

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Экономические основы деятельности коммерческого банка» изучается в первом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Экономические основы деятельности коммерческого банка относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата) и пройденных дисциплин в магистратуре

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Организация банковской деятельности и банковская политика

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Управление банковскими рисками
- Производственная практика. НИР 1
- Производственная практика. НИР 2
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Управление банковскими рисками
- Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Экономические основы деятельности коммерческого банка являются:

- приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об экономических основах деятельности коммерческих банков;
- изучение основных категорий и показателей, используемых в банковской теории и практике для проведения анализа и оценки деятельности банка, повышения его ликвидности;
- формирование современного целостного представления о взаимодействии основных элементов в экономической деятельности банка;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины Экономические основы деятельности коммерческого банка.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-ОПК-3.2 Оценка с разных точек зрения поведения экономических агентов, Анализ тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности. Выявление и решение проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций и оценке ожидаемых результатов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Анализирует и применяет информацию, содержащуюся в источниках публичной отчетности и экономической литературе по банковской деятельности; – Анализирует и критически оценивает поведение экономических агентов, участвующих во взаимоотношениях с банками; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ основных аспектов банковской деятельности в конкретных ситуациях, для решения практических задач
	<p>ИД-ОПК-3.3 Применение способов систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности, критическая оценка научных исследований в экономике</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет виды и принципы формирования основных источников информации для проведения экономических расчетов в коммерческом банке – Применяет и анализирует информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности; – Использует различные источники информации для проведения мониторинга банковской деятельности; - Анализирует изменение основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка – Использует отчетную информацию коммерческих банков для оценки мероприятий в области принятия организационно-управленческих решений; способы сбора и анализа новых правовых и нормативных документов и других источников в области банковской практики; – Систематизирует и критически оценивает информацию, содержащуюся в публичной отчетности банков и в научных исследованиях по банковской деятельности
<p>ПК-1 Способен анализировать риск ликвидности и управлять им</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Анализ основных банковских продуктов и финансовых инструментов, особенностей платежной системы Российской Федерации и международных платежных</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Представляет целостную, взаимосвязанную систему экономики банка; - Использует основные категории и понятия, применяемые в банковской теории и практике, характеризующие экономические основы деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	систем	коммерческого банка; - Использует способы определения основных показателей для анализа и оценки деятельности коммерческого банка
ПК-5 Способен анализировать, планировать и прогнозировать структуру портфелей	ИД-ПК-5.2 Управление казначейством банка капиталом, депозитно-кредитными портфелями, контроль исполнения обязательных экономических нормативов	- Применяет показатели и категории банковской деятельности при регулировании взаимоотношений банков с клиентами, выработке и обосновании организационно-управленческих решений по повышению эффективности, ликвидности и надежности коммерческих банков; - Применяет способы определения основных показателей, применяемых в банковской теории и практике для повышения эффективности деятельности и надежности коммерческого банка, снижению рисков ликвидности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения	5	з.е.	180	час.
--------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	180		50	-	4	-	72	54
Всего:		180		50	-	4	-	72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3 ПК-1 ИД-ПК-1.2	Раздел 1. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база						Экспресс-опрос Дискуссия Собеседование
	Практическое занятие 1.1 Ресурсы коммерческого банка, их структура, характеристика и условия оптимальности		4			6	
	Практическое занятие 1.2 Понятие и структура собственного капитала банка, оценка его достаточности		4			6	Экспресс-опрос Собеседование
	Практическое занятие 1.3 Привлеченные и заемные средства коммерческого банка		4			6	
	Практическое занятие 1.4 Активы коммерческого банка, их состав и структура. Оценка качества активов коммерческого банка.		6			6	Экспресс-опрос Тестирование Домашнее задание (сквозное)
	Раздел 2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка						
	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 2.1 Состав и структура доходов и расходов банка		2		2	6
Практическое занятие 2.2 Банковская маржа. Показатели банковской маржи.			4			6	
Практическое занятие 2.3 Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка			2		2	6	Дискуссия Собеседование Разбор практических ситуаций
							Дискуссия Собеседование

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 2.4 Формирование и использование прибыли коммерческого банка		4			6	Дискуссия Собеседование
	Практическое занятие 2.5 Оценка уровня прибыли коммерческого банка		4			5	Дискуссия Собеседование
	Практическое занятие 2.6 Система управления прибылью коммерческого банка		4			5	Домашнее задание (сквозное) Тестирование
	Раздел 3. Ликвидность коммерческого банка						
ПК-5 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие 3.1 Ликвидность и платежеспособность банка, ликвидность баланса и ликвидность активов		4			5	Собеседование
	Практическое занятие 3.2 Практика оценки ликвидности банка		4			5	Экспресс-опрос
	Практическое занятие 3.3 Показатели ликвидности и способы их расчета. Влияние на риск ликвидности		4			4	Домашнее задание (сквозное) Тестирование
	Экзамен					54	экзамен по билетам
	ИТОГО за первый семестр		50		4	126	
	ИТОГО за весь период		50		4	126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	
1.	Ресурсы коммерческого банка, их структура, характеристика и условия оптимальности	<p>Определение понятия и сущности ресурсов коммерческого банка.</p> <p>Структура ресурсов современного банка</p> <p>Оптимальное соотношение собственных и заемных средств в структуре ресурсов коммерческого банка.</p> <p>Сочетание интересов сторон в структуре ресурсов банка.</p>
2.	Понятие и структура собственного капитала банка, оценка его достаточности	<p>Определение понятия и сущности собственного капитала банка.</p> <p>Функции капитала банка.</p> <p>Структура собственного капитала банка</p> <p>Показатели достаточности собственного капитала</p> <p>Базельское соглашение по оценке достаточности капитала.</p> <p>Российская практика оценки достаточности собственного капитала банка</p> <p>Обязательные экономические нормативы</p>
3.	Привлеченные и заемные средства коммерческого банка	<p>Понятие и сущность привлеченных и заемных средств коммерческого банка</p> <p>Структура привлеченных средств.</p>
4.	Активы коммерческого банка, их состав и структура. Оценка качества активов коммерческого банка.	<p>Понятие и сущность активов коммерческого банка.</p> <p>Состав активов</p> <p>Структура активов</p> <p>Способы оценки качества активов</p> <p>Оценка активов по степени ликвидности</p> <p>Оценка активов по степени риска</p> <p>Оценка активов по степени прибыльности</p>
Раздел II	Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	
5.	Состав и структура доходов и расходов банка	<p>Понятие и классификация доходов коммерческого банка</p> <p>Понятие и классификация расходов коммерческого банка</p> <p>Определение доходов и расходов банка на основе публичной отчетности</p>
6.	Банковская маржа. Показатели банковской маржи	<p>Банковская маржа, ее понятие и значение.</p> <p>Показатели банковской процентной маржи и их оценка.</p> <p>Коэффициенты процентной маржи.</p> <p>Отечественная и зарубежная практика оценки банковской маржи</p>
7.	Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка	<p>Методы оценки уровня доходов и расходов коммерческого банка</p> <p>Расчет системы финансовых коэффициентов при оценке уровня доходов и расходов</p> <p>Отечественная и зарубежная практика в системе оценки доходов и расходов коммерческого банка</p>
8.	Формирование и использование прибыли коммерческого банка	<p>Модели формирования и использования прибыли коммерческого банка</p> <p>Модель формирования балансовой прибыли.</p> <p>Модель формирования чистой прибыли банка.</p> <p>Использование документов публичной отчетности для определения прибыли коммерческого банка</p>
9.	Оценка уровня прибыли коммерческого банка	<p>Методы, используемые в банковской теории и практике для оценки уровня прибыли коммерческого банка.</p> <p>Цели проведения анализа</p>

		Структурный анализ источников прибыли. Анализ системы финансовых коэффициентов для оценки уровня прибыли Факторный анализ уровня прибыли Формула Дюпона для оценки уровня прибыли
10.	Система управления прибылью коммерческого банка	Система управления прибылью коммерческого банка и ее значение Блоки системы управления прибылью банка Организация процесса управления прибылью банка Взаимосвязь подразделений банка в системе управления прибылью Управлению рентабельностью банка и отдельных направлений его деятельности Управление прибылью отдельных банковских продуктов Оценка прибыльности взаимоотношений банка с клиентами
Раздел III	Ликвидность коммерческого банка	
11.	Ликвидность и платежеспособность банка, ликвидность баланса и ликвидность активов	Понятие, сущность ликвидности и платежеспособности коммерческого банка Сходства и различия показателей ликвидности и платежеспособности Современные трактовки ликвидности банка, его баланса Факторы, влияющие на ликвидность коммерческого банка Внутренние и внешние факторы, влияющие на ликвидность банков
12.	Практика оценки ликвидности банка	Российская практика оценки ликвидности банка Использование метода коэффициентного анализа Использование структурного метода активов и пассивов Зарубежный опыт оценки ликвидности банков
13.	Показатели ликвидности и способы их расчета. Влияние на риск ликвидности	Показатели ликвидности в отечественной и зарубежной практике Сравнение коэффициентов ликвидности Нормативы ликвидности Метод разрывов в зарубежной практике

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но

без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос
- дискуссия
- собеседование
- тестирование
- разбор практических ситуаций
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база			
Практическое занятие 1.3	Займы на межбанковском рынке	Анализ банковской практики США и других стран. Самостоятельное изучение материала	собеседование	1

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональных компетенций
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.2 ИД-ОПК-3.3	ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-5 ИД-ПК-5.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки проблем экономической деятельности коммерческих банков; – дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки экономических проблем коммерческого банка, взаимоотношений банка с клиентами; - дополняет теоретическую информацию сведениями

				<ul style="list-style-type: none"> – способен провести целостный анализ экономических основ деятельности коммерческого банка; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>практического характера на основе анализа деятельности отдельных коммерческих банков;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен выявить проблемные зоны в деятельности, влияющие на состояние банка; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует экономические основы деятельности коммерческого банка с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - анализирует основные показатели работы банка, основы его экономической безопасности с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.

базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает экономические основы банковской деятельности; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями определяет основные показатели работы банка, основы его экономической безопасности; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать основные проблемы экономики коммерческого банка; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Экономические основы деятельности коммерческого банка проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Экспресс-опрос по всем разделам и темам дисциплины	1. Что понимается под ресурсами коммерческого банка? 2. Какова структура ресурсов современного банка? 3. Какие источники формирования собственного капитала коммерческого банка вы знаете? 4. Какие риски включаются в расчет капитала банка? 5. Какие обязательные нормативы устанавливаются для коммерческих банков?
2	Дискуссия по темам дисциплины разделов 1, 2 и 3	Темы дискуссий: 1. Оптимальность ресурсов коммерческого банка. Как учитываются интересы различных сторон? 2. Сходство и различие в системе оценки прибыльности банка в российской и зарубежной практике 3. Сходство и различие в системе оценки ликвидности банков в российской и международной практике 4. Сходства и различия в системе оценки доходов и расходов коммерческого банка в отечественной и зарубежной практике 5. Сходства и различия в системе оценки банковской маржи в отечественной и зарубежной практике
3.	Собеседование по Разделу 1. Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база	1. Характеристика структуры ресурсов коммерческих банков 2. Базельское соглашение и достаточность собственного капитала банка 3. Управление ресурсами коммерческого банка 4. Привлеченные средства коммерческого банка и их структура 5. Активы коммерческого банка, их состав, структура и методы оценки качества активов

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4	Собеседование по Разделу 2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Банковская процентная маржа и коэффициенты процентной маржи 2. Управление прибылью на уровне банков 3. Управление прибылью банковского продукта 4. Доходы коммерческого банка, их состав, структура и способы оценки 5. Расходы коммерческого банка, их состав, структура и способы оценки
5	Собеседование по Разделу 3. Ликвидность коммерческого банка	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные трактовки ликвидности банка 2. Показатели ликвидности и способы их оценки 3. Метод разрывов в зарубежной практике 4. Ликвидность и платежеспособность коммерческого банка: сходства и различия 5. Обязательные нормативы ликвидности и их особенности
6.	Тестирование по разделу 1 «Ресурсы коммерческого банка и его капитальная база»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Банковские ресурсы — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. привлеченные и заимствованные средства; b. собственные, заимствованные и привлеченные средства; c. собственный капитал и заимствованные средства. d. собственный капитал <p>2. Привлеченные средства банка — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. денежные средства кредиторов и инвесторов, мобилизованные банками на определенных условиях на межбанковском и фондовом рынках; b. фонды денежных средств, которые формируются банками при осуществлении ими банковских операций. c. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении банков и используемых ими для осуществления активных и других операций; d. обязательства банка перед вкладчиками, которые предоставили свои свободные денежные средства для хранения на определенных условиях <p>3. Срочные вклады в банковских учреждениях:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. служат для накопления денежных сбережений; b. удобные для банковского прогнозирования. c. используются для осуществления текущих расчетов; d. могут быть сняты со счета после предварительного уведомления

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Вклады, которые снимаются целиком в оговоренный срок:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текущие; б) до востребования; в) срочные; г) чековые; <p>5. К пассивным операциям относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) предоставление ссуд; б) сделки с недвижимостью; в) прием вкладов; г) операции с ценными бумагами <p>Вариант 2.</p> <p>1.К активным операциям банка относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) выдача кредитов; б) прием вкладов; в) накопление прибыли; г) создание резервов <p>2. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к снижению процентов по кредитам; б) к увеличению процентов по кредитам; в) никак не скажется на ссудном проценте <p>3. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) норма обязательных резервов; б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ; в) депозитарный процент; г) ключевая ставка ЦБ. <p>4. Обязательные резервы как инструмент денежно-кредитной политики</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Центральный Банк использует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) для регулирования денежной массы в обращении; б) покрытия затрат на ликвидацию банка; в) страхования вкладчиков от потерь; г) возмещения собственных потерь; д) регулирования ликвидности банка. <p>. 5.Банки и другие кредитные организации для проведения расчетов внутри страны открывают друг у друга ... счета:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. корреспондентские В. лоро С.ostro Д. бюджетные <p>Вариант 3.</p> <p>1.Для расчетного обслуживания между банком и клиентом заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> А кредитный договор В. договор приема денежных средств С. трастовый договор Д. договор банковского счета <p>2.Под пассивными операциями банка понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. кредитные операции В. расчетные операции В. операции связанные с формированием ресурсов + Д. расчетно-кассовые операции <p>3.В результате пассивных операций формируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. ресурсы В .выдача кредитов С. увеличивается наличные деньги Д. ускоряются расчеты

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. В состав ресурсов банка входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. резервный капитал В. амортизационные отчисления С. расходы будущих периодов Д. капитальные вложения <p>5. Не относится к собственному капиталу банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. уставный капитал В. добавочный капитал С. резервный доход Д. межбанковский кредит <p>Вариант 4.</p> <p>1. В результате пассивных операций:</p> <ul style="list-style-type: none"> А ресурсы растут В. ресурсы снижаются С. расчеты ускоряются Д. расчеты задерживаются <p>2. Депозит – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. денежные средства физических лиц В. денежные средства юридических лиц С. сберегательные сертификаты Д. вклады юридических и физических лиц <p>3. Являются ресурсами банка:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. расчеты В. отвлеченные средства С. привлеченные средства Д. средства в расчетах <p>4. Резервные фонды создаются для:</p> <ul style="list-style-type: none"> А. покрытия убытков от текущей деятельности + В. обеспечение развития банка

