

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:15:20  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	«Внутренний контроль и аудит в организациях»
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства»

к.э.н., доцент

А.А. Ларионова

к.э.н., доцент

В.А. Сенков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» изучается во 2 модуле.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» относится к элективным дисциплинам по модулю 2.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. НИР 2.
- Международные стандарты внутреннего контроля и аудита.
- Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами.
- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства;
- практическая подготовка для выполнения работ по внутреннему контролю и аудиту;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2,2. Анализ общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы</p>	<p>- Использует источники получения макроэкономической, микроэкономической, региональной, финансовой, налоговой информации по хозяйствующим субъектам, а также общенаучные и специальные методы, а также продвинутое инструментальные методы экономического анализа при прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать, планировать и координировать деятельность подразделений внутреннего аудита и контроля, разработку и утверждение документов</p>	<p>ИД-ПК-1.1. Организация и координация разработки плановой документации, внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта.</p>	<p>- Понимает причинно-следственные связи выбора общенаучных и специальных методов, технологии и инструментов обработки, обеспечения сопоставимости, анализа и использования информации в зависимости от цели исследования и направления магистерской программы.</p> <p>- Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности системы внутреннего контроля, анализирует, агрегирует и преобразовывает информацию с целью повышения информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладных и фундаментальных экономических наук.</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля</p>	<p>ИД-ПК-2.1. Разработка риск-ориентированных годовых и оперативных планов работы и их представление на утверждение уполномоченным руководителям, контроль выполнения Формирование модели аудита организации, включающей структурированный перечень объектов аудита (например, бизнес-процессы, бизнес-функции, проекты(инициативы) организации, подразделения, бизнес-единицы) Разработка и регулярное обновление схемы (карты) взаимодействия субъектов системы внутреннего контроля организации Разработка и регулярное обновление методики планирования деятельности службы внутреннего аудита</p>	<p>- Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; концепции и политики развития системы внутреннего контроля; методы, технологии и инструменты формирования и функционирования систем внутреннего контроля; теорию и современную практику руководства службами внутреннего аудита и контроля.</p> <p>- Формирует и обобщает выводы по результатам внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства;</p> <p>- Оценивает рациональность выбора эффективных систем налогообложения и построение бизнес-процессов управления</p>
<p>ПК-3.</p>	<p>ИД-ПК-3.1.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита	Разработка функциональной стратегии службы внутреннего аудита на основе знания методологии и практики внутреннего контроля. Проведение аналитических процедур по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и по замечаниям руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	34	-	2	-	72	54
Всего:		180	18	34	-	2	-	72	54

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	<b>Лекция 1 (Вводная лекция)</b>	2					Контроль посещаемости. Входной контроль знаний. Выдача задания 1 для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	<b>Лекция 2. Теоретические основы внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Организация системы внутреннего контроля налогообложения</b>	4					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии Эссе
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	<b>Лекция 3. Основные этапы проведения аудита бизнес-процессов налогообложения.</b>	8					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1	<b>Лекция 4. Оценка результатов внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства и разработка рекомендаций по</b>	4					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	результатам аудита						
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 1 Вводное занятие.		4				Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 2 Основные требования к внутреннему контролю и аудиту в целях соблюдения налогового законодательства.		4				Разбор теоретического материала. Устный опрос. Взаимооценка.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 3 Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате федеральных налогов		4				Разбор теоретического материала. Решение задач и кейсов по теме занятия Выдача домашнего задания для подготовки доклада с презентацией на соответствующую тему Обзор судебной практики по налоговым спорам (на примере одного из федеральных, региональных, местных налогов).
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3,	Практическое занятие № 4 Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате региональных налогов		4				Разбор теоретического материала. Решение задач и кейсов по теме занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1							
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 5 Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате местных налогов, специальным налоговым режимам.		4				Разбор теоретического материала. Решение задач и кейсов по теме занятия
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 6 Исправление, предотвращение ошибок в налоговых расчетах.		3		1		Разбор теоретического материала Решение задач и кейсов по теме занятия
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 7 Оценка налоговых последствий хозяйственных операций организации		4				Разбор теоретического материала. Решение задач и кейсов по теме занятия
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1	Практическое занятие № 8 Выявление зон повышенного риска потери контроля в ключевых процессах и минимизация налоговых рисков.		4				Разбор теоретического материала. Защита работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения Представление подготовленного домашнего задания - доклад с презентацией для обсуждения и

