

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:15:20
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	Внутренний контроль и аудит в организациях
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита»:

к.э.н., доцент

О.В. Сараджева

к.э.н. Д.Ю. Домничев

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» изучается в первом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита.
- Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах.
- Руководство проведением внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства.
- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации.
- Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» является:

- формирование знаний и навыков об информационных системах, используемых при проведении внутреннего контроля и аудита;
- формирование практических навыков в применении информационных технологий при внутреннем контроле и аудите в организации;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Знания по информационным технологиям и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач; - уметь применять существующие современные информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач; - владеть информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
	ИД-ОПК-5.2 Применение современных информационных систем (программные продукты), применяемых при организации и координации деятельности по решению профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы информационных систем в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач; - уметь применять современные информационные системы (программные продукты), при организации и координации деятельности внутреннего контроля и аудита; - владеть навыками применения программных продуктов при решении профессиональных задач
	ИД-ОПК-5.3 Применение навыков систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств	<ul style="list-style-type: none"> - знать основы систематизации, анализа, оценки информации с помощью современных информационных технологий и программных средств; - уметь применять современные информационные технологии и программные средства подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов внутреннего контроля и аудита; - владеть навыками подготовки объективных выводов, расстановки приоритетов для разработки дальнейших планов и при решении профессиональных задач с помощью современных информационных технологий и программных средств

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен организовывать, планировать и координировать деятельность подразделений внутреннего аудита и контроля, разработку и утверждение документов	ИД-ПК-1.2 Знание основ информационных технологий и информационной безопасности, современных методов проведения мониторинга качества внутреннего контроля и аудита	- знать основы информационных технологий и информационной безопасности; - уметь применять современные информационные системы (программные продукты), при мониторинге качества внутреннего контроля и аудита; - владеть навыками применения информационных технологий и информационной безопасности при планировании и координировании деятельности подразделений внутреннего аудита и контроля
ПК-4. Способен к координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	ИД-ПК-4.2 Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, формулировка объективных выводов и расставлять приоритеты для дальнейших планов. Владеть основами информационных технологий и информационной безопасности.	- знать основы анализа и оценки информации, выявление причинно-следственных связей организации при осуществлении внутреннего контроля; - уметь применять информационные технологии при подготовке объективных выводов, расстановке приоритетов для дальнейших планов внутреннего контроля и аудита; - владеть основами информационных технологий и информационной безопасности

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Зачет с оценкой	180	18	36				126	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-5: ИД-ОПК-5..1 ИД-ОПК-5.2	Раздел I. Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP	6	12	x	x	54	
	Тема 1.1 Понятие корпоративных информационных систем, их предметная область	2				6	Формы текущего контроля по разделу I: 1. устный опрос 2. семинар-конференция 3. контрольная работа 4. самостоятельная проверочная работа 5. дискуссия 6. письменный отчет с результатами выполненных практических заданий
	Тема 1.2 Основные механизмы управленческого и бухгалтерского учета в информационных системах	2				6	
	Тема 1.3 Основы планирования и бюджета	2				6	
	Практическое занятие № 1.1 Методологии MPS и SIC		4			6	
	Практическое занятие № 1.2 Система MRP		4			6	
	Практическое занятие № 1.3 Методологии CRP		4			6	
ПК-1: ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.2	Раздел II. Технологии проведения внутреннего контроля и аудита	12	24	x	x	72	Формы текущего контроля по разделу II: 1. устный опрос 2. семинар-конференция 3. контрольная работа 4. самостоятельная проверочная работа
	Тема 2.1 Технологии проведения внутреннего контроля	2				6	
	Тема 2.2 Технологии проведения аудита	2				6	
	Тема 2.3 Информационные системы для проведения внутреннего контроля	2				6	
	Тема 2.4 Информационные системы для проведения аудита	2				6	
	Тема 2.5 Информационные системы для управления бизнесом	2				6	
	Тема 2.6 Развитие автоматизированных	2				6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка,		
	информационных систем						
	Практическое занятие № 2.1 Технологии проведения внутреннего контроля		4			6	
	Практическое занятие № 2.2 Технологии проведения аудита		4			6	
	Практическое занятие № 2.3 Информационные системы для проведения внутреннего контроля		4			6	
	Практическое занятие № 2.4 Информационные системы для проведения аудита		4			6	
	Практическое занятие № 2.5 Информационные системы для управления бизнесом		4			6	
	Практическое занятие № 2.6 Развитие автоматизированных информационных систем		4			6	
	<i>Зачет с оценкой</i>						зачет проводится в устной/письменной форме по билетам согласно программе зачета
	ИТОГО за первый семестр	18	36			126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP	
Тема 1.1	Понятие корпоративных информационных систем, их предметная область	Цели, задачи и базовые компоненты корпоративной информационной системы. Требования к функциональному, программному и аппаратному обеспечению.
Тема 1.2	Основные механизмы управленческого и бухгалтерского учета в информационных системах	Классификация и структура экономической информации. Понятие системы. Экономические и бухгалтерские информационные системы. Бухгалтерская информация и ее потребители. Бухгалтерский учет как функция управления. Автоматизация бухгалтерского учета – основа эффективного управления. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP.
Тема 1.3	Основы планирования и бюджета	Бюджетный метод управления. Место системы бюджетного управления в системе управления компанией. Финансовая структура компании. Производственное планирование как элемент системы бюджетирования.
Раздел II	Информационные системы и технологии проведения внутреннего контроля и аудита	
Тема 2.1	Технологии проведения внутреннего контроля	Особенности методики внутреннего контроля. Инвентаризация имущества и обязательств. Осмотр, обследование, контрольный обмер. Методы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям.
Тема 2.2	Технологии проведения аудита	Этапы проведения внутреннего аудита. Планирование работы службы внутреннего аудита. Последовательность подготовки к проверке и организация аудиторского процесса.
Тема 2.3	Информационные системы для проведения внутреннего контроля	Информационные системы проверки отдельных документов и их совокупностей по однотипным и взаимосвязанным операциям. Аналитические процедуры проведения внутреннего контроля. Аудиторская выборка.
Тема 2.4	Информационные системы для проведения аудита	Особенности внутреннего аудита в организациях малого бизнеса. Внутренний аудит в условиях компьютерной обработки данных. Проведение проверки отдельных филиалов.
Тема 2.5	Информационные системы для управления бизнесом	Ситуационные модели организации внутреннего контроля в коммерческих и некоммерческих организациях. Организация и методика комплаенс-контроля.
Тема 2.6	Развитие автоматизированных информационных систем	Автоматизированные информационные системы контроля по противодействию отмыванию доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- аннотирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- конспектирование монографий, или их отдельных глав, статей;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом с оценкой по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита».

3.4 Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/ выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP			12
Тема 1.1	Методологии MPS и SIC	Подготовить реферат Выполнить контрольную работу	реферат /устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.2	Система MRP	Изучение и конспектирование литературы.	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Тема 1.3	Методологии CRP	Изучение и конспектирование литературы.	устное собеседование по результатам выполненной работы	4
Раздел II	Информационные системы и технологии проведения внутреннего контроля и аудита			24
Тема 2.1	Информационные системы для проведения аудита	Составление и решение ситуационных задач	коллоквиум, контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.2	Технологии проведения внутреннего контроля	Изучение и конспектирование литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.3	Информационные системы для проведения внутреннего контроля	Изучение и конспектирование литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.4	Информационные	Изучение и конспектирование	контроль	4

	системы для проведения аудита	литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	выполненных работ в текущей аттестации	
Тема 2.5	Информационные системы для управления бизнесом	Изучение и конспектирование литературы. Работа с нормативно-правовыми актами.	контроль выполненных работ в текущей аттестации	4
Тема 2.6	Развитие автоматизированных информационных систем	Подготовить реферат	реферат	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.2	ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	ПК-3 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-4.2
ВЫСОКИЙ		зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области внутреннего контроля и аудита; - знает основы информационной системы внутреннего контроля и аудита; - умеет описывать и интерпретировать требования технологий внутреннего контроля; - применяет методы обработки и обобщения данных, необходимых для проведения внутреннего аудита; -использует систему знаний в области информационных систем внутреннего контроля и внутреннего аудита - владеет навыками составления 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения внутреннего контроля и аудита; - знает методики проведения внутреннего контроля и аудита и методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего контроля; - демонстрирует знания в области проведения оценки системы внутреннего контроля в компании; - владеет способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета управления организацией и

¹ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

			<p>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</p> <p>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</p>	<p>методики внутреннего аудита с использованием различных подходов;</p> <p>- показывает четкие знания принципов оценки ошибок и определения влияния на достоверность отчетности</p>	<p>методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации</p>
повышенный		зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <p>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</p> <p>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</p> <p>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- знает основы информационной системы внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- умеет описывать и интерпретировать требования технологий внутреннего контроля;</p> <p>- применяет методы обработки и обобщения данных, необходимых для проведения внутреннего аудита;</p> <p>-использует систему знаний в области информационных систем внутреннего контроля и внутреннего аудита</p> <p>- владеет навыками составления методики внутреннего аудита с использованием различных подходов, не допуская существенных неточностей</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения внутреннего контроля и аудита;</p> <p>- знает методики проведения внутреннего контроля и аудита и методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего контроля;</p> <p>- демонстрирует знания в области проведения оценки системы внутреннего контроля в компании;</p> <p>- владеет способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета управления организацией и методикой оценки возможности соблюдения допущения непрерывности деятельности организации, не допуская существенных неточностей</p>
базовый		зачтено (удовлетворительно)/	<p>Обучающийся:</p> <p>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- способен анализировать и использовать различные источники информации для</p>

			<p>решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ... – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>внутреннего контроля и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает основы информационной системы внутреннего контроля и аудита; - умеет описывать и интерпретировать требования технологий внутреннего контроля; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<p>проведения внутреннего контроля и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает методики проведения внутреннего контроля и аудита и методики внедрения изменений в бизнес-процессы компании на основании результатов внутреннего контроля, допуская неточности в ответах; - демонстрирует фрагментарные знания в области проведения оценки системы внутреннего контроля в компании
низкий		неудовлетворительно / не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать музыкальное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях произведения; – не владеет принципами пространственно-временной организации музыкального произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по теме «Основные механизмы управленческого и бухгалтерского учета в информационных системах»	Темы рефератов 1. Внедрение информационной системы «1С: Бухгалтерия предприятия». 2. Внедрение информационной системы «1С: Упрощенка 8». 3. Внедрение информационной системы «1С: Предприниматель 8». 4. Внедрение информационной системы «1С: Бухгалтерия предприятия КОРП». 5. Внедрение информационной системы «1С: Бухгалтерия автономного учреждения КОРП».
	Контрольная работа по разделу «Основные понятия и определения дисциплины. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP»	Перечень вопросов контрольной работы: 1. Перспективы развития автоматизированных информационных систем. 2. Особенности и область применения программ 1С.Бухгалтерия 8. 3. Назначение и область применения платформы 1С Предприятие. 4. Ведение автоматизированного бухгалтерского учета в коммерческих структурах. 5. Возможности современных программ внутреннего контроля и аудита. 6. Методологии MPS, SIC, MRP, CRP.
	Тест по разделу «Информационные системы и технологии проведения внутреннего контроля и аудита»	Типовые тесты: 1. Корпоративная информационная система (КИС) – это: а) информационная система, которая поддерживает управленческий или финансовый учет на предприятии, в зависимости от области применения; б) информационная система, которая поддерживает управленческий и финансовый учет на предприятии и поставляет информацию для принятия управленческих решений; в) информационная система, которая поддерживает бухгалтерский учет на предприятии для принятия управленческих решений; г) любая информационная система, применяемая в корпорации. 2. Системный анализ предметной области определяет: а) роль каждого элемента в компьютерной системе и взаимодействие элементов друг с другом; б) действия стандартного инженерного цикла; в) классический жизненный цикл информационной системы; г) каскадную или водопадную модель информационной системы.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. Какова правильная последовательность действий бухгалтера:</p> <p>а) составление вступительного баланса, обобщение данных, хронологическая запись фактов хозяйственной жизни, составление заключительного баланса;</p> <p>б) составление заключительного баланса, обобщение данных, хронологическая запись фактов хозяйственной жизни, составление вступительного баланса;</p> <p>в) обобщение данных, хронологическая запись фактов хозяйственной жизни, составление вступительного баланса, составление заключительного баланса;</p> <p>г) составление вступительного баланса, хронологическая запись фактов хозяйственной жизни, обобщение данных, составление заключительного баланса.</p> <p>4. Стандарт управления MPS (Master Planning Scheduling) – это:</p> <p>а) объемно-календарное планирование;</p> <p>б) статистическое управление запасами;</p> <p>в) планирование материальных потребностей;</p> <p>г) планирование производственных мощностей.</p> <p>5. Стандарт управления MRP (Materials Requirement Planning) – это:</p> <p>а) объемно-календарное планирование;</p> <p>б) статистическое управление запасами;</p> <p>в) планирование материальных потребностей;</p> <p>г) планирование производственных мощностей.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Реферат	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.			
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Отсутствие работы			
<i>Контрольная работа</i>	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
<i>Тест</i>	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл,		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>например, 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме по билетам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите про цели и задачи автоматизации управленческой деятельности компаний. 2. Каковы проблемы автоматизации внедрения программных продуктов? 3. Расскажите про корпоративные информационные системы и их предметную область. 4. Включаются основные отличия управленческого и бухгалтерского учета? 5. Приведите классификацию регистров бухгалтерского учета. 6. Что такое платформа и что такое конфигурация? 7. Что такое объекты конфигурации? 8. Что создает система на основе объектов конфигурации? 9. Какими способами можно создать объект конфигурации? 10. Для чего предназначен объект конфигурации Справочник?

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет/зачет с оценкой	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</i> – <i>не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</i> – <i>справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</i> <p><i>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</i></p> <p><i>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию</i></p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</i>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- реферат		зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-3)		зачтено/не зачтено
- тестирование		или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (тест)		отлично хорошо
Итого за дисциплину зачёт с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – ...
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит	
2	Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=378861	7
3	Логунова О.С., Романов П.Ю., Ильина Е.А.	Обработка экспериментальных данных на ЭВМ	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М, 377 с.	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=368725	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368010	
2	Серебрякова Т.Ю.	Риски организации и внутренний экономический контроль	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=342113	4
3	Коршикова Л.А.	Информационные технологии и стандартизация	Учебное пособие. ВО - Магистратура	Изд-во: Новосибирский госуд. технический университет, 76 с.	2018	https://znanium.com/catalog/document?id=396941	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461 ; локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Словари и энциклопедии на Академике [Электронный ресурс] // Академик. – URL: http://dic.academic.ru
2.	Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – URL: http://www.iprbookshop.ru Доступ к системе согласно правилам ЭБС и договором университета с ЭБС.

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры