

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:15:20
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	«Внутренний контроль и аудит в организациях»
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами»:

к.э.н., доцент А.А. Ларионова к.э.н., доцент В.А. Сенков

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» изучается в 3 модуле.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» относится к элективным дисциплинам по модулю 3.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах взаимодействия службы внутреннего аудита с контролирующими органами;
- практическая подготовка для выполнения работ по взаимодействию службы внутреннего аудита с контролирующими органами;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2,2. Анализ общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы</p>	<p>- Использует источники получения макроэкономической, микроэкономической, региональной, финансовой, налоговой информации по хозяйствующим субъектам, а также общенаучные и специальные методы, а также продвинутые инструментальные методы экономического анализа при прикладных и фундаментальных исследованиях.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-ОПК-3.1 Применение методических основ проведения научных исследований в экономике Применение методических основ проведения научных исследований в экономике</p>	<p>- Понимает причинно-следственные связи выбора общенаучных и специальных методов, технологии и инструментов обработки, обеспечения сопоставимости, анализа и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы.</p>
	<p>ИД-ОПК-3.3 Применение способов систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности, критическая оценка научных исследований в экономике</p>	<p>- Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности системы внутреннего контроля, анализирует, агрегирует и преобразовывает информацию с целью повышения информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладных и фундаментальных экономических наук.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Принятие экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений с учетом особенностей бизнес-процессов и действующего законодательства</p>	<p>- Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; концепции и политики развития системы внутреннего контроля; методы, технологии и инструменты формирования и функционирования систем внутреннего контроля; теорию и современную практику руководства службами внутреннего аудита и контроля.</p> <p>- Использует на практике основные положения налогового законодательства при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами</p>
<p>ПК-1. Способен организовывать, планировать и координировать деятельность подразделений</p>	<p>ИД-ПК-1.1. Организация и координация разработки плановой документации, внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения</p>	<p>- Грамотно анализирует механизм досудебного регулирования налоговых споров при проведении мероприятий налогового контроля и принятия стратегических и тактических решений с</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
внутреннего аудита и контроля, разработку и утверждение документов	внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта.	целью составления прогнозов влияния налоговых рисков на основные финансово-экономические показатели деятельности
ПК-4. Способен к координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	ИД-ПК-4.1 Осуществление анализа работы систем внутреннего контроля на всех уровнях управления экономическим субъектом. Оценка качества взаимодействий между субъектами внутреннего контроля всех уровней управления в экономическом субъекте. Применение требований внутренних регламентов, регулирующих взаимодействие между субъектами внутреннего контроля на всех уровнях управления в экономическом субъекте	- Аргументированно и квалифицированно составляет необходимую документацию, аргументированное заключение по вопросам налогообложения для отстаивания интересов экономического субъекта
ПК-5. Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля	ИД-ПК-5.2 Организация работ подчиненных, постановка задач и контроль их исполнение Проведение переговоров и осуществление письменной коммуникации Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	фо рм а пр	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

	омежуточной аттестации		лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	34	-	2	-	72	54
Всего:		180	18	34	-	2	-	72	54

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 1 (Вводная лекция)	2					Контроль посещаемости. Входной контроль знаний. Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 2. Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	4					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3	Лекция 3. Налоговый контроль в Российской Федерации	8					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии. Реферат.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуалы	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2							
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Лекция 4. Досудебное урегулирование налоговых споров	4					Контроль посещаемости. Проверочная работа на практическом занятии.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 1 Вводное занятие.		4				Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1	Практическое занятие № 2 Модернизация и информатизация в деятельности налоговых органов.		4				Разбор теоретического материала. Устный опрос. Взаимооценка.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуалы	Практическая подготовка, час		
ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2							
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 3 Современные формы налогового администрирования		4				Разбор теоретического материала. Выдача домашнего задания для подготовки реферата. Решение заданий по теме занятия
ОПК-2 ИД-ОПК-2,1 ПК-1 ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 4 Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения.		4				Разбор теоретического материала. Решение заданий по теме занятия Тестирование (ТЗ1)
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 5 Налоговый контроль в форме налогового мониторинга		4				Разбор теоретического материала. Решение заданий по теме занятия

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 6 Налоговый контроль по отдельным видам налогов		3		1		Разбор теоретического материала Решение заданий по теме занятия
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 7 Взыскание и урегулирование налоговой задолженности налоговыми органами		4				Разбор теоретического материала. Решение заданий по теме занятия
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2	Практическое занятие № 8 Досудебное урегулирование налоговых споров		4				Разбор теоретического материала. Защита работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения Представление подготовленного домашнего задания рефератов для обсуждения и проверки. Решение заданий по теме занятия
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Практическое занятие № 9 Практика разрешения налоговых споров.		3		1		Разбор теоретического материала. Разбор ситуаций.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1 ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2							
Все индикаторы всех компетенций	<i>Экзамен</i>	х	х	х	х	54	Экзамен по билетам
	ИТОГО за первый семестр	18	34		2	126	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	Лекции	
Лекция 1	Вводная лекция.	Цели, основные задачи и направления взаимодействия службы внутреннего аудита с контролирующими органами. Характер взаимодействия субъектов внутреннего контроля
Лекция 2	Налоговые органы Российской Федерации: их состав, правовой статус, задачи и функции	Налоговые органы Российской Федерации: их состав, принципы формирования и характеристика Модернизация и информатизация в деятельности налоговых органов. Инновационные технологии налогового администрирования и новые формы реализации клиентоориентированного подхода в деятельности налоговых органов. Состав участников налоговых отношений в соответствии с Налоговым кодексом РФ, их полномочия в области налогов.
Лекция 3	Налоговый контроль в Российской Федерации	Государственные органы, осуществляющие налоговый контроль. Налоговый контроль: понятие, задачи, формы и методы. Налоговая декларация как вид налоговой отчетности и основной предмет налогового контроля. Проверки налогоплательщиков (плательщиков сборов) и налоговых агентов. Значение проверок в системе налогового контроля. Налоговые проверки: камеральные, выездные, первичные и повторные. Реализация материалов налоговых проверок налоговыми органами. Тенденции развития предварительного и текущего налогового контроля. Налоговый мониторинг как форма налогового контроля. Его значение и порядок проведения.
Лекция 4	Досудебное урегулирование налоговых споров	Предмет налогового спора. Субъекты налоговых правоотношений при разрешении налогового спора в административном и судебном порядке. Досудебное урегулирование налоговых споров в системе налогового администрирования. Порядок обжалования материалов налоговых проверок налогоплательщиками в налоговых органах. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц налоговых органов. Порядок рассмотрения жалоб налогоплательщиков по результатам налоговых проверок в вышестоящих налоговых органах
	Практические занятия	
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания по «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами» для	Разбор теоретического материала взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами. Основные понятия налогообложения, необходимые при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	
Практическое занятие 2	Модернизация и информатизация в деятельности налоговых органов.	Разбор теоретического материала. Модификация моделей поведения налогоплательщиков, налоговых органов и налогового контроля. Проблемы злоупотребления правом налогоплательщиками. Трансформация налоговой отчетности в условиях глобальной цифровизации. Налоговое администрирование международных цифровых компаний Устный опрос. Взаимооценка.
Практическое занятие 3	Современные формы налогового администрирования	Разбор теоретического материала. Новые формы и методы налогового контроля Зарубежный и российский опыт по деофшоризации (налоговый аспект). Новые возможности использования информационных ресурсов в планировании и проведении налоговых проверок.. Выдача домашнего задания для подготовки реферата. Решение заданий по теме занятия
Практическое занятие 4	Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения.	Разбор теоретического материала. Камеральная налоговая проверка: содержание контрольных мероприятий и порядок проведения. Налоговые декларации как основной предмет налогового контроля. Пути повышения результативности камеральных налоговых проверок. Использование анализа данных камерального контроля для выбора объекта выездного налогового контроля. Особенности представления деклараций в электронном виде по телекоммуникационным каналам связи, анализ их достоверности. Аналитические инструменты, позволяющие выявить максимальные налоговые риски при общем снижении количества выездных налоговых проверок. Контрольные мероприятия, проводимые в ходе выездной налоговой проверки, их содержание и порядок осуществления. Тестирование (ТЗ1) Решение задач и кейсов по теме занятия
Практическое занятие 5	Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	Разбор теоретического материала. Налоговый мониторинг как элемент концепции партнерского взаимодействия налоговых органов и налогоплательщиков. Особенности онлайн взаимодействия налогоплательщиков с налоговыми органами. Порядок представления заявления о проведении налогового мониторинга, принятия решения о проведении (об отказе в проведении) налогового мониторинга. Порядок досрочного прекращения налогового мониторинга. Особенности регламента информационного взаимодействия, порядок раскрытия и представление информации о рисках идентифицируемых в целях налогового мониторинга. Совместная оценка рисков и контрольных процедур в налоговом мониторинге. Особенности формирования карты рисков отрасли, риск-профиля с учетом специфики субъекта хозяйствования

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		Решение заданий по теме занятия
Практическое занятие 6	Налоговый контроль по отдельным видам налогов	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Необоснованная налоговая выгода и борьба с злоупотреблением правом налогоплательщика.</p> <p>Особенности выездных налоговых проверок по налогу на прибыль организаций.</p> <p>Налоговый контроль применения трансфертных цен при совершении сделок между взаимозависимыми лицами, контролируемые сделки.</p> <p>Актуальные проблемы системы администрирования по НДС. Налоговые проверки по имущественным налогам.</p> <p>Особенности проверки правильности определения налоговой базы в зависимости от кадастровой стоимости имущества.</p> <p>Решение заданий по теме занятия</p>
Практическое занятие 7	Взыскание и урегулирование налоговой задолженности налоговыми органами	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Понятие налогового правонарушения. Виды правонарушений. Лица, подлежащие привлечению к ответственности за совершение налогового правонарушения.</p> <p>Виды налоговых санкций и порядок их применения.</p> <p>Условия и обстоятельства привлечения налогоплательщиков к налоговой ответственности.</p> <p>Давность привлечения к ответственности и давность взыскания налоговых санкций. Документирование налоговых правонарушений налоговыми органами.</p> <p>Решение налогового органа по привлечению налогоплательщика или иного лица к ответственности за совершение налогового правонарушения: порядок рассмотрения и вступления в силу. Внесудебный (административный) порядок взыскания налоговых санкций.</p> <p>Административные штрафы за правонарушения в области налогов, отнесенные к компетенции налоговых органов; их виды и порядок применения. Документирование административных правонарушений в области налогов налоговыми органами. Давность применения и взыскания административных штрафов.</p> <p>Решение заданий по теме занятия</p>
Практическое занятие 8	Досудебное урегулирование налоговых споров	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Понятие налоговых споров. Досудебное урегулирование налоговых споров в системе налогового администрирования. Порядок обжалования материалов налоговых проверок налогоплательщиками в налоговых органах. Обжалование действий (бездействий) должностных лиц налоговых органов. Порядок рассмотрения жалоб налогоплательщиков по результатам налоговых проверок в вышестоящих налоговых органах</p> <p>Решение заданий по теме занятия</p>
Практическое занятие 9	Практика разрешения налоговых споров.	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Процедура разрешения налоговых споров в судебном порядке. Предмет налогового спора. Субъекты налоговых правоотношений при разрешении налогового спора в судебном порядке.</p>

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		Подведомственность и подсудность. Виды исков, предъявляемых в арбитражные суды в целях защиты прав налогоплательщика. Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации как способ защиты прав налогоплательщиков. Разбор ситуаций

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку докладов с презентацией;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности

образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами.	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по бухгалтерскому учету, аудиту, контролю, а также экономические показатели. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4
2	Инновационные технологии налогового администрирования и новые формы реализации клиентоориентированного подхода в деятельности налоговых органов.	Найти нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать те его части, что соответствуют заданным темам (реферат).	Реферат	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4 ИД-ОПК-2,1 ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.3 ИД-ОПК-4.1	ПК-1, ПК-4, ПК-5. ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-5.2
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании практического материала; – способен провести целостный анализ лекционного материала; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные систематические знания основных положений налогового законодательства при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами; - демонстрирует сформированные, систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам налоговых проверок; - демонстрирует сформированные навыки выполнения работ по анализу механизма досудебного регулирования налоговых споров при проведении мероприятий налогового контроля

					-демонстрирует сформированные навыки составления необходимой документации, аргументированных заключений по вопросам налогообложения для отстаивания интересов экономического субъекта;
повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	Обучающийся; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных положений налогового законодательства при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами; - демонстрирует, сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам налоговых проверок качества и обоснованности документов по результатам налоговых проверок; - демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки выполнения работ по анализу механизма досудебного регулирования налоговых споров при проведении мероприятий налогового контроля; демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки составления

					необходимой документации, аргументированных заключений по вопросам налогообложения для отстаивания интересов экономического субъекта
базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.	Обучающийся: - демонстрирует общие, но не систематические знания основных положений налогового законодательства при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами; - демонстрирует общие, но не систематические умения по анализу качества и обоснованности документов по результатам налоговых проверок; - демонстрирует частично сформированные навыки выполнения работ по анализу механизма досудебного регулирования налоговых споров при проведении мероприятий налогового контроля; демонстрирует частично сформированные навыки составления необходимой документации, аргументированных заключений по вопросам налогообложения для отстаивания интересов экономического субъекта
низкий	-	неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; - ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	Варианты вопросов: Как Вы оцениваете налоговую дисциплину налогоплательщиков и налоговых органов? Каковы результаты (плюсы и минусы) от использования «Личного кабинета налогоплательщика» для налогоплательщиков физических лиц?
2	Устный опрос по теме «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при взаимодействии службы внутреннего аудита с контролирующими органами», выносимой на самостоятельное изучение	Варианты тем для опроса: 1. Налоговые обязательства по налогу на добавленную стоимость: формирование и способы контроля. 2. Налоговые обязательства по налогу на прибыль: формирование и способы контроля. 3. Налоговые обязательства по налогу на имущество: формирование и способы контроля. 4. Налоговые обязательства по транспортному налогу: формирование и способы контроля. 5. Налоговые обязательства по земельному налогу: формирование и способы контроля. 6. Налоговые обязательства по НДФЛ: формирование и способы контроля. 7. Классификация налоговых обязательств организации. 8. Налоговые риски организации: определение и классификация.
3	Задание по теме Налоговый контроль в форме налогового мониторинга	Задание. Используя нижеприведенные данные, письменно ответьте на следующие вопросы и определите: 1) своевременно ли подано заявление о проведении налогового мониторинга организацией. Если нет, то укажите крайнюю дату (укажите конкретную дату) когда организация должна была

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>подать подобное заявление;</p> <p>2) соответствуют ли количественные показатели организации требованиям статьи 105.26 "Общие положения о налоговом мониторинге» пункт 3 НК РФ. Если критерии не соответствуют, то рассчитайте их минимальную величину в соответствии с НК РФ для проведения процедуры налогового мониторинга;</p> <p>3) Все ли необходимые документы приложены к заявлению о проведении налогового мониторинга. Если нет, укажите документы, которые организация не предоставила;</p> <p>4) Какое решение примет налоговый орган по результатам рассмотрения заявления о проведении налогового мониторинга?</p> <p>Организация подала заявление в Инспекцию по месту учета о желании использовать процедуру налогового мониторинга. Заявление о проведении налогового мониторинга предоставлено организацией в налоговый орган по месту нахождения данной организации 20.05.2018. В заявлении налогоплательщик указал следующие финансовые показатели:</p> <p>совокупная сумма налога на добавленную стоимость, акцизов, налога на прибыль организаций и налога на добычу полезных ископаемых, без учета налогов, подлежащих уплате в связи с перемещением товаров через таможенную границу ТС, подлежащих уплате в бюджетную систему РФ составила:</p> <p>2016 г. – 282 млн.руб. 2017 г. – 301 млн. руб.</p> <p>суммарный объем полученных доходов по данным годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности организации составил:</p> <p>2016 г. – 3765 млн. руб. 2017 г. – 4704 млн. руб.</p> <p>совокупная стоимость активов по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации составила:</p> <p>31.12.2016 г. – 3958 млн.руб. 31.12.2017 г. - 3023 млн.руб.</p> <p>К заявлению прилагается:</p> <p>1) регламент информационного взаимодействия;</p> <p>2) информация об организациях, о физических лицах, которые прямо и (или) косвенно участвуют в организации, представляющей заявление о проведении налогового мониторинга, и при этом доля такого участия составляет более 25 процентов;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		3) учетная политика для целей налогообложения организации за 2017 г.; 4) внутренние документы, регламентирующие систему внутреннего контроля организации
4	Задание по теме Взыскание и урегулирование налоговой задолженности налоговыми органами	Задание. Вышестоящий налоговый орган, осуществляя контроль нижестоящей инспекции, провел повторную проверку налогоплательщика, в результате которой выявил правонарушения, не выявленные при первичной налоговой проверке. Правомерно ли в данном случае применить к налогоплательщику налоговые санкции? Требуется определить и обосновать ответ, а также указать пункт и статью Налогового кодекса Российской Федерации (или иного нормативного правового акта), которые явились основой обоснования, выбранного ответа.
5	Задание по теме: Виды налоговых проверок, их назначение и порядок проведения.	1. Изучите ст. 54, 80, 81, 88 части первой НК РФ и рекомендации ФНС России по проведению камеральных налоговых проверок Что является целью камеральных налоговых проверок? Какие документы налогоплательщики обязаны представлять в налоговый орган? В каких случаях налоговый орган может оштрафовать налогоплательщика при представлении уточненной налоговой декларации? Есть ли альтернативные способы определения налоговых обязательств налогоплательщика, кроме налогового декларирования?
6	Домашнее задание подготовка реферата	Темы рефератов: 1. Миссия налоговой службы в современном обществе: приоритет сервисной или контрольной функции. 2. Инновации в области бесконтактного налогового администрирования. Опыт реализации проекта «Самозанятые». 3. Перспективы использования bloc-chain технологий в налоговом администрировании. 4. Партнерской модели взаимодействия налогоплательщиков и налоговых органов: миф или реальность. 5. Необоснованная налоговая выгода и борьба с злоупотреблением правом налогоплательщика. 6. Интернационализация уклонения от уплаты налогов с использованием криптовалют. 7. Институт консолидированных групп налогоплательщиков: выгоды бизнеса и (или) государства? 8. Дробление бизнеса: обычные бизнес-процессы или минимизация налоговых обязательств. 9. Проблемы распределения налогового бремени в современной глобализированной экономике. 10. Теневая экономика и проблемы уклонения от уплаты налогов. 11. Предварительный налоговый контроль (Tax Ruling): за и против.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Задание по теме Налоговый контроль по отдельным видам налогов	Организация вследствие допущенных ошибок в расчете занизила сумму налога в поданной в ИФНС декларации. Ошибка была обнаружена налогоплательщиком, и он представил в инспекцию новую декларацию, внес сумму заниженного налога в бюджет до выездной налоговой проверки. Взыскиваются ли в данной ситуации налоговые санкции и пени?
8	Тестирование (ТЗ1) по материалам лекций 2-3	Тест 1. Какой вид имеет признак «налоговая нагрузка организации»? а) качественный б) количественный в) дискретный г) непрерывный д) существенный е) несущественный Тест 2. К какому виду относится признак средняя сумма начисленного налога на прибыль организаций (единица совокупности – организации оптовой торговли)? а) Первичный б) Вторичный Тест 3. К показателям уровня налогообложения относятся: а) налоговая нагрузка на отрасль б) сумма начисленного налога по отрасли в) удельный вес чистых налогов в ВВП г) темп роста налоговой нагрузки

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Задания	Дан полный, развернутый ответ на вопросы задания, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильный алгоритм решения, нет ошибок в расчетах		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. правильный алгоритм решения		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Неточности в алгоритме решения, ошибки в расчетах		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Разбор заданий	Дан полный, развернутый ответ на вопросы задания, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях		
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3	
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2	
Домашнее задание Реферат	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;		5	
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.		4	
	Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;		3	
	Реферат магистрантом не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса</p>	<p>Билет 1 1. Особенности методики проведения выездной налоговой проверки налоговых агентов. 2. Пределы осуществления прав и обязанностей в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах: злоупотребление правом налогоплательщиком</p> <p>Билет 2 1. Порядок, случаи и сроки истребования документов согласно статье 93 НК РФ в ходе проведения налоговых проверок. 2. Камеральная налоговая проверка, ее назначение, сроки и порядок проведения</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- реферат		2 – 5
- задания		2 – 5
- тест		2 – 5
		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами»

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит	
2	Гончарова Л.И.	Налоговое администрирование и контроль/ под ред. Гончаровой Л.И.	Учебник	Москва: Магистр: ИНФРА-М, 448 с	2020	https://znanium.com/catalog/product/1073458	
3	Романов А.Н., Савин А.А., Анашкин А.К., Савин А.А.	Организация и методы налоговых проверок/ под ред. проф. А.Н. Романова, проф. А.А. Савина.	учебное пособие	Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 421 с.	2022	https://znanium.com/catalog/product/1744831	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кругляк З.И., Калинская М.В.	Налоговый учет и отчетность в современных условиях	Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 353 с	2022	https://znanium.com/catalog/product/1843235	
2	Аронов А. В., Кашин В. А.	Налоги и налогообложение	Учебное пособие	Москва: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 576 с.	2018	https://znanium.com/catalog/product/948446	
3	Болтинова О. В., Цареградская Ю. К.	Налоговый контроль. Налоговые проверки/ под ред. О. В. Болтиновой, Ю. К. Цареградской	Учебное пособие	Москва: Норма: ИНФРА-М, 160 с	2021	https://znanium.com/catalog/product/1831635	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А.Н. Косыгина)							
1	Зотикова О.Н.,	Оптимизация	Учебно-метод.	М.: МГУДТ, 19 с.	2016	https://znanium.com/read?	5

	Ларионова А.А.	налогообложения	пособие			id=328411	
--	----------------	-----------------	---------	--	--	-----------	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru
6.	Система ГлавБух https://www.1gl.ru/
7.	Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины «Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры