

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 16:50:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9a082479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт     Магистратура  
Кафедра     Коммерции и сервиса

---

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)**

---

Уровень образования	магистратура	
Направление подготовки	38.04.01	Экономика
Направленность (профиль)	Банки и банковский бизнес в инновационной экономике	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года	
Форма обучения	очно-заочная	

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент                                      Л.Е. Зернова

Заведующий кафедрой:                 В.Ю. Мишаков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») изучается в третьем и четвертом семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

Зачет (3 семестр)

Зачет с оценкой (4 семестр)

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Организация банковской деятельности и банковская политика
- Экономические основы деятельности коммерческого банка
- Банковский ритейл
- Управление банковскими рисками
- Актуальные проблемы современной экономики
- Налогообложение коммерческих банков
- Анализ и прогнозирование деятельности коммерческого банка
- Бухгалтерский учет в коммерческом банке
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной

деятельности

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Аудит коммерческих банков
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимой для усиления уровня профессиональных компетенций, формируемых во втором базовом Модуле и приобретении компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на который ориентирована магистерская программа «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике».

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Целями изучения дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») являются:

- сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле, необходимые для оценки уровня универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, формируемых в третьем модуле;
- создание площадки для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной, научно-исследовательской работы в своей профессиональной области, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации);
- ориентация на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

#### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ПК-1 Способен анализировать риск ликвидности и управлять им</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Анализ основных банковских продуктов и финансовых инструментов, особенностей платежной системы Российской Федерации и международных платежных систем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Использует целостную, упорядоченную систему аудиторской деятельности; основные термины и определения, применяемые в аудите; принципы и задачи аудита; виды банковского аудита; аудиторские риски, а также риски ликвидности;</li> <li>– Применяет основные методические аспекты проведения аудиторской проверки различных участков учета с целью составления аудиторского заключения и принятия управленческих решений в коммерческом банке;</li> <li>– Анализирует нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения аудиторской деятельности;</li> <li>-Применяет и анализирует информацию, содержащуюся в основных нормативных документах по банковской деятельности и публичной отчетности банков;</li> <li>- Анализирует основные банковские продукты и финансовые инструменты в кредитной организации;</li> <li>- <b>Осуществляет</b> сбор, обработку,</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>анализ и систематизацию информации в ходе практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использует целостную, взаимосвязанную структуру банковской системы России, основополагающие законодательные акты, регламентирующие деятельность банков и основные банковские операции и услуги в РФ; приемы, способы и методы анализа деятельности коммерческого банка как основы для принятия организационно-управленческих решений для развития и совершенствования его деятельности;</li> <li>- Составляет прогнозы изменения основных показателей и результатов деятельности коммерческого банка</li> </ul>
	<p>ИД-ПК-1.3 Проведение бухгалтерского учета активных и пассивных операций банка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Применяет знания о целостной, упорядоченной системе бухгалтерского учета в коммерческом банке;</li> <li>– Использует основные термины и определения, при ведении бухгалтерского учета в коммерческом банке при отражении активных и пассивных операций; принципы и задачи бухгалтерского учета в кредитных организациях</li> <li>– Анализирует и применяет показатели и категории бухгалтерского учета при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;</li> <li>– Отражает в бухгалтерском учете основные банковские операции (расчетные операции клиентов, кредитные операции, операции связанные с движением имущества банка, операции связанные с формированием уставного капитала банка и др.).</li> <li>– Составляет оборотные ведомости и баланс коммерческого банка;</li> <li>– Проводит операции по ведению и закрытию операционного дня коммерческого банка.</li> <li>– Использует принципы построения и состав плана счетов в кредитных организациях; порядок организации аналитического и синтетического бухгалтерского учета в кредитных организациях</li> </ul>
<p>ПК-2 Способен анализировать</p>	<p>ИД-ПК-2.1 Анализ текущей платежной</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует текущую платежную позицию банка в различных валютах;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
валютный риск	позиции банка в разных видах валют и мониторинг казначейством банка текущих потребностей подразделений банка в разных видах валют. Формирование задания на покупку (продажу) валюты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценивает валютный риск банка на основе платежной позиции;</li> <li>– Использует мониторинг текущих потребностей банка в различных видах валют для принятия обоснованных решений по покупке (продаже) валюты</li> </ul>
	ИД-ПК-2.2 Подготовка статистических данных и осуществление их анализа. Применение информационно-коммуникационных технологий при анализе валютных операций банка	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует операции банка в различных валютах;</li> <li>– Оценивает и анализирует валютный риск банка;</li> <li>– Использует информационно-коммуникационных технологий при анализе валютных операций банка</li> </ul>
	ИД-ПК-2.3 Учет валютного законодательства Российской Федерации в процедурах бухгалтерского учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует нормативную и законодательную базу, регламентирующую порядок организации и ведения бухгалтерского учета валютных операций в кредитных организациях;</li> <li>– Отражает в бухгалтерском учете основные валютные банковские операции</li> <li>– Использует информацию по валютным операциям банка для анализа валютных рисков</li> </ul>
ПК-3 Способен анализировать процентный риск и разрабатывать основные направления банковской политики по управлению им	ИД-ПК-3.2 Разработка предложений для формирования стратегии и политики в области управления процентным риском, включая мониторинг и контроль	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Анализирует основные виды рисков в коммерческом банке;</li> <li>– Рассматривает подразделения коммерческого банка, связанные определением, анализом и управлением процентным риском;</li> <li>– Разрабатывает предложения по снижению процентного риска банка</li> </ul>
	ИД-ПК-3.3 Подготовка статистических данных и анализ процентного риска Применение информационно-коммуникационной технологии при анализе и мониторинге процентного риска	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применяет информационно-коммуникационной технологии при определении показателей и категорий аудита, при составлении аудиторского заключения, при анализе процентного риска в банке;</li> <li>- Планирует аудиторскую проверку кредитной организации, составляет план и программу аудита;</li> <li>– Интерпретирует результаты аудиторской проверки банка для формирования его экономической политики;</li> <li>-Изучает и анализирует риски коммерческого банка в его деятельности;</li> <li>- Осуществляет сбор, обработку данных для анализа процентных рисков банка;</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– Применяет информационно-коммуникационной технологии для сбора и анализа информации по процентному риску банка
ПК-4 Способен анализировать и контролировать операции банка по управлению стоимостью ресурсов	ИД-ПК-4.1 Планирование и прогнозирование факторов, влияющих на стоимость привлечения и размещения ресурсов банка	– Анализирует и применяет информацию, содержащуюся в источниках публичной информации о стоимости привлечения и размещения ресурсов банка – Анализирует факторы, влияющие на стоимость ресурсов в коммерческом банке и процессы управления стоимостью ресурсов; – Критически и самостоятельно осуществляет анализ основных проблем банковской деятельности по привлечению и размещению ресурсов, для решения практических и исследовательских задач
	ИД-ПК- 4.2 Анализ потребности, стоимости и доходности всех видов ресурсов	– Анализирует обоснованность экономических и финансовых организационно-управленческих решений в области потребности, стоимости и доходности ресурсов коммерческого банка; Осуществляет поиск новых нормативных документов для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений
ПК-5 Способен анализировать, планировать и прогнозировать структуру портфелей	ИД ПК-5.1 Анализ и прогнозирование нормативов достаточности капитала банка и анализ взвешенных по риску активов	- Использует основные принципы и методы формирования прогнозов изменения основных показателей деятельности банка и его финансового состояния; -Анализирует нормативы достаточности капитала банка; - Проводит анализ взвешенных по риску активов банка

