

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:15:20  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Руководство проведением внутреннего контроля и аудита

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	«Внутренний контроль и аудит в организациях»
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»:

к.э.н., доцент

О.В. Сараджева

к.э.н., доцент

В.А. Сенков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» изучается во втором семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита.
- Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах.
- Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства.
- Международные стандарты внутреннего контроля и аудита;
- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. НИР 2.
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах руководства проведением внутреннего контроля и аудита;
- практическая подготовка для руководства выполнения работ по внутреннему контролю и аудиту;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-4.</i> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-ОПК-4,1. Применение методов, технологий и инструментов оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях и при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний фундаментальной экономической науки</p>	<p>- знать источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной, отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования информации. - уметь агрегировать и преобразовывать информацию хозяйствующих субъектов с целью повышения ее информативности. - владеть программами решения исследовательских задач для проведения анализа в целях контрольной деятельности.</p>
	<p>ИД-ОПК-4,2. Обобщение и анализ информации в области фундаментальной экономической науки при решении практических и исследовательских задач.</p>	
	<p>ИД-ОПК-4,3. Подготовка объективных выводов и расстановка приоритетов при решении экономических практических и исследовательских задач с использованием достижений фундаментальной экономической науки.</p>	
<p><i>ПК-3.</i> Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита</p>	<p>ИД-ПК-3.2. Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, формулировка объективных выводов и расставление приоритетов</p>	<p>- знать методы сбора и обобщения информации в соответствии с законодательством и формирования письменного отчета внутреннего контролера или аудитора, по результатам обработки данных. - уметь осуществлять руководство по проведению внутреннего контроля и аудита в части применения аудиторских процедур на этапе сбора информации, систематизации и оформления результатов; - владеть навыками руководства проведением внутреннего контроля и аудита, анализа правильности информации в рабочих документах внутреннего контролера и аудитора</p>
<p><i>ПК-4.</i> Способен к координации деятельности подразделений по</p>	<p>ИД-ПК-4.1. Знание практики применения требований внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между</p>	<p>- знать практику применения требований внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления организации,</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
организации и осуществлению внутреннего контроля	субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления в экономическом субъекте.	содержание отчетности, необходимой для подготовки отчета внутреннего контролера или аудитора по результатам проведённой проверки; - уметь организовать деятельность подразделения применять положения нормативно-правовых актов по контролю и аудиту в процессе анализа информации, представляемой в отчетах внутренних аудиторов (контролеров); - владеть способами руководства разработкой рекомендаций внутренними аудиторами (контролерами) на основании анализа данных отчетов и совершенствования их работы
ПК-5. Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля	ИД-ПК-5.2. Анализировать и оценивать информацию, выявлять причинно-следственные связи, делать объективные выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов	- знать принципы и порядок планирования и прогнозирования внутренних аудиторских и других проверок, анализа отчетности, способы руководства службами внутреннего аудита и контроля; - уметь анализировать и оценивать предоставляемую подчиненными подразделениями внутреннего аудита и контроля для проверки информацию, выявлять причинно-следственные связи и подготавливать выводы и расставлять приоритеты для дальнейших планов; - владеть навыками оценки профессиональной информации в области контроля и аудита, подготовки объективных выводов и определения приоритетов для дальнейших планов

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/ по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» для обучающихся по видам занятий (*очно-заочная форма обучения*)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

	омежуточной аттестации		лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	36		54		72	54
Всего:		180	18	36		54		72	54

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Второй семестр</b>							
ОПК-4: ИД-ОПК-2 ИД-ОПК-3	Тема 1 Основные положения проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита	4					Устный опрос
	Тема 2 Руководство проведением внутреннего контроля	4					Реферат
	Тема 3 Руководство проведением внутреннего аудита	4					Дискуссия
	Тема 4 Руководство проведением работ комитета по аудиту	6					Тест
ПК-4: ИД-ПК-1 ПК-5	Практическое занятие № 1 Компоненты управления рисками внутреннего контроля		4				Формы текущего контроля по разделу II:
	Практическое занятие № 2 Организация системы управления рисками и внутреннего контроля		4				Презентация
	Практическое занятие № 3 Участники руководства проведением внутреннего контроля		4				Доклад
	Практическое занятие № 4 Руководство проведением внутреннего контроля в холдингах		4				Контрольная работа
	Практическое занятие № 5		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
	Оценка эффективности проведения внутреннего контроля						Доклад
	Практическое занятие № 6 Информирование о результатах деятельности внутреннего аудита		4				Контрольная работа
	Практическое занятие № 7 Оценка деятельности руководства проведением внутреннего аудита		4				Презентация
	Практическое занятие № 8 Особенности руководства внутренних проверок высокорисковых направлений деятельности		4				Устный опрос
	Практическое занятие № 9 Роль руководства проведением внутреннего контроля и аудита в борьбе с внутрикорпоративными хищениями		4				Итоговая контрольная работа
	<i>Экзамен</i>	18	36	x	x	54	<i>экзамен по билетам</i>
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>						
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>126</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Основные положения проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита	Правила проведения внутреннего контроля. Виды внутреннего контроля. Функции аудитора. Профессиональная этика аудитора.
Тема 2	Руководство проведением внутреннего контроля	Компоненты проведения внутреннего контроля Руководство системой управления рисками и внутреннего контроля Ограничения системы проведения внутреннего контроля Участники проведения внутреннего контроля Организация проведения внутреннего контроля в холдингах Оценка эффективности руководства проведением внутреннего контроля
Тема 3	Руководство проведением внутреннего аудита	Цели и задачи проведения внутреннего аудита Руководство проведением внутреннего аудита в организационной структуре Общества Обязанности проведения внутреннего аудита Информирование о результатах деятельности внутреннего аудита
Тема 4	Руководство проведением работ комитета по аудиту	Роль и цели деятельности руководства комитета по аудиту Задачи руководства комитета по аудиту Формирование комитета по аудиту