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>C. приобретения оборудования D. поддержания интересов вкладчиков</p> <p>5. Уровень резервного фонда определяется: A. в абсолютных суммах B. в процентах к уставному капиталу C. по отношению к общему капиталу D. по отношению к расходам</p>
7.	Тестирование по разделу 2 «Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Наличие у банка в достаточном размере прибыли позволяет ему: A) улучшать экономические отношения с клиентами B) создавать запас прочности против непредвиденных убытков C) увеличить число персонала D) регулировать деятельности банка</p> <p>2. Наличие у банка в достаточном размере прибыли позволяет банку: A) улучшать отношения с персоналом банка B) определяет конкурентную позицию банка на денежных рынках C) снижает платежи по налогу D) принимать решение по распределению прибыли</p> <p>3. Прибыльность банка позволяет ему: A) расширять возможности своей деятельности путем открытия новых филиалов B) улучшает взаимоотношения с филиалами C) снижает уровень рентабельности D) добивается снижению неплатежей</p> <p>4. На абсолютный размер прибыли коммерческого банка влияет: A) доля активов, приносящих доход B) доля пассивов, приносящих доход</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>С) уровень рентабельности Д) уровень доходности</p> <p>5. Процентная маржа показывает: А) насколько доходы от пассивных операций способны покрывать расходы по пассивным операциям В) насколько расходы по пассивным операциям способны покрывать расходы по активным операциям С) насколько доходы от активных операций способны покрывать расходы по пассивным операциям Д) насколько расходы по активным операциям способны покрывать доходов по пассивным операциям</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Абсолютная величина процентной маржи зависит от: А) объема активных операций, приносящих процентный доход В) объема пассивных операций, приносящих процентный доход С) посреднических операций банка Д) состояния денежных расчетов</p> <p>2. На абсолютную величину процентной маржи влияет: А) разница между процентными ставками по активным и пассивным операциям В) доходность пассивных операций С) доля высоколиквидных активов в портфеле ценных бумаг Д) соотношение между собственным капиталом банка и собственными Средствами</p> <p>3. Относительная величина процентной маржи характеризуется. А) отношением прибыли к пассивам В) отношением процентной прибыли к средним остаткам пассивов С) отношением процентной прибыли к средним остаткам активов Д) отношение прибыли к доходности банка</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Относительная величина процентной маржи характеризуется коэффициентом: А) отношение процентной прибыли за первой к средним остаткам активов приносящий доход в периоде В) отношение прибыли к средним остаткам активов не приносящих доход в период С) отношением процентной прибыли к пассивам Д) отношение прибыли к средним остаткам пассивов приносящих доход</p> <p>5. Количественную оценку рентабельности банка дает коэффициент: А) отношение прибыли к пассивам В) отношение прибыли к активам и пассивам С) отношение прибыли к активам Д) отношение активов к пассивам</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1. Прибыль к собственному капиталу отражает: А) состояние ресурсной базы банков В) наиболее стабильную часть ресурсов банка С) стабильную часть уставного капитала банка Д) состояние фондов специального назначения</p> <p>2. Анализ уровня прибыльности банков на основе финансовых коэффициентов заключается: А) в сравнении фактической расчетной величины финансовых коэффициентов с предыдущими коэффициентам В) в сравнении фактической расчетной величины финансовых коэффициентов с нормативным уровнем С) в сравнении финансовых коэффициентов с экономическими нормативам Д) в сравнении плановой расчетной величины финансовых коэффициентов с нормативным уровнем</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. . Общее изменение прибыли банка формируется под влиянием:</p> <p>А) изменения размера собственного капитала В) изменения размера привлеченных средств С) изменения размера общего капитала банка Д) изменения рентабельности банка</p> <p>4. .Прибыль на одного работника определяется:</p> <p>А) как соотношения балансовой прибыли к среднему числу операционных работников В) как соотношение чистой прибыли к пассивам С)) как соотношение балансовой прибыли к среднему числу работников банка Д) как соотношение чистой прибыли к числу операционных работников</p> <p>5..... коммерческого банка - это денежные поступления от производственной и непроизводственной деятельности.</p> <p>А. Капитал. В. Активы. С. Доходы. D. Пассивы.</p> <p>Вариант 4.</p> <p>1..... коммерческого банка - это использование денежных средств на банковскую и небанковскую деятельность.</p> <p>А. Расходы. В. Активы. С. Доходы. D. Пассивы.</p> <p>2. К нестабильным источникам доходов относятся</p> <p>А. Доходы от операций на финансовых рынках. В. Доходы от побочной деятельности.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>C. Случайные доходы. D. Доходы от оказания различных услуг клиентам.</p> <p>3. ... - доходы от предоставления кредитов клиентам или размещения временно свободных денежных средств в Банке России коммерческих банках. A. Процентные доходы. B. Комиссионные доходы. C. Доходы от побочной деятельности банка. D. Прочие доходы.</p> <p>4. ... - доходы от предоставления расчетно-кассового обслуживания физических и юридических лиц, операций с пластиковыми картами. A. Процентные доходы. B. Комиссионные доходы. C. Доходы от побочной деятельности банка. D. Прочие доходы.</p> <p>5. Что из нижеперечисленного относится к комиссионным доходам? A. Доходы от лизинговых операций. B. Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году. C. Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг. D. Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.</p> <p>Вариант 5.</p> <p>1. Что из нижеперечисленного относится к прочим доходам? A. Доходы от факторинговых операций. B. Доходы по операциям прошлых лет, поступившие в отчетном году. C. Доходы от предоставления банковских гарантий. D. Доходы от купли-продажи драгоценных металлов.</p> <p>2. Какие доходы не относятся к операционным? A. Доходы от форфейтинговых операций. B. Процентные доходы от вложения долговых обязательств. C. Доходы от брокерских и депозитарных услуг на рынке ценных бумаг.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>D. Доходы от операций на финансовых рынках.</p> <p>3. Какие расходы относятся к операционным? A. Процентные расходы по межбанковским кредитам. B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка. C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные. D. Расходы на оплату труда.</p> <p>4. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций? A. Операционные расходы. B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка. C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные. D. Расходы на оплату труда.</p> <p>5. Как называются расходы, связанные с выполнением банковских операций? A. Операционные расходы. B. Расходы по обеспечению функционирования деятельности банка. C. Штрафы, пени, неустойки уплаченные. D. Расходы на оплату труда.</p>
8	Тестирование по разделу 3 «Ликвидность коммерческого банка»	<p>Вариант 1.</p> <p>1. Какие из нижеперечисленных видов активов относятся к первой группе ликвидности? A. Денежные средства на корреспондентских счетах. B. Межбанковские кредиты. C. Здания и сооружения. D. Долгосрочные инвестиции банка.</p> <p>2. С какой периодичностью коммерческие банки представляют сведения о расчете обязательных экономических нормативов? A. Ежедневно. B. Ежемесячно. C. Ежеквартально. D. Ежегодно.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Что из нижеперечисленного относится к реальным обязательствам?</p> <p>A. Гарантии и поручительства, выданные банком. B. Привлеченные межбанковские ресурсы. C. Неиспользованные кредитные линии. D. Выставленные аккредитивы.</p> <p>4. Как часто коммерческие банки должны соблюдать экономические нормативы?</p> <p>A. Ежедневно. B. Ежемесячно. C. Ежеквартально. D. Ежегодно.</p> <p>5. Какой метод управления ликвидностью коммерческого банка характеризуется взаимосвязью ликвидности со скоростью реализации активов?</p> <p>A. Теория коммерческих ссуд. B. Теория управляемых пассивов. C. Метод конверсии средств. D. Теория перемещения.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. то такое ликвидность коммерческого банка ?</p> <p>а) возможность рассчитаться по долговым обязательствам с кредиторами банка; б) способность банка выдавать заемщикам кредит; в) достаточное наличие у банка средств платежа для погашения своих долговых обязательств; г) способность банка с минимальными потерями обратить свои активы в денежные средства для своевременного погашения долговых обязательств.</p> <p>2. Верно ли утверждение, что ликвидность коммерческого банка оценивается в процентах?</p> <p>а) да; б) нет.</p> <p>3. Что такое платежеспособность коммерческого банка?</p> <p>а) способность банка в должные сроки и в полной сумме отвечать по своим обязательствам;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) способность банка возвращать клиентам их депозиты; в) способность банка выдавать кредиты заемщикам.</p> <p>4. Какие существуют способы предотвращения рисков в банковской деятельности? а) возможность обращения менее ликвидных активов в более ликвидные; б) поддержание оптимальных соотношений ликвидности и платежеспособности в процессе управления активами и пассивами банка; в) формирование достаточного уставного капитала.</p> <p>5. Как рассчитывается норма ликвидности банка ? а) разница активов и пассивов баланса банка; б) отношение различных статей активов баланса ко всей сумме или к определенным статьям пассивов; в) отношение прибыли к активам.</p> <p>Вариант 3.</p> <p>1 Что является главным источником ликвидности банка ? а) первичный резерв; б) вторичный резерв; в) портфель ценных бумаг.</p> <p>2. Какова цель установления Банком России нормативов ликвидности коммерческих банков? а) регулирование деятельности банка со стороны государства; б) обеспечение устойчивого функционирования банка, исключая его банкротство; в) обеспечение защиты интересов государства, вкладчиков и кредиторов; г) формирование статистической информации о деятельности банка; д) поддержание стабильности функционирования банковской системы в целом.</p> <p>3. На чем основан «портфельный подход» к управлению ликвидностью банка ? а) на группировке банковских активов по уровню их ликвидности; б) на группировке банковских активов по уровню их доходности; в) на группировке банковских активов, образующих первичные и вторичные резервы; г) на группировке банковских активов по уровню их ликвидности и доходности одновременно с образованием первичных и вторичных резервов.</p> <p>4. Какова цель управления первичным резервом активов?</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) обеспечение максимальной величины резерва; б) обеспечение минимальной величины резерва; в) поддержание величины резерва на уровне, обеспечивающем соблюдение обязательных нормативов ликвидности банка; г) поддержание величины резерва на уровне данных баланса банка.</p> <p>5. С какой целью осуществляется управление вторичным резервом активов ? а) пополнение первичного резерва; б) поддержание величины резерва на уровне данных баланса банка; в) обеспечение платежеспособности банка; г) максимальное наращивание абсолютной величины резерва.</p> <p>Вариант 4.</p> <p>1. В каком случае банк считается ликвидным ? а) при достаточности наличных денег для расчетов с кредиторами; б) равенстве долговых обязательств банка по пассивам требованиям банка по активам; в) достаточности ликвидных активов для погашения долговых обязательств; г) достаточности доходов для погашения обязательств.</p> <p>2. Что предпринимается банком в целях минимизации риска, связанного с потерей ликвидности ? а) соблюдение равновесия между ликвидными активами и депозитами до востребования; б) соблюдение равновесия между краткосрочными и долгосрочными активами и краткосрочными и долгосрочными обязательствами; в) соблюдение требования максимизации прибыли и уровня предоставленных кредитов.</p> <p>3. Достаточность капитала банка отражает: А) общую надежность банка Б) ликвидность банка В) доходность банка</p> <p>4. Допустимая величина норматива текущей ликвидности составляет: А) максимум 50% Б) минимум 50%</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>В) минимум 25% Г) минимум 20%</p> <p>5. Норматив, характеризующий ликвидность банка в краткосрочном периоде – это А) норматив мгновенной ликвидности Б) норматив текущей ликвидности В) норматив общей ликвидности</p> <p>Вариант 5. 1. Ликвидность банков: А) регулируется Банком России Б) регулируется кредитной организацией самостоятельно В) не регулируется</p> <p>2. К основным рискам в банковской деятельности относятся: А) кредитный Б) операционный В) страновой</p> <p>3. Риски банков бывают: а) скрытыми и явными; б) внешними и внутренними; в) большими и малыми; г) экспортируемыми и импортируемыми.</p> <p>4. Риск возникновения убытков вследствие неспособности кредитной организации обеспечить исполнение своих обязательств в полном объеме: а) рыночный риск; б) операционный риск; в) риск ликвидности; г) кредитный риск.</p> <p>5. Назначением обязательного резервирования является: а) снижение рисков кредитования;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		б) регулирование банковской ликвидности; в) увеличение доли безналичных расчетов; г) регулирование объема безналичной эмиссии; в) контроль процентных ставок.
9.	Разбор практических ситуаций по Разделу 2. Доходы, расходы и прибыль коммерческого банка	<p>1. С сайта любого коммерческого банка взять данные по финансовым результатам его деятельности за несколько отчетных периодов. Рассчитать и сравнить структуру доходов, расходов, чистую прибыль банка. Сделать выводы о результативности деятельности банка.</p> <p>2. Рассчитайте процентную маржу и определите долю непроцентного текущего дохода в общем объеме текущего дохода на основании следующих данных: доходы, полученные по средствам в других кредитных организациях - 1065,8 млн. руб.; доходы по кредитам клиентам - 1912,8 млн. руб.; расходы банка по депозитам юридических лиц - 875 млн. руб.; доходы от операций с ценными бумагами - 5001,8 млн. руб.; доходы от прочих источников - 83,2 млн. руб.; доходы от операций с иностранной валютой - 320,2 млн. руб.; доходы по трастовым операциям и агентский доход - 3,2 млн. руб.; дивиденды по паям и акциям - 27,8 млн. руб.; другой текущий доход - 2097,6 млн. руб.; доход от других операций - 3265,2 млн. руб.; расходы банка по вкладам физических лиц - 1265,2 млн. руб.; расходы по операциями с ценными бумагами - 2043,2 млн. руб.; уплаченные банком комиссионные - 25,2 млн. руб.; расходы на содержание аппарата управления - 35,4 млн. руб.</p> <p>3. Данные по видам расходов коммерческого банка (млн. руб.):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Уплаченные проценты по расчетным счетам клиентов 1267 2. Расходы от операций с иностранной валютой 0 3. Расходы на аппарат управления 1501 4. Корсчета 0 5. Уплаченные проценты по МБК 56 6. Другие расходы о операций с ценными бумагами 323 7. Расходы на содержание (телеграфные, телефонные и др.) 10722 8. Уплаченные проценты по депозитам 1574 9. Штрафы уплаченные 889 10. Уплаченные проценты по вексялям 983

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>11. Налоги 3998 12. Уплаченные проценты по вкладам граждан 13656 13. Другие операционные расходы 11280 14. Процентные расходы по ценным бумагам (облигации, сертификаты) 0 15. Комиссия уплаченная 597 Всего расходов 46846 Требуется: а) привести классификацию статей расходов по группам: процентные расходы; другие операционные расходы; прочие расходы; б) определить общую сумму расходов по отдельным группам и их удельный вес в общей сумме расходов.</p> <p>4. Показатели прибыльности и рентабельности предприятия в отчетном году составили: Показатели Значение, тыс.руб. Выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг 1 873 630 Средние активы 20 090 524 Валовая прибыль 669 455 Чистая прибыль (убыток) отчетного периода 363 972 Средний собственный капитал 16 832 966 Рассчитайте: а) норму прибыли; б) рентабельность активов; в) рентабельность капитала.</p> <p>5. Собственный капитал банка - 115 500 млн. руб., привлеченные ресурсы - 585 800 млн. руб., выданные кредиты - 479 160 млн. руб. Средняя норма банковского процента за привлекаемые ресурсы - 15% годовых. Средняя ставка по кредитам - 22% годовых. Расходы банка (на зарплату и др.) - 55 млн. руб. в год. Рассчитайте норму банковской прибыли.</p>
10.	Домашнее задание по разделам 1.2, 3 (сквозное домашнее задание, охватывающее большую часть тем по всем	<p>Вариант 1.</p> <p>Задание 1. Дайте определение ресурсов коммерческого банка и представьте в следующем виде их состав:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																
	разделам дисциплины)	Собственные средства			Привлеченные и заемные средства																																													
		<p>Из различных источников литературы выпишите определения собственных, привлеченных и заемных средств банка, сравните, выявите сходства и различия между ними.</p> <p>Задание 2. Дайте определение отдельным составным частям собственных средств коммерческого банка. Охарактеризуйте каждую составную часть.</p> <p>Задание 3. На основании материалов Банка России (обзора банковского сектора РФ) составьте структуру банковских ресурсов кредитных организаций, сгруппированных по источникам образования.</p> <p>Задание 4. На основе информации условного банка необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сгруппировать ресурсы, выделив собственный капитал (собственные ресурсы) банка и привлеченные ресурсы; - определить структуру ресурсов, выявив интересы банка, государства, клиентов банка; - оценить динамику ресурсов коммерческого банка. <p style="text-align: right;">Млрд.руб.</p> <table border="1" data-bbox="707 826 1984 1177"> <thead> <tr> <th data-bbox="707 826 891 1002">Отчетная дата</th> <th data-bbox="891 826 1070 1002">Депозиты до востребования</th> <th data-bbox="1070 826 1254 1002">Срочные депозиты</th> <th data-bbox="1254 826 1438 1002">Депозиты в иностранной валюте</th> <th data-bbox="1438 826 1621 1002">Депозиты органов гос. управления</th> <th data-bbox="1621 826 1805 1002">Полученные банком кредиты</th> <th data-bbox="1805 826 1984 1002">Счета капитала</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="707 1002 891 1034">01.01</td> <td data-bbox="891 1002 1070 1034">88</td> <td data-bbox="1070 1002 1254 1034">164</td> <td data-bbox="1254 1002 1438 1034">56</td> <td data-bbox="1438 1002 1621 1034">12</td> <td data-bbox="1621 1002 1805 1034">6</td> <td data-bbox="1805 1002 1984 1034">124</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1034 891 1066">01.04</td> <td data-bbox="891 1034 1070 1066">91</td> <td data-bbox="1070 1034 1254 1066">123</td> <td data-bbox="1254 1034 1438 1066">58</td> <td data-bbox="1438 1034 1621 1066">14</td> <td data-bbox="1621 1034 1805 1066">8</td> <td data-bbox="1805 1034 1984 1066">117</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1066 891 1098">01.07</td> <td data-bbox="891 1066 1070 1098">105</td> <td data-bbox="1070 1066 1254 1098">115</td> <td data-bbox="1254 1066 1438 1098">62</td> <td data-bbox="1438 1066 1621 1098">16</td> <td data-bbox="1621 1066 1805 1098">10</td> <td data-bbox="1805 1066 1984 1098">135</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1098 891 1129">01.10</td> <td data-bbox="891 1098 1070 1129">116</td> <td data-bbox="1070 1098 1254 1129">111</td> <td data-bbox="1254 1098 1438 1129">74</td> <td data-bbox="1438 1098 1621 1129">22</td> <td data-bbox="1621 1098 1805 1129">7</td> <td data-bbox="1805 1098 1984 1129">170</td> </tr> <tr> <td data-bbox="707 1129 891 1177">01.12</td> <td data-bbox="891 1129 1070 1177">122</td> <td data-bbox="1070 1129 1254 1177">100</td> <td data-bbox="1254 1129 1438 1177">82</td> <td data-bbox="1438 1129 1621 1177">33</td> <td data-bbox="1621 1129 1805 1177">5</td> <td data-bbox="1805 1129 1984 1177">165</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 5. На основе информации условного банка определить в абсолютном выражении величины высоколиквидных активов, ликвидных активов и активов долгосрочной ликвидности, а также рассчитать структуру активов и сделать вывод об уровне их качества.</p>							Отчетная дата	Депозиты до востребования	Срочные депозиты	Депозиты в иностранной валюте	Депозиты органов гос. управления	Полученные банком кредиты	Счета капитала	01.01	88	164	56	12	6	124	01.04	91	123	58	14	8	117	01.07	105	115	62	16	10	135	01.10	116	111	74	22	7	170	01.12	122	100	82	33	5	165
Отчетная дата	Депозиты до востребования	Срочные депозиты	Депозиты в иностранной валюте	Депозиты органов гос. управления	Полученные банком кредиты	Счета капитала																																												
01.01	88	164	56	12	6	124																																												
01.04	91	123	58	14	8	117																																												
01.07	105	115	62	16	10	135																																												
01.10	116	111	74	22	7	170																																												
01.12	122	100	82	33	5	165																																												

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 201 1352 233">Вид актива</th> <th data-bbox="1359 201 2078 233">Величина актива, тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 237 1352 269">Денежные средства</td> <td data-bbox="1359 237 2078 269">737434</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 274 1352 306">Средства кредитных организаций в ЦБ РФ</td> <td data-bbox="1359 274 2078 306">1662562</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 311 1352 343">Обязательные резервы в ЦБ РФ</td> <td data-bbox="1359 311 2078 343">19805</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 347 1352 379">Средства в кредитных организациях</td> <td data-bbox="1359 347 2078 379">3055455</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 384 1352 416">Чистые вложения в ценные бумаги</td> <td data-bbox="1359 384 2078 416">1391406</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 421 1352 453">Чистая ссудная задолженность</td> <td data-bbox="1359 421 2078 453">9443160</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 458 1352 489">Основные средства, нематериальные активы</td> <td data-bbox="1359 458 2078 489">398350</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 494 1352 520">Прочие активы</td> <td data-bbox="1359 494 2078 520">169995</td> </tr> </tbody> </table>		Вид актива	Величина актива, тыс.руб.	Денежные средства	737434	Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	1662562	Обязательные резервы в ЦБ РФ	19805	Средства в кредитных организациях	3055455	Чистые вложения в ценные бумаги	1391406	Чистая ссудная задолженность	9443160	Основные средства, нематериальные активы	398350	Прочие активы	169995		
Вид актива	Величина актива, тыс.руб.																						
Денежные средства	737434																						
Средства кредитных организаций в ЦБ РФ	1662562																						
Обязательные резервы в ЦБ РФ	19805																						
Средства в кредитных организациях	3055455																						
Чистые вложения в ценные бумаги	1391406																						
Чистая ссудная задолженность	9443160																						
Основные средства, нематериальные активы	398350																						
Прочие активы	169995																						
		<p>Задание 6. Определить структуру доходов коммерческого банка и дать качественную характеристику структуры доходов, выявив степень его стабильности.</p>																					
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="703 651 1352 683">Показатель</th> <th data-bbox="1359 651 2078 683">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="703 687 1352 719">Проценты, полученные по кредитам и ссудам</td> <td data-bbox="1359 687 2078 719">6950</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 724 1352 756">Комиссия за кредитные услуги</td> <td data-bbox="1359 724 2078 756">780</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 761 1352 793">Комиссия за пользование депозитным сейфом</td> <td data-bbox="1359 761 2078 793">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 798 1352 829">Возмещение клиентами телеграфных расходов</td> <td data-bbox="1359 798 2078 829">80</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 834 1352 866">Доход от продажи ценных бумаг</td> <td data-bbox="1359 834 2078 866">3450</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 871 1352 903">Доходы от купли-продажи валюты</td> <td data-bbox="1359 871 2078 903">680</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 908 1352 971">Доходы от выпуска потерянных пластиковых карт</td> <td data-bbox="1359 908 2078 971">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 976 1352 1008">Комиссия за услуги по инкассации</td> <td data-bbox="1359 976 2078 1008">550</td> </tr> <tr> <td data-bbox="703 1013 1352 1038">Доходы от аренды</td> <td data-bbox="1359 1013 2078 1038">700</td> </tr> </tbody> </table>		Показатель	Сумма, тыс. руб.	Проценты, полученные по кредитам и ссудам	6950	Комиссия за кредитные услуги	780	Комиссия за пользование депозитным сейфом	200	Возмещение клиентами телеграфных расходов	80	Доход от продажи ценных бумаг	3450	Доходы от купли-продажи валюты	680	Доходы от выпуска потерянных пластиковых карт	65	Комиссия за услуги по инкассации	550	Доходы от аренды	700
Показатель	Сумма, тыс. руб.																						
Проценты, полученные по кредитам и ссудам	6950																						
Комиссия за кредитные услуги	780																						
Комиссия за пользование депозитным сейфом	200																						
Возмещение клиентами телеграфных расходов	80																						
Доход от продажи ценных бумаг	3450																						
Доходы от купли-продажи валюты	680																						
Доходы от выпуска потерянных пластиковых карт	65																						
Комиссия за услуги по инкассации	550																						
Доходы от аренды	700																						
		<p>Вариант 2</p> <p>1. Дайте определение отдельным составным частям собственных средств коммерческого банка.</p> <p>2. На основании исходных данных рассчитать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - абсолютную величину банковской процентной маржи; - показатели, характеризующие уровень банковской процентной маржи; - дать оценку уровня доходов и расходов банка; - сравнить фактический уровень коэффициентов с мировыми стандартами; 																					