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий  
(очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	Зачет	72		16		2		54	
4 семестр	Зачет с оценкой	72		18				54	
Всего:		144		34		2		108	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
	<b>Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре</b>						
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Практическое занятие 1.1 Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		2			6	Дискуссия
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.2 Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.				2	6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности и Производственной практике НИР 3
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Производственной практики. НИР 3		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							деятельности и Производственной практике НИР 3
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр)
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 1.5 Выбор темы для написания статьи по результатам исследования		2			6	Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 1.6 Рассмотрение структуры и материалов статьи		2			6	Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.7 Обсуждение хода образовательного процесса по программе.		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр)
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ПК-4	Практическое занятие 1.8 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание				2	6	Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2							
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2	Практическое занятие 1.9 Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС в третьем семестре		2			6	<p>Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (3 семестр)</p> <p>Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности.</p> <p>Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)</p> <p>Написание статьи по теме ВКР (магистерской диссертации)</p>
	Зачет						Устный зачет
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>		16		2	54	
	<b>Четвертый семестр</b>						
ПК-5 ИД ПК-5.1	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре</b>						<p>1. Дискуссия</p> <p>2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр)</p> <p>3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3.</p>

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							4. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности. 4. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
	Практическое занятие 1.1 Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)		2			6	Дискуссия
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.2 Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований		2			6	Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации)
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.3 Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований		2			6	Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации)
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 1.4 Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам		2			6	Анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-5 ИД ПК-5.1	исследования.						
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.5 Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.		2			6	Анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.6 Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр)		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр)
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.7 Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			6	Дискуссия Структура и содержание ВКР
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.8 Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования		2			6	Структура и содержание ВКР
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-5 ИД ПК-5.1	Практическое занятие 1.9 Подготовка к зачету по НТС 3 (в четвертом семестре)		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр) Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
	Зачет с оценкой		18			54	Устный зачет
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>		18			54	Устный зачет
	<b>ИТОГО за весь период</b>		33		3	108	Устный зачет

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре</b>	
1.	Модуль 3, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 3. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Банки и банковский бизнес в инновационной экономике». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 2, подготовку к написанию главы 3, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию статьи по теме научного исследования.
2.	Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУК им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Производственной практики. Практика по профилю профессиональной деятельности, Совместно с руководителем магистерской программы магистранты определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР 3, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, Производственной практики. НИР 3	Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности и Производственной практики. НИР 2, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практик, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов.
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам,	Требования к изучению дисциплин Модуля 3. Анализ отчетности по элементам модуля 3. Определение плана работы по Модулю 3. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов

	краткое содержание документов	
5.	Выбор темы для написания статьи по результатам исследования	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научной статьи. Структура статьи, требования к написанию статьи. Информационная составляющая для написания статьи. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов с публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков для сбора необходимой информации и написания статьи. Выбор конкретной тематики для написания статьи. Рассмотрение вопросов цитирования в научной статье.</p>
6.	Рассмотрение структуры и материалов статьи	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научных статей. Структура научной статьи, требования к написанию статей. Информационная составляющая для написания статей. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов и публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков.</p> <p>Тема. Определяя тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей-экономистов, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p> <p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ ее представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p> <p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно подводит все итоги, суммирует и</p>

		подчеркивает сделанное, отмечает нерешенные проблемы и намечает дальнейшие исследовательские шаги.
7.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе.	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 3 модуле. Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения в 3 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи
8.	Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание	Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме. Обсуждение проводится по отдельным темам магистрантов. Глава 2 ВКР, ее структура и содержание. Представление результатов исследования в ВКР в виде диаграмм, графиков, схем и рисунков
9.	Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС в третьем семестре	На последнем занятии НТС по модулю 3 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС в третьем семестре.
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре</b>	
10.	Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)	Обсуждение содержания Модуля 3 (в четвертом семестре). Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 3 и требованиями к их изучению. Определение плана работы по Модулю 3 (в четвертом семестре)
11.	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований. Глава 3 ВКР включает в себя практические рекомендации по совершенствованию основной проблемы ВКР, конкретные предложения, их обоснование и результаты реализации в коммерческом банке. Данные предложения должны иметь элементы научной новизны и практическое значение для улучшения деятельности конкретного коммерческого банка
12.	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований	Обсуждение структуры 3 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследований. Глава 3 ВКР включает в себя практические рекомендации по совершенствованию основной проблемы ВКР, конкретные предложения, их обоснование и результаты реализации в коммерческом банке. Данные предложения должны иметь элементы научной новизны и практическое значение для улучшения деятельности конкретного коммерческого банка
13.	Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.	Глава 2 ВКР должна включать организационно-экономическую характеристику конкретного коммерческого банка, анализ основных результатов его деятельности в динамике. Также глава 2 включает анализ той проблемы в коммерческом банке, которая была заложена в основу ВКР (магистерской диссертации)
14.	Подробный разбор и анализ структуры и содержания 2 главы ВКР (магистерской диссертации) по отдельным темам исследования.	Глава 2 ВКР должна включать организационно-экономическую характеристику конкретного коммерческого банка, анализ основных результатов его деятельности в динамике. Также глава 2 включает анализ той проблемы в коммерческом банке, которая была



		заложена в основу ВКР (магистерской диссертации)
15.	Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (4 семестр)	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 3 модуле (четвертый семестр). Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения в 3 модуле (четвертый семестр). Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи и 3 главы ВКР.
16.	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Анализ хода выполнения ВКР (магистерской диссертации). Корректировка структуры и содержания ВКР на основе проведенного исследования и полученных результатов исследования
17.	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования	Анализ хода выполнения ВКР (магистерской диссертации). Корректировка структуры и содержания ВКР на основе проведенного исследования и полученных результатов исследования. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования на основе технологии и методики подготовки научных публикаций
18.	Подготовка к зачету по НТС 3 (в четвертом семестре)	Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к зачету по НТС в четвертом семестре.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР 3.

- подготовка научных статей
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности ;
- подготовка материалов по 2 и 3 главе ВКР (магистерской диссертации)  
Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:
  - дискуссия

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел 2</b>	<b>Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в четвертом семестре</b>			
Практическое занятие 1.8	Корректировка структуры и содержания ВКР по отдельным темам. Подготовка статьи по материалам проведенного исследования	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации), сбор необходимой информации, ее обработка и анализ для написания научной статьи по выбранной теме	Написание статьи по теме исследования	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ПК-5 ИД ПК-5.2 ИД ПК-5.3
ВЫСОКИЙ		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «отлично»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания 2 и 3 главы ВКР, статей по актуальной проблеме в своей профессиональной области;</li> <li>- владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области</li> </ul>

					<p>выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выполнил в полном объеме индивидуальное задание на практике;</li><li>- осуществил написание статей по установленной форме;</li><li>- написанные статьи полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;</li><li>- в статьях правильно формулирует практическую значимость работы;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</li><li>- все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне.</li></ul>
--	--	--	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на высоком уровне</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)			<p style="text-align: center;">Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «хорошо»;</li> <li>- правильно оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности увеличивается на неделю;</li> <li>- незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</li> <li>- при выполнении индивидуального задания на практике допускает незначительные погрешности;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"><li>- с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</li><li>- незначительное нарушение правил структурирования материала статьи;</li><li>- написанные статьи не полностью отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li><li>- неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне;</li><li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля</li></ul>
--	--	--	--	--	---

					<p>продemonстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на хорошем уровне.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»;</li> <li>- оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности с незначительными ошибками</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности увеличивается на две недели:</li> <li>- значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</li> <li>- допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и</li> </ul>

					<p>анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нарушение правил структурирования материала в статьях;</li> <li>- написанные статьи не отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li> <li>-- значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.</li> </ul> <p>-учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>
--	--	--	--	--	---



					- компетенции, закреплённые за дисциплиной НТС, сформированы на достаточном уровне
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил учебный план;</li> <li>- не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.</li> <li>- не оформил дневники и отчеты по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности с ошибками;</li> <li>- не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 3, Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности ,</li> <li>- не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 3 и Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности целей, задач научного исследования;</li> <li>- не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области;</li> <li>- не формулирует выводы по результатам проведенного анализа;</li> <li>- статьи оформлены с нарушением установленной структуры и в них отсутствуют отдельные разделы;</li> <li>- не выполнены индивидуальные задания на практике;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.</li> <li>- как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом;</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3») проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования
3.	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	1. Отчет магистранта на НТС (9 неделя обучения) 2. Отчет магистранта на НТС (19 неделя обучения)
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР 3	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 3. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 3.
5	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности.	1. Заполнение дневника по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности 2. Составление отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности
6.	Написание статей по теме исследования	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении		2
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план;. не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям ГОСТ); Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей</p>		
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		4
	<p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм,</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		
	<p>Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</p> <p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>		2
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>-срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- правильное выполнение индивидуального задания;</li> <li>- студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики;</li> <li>-владеет практическими навыками, приобретёнными на практике</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю;</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает</li> </ul>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	незначительные погрешности		
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности		3
	- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности ; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области		2
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы	Написание статей по установленной форме; Написанные статьи полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования; Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы		5
	Незначительное нарушение правил форматирования и оформления статьи; Написанные статьи не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		4
	Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления статьи; Написанные статьи не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		
	Статьи не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме (семестр 3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине</li> <li>2.Активное участие в дискуссиях</li> <li>3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в третьем семестре</li> <li>4. Подготовка материалов по 2 главе ВКР (магистерской диссертации)</li> <li>5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы</li> </ol>
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине</li> <li>2.Активное участие в дискуссиях</li> <li>3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 3) в четвертом семестре</li> <li>4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 3</li> <li>5. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности</li> <li>6. Подготовка материалов по 3 главе ВКР (магистерской диссертации)</li> <li>7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы</li> </ol>



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет, (3 семестр), Зачет с оценкой (4 семестр) в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение.</li> <li>- Все элементы Модуля 3 полностью выполнены в срок, в полном объеме, на высоком уровне.</li> <li>- Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</li> </ul>		Зачтено – 3 семестр 5 (зачтено) – 4 семестр
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос, правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и</li> </ul>		4 (зачтено) – 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>задач, демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- все элементы Модуля 3 выполнены на хорошем уровне.</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне</li> </ul>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала</li> </ul> <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускает неточности, дает не верные формулировки, имеются нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне.</li> </ul>		3 (зачтено) – 4 семестр
	<p>- Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими</li> </ul>		2 (не зачтено) – 3 семестр и 4 семестр

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>затруднениями выполняет практические работы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</li> <li>- учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</li> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</li> </ul>		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности		2 – 5
Написание статей по результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет в третьем семестре)		Зачтено Не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в четвертом семестре)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой (4 семестр)</b>		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Зачет (3 семестр)	Зачет с оценкой (4 семестр)
	зачтено	отлично
		хорошо
	не зачтено	удовлетворительно
		неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
  - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- Примеры применения образовательных технологий в дисциплине Научно-технический (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 3»)

Темы дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 3 и его особенности
2. Обсуждение скорректированной структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 3 главы исследования

### **Дискуссия 1**

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 3, вопросам прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности.

Анализ учебного процесса Модуля 3: Дисциплин и требований к их освоению, логики построения Модуля 3, форм текущего и промежуточного контроля в Модуле 3 - знакомство с Программами НИР 3 и Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности, определение мест прохождения практики -обсуждение плана работы над ВКР

### **Дискуссия 2**

Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для приобретения профессиональных компетенций, обсуждение работы по поиску литературы для написания глав 2 и 3 ВКР и статей по результатам проведенного научного исследования.

В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 3, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3 (4 семестр). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 3.

В ходе Дискуссии обсуждаются подходы к определению скорректированной структуры ВКР и наполнения этой структуры, выбранные объекты и методики исследования для выполнения ВКР. Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов в направлениях научного исследования, вносит корректировку, просматривает материалы для написания главы.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В разделе 1. «Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации) в третьем семестре» на практическом занятии 1.8 в теме «Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации). Глава 2 ВКР, ее структура и содержание» используются элементы практической подготовки.

Примеры реализации элементов практической подготовки (в виде практических ситуаций):

**Практическая ситуация 1.** По данным нижеприведенной таблицы требуется рассчитать:

- коэффициент процентной маржи;
- уровень беспроцентных доходов;
- соотношение процентного и непроцентного источников формирования прибыли.

Дайте оценку динамике доходности банка.

(млн.руб)

	Предыдущий год	Отчетный год	Отклонения	Темп изменения, %
Процентная маржа	1684,9	2408,3		
Средний остаток активов	51308,8	90224,5		
В т.ч. активы, приносящие доход	17319,2	25582,7		
Процентные доходы	11794,3	16849,0		
Беспроцентные доходы	237,3	584,9		
Беспроцентные расходы	197,0	371,3		
Всего доходы банка				

**Практическая ситуация 2.** По данным Интернет-сайта ЦБ РФ проанализируйте динамику структуры кредитных организаций по величине собственного капитала за последние пять лет, постройте график и сделайте соответствующие выводы.

**Практическая ситуация 3.** Ознакомьтесь с показателями, характеризующими массу собственного капитала в банковском секторе РФ и относительными показателями капитализации (СК/Активы, СК/ВВП). Охарактеризуйте современное состояние капитальной базы российской банковской системы.

**Практическая ситуация 4.** По данным Интернет-сайта Центрального банка РФ проанализируйте динамику и структуру показателя достаточности капитала банковского

сектора за последние пять лет, изучите группировку банков по этому признаку, сделайте выводы.

**Практическая ситуация 5.** По данным Интернет-сайта Центрального банка РФ изучите структуру рыночного риска российского банковского сектора, выявите и объясните тенденции ее изменения.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Учебная аудитория № 1510 для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Маркова О.М.	Организация деятельности коммерческого банка	Учебник	М.: ИД Форум, НИЦ Инфра-М	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=369985">https://znanium.com/read?id=369985</a>	
	Русанова О.М.	Банковский менеджмент	Учебник	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=354489">https://znanium.com/read?id=354489</a>	
2	Белотелова Ж.С.	Деньги, кредит, банки	Учебник	М.:Дашков и К	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=358570">https://znanium.com/read?id=358570</a>	
3.	Коробова Г.Г., Нестеренко Е.А., Карпова Р.А., Коробов Ю.И.	Банковские операции	Учебное пособие	Издательство: Магистр	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=370178">https://znanium.com/read?id=370178</a>	
4							
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Дворецкая А.Е.	Денежно-кредитное регулирование	Учебное пособие	Дело РАНХиГС	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=375912">https://znanium.com/read?id=375912</a>	
2	Кашин В.А., Кашин С.В.	Основы банковского дела	Учебник	Магистр	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=380341">https://znanium.com/read?id=380341</a>	

## 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Зернова Л.Е.	Организация банковской деятельности и банковская политика	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2018		5 – в библиотеке 20 – на кафедре
2	Зернова Л.Е.	Кредитование в коммерческих банках	Учебное пособие	РГУ им. А.Н.Косыгина	2021		5 – в библиотеке 3 – на кафедре
3	Зернова Л.Е.	Налогообложение коммерческих банков	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке, 10 – на кафедре
4	Зернова Л.Е.	Экономические основы деятельности коммерческих банков	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2019		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
5	Зернова Л.Е.	Банковский ритейл	Учебное пособие	Москва, РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 – в библиотеке 5 – на кафедре
6	Зернова Л.Е.	Актуальные проблемы современной экономики	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5 – в библиотеке 25 – на кафедре
7	Зернова Л.Е.	Бухгалтерский учет в коммерческом банке	Учебное пособие	Москва, РИО РГУ им.А.Н. Косыгина	2017		5 – в библиотеке, 20 – на кафедре,



## 10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>