

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 11:44:16
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	«Внутренний контроль и аудит в организациях»
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах»:

к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» изучается в первом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Руководство проведением внутреннего контроля и аудита.
- Внутренний контроль и аудит в целях соблюдения налогового законодательства.
- Учебная практика. Ознакомительная практика.
- Производственная практика. НИР 2.
- Международные стандарты внутреннего контроля и аудита.
- Взаимодействие службы внутреннего аудита с контролирующими органами.
- Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации
- Производственная практика. НИР 3.
- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.
- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах методик и стандартов внутреннего аудита в экономических субъектах;
- практическая подготовка для осуществления внутреннего аудита бизнес-процессов;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. **Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах»:**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p><i>ОПК-2</i> Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Анализ общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Использует источники получения макроэкономической, микроэкономической, региональной, финансовой информации по хозяйствующим субъектам, а также общенаучные и специальные методы, а также продвинутое инструментальные методы экономического анализа при прикладных и фундаментальных исследованиях. - Понимает причинно-следственные связи выбора общенаучных и специальных методов, технологии и инструментов обработки, обеспечения сопоставимости, анализа и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы. - Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с разработкой регламентов функционирования подразделения внутреннего контроля экономического субъекта; - Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; концепции и политики развития системы внутреннего контроля; методы, технологии и инструменты формирования и функционирования систем внутреннего контроля; теорию и современную практику руководства службами внутреннего аудита и контроля; - Учитывает особенности существующих бизнес-процессов при разработке методик внутреннего аудита и подготовке завершающих документов по результатам внутреннего контроля; - Оценивает риск объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта. - Различает методики планирования деятельности службы внутреннего аудита и разработки модели аудита, включая структурированный перечень объектов аудита организации, методы анализа уровня подготовки и утверждения плановых и отчетных документов.
	<p>ИД-ОПК-2.2 Подбор продвинутое инструментальных методов экономического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИД-ОПК-2.3 Способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа и их интерпретация</p>	
<p><i>ПК-1</i> Способен организовывать, планировать и координировать деятельность подразделений внутреннего аудита и контроля, разработку и утверждение документов</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Организация и координация разработки плановой документации, внутренних регламентов, определяющих работу самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля, с учетом требований нормативной базы экономического субъекта.</p>	
<p><i>ПК-3</i> Способен анализировать качество и обоснованность завершающих документов по результатам внутреннего контроля и уровень стратегического управления службой внутреннего аудита</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Проведение аналитических процедур по оценке качества завершающих документов по результатам внутреннего контроля и по замечаниям руководителей с учетом рисков объектов внутреннего контроля по ключевым параметрам работы экономического субъекта</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
I семестр	экзамен	180	-	54	-	-	-	72	54
Всего:		180	-	54	-	-	-	72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
<i>ОПК-2:</i> <i>ИД-ОПК-2.1</i> <i>ИД-ОПК-2.2</i> <i>ИД-ОПК-2.3</i>	Практическое занятие № 1 Сущность внутреннего аудита и его место в системе контроля	x	54	x	x	126	Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
<i>ПК-1:</i> <i>ИД-ПК-1.1</i>	Практическое занятие № 2 Нормативное регулирование внутреннего аудита		2			4	
<i>ПК-3:</i> <i>ИД-ПК-3.1</i>	Практическое занятие № 3 Организация службы внутреннего аудита		2			4	
	Практическое занятие № 4 Методики проведения внутреннего аудита		2			4	
	Практическое занятие № 5 Процедуры и методы внутреннего аудита		2			4	
	Практическое занятие № 6 Внутренний аудит операций с денежными средствами		4			6	
							Контроль посещаемости. Тестирование по теме №1
							Контроль посещаемости. Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
							Контроль посещаемости. Тестирование по теме №4
							Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 7 Внутренний аудит внеоборотный активов		10			10	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 8 Внутренний аудит процессов снабжения и хранения материально-производственных запасов		6			6	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 9 Внутренний аудит системы оплаты труда работников		6			6	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 10 Внутренний аудит затрат		6			6	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 11 Внутренний аудит готовой продукции		4			6	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 12 Внутренний аудит расчетных операций		4			6	Контроль посещаемости. Решение ситуационных задач
	Практическое занятие № 13 Внутренний аудит финансовых результатов и использования прибыли		4			6	Контроль посещаемости. Контрольная работа.
	Экзамен	x	x	x	x	54	экзамен по билетам
	ИТОГО за весь период		54	x	x	126	Экзамен