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;



- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед по необходимости;
- проведение ежемесячного научного семинара по темам «Внутренний контроль и аудит в организациях».

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Основные положения проведения внутреннего контроля и внутреннего аудита	Проведение инвентаризации, проверки ревизуемых операций в натуре, проверки фактов по конечной операции, лабораторным анализам, контрольному обмеру, экспертной оценке и другие методы фактического контроля, принятие управленческих решений	<i>Реферат</i>	18
Тема 2	Руководство проведением внутреннего контроля	Руководство заключением договоров. Стадии заключения договоров. Форма документа, дата подписания договора, место совершения сделки, и т.д. Основные вопросы, решаемые в процессе руководства ревизией договорной дисциплины.	<i>Эссе</i>	18

Тема 3	Руководство проведением внутреннего аудита	Основные вопросы, решаемые при проведении анализа дебиторской и кредиторской задолженности. Проведение аудита командировочных расходов. Проведение аудита хозяйственных и представительских расходов.	<i>Тестирование</i>	18
Тема 4	Руководство проведением работ комитета по аудиту	Распорядительные документы руководства проведением инвентаризации. Первичные документы, составляемые по итогам проведения инвентаризации отдельных видов имущества. Руководство проведением аудита основных средств (в эксплуатации, в ремонте), нематериальных активов, финансовых вложений, товарно-материальных ценностей (на складе, в кладовой, на ответственном хранении, отгруженные, в пути, в торговле), денежных средств. Первичные документы, составляемые по итогам руководства инвентаризацией расчетов.	<i>Устный опрос</i>	18

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» электронное обучение и дистанционные образовательные технологии ЭО и ДОТ применяются:

Реализация программы учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

*Применяются следующие разновидности реализации программы с использованием ЭО и ДОТ. Возможны сочетания 1 и 2 вариантов.*

#### *Вариант 1*

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	<i>лекции</i>	10	в соответствии с расписанием учебных занятий
	<i>практические занятия</i>	20	

#### *Вариант 2*

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	12	организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории	24	в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			<i>УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.2</i>	<i>ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ИД-ОПК-1.2 ИД-ОПК-1.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2</i>	<i>ПК-3 ИД-ПК-4 ИД-ПК-10</i>
высокий	85 – 100	отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании практического материала;</li> <li>– способен провести целостный анализ лекционного материала;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов аудиторской деятельности; нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; основных источников информации по аудиту;</li> <li>- сформированные, систематические знания основных процедур аудиторской проверки;</li> <li>- демонстрирует сформированные умения выполнять работы по</li> </ul>

			<p>взаимодействию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>	<p>литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению аудиторских заключений</p>
повышенный	65 – 84	хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов аудиторской деятельности; нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; основных источников информации по аудиту;</li> <li>Сформированные, но имеющие отдельные пробелы знания основных процедур аудиторской проверки;</li> <li>- демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы умения выполнять работы по проведению аудиторских проверок; выполнять работы по составлению</li> </ul>

					аудиторских заключений
базовый	41 – 64	удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общие, но не систематические знания основных принципов аудиторской деятельности;</li> <li>нормативного правового регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации; основных источников информации по аудиту</li> <li>- общие, но не систематические знания основных процедур аудиторской проверки.</li> <li>Демонстрирует частично сформированные умения выполнять работы по проведению аудиторских проверок;</li> <li>выполнять работы по составлению аудиторских заключений</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Реферат по теме «Теоретические основы проведения внутреннего контроля и аудита»	<p><i>Темы рефератов:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика построения руководства проведением внутреннего аудита</li> <li>2. Внутренний аудит как способ оценки эффективности руководством подразделением внутреннего контроля организации</li> <li>3. Использование федеральных и внутренних стандартов организации для повышения качества руководства подразделением внутреннего контроля</li> <li>4. Использование федеральных и внутренних стандартов организации для повышения качества руководства службой внутреннего аудита</li> <li>5. Анализ требований Международных профессиональных стандартов внутреннего аудита в части организации работы внутреннего аудита</li> </ol>
2	Эссе по теме «Организация руководства проведением внутреннего контроля и аудита»	<p><i>Темы эссе:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация руководства службой внутреннего аудита в коммерческих организациях</li> <li>2. Особенности руководства проведением внутреннего контроля в коммерческих организациях</li> <li>3. Особенности руководства проведением внутреннего аудита в коммерческих организациях</li> <li>4. Методика оценки эффективности проведения внутреннего контроля</li> <li>5. Методика оценки эффективности проведения внутреннего аудита</li> </ol>
3	Тестирование по теме «Организация внутреннего аудита»	<p>Вариант 1</p> <p>1. Кто несет ответственность за подготовку и представление бухгалтерской отчетности?</p> <p>1) Руководство аудиторской организации;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>2)Проверяющие аттестованные аудиторы;</p> <p>3)<i>Руководство аудируемого лица;</i></p> <p>4)Руководство аудируемого лица и руководство аудиторской организации совместно.</p> <p>2.Освобождает ли аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности руководство аудируемого лица от ответственности за допущенные в ней ошибки и искажения?</p> <p>1)Да;</p> <p>2)<i>Нет;</i></p> <p>3)Да, но только в случае обязательного аудита.</p> <p>3.Проведения обязательного аудита определяется:</p> <p>1)Руководством проверяемого предприятия;</p> <p>2)<i>Федеральным законом «Об аудиторской деятельности»;</i></p> <p>3)Договором на оказание аудиторских услуг.</p> <p>3 Правовые и организационные основы аудиторской деятельности</p> <p>4.Главный бухгалтер для проведения обязательной аудиторской проверки пригласил аудиторскую организацию, где работают его близкие родственники (руководители и аудиторы). Оцените ситуацию:</p> <p>1) <i>так делать не разрешается.</i></p> <p>2) почему нет, главное, чтобы у них была лицензия на право занятия аудитом.</p> <p>3) Это возможно, главное – опыт аудиторов и качество аудита, умеренная стоимость работ; остальное не имеет значения.</p> <p>5.Аудиторская фирма заключила с организацией договор на восстановление учета. Выполнила эту работу. Затем заключила договор с этой же организацией на обязательный аудит и выдала безоговорочно положительное аудиторское заключение. Оцените ситуацию:</p> <p>1) <i>так не разрешается;</i></p> <p>2) так можно: восстановление учета - одна из услуг, оказываемых аудиторскими фирмами;</p>



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3) было бы лучше, если бы эти два вида работ выполнили разные аудиторы этой аудиторской организации.</p> <p>6.Аудиторской тайной является:</p> <p><i>1) сведения и документы, полученные и (или) составленные аудиторской организацией и ее работниками при выполнении аудиторских услуг;</i></p> <p>2) сведения о заключении с аудируемым лицом договора о проведении обязательного аудита;</p> <p>3) сведения о величине оплаты аудиторских услуг.</p> <p>7.Акционерное общество открытого типа функционирует два года. Пока число акционеров менее 100. Распространяется ли на него требование проведения обязательного аудита, если руководство не нуждается в услугах аудиторов?</p> <p><i>1) да;</i></p> <p>2) нет;</p> <p>3) по усмотрению руководства акционерного общества.</p> <p>8.Аудиторская организация решила совмещать аудиторский бизнес с бизнесом в сфере недвижимости. Есть ли ограничения в этой области?</p> <p><i>1) это запрещено;</i></p> <p>2) нет, аудит – это разновидность обычного предпринимательства;</p> <p>3) для операций с недвижимостью ограничений для аудиторов нет.</p>
	Устный опрос по теме «Организация работы комитета по аудиту»	<p>Вариант тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и методика комплаенс-контроля.</li> <li>2. Сущность, основные задачи и направления комплаенс-контроля.</li> <li>3. Общие принципы и политика комплаенс.</li> <li>4. Организация контроля противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</li> </ol>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Реферат</i>	выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;	<i>12–15 баллов</i>	<i>5</i>
	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	<i>9–11 баллов</i>	<i>4</i>
	имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;	<i>5–8 баллов</i>	<i>3</i>
	реферат выпускником не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	<i>0–4 баллов</i>	<i>2</i>
<i>Эссе</i>	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.	<i>9-12 баллов</i>	<i>5</i>
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.	<i>7-8 баллов</i>	<i>4</i>
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.	<i>4-6 баллов</i>	<i>3</i>
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.	<i>1-3 баллов</i>	<i>2</i>
	Работа не выполнена.	<i>0 баллов</i>	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
<i>Тест</i>	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл 20 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p>	16 – 20 баллов	5	85% - 100%
		13 – 15 баллов	4	65% - 84%
		6 – 12 баллов	3	41% - 64%
		0 – 5 баллов	2	40% и менее 40%
<i>Устный опрос</i>	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>	<i>НАПРИМЕР:</i> 20 - 25 баллов	5	
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий,</p>	<i>НАПРИМЕР:</i> 16 - 20 баллов	4	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.	<i>НАПРИМЕР: 6 - 15 баллов</i>	3
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.	<i>НАПРИМЕР: 0 - 5 баллов</i>	2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Экзамен: в устной форме по билетам</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководство проведением внутреннего контроля</li> <li>2. Компоненты управления рисками и внутреннего контроля</li> <li>3. Организация системы управления рисками и внутреннего контроля</li> <li>4. Руководство системой управления рисками и внутреннего контроля</li> <li>5. Участники системы управления рисками и внутреннего контроля</li> <li>6. Риск-культура и контрольная среда</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>7. Интеграция управления рисками и внутреннего контроля в деятельность</li> <li>8. Руководство проведением внутреннего контроля в холдингах</li> <li>9. Оценка эффективности проведения внутреннего контроля</li> <li>10. Организация проведения внутреннего аудита</li> <li>11. Цели и задачи проведения внутреннего аудита</li> <li>12. Руководство проведением внутреннего аудита в организационной структуре</li> <li>13. Обязанности руководителя проведением внутреннего аудита</li> <li>14. Информирование о результатах деятельности внутреннего аудита</li> <li>15. Оценка проведения внутреннего аудита</li> <li>16. Организация работы комитета по аудиту</li> <li>17. Роль и цели деятельности комитета по аудиту</li> <li>18. Задачи комитета по аудиту</li> <li>19. Формирование комитета по аудиту</li> <li>20. Организация руководства комитета по аудиту</li> </ul>
--	---

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>1</sup>	
		100-балльная система <sup>2</sup>	Пятибалльная система
Зачет: устный опрос	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	12 – 30 баллов	зачтено
	Обучающийся не знает основных определений,	0 – 11 баллов	не зачтено

<sup>1</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

<sup>2</sup> Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</p>		

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос	0 - 5 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- реферат	0 - 15 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- эссе	0 - 10 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 1-2)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
- контрольная работа (темы 3-4)	0 - 20 баллов	2 – 5 или зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (тест)	0 - 30 баллов	отлично хорошо
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачёт/зачёт с оценкой/экзамен	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

5.5.1.1 Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

## 6 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

6.4.1.1 Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- 6.4.2 проблемная лекция;
- 6.4.3 проектная деятельность;
- 6.4.4 проведение интерактивных лекций;
- 6.4.5 групповых дискуссий;
- 6.4.6 ролевых игр;
- 6.4.7 тренингов;
- 6.4.8 анализ ситуаций и имитационных моделей;
- 6.4.9 преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- 6.4.10 поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- 6.4.11 дистанционные образовательные технологии;
- 6.4.12 применение электронного обучения;

- 6.4.13 использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- 6.4.14 самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;
- 6.4.15 обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- 6.4.16 технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

## **7 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

- 7.4.1.1 Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- 7.4.1.2 Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## **8 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

- 8.4.1.1 При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
- 8.4.1.2 При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
- 8.4.1.3 Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
- 8.4.1.4 Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
- 8.4.1.5 Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- 8.4.1.6 Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению



изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

**8.4.1.7** Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
<i>аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор
<i>аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 5 персональных компьютеров, – принтеры
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки</i>	– компьютерная техника; <i>подключение к сети «Интернет»</i>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет,	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79,

камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит">https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит</a>	
2	Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378861">https://znanium.com/catalog/document?id=378861</a>	7
3	Савельева Е.А.	Цифровые трудовые платформы: новые формы организации и регулирования труда	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М, 213 с.	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=392884">https://znanium.com/catalog/document?id=392884</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368010">https://znanium.com/catalog/document?id=368010</a>	
2	Серебрякова Т.Ю.	Риски организации и внутренний экономический контроль	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=342113">https://znanium.com/catalog/document?id=342113</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины () авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461;локальная%20сеть%20университета">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461; локальная сеть университета</a>	5

## 11 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.4 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

### 11.5 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Руководство проведением внутреннего контроля и аудита» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>