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.1							проверки. Решение кейсов по теме занятия
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 9 Организация системы внутреннего контроля (СВК) в целях налогового мониторинга		3		1		Разбор ситуаций.
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	Экзамен	х	х	х	х	54	Экзамен по билетам
<b>ИТОГО за первый семестр</b>		18	34	х	2	126	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
Лекция 1	Вводная лекция.	Цели, основные задачи и направления внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Налоговое законодательство.
Лекция 2	Теоретические основы внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства.	Архитектура системы внутреннего контроля внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Определение роли и места налогового аудита в СВК. Базовые принципы применения программных продуктов и информационных технологий во внутреннем контроле аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Организация системы внутреннего контроля налогообложения Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Положение о подразделении внутреннего контроля. Документальное оформление внутреннего контроля и аудита внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства.
Лекция 3	Основные этапы проведения аудита бизнес-процессов налогообложения	Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате федеральных и региональных налогов, местных налогов, специальным налоговым режимам. Исправление, предотвращение ошибок в налоговых расчетах. Оценка налоговых последствий хозяйственных операций организации
Лекция 4	Оценка результатов внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства и разработка рекомендаций по результатам аудита	Выявление зон повышенного риска потери контроля в ключевых процессах и минимизация налоговых рисков. Оценка дизайна и полноты цикла контроля процессов исчисления и уплаты налогов. Организация системы внутреннего контроля (СВК) в целях налогового мониторинга. Система управления рисками (СУР): требования в целях налогового мониторинга
	<b>Практические занятия</b>	
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания по «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Разбор теоретического материала внутренней контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства. Составляющие внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Основные понятия налогообложения, необходимые при осуществлении его внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Основные требования к внутреннему контролю и аудиту в целях соблюдения налогового	Разбор теоретического материала. Архитектура системы внутреннего контроля внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Определение роли и места

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	законодательства.	налогового аудита в СВК. Базовые принципы применения программных продуктов и информационных технологий во внутреннем контроле аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Организация системы внутреннего контроля налогообложения Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Положение о подразделении внутреннего контроля. Документальное оформление внутреннего контроля и аудита внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Устный опрос. Взаимооценка.
Практическое занятие 3	Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате федеральных налогов	Разбор теоретического материала. Контрольные процедуры на уровне бизнес-процесса исчисление и уплата федеральных налогов. Возможности самостоятельного определения оптимальной комбинации контролей, которые адекватно покрывают выявленный риск, выбирая те виды контролей, для которых доказательство работы контроля может быть получено наиболее эффективным образом. Информация, используемая при описании контрольных процедур бизнес-процесса. Выдача домашнего задания для подготовки доклада с презентацией на соответствующую тему Обзор судебной практики по налоговым спорам (на примере одного из федеральных, региональных, местных налогов). Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 4	Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате региональных налогов	Разбор теоретического материала. Контрольные процедуры на уровне бизнес-процесса исчисление и уплата региональных налогов Информация, используемая при описании контрольных процедур бизнес-процесса. Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 5	Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате местных налогов, специальным налоговым режимам.	Разбор теоретического материала. Контрольные процедуры на уровне бизнес-процесса исчисление и уплата местных налогов, специальные налоговые режимы. Информация, используемая при описании контрольных процедур бизнес-процесса. Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 6	Исправление, предотвращение ошибок в налоговых расчетах.	Разбор теоретического материала. Причины ошибок в налоговых расчетах. Порядок исправления выявленных ошибок при исчислении налоговой базы по федеральным, региональным, местным налогам. Предотвращение ошибок в налоговых расчетах. Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 7	Оценка налоговых последствий хозяйственных операций организации	Разбор теоретического материала. Заключение договоров: налоговые риски по налогу на прибыль, по НДС. Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 8	Выявление зон повышенного риска потери контроля в ключевых процессах и минимизация налоговых	Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания - доклад с презентацией для обсуждения и проверки. Решение кейсов по теме занятия

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	рисков.	
Практическое занятие 9	Организация системы внутреннего контроля (СВК) в целях налогового мониторинга	Разбор теоретического материала. Виды контрольных процедур для целей налогового мониторинга. Информационная система: требования в целях налогового мониторинга. Разбор ситуаций

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку докладов с презентацией;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства.	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по налогообложению, а также экономические показатели. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4
2	Выявление зон повышенного риска потери контроля в ключевых процессах и минимизация налоговых рисков.	Найти нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать те его части, что соответствуют заданным темам (доклад с презентацией).	Доклад с презентацией	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2,1	ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании практического материала;</li> <li>– способен провести целостный анализ лекционного материала;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту в целях соблюдения налогового законодательства;</li> <li>- демонстрирует сформированные, систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки выполнения работ по формированию и обобщению результатов внутреннего контроля и</li> </ul>

					аудита в целях соблюдения налогового законодательства, выбору эффективных систем налогообложения и построение бизнес-процессов управления;
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания принципов внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту в целях соблюдения налогового законодательства; - демонстрирует, сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства; - демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения работ по формированию и обобщению результатов внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства, выбору эффективных систем налогообложения и построение бизнес-процессов управления;
базовый	-	удовлетворительно/ зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические	Обучающийся: - демонстрирует общие, но не

		(удовлетворительно)/ зачтено		<p>знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>систематические знания основных принципов внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства; основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту в целях соблюдения налогового законодательства;</p> <p>- демонстрирует общие, но не систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства;</p> <p>-демонстрирует частично сформированные навыки выполнения работ по формированию и обобщению результатов внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства, выбору эффективных систем налогообложения и построение бизнес-процессов управления;</p>
низкий	-	неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	Варианты вопросов: Что включает система налогов и сборов? Перечислите и охарактеризуйте основные элементы налога? Действующие налоги и сборы в Российской Федерации? Чем отличается внутренний аудит от внешнего аудита?
2	Устный опрос по теме «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства», выносимой на самостоятельное изучение	Варианты тем для опроса: Общие принципы внутреннего аудита и его отличие от внешнего аудита. Организация внутреннего аудита налогообложения в организации. Особенности налогообложения имущества организации. Теоретические основы налогообложения. Формирование системы внутреннего аудита в целях соблюдения налогового законодательства Формирование системы внутреннего контроля в целях соблюдения налогового законодательства.
3	Домашнее задание: подготовка доклада с презентацией	Тема докладов: Обзор судебной практики по налоговым спорам (на примере одного из федеральных, региональных, местных налогов)
4	Задание по теме Методика проведения аудита бизнес-	Задание. Провести аудит расчета в ООО «СОФИТ» НДС к уплате по имеющимся данным: В 1 квартале 20XX г. ООО «ПРОФИТ» зарегистрировало в книге продаж

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>процессов по исчислению и уплате федеральных и региональных налогов, местных налогов, специальным налоговым режимам.</p>	<p>счета-фактуры по следующим операциям:</p> <p>1) реализация огнезащитной краски для металлоконструкций собственного производства на сумму 1 000 000 руб. НДС по этой операции составил 187 000 руб.;</p> <p>2) выполнение (сдача результатов) работ по окраске конструкций промышленных объектов заказчиков на сумму 500 000 руб. НДС по этой операции составил 95 000 руб.</p> <p>Общая сумма начисленного НДС составила 258 000 руб.</p> <p>В том же квартале ООО «ПРОФИТ» зарегистрировало в книге покупок счета-фактуры по следующим операциям:</p> <p>1) покупка сырья для изготовления краски - на сумму 240 000 руб., в т.ч. НДС - 6000 руб.;</p> <p>2) оплата аренды производственных и лабораторных помещений - на сумму 120 000 руб., в т.ч. НДС - 20 000 руб.</p> <p>Других операций по реализации товаров (работ, услуг) и вычетов в 1 квартале не было.</p> <p>Сумма НДС к уплате по итогам 1 квартала по данным бухгалтерского учета составила 210 000 руб.</p> <p>Составить проверочный рабочий документ аудитора.</p> <p>Заполнить книгу продаж и книгу покупок, а также налоговую декларацию по НДС</p>
5	<p>Кейс по теме Оценка налоговых последствий хозяйственных операций организации</p>	<p>Кейс В ходе аудиторской проверки выявлено, что предприятие покупает сырье у материнской компании по цене на 30% выше рыночной. При этом при продаже своей продукции на внешнем рынке предприятие получает незначительную прибыль. Существенных ошибок в учете аудитор не обнаружил. Факт покупки сырья у материнской компании раскрыт в финансовой отчетности в составе сделок со связанными сторонами, при этом в отношении цены сделки указано «договорная».</p> <p>Задание</p> <p>1) Оцените ситуацию с точки зрения аудита отчетности.</p> <p>2) Имеют ли место налоговые риски?</p> <p>3) Оцените ситуацию с точки зрения аудита бизнеса.</p>
6	<p>Кейс по теме Выявление зон повышенного риска потери контроля в ключевых процессах и минимизация налоговых рисков.</p>	<p>Кейс</p> <p>Выбрать бизнес-процесс, например «Формирование налогооблагаемой базы по НДС по деятельности с различными ставками налогообложения».</p> <p>Задание</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Для осуществления аудита бизнес-процесса необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определить основные этапы бизнес – процесса.</li> <li>2) Сформировать блок – схему «как есть» и «как должно быть»;</li> <li>3) На основе аудита бизнес-процесса определить достаточность контрольных процедур и оценить риски процесса.</li> <li>4) Привести аудиторские процедуры проверки</li> </ol>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашнее задание доклад по презентации	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, слайды были выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по Презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, слайды были выстроены логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не выполнил задания		2
Задания	Дан полный, развернутый ответ на вопросы задания, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильный алгоритм решения, нет ошибок в расчетах		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. правильный алгоритм решения		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Неточности в алгоритме решения, ошибки в расчетах		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Разбор кейса	Дан полный, развернутый ответ на вопросы задания, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 1. Причины ошибок в налоговых расчетах( на примере налога на прибыль организаций) 2. Нормативное регулирование внутреннего контроля и аудита в целях соблюдения налогового законодательства. Билет 2 1. Цели, основные задачи и направления внутреннего контроля аудита в целях соблюдения налогового законодательства. 2. Методика проведения аудита бизнес-процессов по исчислению и уплате местных налогов

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- доклад с презентацией		2 – 5
- задания		2 – 5
- кейс		2 – 5
		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– экран;</li> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит">https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит</a>	2
2	Воронченко Т.В.	Сравнительный анализ и оценка налоговых систем России и зарубежных стран	Монография	М.: Российская таможенная академия, 148 с.	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387286">https://znanium.com/catalog/document?id=387286</a>	
3	Богданова М. М	Аудит налогообложения	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 206 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1060348">https://znanium.com/catalog/product/1060348</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Болтинова О. В., Цареградская Ю. К.	Налоговый контроль. Налоговые проверки/ под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской	Учебное пособие	М.: Норма: ИНФРА-М, 160 с	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1831635">https://znanium.com/catalog/product/1831635</a>	5
2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоги и налогообложение	Учебное пособие	М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 576 с.	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/948446">https://znanium.com/catalog/product/948446</a>	5
3	Петров А. М.	Договоры коммерческой деятельности:	Практическое пособие	М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 396 с	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1015052">https://znanium.com/catalog/product/1015052</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Зотикова О.Н., Ларионова А.А.	Оптимизация налогообложения	Учебно-метод. пособие	М.: МГУДТ, 19 с.	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=328411">https://znanium.com/read?id=328411</a>	5
2	Зотикова О.Н., Квач Н.М., Ларионова А.А.,	Налоги и налогообложение. Налоговые системы. Часть 2.	Учебное пособие	М.: МГУДТ, 80 с.	2015	<a href="https://znanium.com/read?id=79869">https://znanium.com/read?id=79869</a>	5

Маркина М.В.						
--------------	--	--	--	--	--	--

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>