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Сущность внутреннего аудита и его место в системе контроля	Внутренний аудит в системе контроля. Цель, задачи и функции внутреннего аудита. Общность и различие внешнего и внутреннего аудита
Тема 2	Нормативное регулирование внутреннего аудита	Регламентация внутреннего аудита в РФ. Стандарты внутренних аудиторов
Тема 3	Организация службы внутреннего аудита	Структура службы внутреннего аудита. Требования к квалификации внутренних аудиторов. Подчиненность службы внутреннего аудита. Принципы и утвержденные внутренние регламенты взаимодействия со службой бухгалтерского учета
Тема 4	Методики проведения внутреннего аудита	Наличие внутренних регламентирующих документов и методик проведения внутреннего аудита. Процесс планирования внутреннего аудита. Оценка рисков хозяйственной деятельности организации, соблюдение организацией законодательства и нормативных актов РФ, оценка состояния бухгалтерского учета. Информационная база данных внутреннего аудита и контроля. Уровень существенности и риск ошибки внутреннего аудитора. Использование выборки в практике внутреннего аудита.
Тема 5	Процедуры и методы внутреннего аудита	Методы и процедуры получения доказательств. Инвентаризация как методический прием внутреннего аудита активов и обязательств
Тема 6	Внутренний аудит операций с денежными средствами	Цели проверки, источники информации. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Разработка программы внутреннего аудита денежных средств. Типичные ошибки
Тема 7	Внутренний аудит внеоборотных активов	Цели и задачи проверки основных средств, источники информации. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки в учете основных средств.
Тема 8	Внутренний аудит процессов снабжения и хранения материально-производственных запасов	Цели и задачи проверки материально-производственных запасов, источники информации. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки в учете материально-производственных запасов
Тема 9	Внутренний аудит системы оплаты труда работников	Цели и задачи проверки расчетов с персоналом по оплате труда, источники информации. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки в учете.
Тема 10	Внутренний аудит затрат	Цели и задачи проверки затрат, источники информации. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки в учете затрат.
Тема 11	Внутренний аудит готовой продукции	Цели и задачи проверки готовой продукции, источники информации. Оценка надежности системы внутреннего контроля. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки.
Тема 12	Внутренний аудит расчетных операций	Цели и задачи проверки расчетных операций, источники информации. Разработка программы внутреннего аудита.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		Типичные ошибки в учете.
Тема 13	Внутренний аудит финансовых результатов и использования прибыли	Цели и задачи проверки финансовых результатов и использования прибыли, источники информации. Разработка программы внутреннего аудита. Типичные ошибки в учете.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям;
- изучение тем, не выносимых на практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сущность внутреннего аудита и его место в системе контроля	Сравнительная характеристика внешнего и внутреннего аудита	Устный опрос	4
Тема 4	Методики проведения внутреннего аудита	Решение ситуационных задач на определение уровня существенности и риска ошибки внутреннего аудитора	Контроль выполненных работ в течение семестра	4

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	ПК-1, ПК-3 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-3.1
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании изученного материала; – способен провести целостный анализ лекционного материала; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные систематические знания основных принципов методик и стандартов внутреннего аудита, основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует сформированные навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, систематические умения по сбору и анализу аудиторских доказательств, проведению процедур внутреннего контроля и аудита;

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов методик и стандартов внутреннего аудита, основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения по сбору и анализу аудиторских доказательств, проведению процедур внутреннего контроля и аудита;
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общие, но не систематические знания основных принципов методик и стандартов внутреннего аудита, основных источников информации по внутреннему контролю и аудиту; - демонстрирует общие, но не систематические навыки оценки надежности системы внутреннего контроля и бухгалтерского учета экономического субъекта; - демонстрирует частично сформированные умения по сбору и анализу аудиторских доказательств, проведению процедур внутреннего контроля и аудита;
низкий		неудовлетворительно/	Обучающийся:		

		не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	------------	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	Варианты вопросов: Какие виды аудита вы знаете? Чем отличается внутренний аудит от внешнего аудита? Дайте характеристику системе внутреннего контроля на предприятии? Перечислите основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2.	Тест	Вариант 1 1. Что такое аудит? а. государственный контроль б. общественный контроль в. финансовый контроль г. независимый, вневедомственный финансовый контроль 2. Пользователи бухгалтерской отчетности должны трактовать мнение аудитора как: а. подтверждение достоверности отчетности во всех существенных отношениях; б. полное отсутствие ошибок; в. полную гарантию будущей жизнеспособности. 3. Требования к аудиту в части обеспечения независимости и критерии того, что аудитор не

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>является зависимым, регламентируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Гражданским кодексом Российской Федерации; b. нормативными документами по ведению учета и формированию финансовой отчетности; c. Федеральным законом «Об аудиторской деятельности», а также этическими кодексами аудиторов. <p>Вариант 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. За подготовку, составление, представление финансовой отчетности несет ответственность: <ol style="list-style-type: none"> a. руководитель аудиторской организации; b. руководитель аудируемого лица; c. аудитор, проводивший проверку финансовой отчетности. 2. Полномочия подразделению внутреннего аудита в компании предоставляются: <ol style="list-style-type: none"> a. руководством и советом директоров; b. советом директоров и финансовым контролером; c. комитетом по аудиту и финансовым директором; d. высшим руководством и Стандартами. 3. Какое из перечисленных ниже доказательств является самым надежным при проверке реальности дебиторской задолженности: <ol style="list-style-type: none"> a. полученное от руководителя расчетного отдела организации-клиента; b. полученное путем письменного подтверждения организацией-дебитором; c. полученное в результате инвентаризации расчетов.
3	Коллоквиум	<p>Вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отличие внутреннего аудита от других форм экономического контроля. 2. Права и обязанности внутренних аудиторов 3. Рабочие документы аудитора, их сущность и назначение 4. Сравнение прав, обязанностей и задач внешних и внутренних аудиторов. 5. Обсуждение перечня аудиторских процедур при проведении проверки учетной политики организации с учетом видов деятельности данной организации
4	Контрольная работа	<p>Вариант 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить, какие нарушения кассовой дисциплины имели место. По расходному кассовому ордеру от 04.09.20xx №99 и приложенному к нему договору подряда инженеру Воронину Н.Н. (ООО «Стройинвест») выплачено за ремонт производственного оборудования 24 000 руб. Встречной проверкой установлено, что Воронин Н.Н. работы не выполнял и денежные средства из кассы не получал. По объяснению кассира и главного бухгалтера деньги по устному

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>распоряжению директора Петрова Г.В. были выданы водителю автомобиля «Волга» Петренко Ю.А. для оплаты ремонта автомобиля и на покупку запасных частей. Ремонт был произведен в таксомоторном парке №4, однако документы, подтверждающие расходы, отсутствуют. Данная операция отражена в учете проводкой: Дт счета 60 Кт счета 50.</p> <p>2. Аудит учета основных средств. Перечень аудиторских процедур</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Определить, какие нарушения кассовой дисциплины имели место. Согласно расходному кассовому ордеру от 04.09.20xx №100 экспедитору Витебскому Н.С. выдано 35 000 руб. на приобретение цветов и подарков для празднования юбилея отрасли. К ордеру приложены авансовый отчет от 04.09.20xx без номера и три чека магазина «Цветы» и универмага «Весна». Оплаченная сумма отнесена в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы»</p> <p>2. Аудит учета материально-производственных запасов. Перечень аудиторских процедур</p> <p style="text-align: center;">Вариант 3</p> <p>1. Проведите внутренний аудит по командировке в Санкт-Петербург Иванова И.И. с 01 по 10 мая 20XX г., если к по РКОН№211 от 29.04.20XX ему было выдано 50000 руб. в подотчет. К авансовому отчету приложены следующие оправдательные документы: авиабилет туда и обратно на сумму 25 000 руб., квитанция из гостиницы за проживание с 01 по 10 мая на сумму 20000 руб. Какие документы еще должны быть приложены? Сколько подотчетное лицо должно вернуть денег в кассу, если по приказу норма суточных на предприятии составила 300 руб.?</p> <p>2. Аудит учета денежных средств. Аудиторские процедуры</p>
5	Ситуационные задачи	<p style="text-align: center;">Ситуация 1</p> <p>При аудите установлено, что в январе отчетного года организация по договору купли-продажи приобрела компьютерную программу для организации бухгалтерского учета. Сумма оплаты составила 36 000 руб. (в том числе НДС - 6000 руб.). Компьютерная программа оприходована как нематериальный актив. В бухгалтерском учете операция отражена следующим образом: Дебет 60 Кредит 51 - 36 000 руб. - оплачено с расчетного счета поставщику; Дебет 08 Кредит 60 - 30 000 руб. - приобретена программа; Дебет 04 Кредит 08 - 30 000 руб. - принята к учету компьютерная программа; Дебет 19 Кредит 60 - 6000 руб. - отражен НДС. Возможный срок полезного использования программы составляет 3 года.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Оцените ситуацию. Приведите рекомендации.</p> <p style="text-align: center;">Ситуация 2</p> <p>При проверке расчетов с персоналом по оплате труда за август месяц 20xx г. установлено, что работнику предоставлен очередной отпуск на 28 календарных дней. Ежемесячная сумма заработка за 12 месяцев, предшествующих отпуску, составила 25000 руб. Сумма отпускных за отпуск составила 26500 руб. Работнику было начислено и выплачено: пособие по временной нетрудоспособности – за первые 3 дня – 1800 руб., за последующие дни – 3000 руб.; материальная помощь – 4500 руб.;</p> <p>В бухгалтерском учете на сумму выплат работнику организации составлена запись: Дебет 44 кредит 70 – 35 300 руб.</p> <p>Стандартные налоговые вычеты по НДФЛ сотруднику не предоставляются. Удержан НДФЛ за август месяц в сумме 4069 руб. Осуществить проверку начисления работникам организации.</p> <p style="text-align: center;">Ситуация 3</p> <p>1. Выявите ошибки в синтетическом учете расходов на продажу торговой организации. Приведите рекомендации по устранению обнаруженных искажений.</p> <p>2. В соответствии с учетной политикой расходы на продажу распределяются в конце месяца между проданными товарами и остатком товаров по методу среднего процента. Организация является плательщиком НДС. Сальдо по счетам на начало месяца составило: счет 41 «Товары» — 93 840 руб., счет 44 «Расходы на продажу» — 12 320 руб. Себестоимость проданных товаров за месяц составил 184 600 руб. За месяц поступило товаров на сумму 100 000 руб. без НДС.</p> <p style="text-align: center;">Хозяйственные операции, отражающие формирование расходов на продажу</p> <ul style="list-style-type: none"> – Д44 К60 8760; – Д19 К60 1460; – Д44 К60 12840; – Д19 К60 2140; – Д44 К70 4800; – Д70 К69 1248;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		– Д99 К44 42600

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Решение ситуационных задач	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоение, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Коллоквиум	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		
	Обучающийся не участвует в работе, не дает ответов по базовым вопросам дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
Тесты	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения при незначительных погрешностях;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной	Типовые контрольные задания и иные материалы
---------------------	--

аттестации	для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса и практическое задание</p>	<p style="text-align: center;">Билет № 1</p> <p>Вопрос 1. Внутренний аудит в системе контроля. Цель, задачи и функции внутреннего аудита. Общность и различие внешнего и внутреннего аудита.</p> <p>Вопрос 2. Внутренний аудит денежных средств. Цели проверки, нормативные документы и источники информации. Аудиторские процедуры по проведению аудита. Типичные ошибки.</p> <p>Вопрос 3. При постановке на учет основного средства в акте приемки-передачи указана первоначальная стоимость 254400 руб. Проверьте правильность формирования первоначальной стоимости основного средства, если имеются следующие данные: стоимость приобретенных ОС - 236000 руб. с НДС; затраты на транспортировку ОС - 24780 руб. с НДС; затраты на монтаж и установку - 1000 руб.; проценты за кредит, взятый для приобретения ОС - 32400 руб. из них 22400 руб. были начислены до постановки на баланс ОС.</p> <p style="text-align: center;">Билет № 2</p> <p>Вопрос 1. Регламентация внутреннего аудита в РФ. Структура службы внутреннего аудита. Требования к квалификации внутренних аудиторов.</p> <p>Вопрос 2. Внутренний аудит основных средств. Цели проверки, нормативные документы и источники информации. Аудиторские процедуры по проведению аудита. Типичные ошибки.</p> <p>Вопрос 3. Определить, какие нарушения кассовой дисциплины имели место. Согласно расходному кассовому ордеру от 04.09.20xx №100 экспедитору Витебскому Н.С. выдано 35 000 руб. на приобретение цветов и подарков для празднования юбилея отрасли. К ордеру приложены авансовый отчет от 04.09.20xx без номера и три чека магазина «Цветы» и универсама «Весна». Оплаченная сумма отнесена в дебет счета 26 «Общехозяйственные расходы»</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- коллоквиум (темы 1-5)		2 – 5
- решение ситуационных задач		2 – 5
- тестирование (темы 1-5)		2 – 5
- контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен в устной форме по билетам		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</i>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах»

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Осипов В. И.	Контроль и аудит деятельности коммерческой организации: внешний и внутренний	Учебное пособие	М.:ИНФРА-М, 221 с.	2021	https://znanium.com/catalog/product/1137320	
2	Казакова Н.А., Донцова Л.В., Ефремова Е.И., Федченко Е. А., Плисова А. Б., Белякова Э. И., Бошнякович М.Г., Лаврушина В.Б., Григорян А. А.	Аудит для магистров: актуальные вопросы аудиторской проверки	Учебник	М.: ИНФРА-М	2018	https://znanium.com/catalog/product/972201	
3	Федоренко И.В., Золотарева Г.И.	Аудит	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=378861	7
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Орлов С.Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компаний	Практическое пособие	М.: ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/product/1014751	
2		Международный стандарт аудита 610 (пересмотренный, 2013 г.)	введен в действие на территории	Офиц.сайт Минфина РФ	2019	https://minfin.gov.ru/ru/document/?id_4=116604-mezhdunarodnyi_standart_audita	

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
		"Использование работы внутренних аудиторов"	Российской Федерации Приказом Минфина России от 09.01.2019 N 2н			610_peresmotrennyi_2013_g._ispolzovanie_raboty_vnutrennikh_auditorov	
3	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг /Под редакцией доктора экономических наук, профессора Т.Ю. Серебряковой.	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 238 с.	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368010	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Зотикова О.Н., Ковалёва О.Н.	Контроль и ревизия	Методические указания	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 35 с.	2018	Локальная сеть университета	5
2	Зотикова О.Н., Ливадина С.П.	Управленческий учет	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина, 38 с.	2018	Локальная сеть университета	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс http://www.consultant.ru/
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру https://www.garant.ru
6.	Система ГлавБух https://www.1gl.ru/
7.	Минфин РФ https://minfin.gov.ru/ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры