

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023 11:44:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт магистратура  
Кафедра Экономической безопасности, аудита и контроллинга

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в  
организации**

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Направленность	«Внутренний контроль и аудит в организациях»
Срок освоения образовательной программы по очно-заочной форме обучения	2 года 6 месяцев
Форма(-ы) обучения	очно-заочная

Рабочая программа «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 08.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации»:

к.э.н., доцент С.П.Ливадина

Заведующий кафедрой: к.э.н., доцент В.А.Сенков

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» изучается в четвертом семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций, а также общепрофессиональных компетенций, в случае совпадения направлений подготовки предыдущего и текущего уровня образования.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. НИР 4.
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» является:

- формирование знаний и навыков в вопросах мониторинга денежных средств и управления денежными потоками;
- формирование знаний и навыков в применении процедур оценки качества внутреннего контроля и аудита в организации;
- практическая подготовка для выполнения работ по анализу денежных потоков и оценке качества внутреннего контроля и аудита;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации»:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Анализ общенаучных и специальных методов, используемых в прикладных и фундаментальных исследованиях в соответствии с направлением магистерской программы</p>	<p>- Использует источники получения макроэкономической, микроэкономической, региональной, финансовой информации по хозяйствующим субъектам, а также общенаучные и специальные методы, а также продвинутое инструментальные методы экономического анализа при прикладных и фундаментальных исследованиях.</p> <p>- Понимает причинно-следственные связи выбора общенаучных и специальных методов, технологии и инструментов обработки, обеспечения сопоставимости, анализа и использования информации в зависимости от цели исследования и направления магистерской программы.</p> <p>- Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности систем мониторинга денежных потоков, внутреннего контроля и аудита, анализирует, агрегирует и преобразовывает информацию с целью повышения информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладных и фундаментальных экономических наук.</p> <p>- Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; политики управления денежными потоками; концепции и политики развития системы внутреннего контроля и аудита.</p> <p>- Оценивает будущие изменения рыночной конъюнктуры денежных потоков, определяет эффективные стратегии движения и размещения денежных ресурсов предприятия;</p> <p>- Оценивает рациональность формирования системы внутреннего контроля и аудита экономического</p>
	<p>ИД-ОПК-2.2 Подбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения поставленных задач в профессиональной деятельности</p>	
	<p>ИД-ОПК-2.3 Способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа и их интерпретация</p>	
<p>ПК-1 Способен организовывать, планировать и координировать деятельность подразделений внутреннего аудита и контроля, разработку и утверждение документов</p>	<p>ИД-ПК-1.2 Применение информационных технологий и информационной безопасности, современных методов проведения мониторинга качества внутреннего контроля и аудита</p>	<p>- Самостоятельно находит решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности систем мониторинга денежных потоков, внутреннего контроля и аудита, анализирует, агрегирует и преобразовывает информацию с целью повышения информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности на основе знаний в области прикладных и фундаментальных экономических наук.</p> <p>- Грамотно анализирует: научные труды в целях их применения при исследованиях; политики управления денежными потоками; концепции и политики развития системы внутреннего контроля и аудита.</p> <p>- Оценивает будущие изменения рыночной конъюнктуры денежных потоков, определяет эффективные стратегии движения и размещения денежных ресурсов предприятия;</p> <p>- Оценивает рациональность формирования системы внутреннего контроля и аудита экономического</p>
	<p>ИД-ПК-1.3 Оформление результатов внутреннего контроля в виде завершающих документов в соответствии с требованиями правовой и нормативной базы и внутренних регламентов экономического субъекта</p>	
<p>ПК-2 Способен анализировать уровень подготовки и утверждения плановых и отчетных документов, работу самостоятельного специального подразделения</p>	<p>ИД-ПК-2.2 Анализ и оценка информации, выявление причинно-следственных связей, формулировка объективных выводов и расставление приоритетов для дальнейших планов</p>	<p>- Оценивает будущие изменения рыночной конъюнктуры денежных потоков, определяет эффективные стратегии движения и размещения денежных ресурсов предприятия;</p> <p>- Оценивает рациональность формирования системы внутреннего контроля и аудита экономического</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
внутреннего контроля и представление её результатов вышестоящему руководству экономического субъекта		субъекта;
ПК-5 Способен анализировать, планировать и прогнозировать внутренние аудиторские проверки, руководить службами внутреннего аудита и контроля	ИД-ПК-5.3 Постановка задач в области внутреннего аудита и контроль их исполнение	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	180	18	36	-	-	-	72	54
Всего:		180	18	36	-	-	-	72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации»: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
<i>ОПК-2:</i> <i>ИД-ОПК-2.1</i> <i>ИД-ОПК-2.2</i> <i>ИД-ОПК-2.3</i>	<b>Лекция 1. Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия</b>	2				6	Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (устный опрос). Разбор теоретического материала
	<b>Лекция 2 Методы анализа денежных потоков</b>	4				6	
	<b>Лекция 3 Политика управления денежными потоками предприятия</b>	4				6	
<i>ПК-1:</i> <i>ИД-ПК-1.2</i> <i>ИД-ПК-1.3</i>	<b>Лекция 4 Планирование денежного потока</b>	2				6	Контроль посещаемости. Входной контроль знаний (устный опрос).
	<b>Лекция 5 Система внутреннего контроля и аудита в организации</b>	2				6	
<i>ПК-2:</i> <i>ИД-ПК-2.2</i>	<b>Лекция 6 Содержание и цели проведения мониторинга качества внутреннего контроля и аудита в организации</b>	4				6	Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе. Разбор теоретического материала
	Практическое занятие №1. Вводное занятие. Сущность и классификация денежных потоков		8			6	
<i>ПК-5:</i> <i>ИД-ПК-5.3</i>	Практическое занятие №2. Основные методы анализа денежных потоков		8			6	Коллоквиум Тестирование Решение ситуационных задач  экзамен по билетам
	Практическое занятие №3. Управление денежными потоками		4			6	
	Практическое занятие №4. Планирование денежных потоков организации.		4			6	
	Практическое занятие №5. Система внутреннего контроля и аудита в организации		4			6	
	Практическое занятие №6. Содержание и цели		8			6	



3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
Тема 1	Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия	Сущность и задачи управления денежными потоками. Классификация денежных потоков предприятия
Тема 2	Методы анализа денежных потоков	Классификация методов анализа денежных потоков по данным бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий. Прямой и косвенный методы анализа чистого денежного потока.
Тема 3	Политика управления денежными потоками предприятия	Внешние факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Внутренние факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Варианты организационно-управленческих решений в части денежных потоков. Обоснование типа политики управления денежными потоками.
Тема 4	Планирование денежного потока	Принятие управленческих решений по планированию денежных потоков. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. .
Тема 5	Система внутреннего контроля и аудита в организации	Характеристика системы внутреннего контроля и аудита в организации
Тема 6	Содержание и цели проведения мониторинга качества внутреннего контроля и аудита в организации	Содержание и цели проведения контроля качества внутреннего контроля и аудита. Требования по обеспечению качества аудита. Внутренний контроль качества аудита. Составляющие контроля качества. Принципы и процедуры контроля качества аудита.
	<b>Практические занятия</b>	
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания по «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении мониторинга денежных потоков» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Разбор теоретического материала. Входной контроль знаний (устный опрос). Экономическая сущность и классификация денежных потоков предприятия. ПБУ 23/2011 «Отчет о движении денежных средств». Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Основные методы анализа денежных потоков	Разбор теоретического материала. Прямой и косвенный методы анализа. Вертикальный и горизонтальный анализ «Отчета о движении денежных средств»
Практическое занятие 3	Управление денежными потоками	Разбор теоретического материала. Факторы, влияющие на формирование денежных потоков. Внутренние факторы, влияющие на формирование. Варианты организационно-управленческих решений в части денежных потоков. Обоснование типа

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		политики управления денежными потоками. Выдача домашнего задания для подготовки эссе на соответствующую тему из списка тем.
Практическое занятие 4	Планирование денежных потоков организации.	Разбор теоретического материала. Разработка плана поступления и расходования денежных средств. Разработка платежного календаря.
Практическое занятие 5	Система внутреннего контроля и аудита в организации	Характеристика системы внутреннего контроля и аудита в организации
Практическое занятие 6	Содержание и цели проведения мониторинга качества внутреннего контроля и аудита в организации	Содержание и цели проведения контроля качества внутреннего контроля и аудита. Требования по обеспечению качества аудита. Внутренний контроль качества аудита. Составляющие контроля качества. Принципы и процедуры контроля качества аудита.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к тестированию;
- подготовка к эссе;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;



– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при проведении мониторинга денежных потоков	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по учету и анализу денежных средств. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	4

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	Лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации», КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2: ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3	ПК-1, ПК-2, ПК-5 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-5.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании изученного материала; – способен провести целостный анализ лекционного материала; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	Обучающийся: - демонстрирует сформированные систематические знания о сущности и классификации денежных потоков организации; - демонстрирует сформированные систематические умения мониторинга денежных потоков в организации; - демонстрирует сформированные навыки оценки качества внутреннего контроля и аудита в организации;

повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сущности и классификации денежных потоков организации;</li> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы умения мониторинга денежных потоков в организации;</li> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы навыки оценки качества внутреннего контроля и аудита в организации;</li> </ul>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует общие, но не систематические знания о сущности и классификации денежных потоков организации;</li> <li>- демонстрирует общие, но не систематические умения мониторинга денежных потоков в организации;</li> <li>- демонстрирует частично сформированные навыки оценки качества внутреннего контроля и аудита в организации;</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении</li> </ul>	

			<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <p>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</p>
--	--	--	--

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Входной контроль знаний (устный опрос)	<p>Варианты вопросов:</p> <p>Что относится к денежным средствам?</p> <p>Дайте характеристику отчета о движении денежных средств?</p> <p>Дайте характеристику системе внутреннего контроля на предприятии?</p>
2	Домашнее задание: подготовка эссе	<p>Темы эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «денежные средства организации». Дайте определения денежных средств и их эквивалентов, содержащиеся в МСФО (IFRS) 7 «Финансовые инструменты: раскрытие информации».</li> <li>2. Укажите, по каким трем видам деятельности формируются денежные потоки организации и раскройте их по каждому виду деятельности.</li> <li>3. Раскройте значение управления денежными потоками в формировании конечных результатов деятельности организации.</li> <li>4. Раскройте сущность прямого и косвенного метода составления отчета о движении денежных средств.</li> <li>5. Оценка качества системы внутреннего контроля в организациях.</li> <li>6. Формирование системы оценки качества внутреннего аудита в организациях.</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
3	Тест по темам лекций 1-4	<p>1. Чистый денежный поток – это:</p> <p>а) сумма поступлений денежных средств за анализируемый период  б) остаток денежных средств на расчетном счете  в) разность между притоком и оттоком денежных средств</p> <p>2. По сфере обращения денежный поток подразделяется:</p> <p>а) на внешний и внутренний  б) входящий и исходящий  в) краткосрочный и долгосрочный г) регулярный и дискретный</p> <p>3. К основным задачам анализа денежных потоков не относится:</p> <p>а) выявление причин недостатка (избытка) денежных средств  б) определение источников поступления денежных средств  в) определение направлений использования денежных средств г) погашение финансовых обязательств</p> <p>4. Какие методы измерения денежных потоков существуют?</p> <p>А) прямой;  б) косвенный;  в) коэффициентный;  г) смешанный.</p> <p>5. В мониторинг системы внутреннего контроля (СВК) включают:</p> <p>а) деятельность по оценке качества работы и эффективности СВК  б) выполнение контрольных процедур и функций лицами, уполномоченными принимать управленческие решения  в) проверку выполнения установленных обязанностей специалистами организации</p>
4	Коллоквиум	<p>Вопросы</p> <p>1. Экономическая природа и классификация денежных потоков.  2. Методы измерения денежных потоков.  3. Анализ денежных потоков.  4. Мониторинг качества системы внутреннего контроля</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий			
5	Ситуационные задачи	Тест оценки состояния системы внутреннего контроля			
		Тестовые вопросы	Да	Нет	Выводы и решения аудитора
		1	2	3	5
		Имеются ли договора на поставки			
		Сверка с поставщиками и подрядчиками - ежеквартально; - в конце года.			
		Сверка охватывает поставщиков и подрядчиков на: - 100%; - 50%.			
		Право на получение доверенности на ТМЦ от поставщиков предоставлено: - лицом, зафиксированным в установленном требованиям приказе; - нет ограничений			

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашнее задание:	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
эссе	непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоение, пройденных тем и применение их на практике.		
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Коллоквиум	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся не участвует в работе, не дает ответов по базовым вопросам дисциплины. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		
<i>Тесты</i>	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% - 64%
			2 40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	<p style="text-align: center;"><b>Билет № 1</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Сущность и классификация денежных потоков предприятия. <b>Вопрос 2.</b> Оценка системы внутреннего контроля в организации.</p> <p style="text-align: center;"><b>Билет № 2</b></p> <p><b>Вопрос 1.</b> Сущность и цели анализа денежных потоков организации. <b>Вопрос 2.</b> Основные направления оценки качества деятельности внутреннего аудита</p>



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>деятельности. В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2
...	...	...	...

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- коллоквиум		2 – 5
- эссе		2 – 5
- тестирование		2 – 5
- устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация экзамен в устной форме по билетам		отлично хорошо
<b>Итого за семестр экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации» составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2, ауд.1337</b>	
<i>аудитории для проведения занятий лекционного типа</i>	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор; – экран; – компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<i>читальный зал библиотеки:</i>	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Методики и стандарты внутреннего аудита в экономических субъектах» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Мониторинг денежных потоков, качества внутреннего контроля и аудита в организации»**

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Осипов В.И.	Управленческий учет расходов промышленного предприятия	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М, 199 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377705">https://znanium.com/catalog/document?id=377705</a>	
2	Карпова Т. П., Карпова В.В.	Учет, анализ и бюджетирование денежных потоков	Учебное пособие	М.:ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1030242">https://znanium.com/catalog/product/1030242</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Орлов С.Н.	Внутренний аудит в современной системе корпоративного управления компаний	Практическое пособие	М.: ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1014751">https://znanium.com/catalog/product/1014751</a>	
2	Серебрякова Т.Ю., Бирюкова О.А.	Внутренний контроль и контроллинг /Под редакцией доктора экономических наук, профессора Т.Ю. Серебряковой.	Учебное пособие	М.: НИЦ Инфра-М, 238 с.	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=368010">https://znanium.com/catalog/document?id=368010</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Ливадина С.П.	Теоретические основы аудита. Рабочая тетрадь	Методические указания	М.:МГУДТ	2015	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461</a> ; локальная сеть университета	5
2	Зотикова О.Н., Ливадина С.П.	Управленческий учет	Учебно-методическое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина. – 38 с.	2018	локальная сеть университета	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	ИСС КонсультантПлюс <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
5.	Информационно-правовой портал Гарант.ру <a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>
6.	Система ГлавБух <a href="https://www.1gl.ru/">https://www.1gl.ru/</a>
7.	Минфин РФ <a href="https://minfin.gov.ru/">https://minfin.gov.ru/</a>

## 11.2. Перечень программного обеспечения

*Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.	<i>PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3.	<i>V-Ray для 3Ds Max</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>