

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:44:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Международные стандарты внутреннего контроля и аудита

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	Внутренний контроль и аудит в организациях
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2022г.

Разработчик рабочей программы «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита»:

д.э.н., доцент О.Н. Зотикова

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А. Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Моделирование функциональной стратегии внутреннего контроля и аудита.
- Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах.
- Информационные системы и технологии внутреннего контроля и аудита.
- Руководство проведением внутреннего контроля и аудита.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями освоения дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах международных стандартов внутреннего контроля и аудита;
- практическая подготовка для выполнения курсовой работы по международным стандартам внутреннего контроля и аудита;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2,2. Подбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-ОПК-2.3. Способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа и их интерпретация</p>	<p>- Использует источники получения информации по способам обработки получаемых данных, по экономическому анализу при решении поставленных задач профессиональной деятельности с использованием инструментальных методов экономического анализа и их интерпретация, а также продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, при анализе используемой информации в зависимости от темы курсовой работы.</p> <p>- Понимает методические основы проведения, обобщения и критической оценки научных исследований в экономике и в области международных стандартов внутреннего контроля и аудита.</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-ОПК-3.1. Применение методических основ проведения научных исследований в экономике</p>	<p>- Самостоятельно находит международные профессиональные стандарты внутреннего аудита, международные концепции и стандарты по управлению рисками и внутреннему контролю и анализирует уровень подготовки и утверждения плановых и отчетных документов, и представление результатов работы специальных служб внутреннего аудита и контроля вышестоящему руководству экономического субъекта.</p>
<p>ПК-2. Способен анализировать уровень подготовки и утверждения плановых и отчетных документов, работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля и представление её результатов вышестоящему руководству экономического субъекта</p>	<p>ИД-ПК-2.3. Применение международных профессиональных стандартов внутреннего аудита, международной концепции и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю</p>	<p>- Грамотно анализирует качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля, уровень стратегического управления службой при использовании принципов формирования отчетности, включая управленческую, финансовую (бухгалтерскую) и прочую, на основе российских и международных стандартов.</p>
<p>ПК-3. Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита</p>	<p>ИД-ПК-3.3. Использование принципов формирования отчетности, управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности на основе российских и международных стандартов</p>	<p>- Оценивает способы координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля.</p> <p>- Учитывает отечественную и международную практики организации системного внутреннего контроля и аудита в экономических субъектах.</p>
<p>ПК-4.</p>	<p>ИД-ПК-4.3.</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Способен к координации деятельности подразделений по организации и осуществлению внутреннего контроля	Учет отечественной и международной практики организации системного внутреннего контроля в экономических субъектах.	- Владеет методикой выполнения курсовой работы по дисциплине «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита».

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовый проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	курсовая работа, экзамен	180	18	34	-	2	36	36	54
Всего:		180	18	34	-	2	36	36	54