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																						
		<p data-bbox="696 204 2080 236">- определить величину налогооблагаемой прибыли, налог на прибыль и чистую прибыль банка</p> <table border="1" data-bbox="712 268 1984 651"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 268 1350 300">Показатель</th> <th data-bbox="1350 268 1984 300">Сумма, тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 300 1350 371">Проценты, полученные банком за отчетный период</td> <td data-bbox="1350 300 1984 371">24000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 371 1350 443">Проценты, уплаченные банком за отчетный период</td> <td data-bbox="1350 371 1984 443">12000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 443 1350 507">Активы банка, в том числе активы, приносящие доход</td> <td data-bbox="1350 443 1984 507">80330</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 507 1350 547">Беспроцентный доход за период</td> <td data-bbox="1350 507 1984 547">56700</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 547 1350 579">Беспроцентный расход за период</td> <td data-bbox="1350 547 1984 579">21300</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 579 1350 611">Прочие доходы банка</td> <td data-bbox="1350 579 1984 611">15700</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 611 1350 651">Прочие расходы банка</td> <td data-bbox="1350 611 1984 651">5650</td> </tr> <tr> <td></td> <td data-bbox="1350 611 1984 651">3870</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="696 691 2080 754">3. На основании исходных данных определить финансовый результат деятельности коммерческого банка в отчетном периоде:</p> <table border="1" data-bbox="712 786 1984 1342"> <thead> <tr> <th data-bbox="712 786 1350 818">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1350 786 1984 818">Сумма, тыс.руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="712 818 1350 890">Проценты, полученные за предоставленные кредиты</td> <td data-bbox="1350 818 1984 890">111200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 890 1350 962">Доходы, полученные от операций с ценными бумагами</td> <td data-bbox="1350 890 1984 962">51200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 962 1350 1034">Доходы, полученные от операций с иностранной валютой</td> <td data-bbox="1350 962 1984 1034">23000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1034 1350 1066">Другие доходы</td> <td data-bbox="1350 1034 1984 1066">32400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1066 1350 1137">Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты</td> <td data-bbox="1350 1066 1984 1137">2600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1137 1350 1209">Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам</td> <td data-bbox="1350 1137 1984 1209">82600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1209 1350 1281">Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам</td> <td data-bbox="1350 1209 1984 1281">48000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1281 1350 1313">Расходы по операциям с ценными бумагами</td> <td data-bbox="1350 1281 1984 1313">12200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="712 1313 1350 1342">Расходы на содержание аппарата управления</td> <td data-bbox="1350 1313 1984 1342">16400</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Сумма, тыс.руб.	Проценты, полученные банком за отчетный период	24000	Проценты, уплаченные банком за отчетный период	12000	Активы банка, в том числе активы, приносящие доход	80330	Беспроцентный доход за период	56700	Беспроцентный расход за период	21300	Прочие доходы банка	15700	Прочие расходы банка	5650		3870	Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.	Проценты, полученные за предоставленные кредиты	111200	Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	51200	Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	23000	Другие доходы	32400	Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	2600	Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	82600	Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам	48000	Расходы по операциям с ценными бумагами	12200	Расходы на содержание аппарата управления	16400
Показатель	Сумма, тыс.руб.																																							
Проценты, полученные банком за отчетный период	24000																																							
Проценты, уплаченные банком за отчетный период	12000																																							
Активы банка, в том числе активы, приносящие доход	80330																																							
Беспроцентный доход за период	56700																																							
Беспроцентный расход за период	21300																																							
Прочие доходы банка	15700																																							
Прочие расходы банка	5650																																							
	3870																																							
Наименование показателя	Сумма, тыс.руб.																																							
Проценты, полученные за предоставленные кредиты	111200																																							
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	51200																																							
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	23000																																							
Другие доходы	32400																																							
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	2600																																							
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	82600																																							
Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам	48000																																							
Расходы по операциям с ценными бумагами	12200																																							
Расходы на содержание аппарата управления	16400																																							

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		банком	
		Штрафы, пени, неустойки уплаченные	200
		Другие расходы	23600
		Вариант 3.	
		1. Охарактеризуйте ресурсы коммерческого банка и условия их оптимальности.	
		2. На основе информации условного банка необходимо:	
		- рассчитать основной, дополнительный и совокупный капитал коммерческого банка;	
		- определить структуру совокупного капитала банка	
		Показатель	Сумма, т. руб.
		Средства акционеров (участников)	55685
		Эмиссионный доход	8500
		Резервный фонд	683533
		Переоценка основных средств	634282
		Нераспределенная прибыль прошлых лет	1508
		3. На основе информации условного банка необходимо:	
		- рассчитать сумму обязательств банка до востребования;	
		- рассчитать сумму текущих обязательств банка;	
		- определить структуру обязательств банка	
		Вид обязательств банка	Сумма, тыс. руб.
		Корреспондентские счета банков-	1315
		корреспондентов	
		Кредиты, полученные от банка России на срок	1275
		от 2 до 7 дней	
		Кредиты, полученные от других банков на срок	37000
		до 30 дней	
		Депозиты и иные привлеченные средства на	
		срок:	
		- до востребования	1200
		- на 1 день	700

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>- от 2 до 7 дней 350</p> <p>Просроченная задолженность по кредитам 125</p> <p>более 60 дней</p> <p>Вариант 4</p> <p>1. Источники собственных средств банка, их структура и характеристика</p> <p>2. На основе информации условного банка определить в абсолютном выражении величины высоколиквидных активов, ликвидных активов и активов долгосрочной ликвидности, а также рассчитать структуру активов и сделать вывод об уровне их качества.</p> <p>Вид актива _____ Величина актива, тыс. руб.</p> <p>Денежные средства _____ 737434</p> <p>Средства кредитных организаций в ЦБ РФ _____ 1662562</p> <p>Обязательные резервы в ЦБ РФ _____ 19805</p> <p>Средства в кредитных организациях _____ 3055455</p> <p>Чистые вложения в ценные бумаги _____ 1391406</p> <p>Чистая ссудная задолженность _____ 9443160</p> <p>Основные средства, нематериальные активы _____ 398350</p> <p>Прочие активы _____ 169995</p> <p>3. Рассчитать структуру активов с учетом и без учета риска, сравнить структуру активов и сделать вывод об уровне рискованных активов.</p> <p>Вид актива _____ Величина актива, тыс. руб.</p> <p>Денежные средства _____ 2039478</p> <p>Средства кредитных организаций в ЦБ РФ _____ 4133880</p> <p>Обязательные резервы в ЦБ РФ _____ 253000</p> <p>Средства в кредитных организациях _____ 498104</p> <p>Чистые вложения в ценные бумаги _____ 4303150</p> <p>Чистая ссудная задолженность _____ 42981500</p> <p>Основные средства, нематериальные активы _____ 1632670</p> <p>Прочие активы _____ 2622360</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																														
		<p>Вариант 5.</p> <p>1. Активы коммерческого банка, их структура и характеристика.</p> <p>2. На основании исходных данных определить финансовый результат деятельности коммерческого банка в отчетном периоде.</p> <table data-bbox="723 403 2007 1050"> <thead> <tr> <th data-bbox="723 403 1547 435">Наименование показателя</th> <th data-bbox="1547 403 2007 435">Сумма, тыс..руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="723 435 1547 507">Проценты, полученные за предоставленные кредиты</td> <td data-bbox="1547 435 2007 467">111200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 507 1547 571">Доходы, полученные от операций с ценными бумагами</td> <td data-bbox="1547 507 2007 539">51200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 571 1547 635">Доходы, полученные от операций с иностранной валютой</td> <td data-bbox="1547 571 2007 603">23000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 635 1547 667">Другие доходы</td> <td data-bbox="1547 635 2007 667">32400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 667 1547 730">Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты</td> <td data-bbox="1547 667 2007 699">2600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 730 1547 802">Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам</td> <td data-bbox="1547 730 2007 762">82600</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 802 1547 866">Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам</td> <td data-bbox="1547 802 2007 834">48000</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 866 1547 898">Расходы по операциям с ценными бумагами</td> <td data-bbox="1547 866 2007 898">12200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 898 1547 962">Расходы на содержание аппарата управления банком</td> <td data-bbox="1547 898 2007 930">16400</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 962 1547 994">Штрафы, пени, неустойки уплаченные</td> <td data-bbox="1547 962 2007 994">200</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 994 1547 1026">Другие расходы</td> <td data-bbox="1547 994 2007 1026">23600</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. Определить структуру расходов коммерческого банка и дать качественную характеристику структуры расходов.</p> <table data-bbox="723 1185 2007 1348"> <thead> <tr> <th data-bbox="723 1185 1547 1217">Показатель</th> <th data-bbox="1547 1185 2007 1217">Сумма, тыс. руб.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="723 1217 1547 1281">Проценты, уплаченные по полученным банковским кредитам</td> <td data-bbox="1547 1217 2007 1249">10516</td> </tr> <tr> <td data-bbox="723 1281 1547 1348">Проценты, уплаченные клиентам банка по открытым депозитным счетам</td> <td data-bbox="1547 1281 2007 1313">211500</td> </tr> </tbody> </table>	Наименование показателя	Сумма, тыс..руб.	Проценты, полученные за предоставленные кредиты	111200	Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	51200	Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	23000	Другие доходы	32400	Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	2600	Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	82600	Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам	48000	Расходы по операциям с ценными бумагами	12200	Расходы на содержание аппарата управления банком	16400	Штрафы, пени, неустойки уплаченные	200	Другие расходы	23600	Показатель	Сумма, тыс. руб.	Проценты, уплаченные по полученным банковским кредитам	10516	Проценты, уплаченные клиентам банка по открытым депозитным счетам	211500
Наименование показателя	Сумма, тыс..руб.																															
Проценты, полученные за предоставленные кредиты	111200																															
Доходы, полученные от операций с ценными бумагами	51200																															
Доходы, полученные от операций с иностранной валютой	23000																															
Другие доходы	32400																															
Проценты, уплаченные за привлеченные кредиты	2600																															
Проценты, уплаченные юридическим лицам по привлеченным средствам	82600																															
Проценты, уплаченные физическим лицам по привлеченным средствам	48000																															
Расходы по операциям с ценными бумагами	12200																															
Расходы на содержание аппарата управления банком	16400																															
Штрафы, пени, неустойки уплаченные	200																															
Другие расходы	23600																															
Показатель	Сумма, тыс. руб.																															
Проценты, уплаченные по полученным банковским кредитам	10516																															
Проценты, уплаченные клиентам банка по открытым депозитным счетам	211500																															

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Расходы по содержанию аппарата управления банка	380000
		Штрафы, пени, неустойки уплаченные	560
		Комиссия уплаченная	720

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экспресс-опрос	Дан оперативно полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Домашнее задание	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. Работа не выполнена.		2
Собеседование	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	определениях. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. Не принимал участия в собеседовании.		2
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставается один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% -

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		<p>64%</p> <p>2</p> <p>40% и менее</p> <p>40%</p>
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5
	<p>Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений.</p> <p>Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		2
Разбор практических ситуаций	Обучающийся демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Проявляется масштабность, глубина и оригинальность суждений. Аргументированность, взвешенность и конструктивность предложений. Точность и правильность расчетов и конкретность выводов.. Умение отстаивать свое мнение. Активность в обсуждении		5
	Обучающийся демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не всегда проявляется аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Проявляет умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении. Могут быть допущены мелкие неточности в		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	расчетах и выводах.		
	Обучающийся е в полной мере демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не всегда проявляется аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не в полной мере проявляет умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении. Имеются неточности в расчетах. Не всегда логичны и аргументированы выводы по проведенным расчетам.		3
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Имеются значительные ошибки в расчетах или расчет выполнен не верно. Выводы не верны или отсутствуют.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовые результаты деятельности коммерческого банка 2. Ликвидность кредитной организации 3. Задание. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет). <ol style="list-style-type: none"> 1. Активные операции - операции по привлечению средств коммерческим банком. 2. Все активные операции приносят доход банку. 3. Неработающие активы - это здания, оборудование и другие основные фонды банка. 4. В активах российских коммерческих банков преобладают межбанковские кредиты. 5. Рискованность активов напрямую зависит от их доходности. 6. Уровень риска актива банк не может оценить самостоятельно.

7. Абсолютно безрисковый актив - средства на счетах банка в Банке России

Билет 2

1. Понятие банковского капитала. Оценка достаточности капитала. Структура капитала банка

2. Факторы, влияющие на ликвидность банка

3. Задание. Исходные данные (млн. руб.):

- капитал - 91 764;

- высоколиквидные активы - 154 363;

- обязательства по счетам до востребования - 211 261;

- ликвидные активы - 217 293;

- обязательства по счетам до востребования и на срок до 30 дней - 312 867;

- обязательства банка по кредитам и депозитам сроком погашения свыше года - 116 987;

- кредитные требования с оставшимся сроком погашения свыше года - 239 963.

Рассчитайте нормативы мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности, сравните фактические значения с нормативными

Билет 3.

1. Система показателей эффективности деятельности банка

2. Пассивы кредитной организации их структура

3. Задание. Известны следующие данные о деятельности коммерческого банка (ден. ед.):

- капитал банка - 5;

- деньги в кассе - 3;

- средства на расчетных счетах клиентов - 15,5;

- средства на счетах «ностро» - 2;

- средства на счетах «лоро» - 0,5;

- депозиты, внесенные в банк, всего - 32, из них на срок до 1 месяца - 13, до 1 года - 10, свыше года - 7, до востребования - 2;

- ссудная задолженность банку всего - 40, в том числе до 1 месяца - 8, до 1 года - 18, свыше года - 14;

- вложения банка в краткосрочные ценные бумаги - 5, в том числе в

облигации Банка России - 3.

Оцените, выполняет ли банк нормативы мгновенной, текущей и долгосрочной ликвидности.

Билет 4.

1. Ресурсы коммерческого банка и их структура
2. Активы коммерческого банка, их состав и структура
3. Задание. Собственный капитал банка - 115 500 млн. руб., привлеченные ресурсы - 585 800 млн. руб., выданные кредиты - 479 160 млн. руб. Средняя норма банковского процента за привлекаемые ресурсы - 15% годовых. Средняя ставка по кредитам - 22% годовых. Расходы банка (на зарплату и др.) - 55 млн. руб. в год. Рассчитайте норму банковской прибыли

Билет 5.

1. Оценка качества активов коммерческого банка
2. Доходы и расходы коммерческого банка, их состав и структура
3. Задание. Оцените, верны ли следующие утверждения (ответ - да или нет).
 1. Процентные расходы - разница между полученными и выплаченными банком процентами.
 2. Валовую прибыль банка образует процентная маржа.
 3. Прибыльность и рентабельность банка - синонимы.
 4. В рыночных условиях основной показатель успешности работы банка - показатель: прибыль/капитал.
 5. В отличие от производственных предприятий банк несет большие затраты на поддержание безопасности.
 6. Операционные расходы банка не зависят от масштабов его деятельности.
 7. В доходах банка основной компонент - процентные доходы

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. - глубоко и прочно усвоил программный материал и знает целостную, взаимосвязанную систему экономики банка; основные категории и понятия, применяемые в банковской теории и практике, характеризующие экономические основы деятельности коммерческого банка; способы определения основных показателей для анализа и оценки деятельности коммерческого банка; виды и принципы формирования основных источников информации для проведения экономических расчетов в коммерческом банке		5
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>- усвоил программный материал и знает целостную, взаимосвязанную систему экономики банка; основные категории и понятия, применяемые в банковской теории и практике, характеризующие экономические основы деятельности коммерческого банка; способы определения основных показателей для анализа и оценки деятельности коммерческого банка; виды и принципы формирования основных источников информации для проведения экономических расчетов в коммерческом банке, но допускает неточности при ответе на билет</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>- усвоил программный материал и знает целостную, взаимосвязанную систему экономики банка; основные категории и понятия, применяемые в банковской теории и практике, характеризующие экономические основы деятельности коммерческого банка; способы определения основных показателей для анализа и оценки деятельности коммерческого банка; виды и принципы формирования основных источников информации для проведения экономических расчетов в коммерческом банке, но допускает ошибки и неточности при ответе на вопросы билета</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Экспресс-опрос		2 – 5
Дискуссия		2 – 5
Собеседование		2 – 5
Разбор практических ситуаций		2 – 5
Тестирование		2 – 5
Домашнее задание		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично
Итого за семестр (дисциплину)		хорошо
экзамен		удовлетворительно
		неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- разбор и анализ практических ситуаций
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Организация банковской деятельности и банковская политика»

Тема дискуссии:

1. Оптимальность ресурсов коммерческого банка. Как учитываются интересы различных сторон?
2. Сходство и различие в системе оценки прибыльности банка в российской и зарубежной практике
3. Сходство и различие в системе оценки ликвидности банков в российской и международной практике
4. Сходства и различия в системе оценки доходов и расходов коммерческого банка в отечественной и зарубежной практике

5. Сходства и различия в системе оценки банковской маржи в отечественной и зарубежной практике

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

Примеры анализа ситуаций

1. Из различных источников приведите не менее 3-х различных определений ликвидности банка. Определите сходства и различия в этих определениях. Информацию необходимо представить в таблице следующей формы:

Ликвидность банка	Автор (источник)
-------------------	------------------

2. Перечислите основные виды банковских операций и их влияние на ликвидность банка. Информацию необходимо представить в таблице следующей формы:

Вид банковских операций и их влияние на ликвидность банка	Описание вида операции
---	------------------------

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическое занятие 2.1

Состав и структура доходов и расходов банка

На практическом занятии 2.1. «Состав и структура доходов и расходов банка», на практическом занятии 2.3 «Оценка уровня доходов и расходов коммерческого банка» осуществляется практическая подготовка обучающихся, выполняются отдельные элементы работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

Пример реализации элементов практической подготовки (в виде кейса):

Пример 1.

Банку в соответствии со стратегическим планом развития, одобренным Советом Директоров, предстоит в следующем году обеспечить прирост собственного капитала в размере не менее 10 %.

На заседании Правления банка между руководящими менеджерами выявились разногласия по поводу источников наращивания капитала.

Иван, заместитель Председателя Правления банка, предлагает изучить целесообразность использования внешних источников: т.е. дополнительной эмиссии обыкновенных акций или субординированных долговых обязательств (облигаций).

Игорь, начальник финансового управления, настаивает на рассмотрении вопроса о возможности первоочередного использования внутренних источников финансирования прироста собственного капитала банка, т.е. прибыли. Он приводит аргументы, что этот способ является более дешевым и безопасным для действующих акционеров (в виде угрозы потери контроля).

Одно из возражений Ивана сводится к тому, что в случае финансирования прироста капитала за счет прибыли, скорее всего, придется пойти на сокращение уровня выплачиваемых акционерам дивидендов.

Игорь предлагает провести соответствующие расчеты, используя следующие исходные данные.

Прибыльность капитала (ПНК) может быть обеспечена - 20% В текущем году она составляла -15%

Уровень дивидендов предлагается сохранить в размере 40%, следовательно, доля удерживаемой прибыли составит 60%

Какой при этих условиях может быть обеспечен уровень коэффициента внутреннего роста капитала? Достаточен ли он для выполнения стратегического плана? Игорь дает на этот вопрос положительный ответ.

Задание:

1. Попробуйте с помощью расчетов обосновать позицию Игоря, ее сильные и слабые стороны?
2. Укажите, за счет каких факторов может быть обеспечен в будущем году рост ПНК на 5%?
3. Подумайте и решите, как быстро должны расти активы банка, чтобы текущее достигнутое соотношение капитала и его активов было сохранено?
4. Каковы могут быть комбинации ПНК и доли удержания, чтобы обеспечить запланированный уровень внутреннего роста капитала? Укажите несколько вариантов.

Пример 2.

Современные школы банковского дела и банковского менеджмента оперируют несколькими вариациями термина ликвидность – от базового, близкого к лингвистике как способность активов конвертироваться в расчетные инструменты, до функционального как способность банка своевременно формировать ресурсную базу для исполнения своих обязательств. Управление ликвидностью входит в комплекс методов и инструментов управления активами против пассивов.

- 1) Для исполнения каких обязательств банков необходима достаточная ликвидность?
- 2) Какие активы банка столь ликвидны, что не требуют предварительной конверсии в расчетные инструменты для исполнения банком своих обязательств?
- 3) Какие параметры активов и пассивов уравниваются в балансовом методе управления ликвидностью?

4) Риск ликвидности формируется, в том числе и некоторыми банковскими рисками. Какие риски могут заблокировать реализацию балансового метода управления ликвидностью?

Пример 3.

Изучите представленные данные и проведите анализ причин получаемых банками убытков за I квартал 2014 и 2015 гг. Выделите основные причины формирования убытков банками в I квартале 2014 и 2015 гг. Определите, как на представленные показатели повлияло ужесточение регулирования рынка розничного кредитования, ухудшение качества кредитного портфеля. Из 810 кредитных организаций, размещающих отчетность на сайте ЦБ, по итогам I квартала 2015 года убыточными оказались 206 (или 25,4% от общего их числа), то есть каждый четвертый банк. Общая сумма убытков составила 158 млрд. руб. На топ-20 приходится 84% от всей суммы. Для сравнения: по итогам I квартала 2014 года было выявлено 180 убыточных кредитных организаций, а совокупная сумма их убытков составила 16,6 млрд. руб. Таким образом, число убыточных банков по сравнению с аналогичным периодом 2014 года выросло на 14%, а размер убытков - в 9,5 раза. Банковская система как важнейший компонент кредитной системы может структурироваться по институциональному принципу на основе выделения различных видов кредитных учреждений, по функционально-социальному принципу (коммерческие и некоммерческие организации) и по организационному принципу. Каждый вид структуризации имеет свои целевые установки и свои проблемы: - организационная структура банковской системы включает, в определенной иерархии, виды кредита, в которых участвуют банки.

Можно ли включить в банковскую систему ростовщический кредит? - с августа 2014 года Банк России как мегарегулятор осуществляет надзор над некредитными финансовыми организациями.

Можно ли считать, что они стали элементами институциональной банковской системы? - какие организации банковской системы реально не осуществляют коммерческую деятельность?

Какие проблемы могут быть вызваны неадекватной структуризацией банковской системы?

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Учебная аудитория № 1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белотелова Ж.С.	Деньги, кредит, банки	Учебник	М.: Дашков и К	2020	https://znanium.com/read?id=358570	
2	Коробова Г.Г.	Банковское дело		Магистр	2019	https://znanium.com/read?id=372096	
3	Стародубцева Е.Б.	Основы банковского дела	Учебник	М. : ИД «ФОРУМ»:	2020	https://znanium.com/read?id=346985	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Андрюшин С.А.	Банковские системы	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2013	https://znanium.com/read?id=79105	
2	Астрелина В.В. , Бондарчук П.К. , Шальнов П. С.	Управление ликвидностью в российском коммерческом банке	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ	2018	https://znanium.com/read?id=372561	
3	Юззович Л. И. , Савинова В. А. , Забровская А. Е. , Забровский В. Е.	Банковские риски в условиях финансовой глобализации: теория и практика диверсификации	Монография	Флинта	2017	https://znanium.com/read?id=309371	

4							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Зернова Л.Е.	Организация банковской деятельности и банковская политика	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2018		5 – в библиотеке 20 – на кафедре
2	Зернова Л.Е.	Кредитование в коммерческих банках	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		5 – в библиотеке 3 – на кафедре
3	Зернова Л.Е.	Сборник задач и индивидуальных заданий по курсу «Основы банковского дела»	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им.А.Н. Косыгина	2012		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
4	Зернова Л.Е.	Экономические основы деятельности коммерческих банков	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им.А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
5	Филатов В.В., Безпалов В.В., Мишаков В.Ю., Панасенко С.В., Рамазанов И.А., Женжебир В.Н., Бузулуцкая М.В., Володина О.А., Горелова Т.П., Дорофеев А.Ю., Зернова Л.Е. , Ильина С.И., Косикова Ю.А., Крыгина И.Е., Логунова Н.Ю., Неретин А.А., Нечаев Б.П.,	МОДЕЛИРОВАНИЕ БИЗНЕС – ПРОЦЕССОВ В СФЕРЕ ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Учебник	Курск, Университетская книга»	2020		3 – на кафедре

Положенцева И.В., Сартаков М.В., Толкачева С.В., Токарева М.В.						
---	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры