

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:15:20  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	Внутренний контроль и аудит в организациях
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита»:

д.э.н., доцент

О.Н. Зотикова

к.э.н., доцент

В.А. Сенков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах.
- Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита.
- Производственная практика. НИР 1.
- Руководство проведением внутреннего контроля и аудита.
- Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. НИР 2.
- Международные стандарты внутреннего контроля и аудита.
- Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами.
- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах моделирования функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита;
- практическая подготовка для выполнения работ по внутреннему контролю и аудиту;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» является овладение обучающимися знаниями,

умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-ОПК-1,1. Применение методов, технологий и инструментов оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях и при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>- Использует источники получения макроэкономической, микроэкономической, региональной, финансовой информации по хозяйствующим субъектам, а также общенаучные и специальные методы, а также продвинутые инструментальные методы экономического анализа при прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>- Понимает причинно-следственные связи выбора общенаучных и специальных методов, технологии и инструментов обработки, обеспечения сопоставимости, анализа и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2,1. Анализ общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы</p>	<p>- Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности системы внутреннего контроля, анализирует, агрегирует и преобразовывает информацию с целью повышения информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладных и фундаментальных экономических наук.</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать уровень подготовки и утверждения плановых и отчетных документов, работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и представление её результатов вышестоящему руководству экономического субъекта</p>	<p>ИД-ПК-2.1. Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы и их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты (инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы) Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации</p>	<p>- Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; концепции и политики развития системы внутреннего контроля; методы, технологии и инструменты формирования и функционирования систем внутреннего контроля; теорию и современную практику руководства службами внутреннего аудита и контроля.</p> <p>- Учитывает особенности существующих моделей аудита организации, формируемых для объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита	(инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы); риск-ориентированных годовых и оперативных планов деятельности специального подразделения внутреннего контроля и службы внутреннего аудита в соответствии с поставленными задачами.
<i>ПК-5.</i> Спообен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля	ИД-ПК-5.1. Подготовка концепций и политики развития системы внутреннего контроля Внедрение стратегии развития системы внутреннего контроля в практику работы экономического субъекта Знание теории и современной практики формирования и функционирования систем внутреннего контроля Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности системы внутреннего контроля	- Оценивает рациональность формирования стратегии развития системы внутреннего контроля, современную практику работы экономического субъекта, формирования и функционирования системы внутреннего контроля. - Различает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита и разработки модели аудита, включая структурированный перечень объектов аудита организации, методы анализа уровня подготовки и утверждения плановых и отчетных документов.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	180	18	34	-	2	-	72	54
Всего:		180	18	34	-	2	-	72	54

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-1, ОПК-2 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	<b>Тема 1 (Вводная лекция)</b>	3				3	Контроль посещаемости. Входной контроль знаний. Выдача задания 1 для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	<b>Тема 2. Сущность, функции внутреннего контроля и аудита.</b>	3				3	Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии Эссе
ОПК-1, ОПК-2 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1 ПК-2 ИД-ПК-2.1	<b>Тема 3. Особенности регулирования внутреннего контроля и аудита.</b>	3				3	Контроль посещаемости. Выдача задания 2 для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов в эссе и в рефератах.
ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	<b>Тема 4. Стратегическое планирование работы внутреннего контроля и аудита.</b>	3				3	Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	<b>Тема 5. Функциональные стратегии подразделений внутреннего контроля и аудита.</b>	3				3	Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ОПК-1, ОПК-2 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	<b>Тема 6. Моделирование функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита.</b>	3				3	Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 1 Вводное занятие. Контроль и аудит ведения бухгалтерского учета.		4			6	Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ПК-5 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 2 Основные требования к внутреннему контролю и аудиту.		4			6	Разбор теоретического материала. Устный опрос. Взаимооценка.
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ПК-5 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 3 Контрольные процедуры бизнес-процессов и корпоративного уровня.		4			6	Разбор теоретического материала. Выдача домашнего задания № 1 для подготовки эссе на соответствующую тему из списка тем.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 4 Формирование системы внутреннего контроля и аудита.		4			6	Разбор теоретического материала. Тестирование по теме (ТЗ1)
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5	Практическое занятие № 5 Матрицы рисков и контролей в организациях.		4			6	Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания № 1 - эссе для

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1							обсуждения и проверки. Выдача домашнего задания № 2 для подготовки реферата на соответствующую тему из списка тем.
ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 6 Нормативные документы и стандарты.		3		1	6	Разбор теоретического материала Тестирование по теме (Т32).
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 7 Организационно-функциональные модели в организации.		4			6	Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания № 2 - реферата для обсуждения и проверки.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 8 Алгоритмы внутреннего контроля и аудита.		4			6	Разбор теоретического материала. Защита работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения
ОПК-1 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1 ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1	Практическое занятие № 9 Ситуации внутреннего контроля и аудита в организациях.		3		1	6	Разбор ситуаций. Тестирование итоговое.
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	18	34		2	<b>126</b>	Экзамен

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
Тема 1	Вводная лекция.	Цели, основные задачи и направления внутреннего контроля и аудита в организациях. Основные требования к внутреннему контролю и аудиту. Понятия и виды внутреннего контроля и аудита.
Тема 2	Сущность, функции внутреннего контроля и аудита.	Архитектура системы внутреннего контроля. Функции информационных систем при организации внутреннего контроля и аудита. Проведение анализа существующей контрольной среды и контрольных процедур по бизнес-процессам. Элементы внутреннего контроля интегрированной модели внутреннего контроля COSO: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Особенности построения системы внутреннего контроля. Отчетность в области системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности.
Тема 3	Особенности регулирования внутреннего контроля и аудита.	Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита. Положение о подразделении внутреннего контроля. Положение о подразделении внутреннего аудита. Документальное оформление внутреннего контроля и аудита. Методика проведения аудита системы внутреннего контроля (СВК) бизнес-процесса. Характеристика метода аудиторской деятельности. Интеграция СВК и системы менеджмента качества (СМК).
Тема 4	Стратегическое планирование работы внутреннего контроля и аудита.	Цели и задачи стратегического планирования внутреннего контроля и аудита на предприятиях. Сущность стратегического планирования внутреннего контроля и аудита. Стратегия развития, принципы и направления внутреннего контроля и аудита. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля. Политика по организации и осуществлению внутреннего контроля и аудита.
Тема 5	Функциональные стратегии подразделений внутреннего контроля и аудита.	Виды стратегий. Функциональные стратегии: - маркетинговая; - НИОКР; - производственная; - финансирования; - стратегия управления персоналом; - стратегия материально-технического обеспечения; - стратегия развития общего управления; и др. Построение организационно-функциональных моделей на основе знания методологии внутреннего контроля и аудита. Сравнительные характеристики и стратегии служб внутреннего аудита, внутреннего контроля и контрольно-ревизионной службы.
Тема 6	Моделирование функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита.	Цели, задачи и сущность формирования моделей. Бизнес-модель организации. Модели организационно-функциональной структуры (агрегированная, детализированная). Модели функциональных стратегий в рамках стратегии развития организации:



№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		1. Стратегия производства. 2. Стратегия маркетинга. 3. Финансовая стратегия. 4. Инвестиционная стратегия. 5. Инновационная стратегия. 6. Стратегия обеспечения безопасности. 7. Стратегия управления рисками. 8. Стратегия противодействия недобросовестной конкуренции. 9. Стратегия управления персоналом 10. Стратегия развития информационных технологий. 11. Стратегия корпоративной ответственности и др Роль и цели моделирования функциональных стратегий в организациях. Задачи моделирования функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита в организациях. Разработка методики моделирования функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита в организациях. Примеры моделирования функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита в организациях.
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания по «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Разбор теоретического материала Контроль и аудит ведения бухгалтерского учета. Составляющие внутреннего контроля и аудита. Основные понятия бухгалтерского учета, необходимые при осуществлении его внутреннего контроля и аудита. Составляющие бухгалтерского учета. Сущность и порядок определения экономических показателей. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Основные требования к внутреннему контролю и аудиту.	Разбор теоретического материала. Виды внутреннего контроля и аудита. Внутренний контроль и аудит в организации. Элементы внутреннего контроля интегрированной модели внутреннего контроля COSO: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Основные элементы контрольной среды организации: - доведение принципа честности до всеобщего сведения, поддержание его и других этических ценностей; - участие собственника или его представителей; - профессионализм (компетентность сотрудников); - компетентность и стиль работы руководства; - организационная структура; - наделение ответственностью и полномочиями; - кадровая политика и практика. Использование результатов внутреннего аудита при формировании финансовой отчетности. Описание существенных бизнес-процессов. Выявление и оценка рисков на уровне бизнес-процессов. Обсуждение базовых понятий по бухгалтерскому учету, аудиту, контролю, а также порядка определения экономических показателей. Устный опрос. Взаимооценка..
Практическое	Контрольные процедуры бизнес-процессов и	Разбор теоретического материала. Контрольные процедуры на уровне бизнес-процесса:

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
занятие 3	корпоративного уровня. Выдача задания по «Положения о подразделениях внутреннего контроля и внутреннего аудита» для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов в эссе и в рефератах.	выявляющие или предотвращающие, ручные, ИТ-зависимые ручные и автоматизированные контроли. Возможности самостоятельного определения оптимальной комбинации контролей, которые адекватно покрывают выявленный риск, выбирая те виды контролей, для которых доказательство работы контроля может быть получено наиболее эффективным образом. Информация, используемая при описании контрольных процедур бизнес-процесса. Выдача домашнего задания № 1 для подготовки эссе на соответствующую тему из списка тем.
Практическое занятие 4	Формирование системы внутреннего контроля и аудита.	Разбор теоретического материала. Система внутреннего контроля (СВК). Элементы внутреннего контроля. Распределение ролей и обязанностей участников СВК. Политика по организации и осуществлению внутреннего контроля. Тестирование по теме (Т31).
Практическое занятие 5	Стратегии. Матрицы рисков и контролей в организациях.	Представление подготовленного домашнего задания № 1 - эссе для обсуждения и проверки. Разбор теоретического материала. Виды стратегий, в т.ч. обобщенные (эталонные). Основные принципы стратегического планирования. Пример матрицы рисков и контролей в организациях. Содержание планов и программ внутреннего контроля и аудита. Внутренний аудит СВК. Выдача домашнего задания № 2 для подготовки реферата на соответствующую тему из списка тем.
Практическое занятие 6	Нормативные документы и стандарты.	Разбор теоретического материала. Отчетность в области системы внутреннего контроля над процессом подготовки финансовой отчетности. Мониторинг эффективности системы внутреннего контроля. Тестирование по теме (Т32).
Практическое занятие 7	Функциональное моделирование.	Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания № 2 - реферата для обсуждения и проверки. Виды моделей в организациях. Организационно-функциональные модели в организации. Шаблоны формирования бизнес-моделей и бизнес-функций. Примеры моделирования функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита в организациях. Решение заданий.
Практическое занятие 8	Алгоритмы внутреннего контроля и аудита.	Разбор теоретического материала. Уровни зрелости, матрица рисков и контролей в организациях. Варианты организации и осуществления внутреннего контроля и аудита. Защита работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения
Практическое занятие 9	Ситуации внутреннего контроля и аудита в организациях.	Разбор ситуаций. Понятие методики аудита. Основные структурные элементы методик контроля и аудита и их основные характеристика. Особенности влияния аудита компьютерных систем на содержание модели методики аудита. Методика форензик. Тестирование итоговое.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку рефератов и эссе;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита.	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по бухгалтерскому учету, аудиту, контролю, а также экономические показатели. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4
2	Положения о подразделениях внутреннего контроля и внутреннего аудита.	Найти нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать те его части, что соответствуют заданным темам (эссе, реферат).	Эссе Реферат	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1, ОПК-2 ИД-ОПК-1,1 ИД-ОПК-2,1	ПК-2, ПК-3, ПК-5 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-5.1
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании практического материала; – способен провести целостный анализ лекционного материала; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов относительно разработки функциональной стратегии службы внутреннего аудита на основе знания методологии и практики внутреннего контроля; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует сформированные, систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита; - демонстрирует сформированные навыки выполнения работ по моделированию функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита, по планированию деятельности

					подразделений внутреннего контроля и аудита
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания в части основных принципов разработки функциональной стратегии службы внутреннего аудита на основе знания методологии и практики внутреннего контроля; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует, сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита; - демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения работ по моделированию функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита, по планированию деятельности подразделений внутреннего контроля и аудита
базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные	Обучающийся: - демонстрирует общие, но не систематические знания основных принципов в части разработки функциональной стратегии службы внутреннего аудита на основе знания методологии и практики внутреннего контроля; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует общие, но не

				<p>знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует частично сформированные навыки выполнения работ по моделированию функциональных стратегий внутреннего контроля и аудита, по планированию деятельности подразделений внутреннего контроля и аудита</li> </ul>
низкий	-	<p>неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	Варианты вопросов: Какие виды учета знаете? Чем характеризуются основные средства? В чем суть термина «Запасы» в бухгалтерском учете? Чем отличается внутренний аудит от внешнего аудита? Какие существуют способы начисления амортизации нематериальных активов?
2	Устный опрос по теме «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита», выносимой на самостоятельное изучение	Варианты тем для опроса: Направления проведения внутреннего контроля. Общие принципы внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита. Организация внутреннего аудита ведения бухгалтерского учета в организации. Особенности учета хозяйственных средств, имущества в организациях. Принципы учета и контроля. Существующие законодательные акты, ФСБУ и ПБУ. Теоретические основы ведения бухгалтерского учета в организациях. Формирование системы внутреннего аудита в организациях. Формирование системы внутреннего контроля в организациях. Элементы внутреннего контроля.
3	Домашнее задание 1: подготовка эссе	Темы эссе: 1. Информационная модель организации внутреннего финансового аудита. 2. Исследование планирования деятельности подразделения внутреннего контроля. 3. Исследование планирования деятельности подразделения внутреннего аудита. 4. Методика оценки эффективности системы внутреннего контроля и оформление результатов внутреннего аудита. 5. результатов внутреннего аудита.



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		6. Формирование системы внутреннего аудита в организациях. 7. Формирование системы внутреннего контроля в организациях. 8. Цели, задачи и сущность внутреннего аудита деятельности службы внутреннего контроля. 9. Цели, задачи и сущность внутреннего аудита процессов производства и продажи. 10. Цели, задачи и сущность внутреннего аудита расчетных операций.
4	Домашнее задание 2: подготовка реферата	Темы рефератов: 1. Исследование функциональной стратегии внутреннего контроля бизнес-процесса в организации 2. Моделирование проведения мониторинга качества внутреннего аудита в организации 3. Функциональная стратегия ведения бухгалтерского учета 4. Моделирование внутреннего контроля обнаружения налоговых рисков в деятельности организации 5. Моделирование организации экспертного исследования собственных средств организации 6. Функциональная стратегия проведения внутреннего контроля бизнес-процесса в организации 7. Функциональная стратегия проведения мониторинга внутреннего аудита в организации 8. Моделирование выявления экономических нарушений при ведении бухгалтерского учета в организациях 9. Моделирование выявления экономических нарушений при внутреннем контроле в организациях 10. Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля формирования денежных потоков в организации
5	Тестирование (ТЗ1) по материалам лекций 1-2	Тесты: 1. Что не входит в обязанности работников службы внутреннего аудита? 1) исследование финансовой и управленческой информации 2) контроль экономности, эффективности и результативности 3) постановка системы внутреннего контроля (СВК) 2. Может ли СВК дать абсолютные гарантии того, что в бухгалтерской (финансовой) отчетности отсутствуют существенные искажения? 1) может, иначе теряется смысл контроля 2) не может 3) зависит исключительно от применяемых средств контроля 3. Оценка экономической обоснованности управленческих решений и эффективности деятельности подразделений организации относится к функциям (выбрать правильный ответ): 1) внутреннего аудита

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2) внешнего аудита</p> <p>3) как внутреннего, так и внешнего аудита</p> <p>4. Понятие внутреннего контроля связано с функциями (выбрать правильный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) планирование, контроль, учет, анализ, регулирование</li> <li>2) планирование, контроль</li> <li>3) контроль, учет, анализ</li> <li>4) учет, анализ, регулирование</li> </ol> <p>5. Выделяют виды внутреннего контроля (выбрать верный ответ):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) обязательный, текущий и последующий</li> <li>2) предварительный, текущий и последующий</li> <li>3) областной, текущий и последующий</li> </ol>
6	Тестирование (ТЗ2) по материалам лекций 3-4	<p>Тесты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество принципов, которые выделяют на основе модели аудита СВК: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 17</li> <li>2) 10</li> <li>3) 5</li> </ol> </li> <li>2. Детализированная модель – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель организационной структуры, детализация учетных регистров которой производится на более глубоких уровнях, чем в агрегированной модели</li> <li>2) модель управления рисками предприятия Комиссии Спонсорских Организаций Тредуэя, широко используемая в мировой практике управления рисками</li> <li>3) набор действий позволяющие исключить (снизить) вероятность реализации риска или предотвратить его последствия</li> </ol> </li> <li>3. Агрегированная модель – это: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) модель организационной структуры, учетные регистры которой имеют ограничение по степени детализации до 2-3 уровней</li> <li>2) модель управления рисками предприятия Комиссии Спонсорских Организаций Тредуэя, широко используемая в мировой практике управления рисками</li> <li>3) набор действий позволяющие исключить (снизить) вероятность реализации риска или предотвратить его последствия</li> </ol> </li> <li>4. Основные элементы контрольной среды организации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) доведение принципа честности до всеобщего сведения, поддержание его и других этических</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>ценностей; участие собственника или его представителей</p> <p>2) профессионализм (компетентность сотрудников); компетентность и стиль работы руководства</p> <p>3) организационная структура; наделение ответственностью и полномочиями</p> <p>4) кадровая политика и практика</p> <p>5) все перечисленные элементы</p> <p>5. К рациональной системе внутреннего контроля (СВК) относят:</p> <p>1) СВК с оптимальным соотношением затрат на ее поддержание и ожидаемых результатов</p> <p>2) событие, которое позитивно отразится на достижении целей организации</p> <p>3) раскрытие в необходимом объеме информации для заинтересованных сторон</p>
7	Тестирование итоговое.	<p>Тесты:</p> <p>1. Что такое внутренний аудит?</p> <p>1) независимая деятельность в организации по проверке и оценке ее работы в интересах руководителей</p> <p>2) обязательные ежегодные проверки правильности ведения бухгалтерского учета экономического субъекта вышестоящими инстанциями</p> <p>3) часть работы, проводимой внешними аудиторскими организациями</p> <p>2. К функциям внутреннего контроля относят:</p> <p>1) оперативную, защитную, регулятивную, информативную, коммуникативную, превентивную</p> <p>2) оперативную, информативную, коммуникативную, превентивную</p> <p>3) информативную, коммуникативную, превентивную, защитную</p> <p>3. Что не входит в обязанности работников службы внутреннего аудита?</p> <p>1) исследование финансовой и управленческой информации</p> <p>2) контроль экономности, эффективности и результативности</p> <p>3) постановка системы внутреннего контроля (СВК)</p> <p>4. В мониторинг системы внутреннего контроля (СВК) включают:</p> <p>1) деятельность по оценке качества работы и эффективности СВК</p> <p>2) выполнение контрольных процедур и функций лицами, уполномоченными принимать управленческие решения</p> <p>3) проверку выполнения установленных обязанностей специалистами организации</p> <p>5. Матричные модели – это:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1) проекции, задающие систему отношений между классификаторами в любой их комбинации 2) перечень бизнес-функций, функций менеджмента и функций обеспечения 3) способ формирования зон ответственности

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашнее задание 1: Эссе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа не выполнена или выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
Домашнее задание 2: Реферат	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;		5
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.		4
	Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;		3
	Реферат магистрантом не представлен; тема реферата не раскрыта,		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	обнаруживается существенное непонимание проблемы.		
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 1. Базовые (эталонные) модели разработки стратегического плана 2. Формирование основных бизнес-функций организации Билет 2 1. Какими принципами следует руководствоваться при разработке функциональной стратегии внутреннего контроля 2. Основные элементы внутреннего контроля экономического субъекта

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой,</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2



### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- эссе		2 – 5
- реферат		2 – 5
- тест		2 – 5
		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экран;</li> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит">https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит</a>	
2	Крышкин О.В.	Настольная книга по внутреннему аудиту. Риски и бизнес-процессы.	Монография	М: Альпина Паблишер, 478 с.	2020	<a href="http://www.mega-eworld.com/upload/iblock/7fc/pdf_bk_1942_nastolnaya_kniga_po">http://www.mega-eworld.com/upload/iblock/7fc/pdf_bk_1942_nastolnaya_kniga_po</a>	1
3	Каз Е.М., Краковецкая И.В., Нехода Е.В.	Бизнес-модели компаний и устойчивое развитие: –	Монография ВО – Магистратура	Изд-во: Томский государственный университет, 214 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=395607">https://znanium.com/catalog/document?id=395607</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг /Под ред. д.э.н., проф. Т.Ю. Серебряковой	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 238 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368010">https://znanium.com/catalog/document?id=368010</a>	-
2	Черняков М.К.	Моделирование и проектирование производственных процессов и систем	Учебное пособие. –ВО - Магистратура	Изд-во: Новосибирский госуд. техн. университет - 94 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=396976">https://znanium.com/catalog/document?id=396976</a>	
3	Ковалёва О.Н., Зотикова О.Н.	Теория и практика проведения контроля и ревизии в организации	Монография	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 143 с.	2017	<a href="https://search.rsl.ru/ru/record/01009633917">https://search.rsl.ru/ru/record/01009633917</a>	5
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1; 2	Зотикова О.Н.,	Контроль и ревизия	Методические	М.: МГУДТ, 32 с.; М.: ФГБОУ ВО «РГУ	2016;	<a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>	5; 5

	Ковалёва О.Н.		указания	им. А.Н. Косыгина», 35 с.	2018	product/791941 Локальная сеть университета	
--	---------------	--	----------	------------------------------	------	---	--

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>