3.1

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-2, ОПК-3 ИД-ОПК-2,2 ИД-ОПК-2,3 ИД-ОПК-3,1  ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3	<b>Раздел 1.</b> История формирования, структура международных стандартов контроля и аудита						
	Тема 1. Вводная лекция. Становление международных стандартов. Международная федерация бухгалтеров	2				2	Контроль посещаемости.
	Тема 2. Общие принципы международных стандартов	2				2	Контроль посещаемости.
	Тема 3. Структура международных стандартов контроля и аудита	2				2	Контроль посещаемости.
ОПК-2, ОПК-3 ИД-ОПК-2,2 ИД-ОПК-2,3 ИД-ОПК-3,1  ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3	<b>Раздел 2.</b> Содержание международных стандартов контроля и аудита Положения по международной аудиторской практике						
	Тема 4. Сущность и содержание международных стандартов.	4				4	Контроль посещаемости.
	Тема 5. Проведение контроля и аудита в соответствии с международными стандартами	6				6	Контроль посещаемости.
	Тема 6. Международный стандарт контроля качества.	2				2	Контроль посещаемости.
	<b>Практические занятия, соответствующие разделу 1.</b>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ОПК-2, ОПК-3 ИД-ОПК-2,2 ИД-ОПК-2,3 ИД-ОПК-3,1	Практическое занятие 1. Вводное занятие. Выдача задания «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита по международным стандартам» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 2. Формирование внутреннего контроля и аудита. Выявление проблем, используемых при подготовке списка актуальных тем курсовых работ.		4		1	2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Устный опрос. Взаимооценка. Выдача задания и методики для подготовки курсовой работы по учебной дисциплине.
ОПК-3 ИД-ОПК-3,1  ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 3. Обсуждение заданий в части «Внутренний контроль и внутренний аудит в международных стандартах» для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов в эссе.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Задания по внутреннему контролю и аудиту. Выдача домашнего задания для подготовки эссе на соответствующую тему из списка тем.
ОПК-2 ИД-ОПК-2,2  ПК-2, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 4. Требования к надлежащему информированию руководства организации о недостатках в системе внутреннего контроля. О рисках и контроле в организации.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Тестирование по темам раздела 1 (ТЗ1).
	<b>Практические занятия, соответствующие разделу 2.</b>						
ОПК-2 ИД-ОПК-2,3 ПК-3 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 5. Формирование системы внутреннего контроля и аудита с учетом требований международных стандартов.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение выполнения курсовой работы.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальны	Практическая подготовка, час		
ОПК-2 ИД-ОПК-2,2  ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 6. Внутренний контроль и внутренний аудит для обеспечения непрерывности деятельности организации.		4		1	2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Представление подготовленного домашнего задания - эссе для обсуждения и проверки.
ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 7. Порядок применения международных стандартов.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение выполнения курсовой работы.
ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 8. Ситуации внутреннего контроля и аудита в организациях.		4			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Тестирование по темам раздела 2 (ТЗ2).
ОПК-2, ОПК-3 ИД-ОПК-2,2 ИД-ОПК-2,3 ИД-ОПК-3,1  ПК-2, ПК-3, ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие 9. Обзорное практическое занятие.		2			2	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Защита курсовой работы.
<b>Все индикаторы всех компетенций</b>	<i>Курсовая работа</i>	x	x	x	x	36	Защита курсовых работ, выполненных в ходе самостоятельного исследования
	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	34	x	2	<b>126</b>	Курсовая работа. Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
	<b>Раздел 1. История формирования, структура международных стандартов контроля и аудита</b>	
Тема 1	Вводная лекция. Становление международных стандартов. Международная федерация бухгалтеров	Контроль посещаемости. Цели, основные задачи, этапы развития контроля и аудита в мировой практике. Направления совершенствования международных стандартов. Основные требования к внутреннему контролю и аудиту. Значение и задачи международной федерации бухгалтеров. Роль МЦРСБУ в процессе внедрения в российскую практику международных стандартов аудита.
Тема 2	Общие принципы международных стандартов	Контроль посещаемости. Системы организации внутреннего контроля и аудита. Элементы внутреннего контроля интегрированной модели внутреннего контроля COSO: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Принципы и направления внутреннего контроля и аудита. Основные принципы, которыми должны руководствоваться контролеры и аудиторы.
Тема 3	Структура международных стандартов контроля и аудита	Структура стандартов, связанных с регулированием внутреннего контроля и аудита. Структура международных стандартов аудита, положений по международной аудиторской практике. Организация и осуществления внутреннего контроля и аудита с учетом международных стандартов. Международная теория аудита. Вводные аспекты, сущность, основные понятия внутреннего контроля и аудита. Фрагменты глоссария.
	<b>Раздел 2. Содержание международных стандартов контроля и аудита Положения по международной аудиторской практике</b>	
Тема 4	Сущность и содержание международных стандартов.	Требования МСА 250 "Рассмотрение законов и нормативных актов в ходе аудита финансовой отчетности". Планирование внутреннего контроля, аудита в организациях. Содержание следующих международных стандартов: Планирование. Выявление и оценка рисков существенного искажения. Существенность при планировании и проведении аудита. Аудиторские процедуры. Особенности аудита. Оценка искажений, выявленных в ходе аудита. Аудиторские доказательства. Аудиторские процедуры. Аудиторская выборка. Непрерывность деятельности. Презентация.
Тема 5	Проведение контроля и аудита в соответствии с международными стандартами	Содержание следующих международных стандартов: МСА 610, устанавливающий обязанности внешнего аудитора в случае использования работы внутренних аудиторов. МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности". МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации". МСА 800 "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения". МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		отчетности". Презентация.
Тема 6	Международный стандарт контроля качества.	Международный стандарт контроля качества (МСКК), устанавливающий обязанности аудиторской организации в области ее системы контроля качества аудита и обзорных проверок финансовой отчетности, а также прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и сопутствующих услуг. Действующие этические требования. Обзор положений по внутреннему контролю и по аудиторской практике. Презентация.
<b>Практические занятия</b>		
<b>Практические занятия, соответствующие разделу 1.</b>		
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита по международным стандартам» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала Сферы работы Комитета по международной аудиторской практике. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Формирование внутреннего контроля и аудита. Выявление проблем, используемых при подготовке списка актуальных тем курсовых работ.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Особенности формирования внутреннего контроля и аудита в организации по их элементам: контрольная среда, оценка и анализ рисков, контрольные процедуры, информация и коммуникации, мониторинг. Обсуждение базовых понятий по внутреннему контролю, аудиту, а также порядка поиска стандартов. Устный опрос. Взаимооценка. Выдача задания и методики для подготовки курсовой работы по учебной дисциплине.
Практическое занятие 3	Обсуждение заданий в части «Внутренний контроль и внутренний аудит в международных стандартах» для самостоятельной проработки с последующим контролем использования части материалов в эссе.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 210 "Согласование условий аудиторских заданий", МСА 260 (пересмотренный), МСА 260 (пересмотренный) "Информационное взаимодействие с лицами, отвечающими за корпоративное управление", рассматриваемые вместе с МСА 200 "Основные цели независимого аудитора и проведение аудита в соответствии с Международными стандартами аудита". Задания по внутреннему контролю и аудиту. Выдача домашнего задания для подготовки эссе на соответствующую тему из списка тем.
Практическое занятие 4	Требования к надлежащему информированию руководства организации о недостатках в системе внутреннего контроля. О рисках и контроле в организации.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 265 "Информирование лиц...", устанавливающий требования к надлежащему информированию руководства компании о недостатках в системе внутреннего контроля, выявленных при проведении аудита. МСА 300. "Планирование аудита финансовой отчетности". МСА 315 (пересмотренный) "Выявление и оценка рисков существенного искажения посредством изучения организации и ее окружения", МСА 320. "Существенность

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		при планировании и проведении аудита". Тестирование по темам раздела 1 (Т31).
<b>Практические занятия, соответствующие разделу 2.</b>		
Практическое занятие 5	Формирование системы внутреннего контроля и аудита с учетом требований международных стандартов.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 330 "Аудиторские процедуры...", МСА 402 "Особенности аудита...", МСА 450 "Оценка искажений, выявленных в ходе аудита". Обсуждение выполнения курсовой работы.
Практическое занятие 6	Внутренний контроль и внутренний аудит для обеспечения непрерывности деятельности организации.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 500 "Аудиторские доказательства", МСА 520. "Аудиторские процедуры". МСА 530. "Аудиторская выборка". МСА 570 (пересмотренный) "Непрерывность деятельности". Представление подготовленного домашнего задания - эссе для обсуждения и проверки.
Практическое занятие 7	Порядок применения международных стандартов.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 610, устанавливающий обязанности внешнего аудитора в случае использования работы внутренних аудиторов. МСА 700 (пересмотренный) "Формирование мнения и составление заключения о финансовой отчетности". МСА 720 (пересмотренный) "Обязанности аудитора, относящиеся к прочей информации". МСА 800 "Особенности аудита финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с концепцией специального назначения". МСА 810 "Задания по предоставлению заключения об обобщенной финансовой отчетности". Обсуждение выполнения курсовой работы.
Практическое занятие 8	Ситуации внутреннего контроля и аудита в организациях.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Обсуждение стандартов: МСА 800-899. Специализированные области. МСА 900-999. Сопутствующие услуги. ПМАП 1000-1012. Международный отчет о практике аудита (МОПА) 1000 "Особенности аудита финансовых инструментов" следует рассматривать вместе с "Предисловием к Сборнику международных стандартов контроля качества, аудита и обзорных проверок, прочих заданий, обеспечивающих уверенность, и заданий по оказанию сопутствующих услуг". Тестирование по темам раздела 2 (Т32).
Практическое занятие 9	Обзорное практическое занятие.	Контроль посещаемости. Разбор теоретического материала. Анализ ситуаций: - внутренний контроль по международным стандартам; -обслуживающая организация несет ответственность за надлежащую структуру средств контроля, когда применяется МСЗОУ 3402 "Заключение аудитора обслуживающей организации, обеспечивающее уверенность, о средствах контроля обслуживающей организации". Защита курсовой работы.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку эссе и курсовой работы;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий ранее изученных учебных дисциплин, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по внутреннему контролю, аудиту и существующие	Устный опрос	4

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
	внутреннего контроля и аудита по международным стандартам.	международные стандарты в сопоставлении с соответствующими российскими стандартами. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.		
2	Внутренний контроль и внутренний аудит в международных стандартах	Найти международные стандарты, нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать его в той части, что соответствуют заданным темам (эссе, курсовая работа).	Эссе Курсовая работа	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

**4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**

**4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.**

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2, ОПК-3 ИД-ОПК-2,2 ИД-ОПК-2,3 ИД-ОПК-3,1	ПК-2, ПК-3, ПК-4 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-4.3
высокий	-	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>- показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании практического материала;</li> <li>- способен провести целостный анализ лекционного материала;</li> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов относительно содержания, методологии и практики, основных источников информации по международным стандартам внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- демонстрирует сформированные, систематические умения при решении поставленных задач профессиональной деятельности с использованием инструментальных методов экономического анализа международных стандартов и их интерпретации;</li> <li>- демонстрирует сформированные навыки применения международных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю.</li> </ul>

повышенный	-	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов относительно содержания, методологии и практики, основных источников информации по международным стандартам внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- демонстрирует, сформированные, но имеющие отдельные пробелы умения при решении поставленных задач профессиональной деятельности с использованием инструментальных методов экономического анализа международных стандартов и их интерпретации;</li> <li>- демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные пробелы навыки применения международных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю.</li> </ul>
базовый	-	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общие, но не систематические знания основных принципов относительно содержания, методологии и практики, основных источников информации по международным стандартам внутреннего контроля и аудита;</li> <li>- демонстрирует общие, но не систематические умения при решении поставленных задач</li> </ul>

				<p>по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>профессиональной деятельности с использованием инструментальных методов экономического анализа международных стандартов и их интерпретации;</p> <p>-демонстрирует частично сформированные навыки применения международных стандартов внутреннего аудита, международных концепций и стандартов по управлению рисками и внутреннему контролю.</p>
низкий	-	<p>неудовлетворительно / не зачтено</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> </ul> <p>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	<p>Варианты вопросов:</p> <p>В чем суть термина «Нематериальные активы»?</p> <p>В чем суть термина «Запасы»?</p> <p>Какие виды внутреннего контроля знаете?</p> <p>Что характеризует ведение бухгалтерского учета в организации?</p> <p>Чем отличаются системы внутреннего контроля и системы внутреннего аудита?</p> <p>Какие знаете способы учета хозяйственных средств, имущества в организациях?</p> <p>Какие существуют законодательные акты, ФСБУ и ПБУ?</p> <p>Что такое «контрольная среда»?</p> <p>Что понимается под существенностью при аудите?</p> <p>Что включают в аудиторское заключение?</p>
2	Устный опрос по теме «Сущность понятий, которыми необходимо владеть при проведении внутреннего контроля и аудита по международным стандартам», выносимой на самостоятельное изучение	<p>Варианты вопросов:</p> <p>Определение внутреннего контроля.</p> <p>Понятие внутреннего аудита относительно коммерческой организации.</p> <p>Классификация международных стандартов аудита.</p> <p>Международные стандарты аудита и их значение.</p> <p>Соответствие Российских стандартов аудиторской деятельности международным стандартам.</p> <p>Характеристики основных групп международных стандартов аудита.</p> <p>Контроль качества аудиторской деятельности.</p> <p>Понятие справедливой стоимости имущества по международным стандартам.</p> <p>Международные стандарты аудита, где отражены вопросы внутреннего контроля.</p> <p>Особенности внутреннего контроля и внутреннего аудита, отражаемые в международных стандартах.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Домашнее задание: подготовка эссе	<p>Темы эссе:</p> <p>Особенности внутреннего контроля, отражаемые в международных стандартах.</p> <p>Планирование аудиторских проверок бизнес-процессов.</p> <p>Существенность при планировании и проведении аудита.</p> <p>Характеристика видов контроля, применяемых при внутреннем аудите.</p> <p>Планирование уровня аудиторского риска.</p> <p>Проверка финансовой информации на основе МСА810.</p> <p>Вопросы оценки системы внутреннего контроля по международным стандартам.</p> <p>Верное определение внутреннего аудита, принятое Международным Институтом Внутренних аудиторов.</p> <p>Международные стандарты, где отражена суть термина «Текущие издержки».</p> <p>Способы сбора аудиторских доказательств на основе международных стандартов.</p>
4	Подготовка курсовой работы	<p>Темы курсовых работ:</p> <p>Аспекты внутреннего контроля, отражаемые в международных стандартах аудита.</p> <p>Планирование проведения внутреннего аудита на основе международных стандартов.</p> <p>Способы оценки существенности в аудите по международным стандартам.</p> <p>Внутренний аудит финансовой отчетности организации.</p> <p>Понятие уровня аудиторского риска и его оценка при внутреннем аудите.</p> <p>Проверка финансовой информации при проведении внутреннего аудита на основе международных стандартов.</p> <p>Формирование системы внутреннего контроля и оценка её рациональности в организации.</p> <p>Международные стандарты, где отражена суть термина «Текущие издержки».</p> <p>Способы сбора аудиторских доказательств на основе международных стандартов.</p> <p>Методические приемы внутреннего аудита.</p>
5	Тестирование (ТЗ1) по материалам лекций раздела 1	<p>Тесты:</p> <p>1. Функции, которые НЕ являются функциями международных стандартов аудита:</p> <p>а) обеспечение высокого качества проверки;</p> <p>б) создание общественного имиджа профессии;</p> <p>в) создание правил подготовки финансовой отчетности.</p> <p>г) содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений.</p> <p>2. Организация, которая разрабатывает и утверждает международные стандарты аудита:</p> <p>а) Институт профессиональных бухгалтеров России;</p> <p>б) Совет по международным стандартам аудита и уверенности;</p> <p>в) Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании.</p> <p>г) МФБ.</p> <p>3. В соответствии с международными стандартами аудита рабочие документы внутреннего аудитора должны храниться:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и в соответствии с правовыми и профессиональными требованиями, предъявляемыми к хранению документов;</p> <p>б) не менее одного года;</p> <p>в) не менее пяти лет;</p> <p>г) бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации.</p> <p>4. Общая стратегия внутреннего аудита включает:</p> <p>а) набор инструкций для аудитора, выполняющего проверку;</p> <p>б) предполагаемый объем и направление аудита;</p> <p>в) выводы, служащие основой для подготовки аудиторского заключения, и их аргументацию.</p> <p>5. Свидетельствует ли обнаружение нарушений об отсутствии у внутреннего контролера профессиональной компетентности?</p> <p>а) да;</p> <p>б) нет.</p>
6	Тестирование (ТЗ2) по материалам лекций раздела 2	<p>Тесты:</p> <p>1. Международные стандарты аудита выполняют следующие функции:</p> <p>а) обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса;</p> <p>б) формируют доверие общества к аудиту;</p> <p>в) устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг.</p> <p>2. Состав международных стандартов относительно внутреннего контроля и аудита:</p> <p>а) является стабильным, неизменным;</p> <p>б) периодически обновляется с учетом экономической ситуации и уровня развития проверок;</p> <p>в) изменяется каждые 5 лет.</p> <p>3. Система контроля качества аудиторской организации должна включать следующие элементы:</p> <p>а) мониторинг, трудовые ресурсы, руководство;</p> <p>б) надзор и проверку.</p> <p>4. Внутренний аудитор квалифицирует факт сокрытия и неотражения выручки от продажи в учетных записях организации как:</p> <p>а) мошенничество;</p> <p>б) ошибка;</p> <p>в) описка.</p> <p>7. К видам внутреннего аудита НЕ относится (выбрать верный ответ):</p> <p>а) управленческий аудит;</p> <p>б) операционный аудит;</p> <p>в) аудит финансовой отчетности;</p> <p>г) аудит на соответствие требованиям;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		д) аудит качества учета.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Домашнее задание: Эссе	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или опiski, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа не выполнена или выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
Курсовая работа	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;		5	
	Основные требования к подготовке курсовой работы и её защиты выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём материала; имеются упущения в оформлении.		4	
	Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы;		3	
	Курсовая работа магистрантом не представлена; тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2	
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов:		5	85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		<p>4      65% - 84%</p> <p>3      41% - 64%</p> <p>2      40% и менее 40%</p>
Устный опрос	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает</p>		5
	<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.</p>		4
	<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Международные организации, разрабатывающие международные стандарты аудита и регулирующие их применение.</li> <li>Международные стандарты, где отражены вопросы внутреннего контроля.</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Основные принципы внутреннего контроля в соответствии с международными стандартами.</li> <li>Построение системы международных стандартов аудита: кодификация и классификация стандартов.</li> </ol>

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.            Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- эссе		2 – 5
- курсовая работа		2 – 5
- тест		2 – 5
Промежуточная аттестация (курсовая работа)		отлично хорошо
Промежуточная аттестация (экзамен)		удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр курсовая работа и экзамен</b>		

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
индивидуальных консультаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проектор;</li> <li>– экран;</li> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	<ul style="list-style-type: none"> <li>– компьютерная техника;</li> <li>– подключение к сети «Интернет»</li> </ul>

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Международные стандарты внутреннего контроля и аудита»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Вахрушина М.А., Суйц В.П.	Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	Учебник	НИЦ ИНФРА-М, 447 с. ВО - Магистратура	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378334">https://znanium.com/catalog/document?id=378334</a>	-
2	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг	Учебное пособие	Москва: ИНФРА-М, 238 с.	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=368010">https://znanium.com/read?id=368010</a>	-
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внутренний и внешний	Учебник/ Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М, /221 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит">https://znanium.com/catalog/search/book?title=внутренний+контроль+и+аудит</a> <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=376076">https://znanium.com/catalog/document?id=376076</a>	2
2	Кеворкова Ж.А.	Международные стандарты аудита: для бакалавриата и магистратуры	Учебник и практикум	М.: Издательство Юрайт - 458 с	2017	<a href="https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-audita-387575#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/mezhdunarodnye-standarty-audita-387575#page/1</a>	-
3	Ситнов А.А.	Международные стандарты аудита	Учебник	М.: ЮНИТИ-ДАНА, 239 с. ВО - Магистратура	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=341180">https://znanium.com/catalog/document?id=341180</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Зотикова О.Н., Ковалёва О.Н.	Контроль и ревизия	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 35 с.	2018		5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/ru/">https://minfin.gov.ru/ru/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины «Международные стандарты внутреннего контроля и аудита» внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>