



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – предусмотрена в 3 семестре

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

третий семестр                      экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)» относится к обязательной части.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата).

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Методы бизнес-аналитики;
- Финансовое моделирование
- Управленческий анализ

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственной практики. НИР3;
- Производственной практики. НИР4;
- Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целью изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)» является:

- получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах анализа финансовой отчетности организации;

- приобретение обучающимися необходимых знаний в области теории и методики проведения анализа финансовой отчетности в различных аспектах его содержания и специфики проведения,

- формирование у обучающихся практических навыков выполнения различной сложности аналитических расчетов, создающих информационную базу для разработки и реализации эффективной финансовой политики организации направленной на повышение эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	ИД-ОП-2.2. Подбор продвинутого инструментальных методов экономического анализа для решения поставленных задач	– Применяет продвинутое инструментальные методы экономического анализа для проведения исследований – Обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении	ИД-ОПК-5.3 Применение навыков систематизации, анализа, оценки информации, подготовки объективных выводов	– Критически и самостоятельно осуществляет анализ финансовой отчетности.
ПК-2 Способен определять направления развития организации	ИД-ПК-2.1 Оценка параметров текущего и будущего состояния организации, анализ внутренних (внешних) факторов и условия, влияющие на деятельность организации	– Использует основные методы, приемы и способы проведения финансового анализа, – Интерпретирует результаты финансового анализа, проводит их оценку и разработку мероприятий по стабилизации финансового состояния организации
	ИД-ПК-2.3 Проведение анализа деятельности организации, методики оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	- Анализирует внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и эффективность планируемой деятельности предприятия (организации, фирмы) - Оценивает методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом; - Самостоятельно формирует систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании;

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	курсовая работа, экзамен	180	16	36		2	36	36	54
Всего:		180	16	36		2	36	36	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-2 ИД-ОП-2.2.	<b>Тема 1</b> Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент диагностики компании	2				1	1. Деловая игра 2. Контрольная работа 3. Тестирование
ОПК-5 ИД-ОПК-5.3	Практическое занятие 1 Изменение парадигмы анализа финансовой отчетности.		2			2	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3	Практическое занятие 2 Финансовые решения, новые тенденции в формировании финансовых аналитических служб		2			2	
	<b>Тема 2.</b> Финансовая отчетность предприятия как источник информации о его деятельности	2				1	
	Практическое занятие 3 Особенности построения финансовой отчетности.		2			2	
	Практическое занятие 4 Основные составные элементы финансовой отчетности, их содержание.		2			2	
	<b>Тема 3.</b> Особенности построения современных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь	2				1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 5 Взаимосвязь форм финансовой отчетности		2			2	
	Практическое занятие 6 Несопоставимость показателей в финансовой отчетности		2			2	
	<b>Тема 4</b> Методика комплексного анализа организации	2				1	
	Практическое занятие 7 Анализ имущественного потенциала организации,		2			2	
	Практическое занятие 8 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, финансовых результатов деятельности организации		2			2	
	<b>Тема 5</b> Особенности рейтинговой оценки коммерческой организации	2				1	
	Практическое занятие 9 Определение рейтинговой оценки финансовой деятельности организации		2			2	
	Практическое занятие 10 Обзор авторских методиками оценки финансового состояния организации		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Тема 6</b> Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности	2				1	
	Практическое занятие 11 Построение графа эталонной динамики финансовых показателей.		2			2	
	Практическое занятие 12 Определение «узких мест» в финансовой деятельности		2			2	
	<b>Тема 7</b> Факторные модели результативности бизнеса	2				1	
	Практическое занятие 13 Детерминированные факторные модели в анализе финансовой отчетности.		2			2	
	Практическое занятие 14 Аналитические процедуры контроля эффективности инвестиций		2			2	
	<b>Тема 8</b> Структура капитала, управление финансовыми рисками, оптимизация структуры капитала	2				1	
	Практическое занятие 15 Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности.		2		2	2	
	Практическое занятие 16 Определение устойчивых темпов роста организации и перспектив развития		2			2	
	<b>Тема 9</b>	2				1	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Переход от бухгалтерской модели анализа к стоимостной. Показатели экономической прибыли и экономической добавленной стоимости						
	Практическое занятие 17 Концепция максимизации стоимости.		2			2	
	Практическое занятие 18 Содержание стоимостной аналитической модели, показатели экономической прибыли, экономической добавленной стоимости		2			2	
	Выполнение курсового проекта /курсовой работы					36	защита курсовой работы/проекта
	Экзамен					<b>54</b>	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	34			72	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	18	34			72+5 4= 126	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Влияние глобальных тенденций на задачи финансового анализа. Финансовый анализ как инструмент диагностики компании	Современное состояние финансового мира, глобальные вызовы и тенденции. Объект анализа, инструменты диагностики. Управленческие решения и постановка задачи для диагностики финансового состояния
Практическое занятие 1	Изменение парадигмы анализа финансовой отчетности.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия
Практическое занятие 2	Финансовые решения, новые тенденции в формировании финансовых аналитических служб	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия, нормативное законодательство и его влияние на отчетность
Тема 2	Финансовая отчетность предприятия как источник информации о его деятельности	Сущность и значение бухгалтерской отчетности, Основные формы бухгалтерской отчетности и их содержание, Нормативно-правовое регулирование учета и отчетности в РФ. Документооборот
Практическое занятие 3	Особенности построения финансовой отчетности.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Изменение форм бухгалтерской отчетности, приведение ее в сопоставимость с МСФО
Практическое занятие 4	Основные составные элементы финансовой отчетности, их содержание.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение практических задач
Тема 3	Особенности построения современных форм финансовой отчетности и их взаимосвязь	Взаимосвязь между основными формами бухгалтерской отчетности, основные требования к содержанию информации в отчетности. Постулаты современной отчетности
Практическое занятие 5	Взаимосвязь форм финансовой отчетности	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия
Практическое занятие 6	Несопоставимость показателей в финансовой отчетности	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия, Влияние различных факторов на несопоставимость показателей
Тема 4	Методика комплексного	Представление о методике анализа. Содержание

	анализа организации	методики. Последовательность (этапы) комплексного анализа. Способы анализа и их назначение.
Практическое занятие 7	Анализ имущественного потенциала организации,	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Практическое занятие 8	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости, финансовых результатов деятельности организации	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме
Тема 5	Особенности рейтинговой оценки коммерческой организации	Метод создания рейтинга с помощью ряда показателей. Матричный метод анализа. Метод балльных оценок. Метод сравнительной рейтинговой оценки
Практическое занятие 9	Определение рейтинговой оценки финансовой деятельности организации	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 10	Обзор авторских методиками оценки финансового состояния организации	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия.
Тема 6	Метод эталонной динамики показателей финансовой деятельности	Сравнительный анализ финансовых показателей, коэффициентный, интегральный. Построение графа эталонной динамики финансовых показателей. Построение графа настоятельности в устранении проблем при управлении финансами
Практическое занятие 11	Построение графа эталонной динамики финансовых показателей.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Практическое занятие 12	Определение «узких мест» в финансовой деятельности	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Тема 7	Факторные модели результативности бизнеса	Детерминированные факторные модели в анализе финансовой отчетности. Факторный анализ доходности с использованием инвестиционной версии модели Дюпона, 5- и 7-ми факторные модели результативности бизнеса
Практическое занятие 13	Детерминированные факторные модели в анализе финансовой отчетности.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

Практическое занятие 14	Аналитические процедуры контроля эффективности инвестиций	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Тема 8	Структура капитала, управление финансовыми рисками, оптимизация структуры капитала	Цена собственного и заемного капитала, методы оптимизации структуры капитала. Финансовые риски, операционный рычаг и влияние его на структуру капитала
Практическое занятие 15	Финансовый рычаг и его влияние на структуру капитала и эффективность деятельности.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия. Принятие управленческих решений, направленных на минимизацию риска
Практическое занятие 16	Определение устойчивых темпов роста организации и перспектив развития	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия
Тема 9	Переход от бухгалтерской модели анализа к стоимостной. Показатели экономической прибыли и экономической добавленной стоимости	Управление, ориентированное на ценность (VBM): истоки возникновения, определения и структура. Управление денежными потоками, как основа и обоснование темпа роста и выбора стратегии развития бизнеса. Оценка и прогноз потенциала развития с использованием модели устойчивого роста (SGR)Измерение ценности стратегических альтернатив: подходы и инструментарий. Показатели экономической прибыли и экономической добавленной стоимости. Алгоритма построения матрицы финансовых стратегий.
Практическое занятие 17	Концепция максимизации стоимости.	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия, Показатели концепции экономической добавленной стоимости EVA
Практическое занятие 18	Содержание стоимостной аналитической модели, показатели экономической прибыли, экономической добавленной стоимости	Рассмотрение практических вопросов в рамках темы занятия. Решение задач по теме занятия

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашнего задания;
- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и т.п.;
- выполнение индивидуальных заданий;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 1	Сравнение отечественного и зарубежного опыта анализа финансового состояния	Обзор экономической литературы. Направления проведения анализа финансового состояния предприятия в России и за рубежом	Экспресс-опрос	2

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-5 ИД-ОПК-5.3	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.3
ВЫСОКИЙ		ОТЛИЧНО		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения исследований</li> <li>– обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств</li> <li>– критически и самостоятельно осуществляет анализ финансовой отчетности,</li> <li>– справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует основные методы, приемы и способы проведения финансового анализа,</li> <li>– интерпретирует результаты финансового анализа, проводит их оценку и разработку мероприятий по стабилизации финансового состояния организации</li> <li>- анализирует внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и эффективность планируемой деятельности предприятия (организации, фирмы)</li> <li>- оперирует методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом;</li> <li>- самостоятельно формирует</li> </ul>

				исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.	систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и финансовой устойчивости; – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
ПОВЫШЕННЫЙ		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные инструментальные методы экономического анализа для проведения исследований;</li> <li>– обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств</li> <li>– способен провести анализ финансовой отчетности;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновано излагает особенности основных методов, приемов и способов проведения финансового анализа</li> <li>- правильно интерпретирует результаты финансового анализа</li> <li>- анализирует в общем виде внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и эффективность планируемой деятельности предприятия (организации, фирмы)</li> <li>- излагает методики расчетов аналитических показателей, позволяющие охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом</li> <li>- формирует систему мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и финансовой устойчивости</li> <li>- ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>

базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует финансовую отчетность, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной практике методику финансового анализа, ее особенности и специфику использования</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– не способен проанализировать финансовую отчетность;</li> <li>– не владеет методами и приемами финансового анализа;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		



## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Деловая игра по теме 5 «Особенности рейтинговой оценки коммерческой организации»	<p>«Рейтинг, рейтинг, рейтинг!»</p> <p>Аудитория делится на несколько групп (аналитические группы).</p> <p>Аналитическая группа проводит с помощью рейтинговой оценки анализ коммерческой (финансовой) деятельности своего промышленного предприятия. Для этого на основе годовой бухгалтерской отчетности предприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитываются показатели: финансового состояния, платежеспособности и ликвидности предприятия; финансовой устойчивости; рентабельности; деловой активности. Для повышения наглядности выявленной динамики показателей создаются диаграммы, графики, таблицы.</li> <li>2. Проводится перспективный анализ коммерческой деятельности предприятия: рассматривается рейтинговая оценка и ее итоговый показатель.</li> </ol> <p>Результаты проделанной работы оформляется в виде отчет и сдаются на проверку. Если при проверке отчета будут выявлены какие-либо ошибки или неточности, отчет возвращают на доработку.</p> <p>Побеждает команда, которая быстрее и качественней выполнит задание.</p>
	Контрольная работа по теме 4 «Методика комплексного анализа организации»	<p>Вариант 1.</p> <p>Задание 1. Японские специалисты, впервые посетившие одно из российских предприятий в рамках делового сотрудничества, познакомились с показателями, характеризующими финансовое состояние данного предприятия. Они были удивлены достаточно высокими значением коэффициента независимости (0,7). Принимающая сторона делала все возможное, чтобы заключить выгодный контракт. Переводчица круглосуточно находилась в распоряжении иностранцев. Им показали все достопримечательности города, организовали выезд на базу отдыха. Однако, несмотря на все предпринятые меры, деловые переговоры оказались неудачными. Как Вы считаете, в чем тут дело?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>А) Восток – дело тонкое. У русских совсем другой менталитет, нам японцев не понять.</li> <li>Б) Плохая работа переводчицы не позволила заключить контракт.</li> <li>В) Заключительный этап переговоров надо было проводить в ресторане.</li> <li>Г) В Японии большое значение придается репутации фирмы. Основные инвестиции поступают от банков. Поэтому низкое значение коэффициента независимости свидетельствует о доверии фирмы со стороны банков, а высокие, наоборот, - о неспособности фирмы получить банковские кредиты.</li> </ol> <p>Обосновать свой выбор.</p> <p>Задние 2.</p> <p>Известно, что величина активов акционерного общества «Успех» составляет 850 тыс. руб., в том числе внеоборотных 410 тыс. руб. Определите, является ли данное общество платежеспособным если коэффициент общего покрытия, рассчитанный по балансу, равен 2,2? Установите:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- величину краткосрочных обязательств предприятия;</li> <li>-размер работающего капитала;</li> <li>-величину собственного капитала, если общество не имеет долгосрочной задолженности.</li> </ul>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																													
		<p>Рассчитайте, как изменится у ПАО «Успех» величина активов, работающего капитала (СОС) и значение коэффициента общего покрытия, если оно предпримет одно из действий:</p> <p>А) купит товар в кредит на сумму 25 тыс. руб.  Б) оплатит 15 тыс. руб. кредиторской задолженности;  В) получит 35 тыс. руб. от дебиторов;  Г) Выплатит дивиденды в сумме 40 тыс. руб. из которых 10 тыс. были ранее указаны как накопившаяся (неоплаченная кредиторская задолженность).</p> <p>Задачу решите исходя из того, что действие, предусмотренные условиями задачи, происходят каждый раз от исходного варианта.</p> <p><b>Вариант 2.</b></p> <p>Задание 1. Начальник отдела экономического анализа знакомится с расчетами молодого специалиста, претендующего на вакантную должность в отделе и принятый по контракту (временное на испытательный срок). В первой таблице аналитической записки были представлены показатели, характеризующие структуру капитала:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коэффициент автономии - 0,6</li> <li>- коэффициент финансовой зависимости - 0,5</li> <li>- коэффициент финансового риска – 0,3</li> </ul> <p>Что бы Вы сделали на месте руководства?</p> <p>А) Порадовались результатам расчетов и отменили испытательный срок.  Б) расстроились, поскольку финансовые коэффициенты никуда не годятся и говорят о том, что начальник отдела может остаться в скором времени без работы.  В) Порадоваться, что контракт заключен только на испытательный срок. Объявили выговор аналитику и еще попеняли молодому специалисту: «Чему же тебя учили в институте?»</p> <p>Обосновать свой выбор.</p> <p><b>Задание 2.</b></p> <p>В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрана текущая ликвидность баланса</p> <table border="1" data-bbox="804 850 2047 1153"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Значения, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>1 период</th> <th>2 период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ДЗ более 1 года</td> <td>35</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>ДЗ менее 1 года</td> <td>200</td> <td>250</td> </tr> <tr> <td>КФВ</td> <td>40</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>ДС</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Прочие ОА</td> <td>10</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные займы</td> <td>8</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Кредиторская задолж.</td> <td>250</td> <td>285</td> </tr> <tr> <td>Прочие краткосрочные обязательства</td> <td>18</td> <td>22</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Покупка двух станков нового поколения за счет привлеченного долгосрочного кредита на сумму 10 млн. Руб.</li> <li>2. Продажа 50 старых станков по цене 2 млн. Руб. За станок</li> <li>3. Продажа всей ДЗ со сроком погашения более года за 80% ее стоимости.</li> </ol> <p><b>Вариант 3.</b></p> <p>Задание 1. При подготовке к собранию акционеров возник вопрос, какой из финансовых коэффициентов рыночной устойчивости больше всего затрагивает интересы учредителей. Присутствующим были высказаны разные мнения, но так и не пришли к единому решению.</p>	Показатели	Значения, тыс. руб.		1 период	2 период	ДЗ более 1 года	35	15	ДЗ менее 1 года	200	250	КФВ	40	3	ДС	3	25	Прочие ОА	10	25	Краткосрочные займы	8	12	Кредиторская задолж.	250	285	Прочие краткосрочные обязательства	18	22
Показатели	Значения, тыс. руб.																														
	1 период	2 период																													
ДЗ более 1 года	35	15																													
ДЗ менее 1 года	200	250																													
КФВ	40	3																													
ДС	3	25																													
Прочие ОА	10	25																													
Краткосрочные займы	8	12																													
Кредиторская задолж.	250	285																													
Прочие краткосрочные обязательства	18	22																													

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																				
		<p>Если бы Вы были на этом совещании, то к какому из приведенных ниже аргументов присоединились?</p> <p>А) Коэффициент автономии, т.к. он характеризует долю имущества, сформированного за счет собственного капитала. Если она 50%, то финансовая устойчивость акционерного общества обеспечена.</p> <p>Б) Коэффициент долга (соотношение заемного и собственного капитала), т.к. характеризует величину заемных средств на каждый рубль вложенных в активы собственных средств. Соотношение заемных и собственных средств не должно быть более 1,0. Это служит подтверждением, что у фирмы в случае необходимости есть «запас силы».</p> <p>В) Коэффициент маневренности собственного капитала, который характеризует долю собственного капитала, направленную на финансирование текущей деятельности. Если коэффициент находится в интервале от 0,3 до 0,5 то это свидетельствует о хорошей работе менеджеров, их компетентности. Что же может быть более надежным для финансовой устойчивости акционерного общества в рыночной экономике?</p> <p>Г) Коэффициент финансового рычага, определяемый делением стоимости активов на величину собственного капитала. Чем больше этот коэффициент превышает 1, тем больше весь капитал фирмы превышает собственный капитал владельцев. Это означает, что бизнес процветает, и нет повода беспокоиться о рыночной устойчивости акционерного общества.</p> <p>Обосновать свой выбор. Задание 2.</p> <p>В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрана платежеспособность и предприятие имеет следующие показатели:</p> <table border="1" data-bbox="801 628 2047 855"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Значения, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>1 период</th> <th>2 период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВОА</td> <td>765</td> <td>646</td> </tr> <tr> <td>Запасы</td> <td>183</td> <td>165</td> </tr> <tr> <td>СК</td> <td>885</td> <td>699</td> </tr> <tr> <td>ДО</td> <td>13</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Краткосрочные займы и кредиты</td> <td>1</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение лицензии на право использовать новую технологию: 24 млн. Руб.</li> <li>2. Привлечение в качестве собственника на правах долевого участия владельца новой технологии со взносом в уставный капитал предприятия 24 млн. Руб.</li> </ol> <p>Вариант 4. Задание 1.</p> <p>Три человека склонились над результатами проведенного финансового анализа предприятия. Он обсуждали коэффициент текущей ликвидности, который был равен 5,1. Первый радостно воскликнул: « Это же превосходно! Чем больше, тем лучше». Второй покачал озабоченно головой: «Что-то я упустил, но что?». Третий мучительно пытался сообразить, кто же из них прав» Кто эти люди?</p> <p>А) Первый - аналитик (Объясняет результаты своей работы), второй – директор (скептически относится к такому высокому значению показателя), третий – кредитор (хочет верить в лучшее, но боится).</p> <p>Б) Первый – кредитор (заинтересован в возврате ссуды), второй – менеджер предприятия (знает, что при хорошей работе коэффициент должен быть в пределах 1,5 -2), третий – директор (удивлен их реакцией на показатель).</p> <p>В) Первый – конкурент (чем выше это коэффициент, тем быстрее разорится предприятие), второй – директор (если конкурент радуется, то это не к добру), третий – представитель фирмы , прибывший для заключения контракта.</p> <p>Обосновать свой выбор.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбраны следующие значения коэффициентов ликвидности (Ка больше 0,2 Кб больше 0,7 Кт больше 1,5) и</p>	Показатели	Значения, тыс. руб.		1 период	2 период	ВОА	765	646	Запасы	183	165	СК	885	699	ДО	13	100	Краткосрочные займы и кредиты	1	150
Показатели	Значения, тыс. руб.																					
	1 период	2 период																				
ВОА	765	646																				
Запасы	183	165																				
СК	885	699																				
ДО	13	100																				
Краткосрочные займы и кредиты	1	150																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																				
		<p>предприятия имеет следующие показатели:</p> <table border="1" data-bbox="806 231 2049 539"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Значения, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ОА, запасы</td> <td>461</td> <td>820</td> </tr> <tr> <td>ДЗ краткосрочная</td> <td>240</td> <td>450</td> </tr> <tr> <td>КФВ</td> <td>65</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>ДС</td> <td>3</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Прочие ОА</td> <td>10</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>КО</td> <td>346</td> <td>626</td> </tr> <tr> <td>В т.ч. Займы и кредиты</td> <td>46</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Кред. Задолженность</td> <td>300</td> <td>580</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перевод 20% ДЗ менее года в высоколиквидные ценные бумаги с потерей 10%.</li> <li>2. Погашение 20% кред. Задолженности за счет привлечения краткосрочных заемных средств.</li> <li>3. Взаимозачет ДЗ менее года и КЗ в размере 10% последней.</li> </ol> <p>Вариант 5. Задание 1.</p> <p>Разговорились на семинаре два специалиста-аналитика (один из России а другой с США). Речь зашла о коэффициентах ликвидности. Американец стал приводить примеры коэффициента текущей ликвидности для различных отраслей экономики своей страны: «розничная торговля – 1,5; производство продуктов питания -1,25» Русский со смехом заметил: «Если бы американские фирмы подчинялись российским законам, то они обанкротились бы». Почему от так сказал?</p> <p>А) Это была просто шутка; Б) По российскому законодательству нельзя разглашать значения коэффициентов текущей ликвидности, поскольку это является коммерческой тайной; В) Если коэффициент текущей ликвидности имеет значение менее 2, то это является основание для признания российского предприятия неплатежеспособным.</p> <p>Обосновать свой выбор.</p> <p>Задание 2.</p> <p>В рамках разработки финансовой стратегии предприятия оценить нижеперечисленные предложения, если в качестве основного критерия совершенствования выбрана рентабельность и предприятия имеет следующие показатели:</p> <table border="1" data-bbox="806 1082 2049 1310"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Показатели</th> <th colspan="2">Значения, тыс. руб.</th> </tr> <tr> <th>1 период</th> <th>2 период</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ВОА</td> <td>148</td> <td>854</td> </tr> <tr> <td>СК</td> <td>184</td> <td>863</td> </tr> <tr> <td>ДО</td> <td>66</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Валюта баланса</td> <td>310</td> <td>1500</td> </tr> <tr> <td>Выручка от продажи</td> <td>615</td> <td>2200</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от продажи</td> <td>300</td> <td>600</td> </tr> </tbody> </table> <p>Предполагаемы темп прироста выручки 110%, доля прибыли в приросте выручки 10 п.п. В планируемом периоде необходимо погасить 1/3 долгосрочного кредита.</p>	Показатели	Значения, тыс. руб.		На начало года	На конец года	ОА, запасы	461	820	ДЗ краткосрочная	240	450	КФВ	65	36	ДС	3	25	Прочие ОА	10	35	КО	346	626	В т.ч. Займы и кредиты	46	46	Кред. Задолженность	300	580	Показатели	Значения, тыс. руб.		1 период	2 период	ВОА	148	854	СК	184	863	ДО	66	75	Валюта баланса	310	1500	Выручка от продажи	615	2200	Прибыль от продажи	300	600
Показатели	Значения, тыс. руб.																																																					
	На начало года	На конец года																																																				
ОА, запасы	461	820																																																				
ДЗ краткосрочная	240	450																																																				
КФВ	65	36																																																				
ДС	3	25																																																				
Прочие ОА	10	35																																																				
КО	346	626																																																				
В т.ч. Займы и кредиты	46	46																																																				
Кред. Задолженность	300	580																																																				
Показатели	Значения, тыс. руб.																																																					
	1 период	2 период																																																				
ВОА	148	854																																																				
СК	184	863																																																				
ДО	66	75																																																				
Валюта баланса	310	1500																																																				
Выручка от продажи	615	2200																																																				
Прибыль от продажи	300	600																																																				

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продажа неиспользуемой части ВОА на сумму 28 млн. Руб. И покупка на эти средства сырья и материалов.</li> <li>2. Снижение затрат в незавершенном производстве на сумму 5 млн. руб за счет сокращения производственного цикла.</li> </ol>
	<p>Тест по темам: 7 «Факторные модели результативности бизнеса», 8 «Структура капитала, управление финансовыми рисками, оптимизация структуры капитала»</p>	<p><i>Вариант 1</i> <b>Вариант 1</b> Вопрос 1. Наличие долгосрочных финансовых вложений указывает на: 1. инвестиционную направленность вложений организации; 2. инновационную стратегию, избранную организацией; 3. оба утверждения неверны. Вопрос 2. Увеличение суммы хозяйственных средств организации свидетельствует о: 1. расширении деятельности предприятия; 2. сворачивании деятельности предприятия; 3. оба утверждения верны. Вопрос 3. К активам, характеризующим производственную мощность организации, относятся: 1. основные средства; 2. основные средства, запасы, включая средства вложенные в незавершенное производство; 3. основные средства, запасы, не включая средства, вложенные в незавершенное производство.</p> <p><i>Вариант 2</i> Вопрос 1. Более высокому удельному весу внеоборотных активов в составе имущества организации должен соответствовать: 1. больший удельный вес собственного капитала в составе совокупных пассивов; 2. меньшая доля собственного капитала в совокупных пассивах; 3. другие показатели в совокупных пассивах. Вопрос 2. Эффект финансового рычага определяет: 1. рациональность привлечения заемного капитала; 2. отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам; 3. структуру финансового результата. Вопрос 3. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем: 1. увеличения объема используемых оборотных активов; 2. увеличения краткосрочных кредитов банков. 3. увеличения объема внеоборотных активов. Источниками формирования оборотных активов организации являются: 1. уставный капитал, краткосрочные кредиты банков, кредиторская задолженность; 2. собственный капитал, долгосрочные кредиты, кредиторская задолженность; 3. собственный капитал, краткосрочные кредиты, кредиторская задолженность.</p> <p><i>Вариант 3</i> Вопрос 1. Увеличение периода погашения краткосрочных обязательств (увеличение остатков кредиторской задолженности) приводит к: 1. притоку денежных средств. 2. оттоку денежных средств.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>3. не влияет на движение денежных средств.</p> <p>.</p> <p>Вопрос 2. Бухгалтерский баланс отражает информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. об активах и обязательствах организации</li> <li>2. об активах, обязательствах и капитале организации на конкретную дату.</li> <li>3. об активах и пассивах организации.</li> </ol> <p>Вопрос 3. Косвенный метод анализа денежных средств позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. определить коэффициенты финансовой устойчивости.</li> <li>2. оценить структуру положительных и отрицательных денежных потоков организации.</li> <li>3. дать оценку причин отклонения между величиной чистой прибыли и суммой прироста остатков денежных средств за период.</li> </ol> <p><b>Вариант 4</b></p> <p>Вопрос 1. Анализ движения денежных средств косвенным методом позволяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сделать вывод о достаточности средств для оплаты текущих обязательств и осуществления инвестиционной деятельности;</li> <li>2. раскрыть взаимосвязь полученного финансового результата и изменения величины денежных средств на счетах предприятия;</li> <li>3. оба утверждения верны.</li> </ol> <p>Вопрос 2. Эффект финансового рычага определяет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. рациональность привлечения заемного капитала;</li> <li>2. отношение оборотных активов к краткосрочным пассивам;</li> <li>3. структуру финансового результата.</li> </ol> <p>Вопрос 3. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличения объема используемых оборотных активов;</li> <li>2. увеличения краткосрочных кредитов банков.</li> <li>3. увеличения объема внеоборотных активов.</li> </ol> <p><b>Вариант 5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заемный капитал выгодно привлекать лишь в том случае, если       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. он повышает рентабельность собственного капитала;</li> <li>2. он не снижает рентабельность собственного капитала;</li> <li>3. проценты по кредиту снижаются;</li> </ol> </li> <li>2. В наиболее общем смысле рентабельность – это:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. синоним понятия «эффективность»;</li> <li>2. относительный показатель, рассчитываемый соотношением выручки или прибыли со стоимостью ресурса;</li> <li>3. относительный показатель, рассчитываемый соотношением прибыли к некоторой базе, характеризующей хозяйствующий субъект (обычно база – это либо величина капитала, либо совокупный доход);</li> </ol> </li> <li>3. Коэффициент текущей ликвидности можно повысить путем...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1. увеличения размера внеоборотных активов;</li> <li>2. увеличения размера банковских кредитов;</li> <li>3. увеличения размера запасов;</li> </ol> </li> </ol>
...	...	...

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Деловая игра	Обучающийся (член рабочей группы), в процессе проведения анализа с помощью рейтинговой оценки анализ коммерческой (финансовой) деятельности своего промышленного предприятия продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по улучшению финансового положения компании.		5	
	Обучающийся (член рабочей группы), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения при проведении анализа с помощью рейтинговой оценки анализ коммерческой (финансовой) деятельности своего промышленного предприятия, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения мероприятий направленных на улучшение финансового состояния организации (в части обоснования);		4	
	Обучающийся (член рабочей группы), слабо ориентируется в ходе проведения анализа с помощью рейтинговой оценки анализ коммерческой (финансовой) деятельности промышленного предприятия, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения для улучшения финансового состояния организации . Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»		3	
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в работе группы, не занимался анализом предприятия с использованием рейтинговой оценки деятельности хозяйствующего субъекта . Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы.		5	85% -

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	<p>Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения.</p> <p>В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, например, 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например:  «2» - равно или менее 40%  «3» - 41% - 64%  «4» - 65% - 84%  «5» - 85% - 100%</p>		100%	
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения анализа финансовой отчетности, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы анализа финансовой деятельности		5	



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	организаций и критериальные показатели позволяющие предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения анализа, в теоретических аспектах анализа и современных методах анализа финансовой отчетности;		4
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов анализа финансовой деятельности организаций, допущение ошибок в чтении финансовой отчетности, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения финансового анализа, ошибки в понимании сущности и формах финансовой отчетности, неумение предложить мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия стратегических решений;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Основные задачи финансового анализа, его информационная база. 2. Показатели платежеспособности организации ... Задача Составьте баланс предприятия, если: внеоборотные активы – 700 тыс. руб., недостаток собственных средств для покрытия внеоборотных активов и запасов – 200 тыс. руб., доля запасов в активе баланса – 25 %, долгосрочные пассивы – 200 тыс. руб., а коэффициент маневренности равен 0,5.

<i>Актив</i>	<i>тыс. руб.</i>	<i>Пассив</i>	<i>тыс. руб.</i>
Внеоборотные активы		Капитал	
Оборотные активы		Долгосрочные пассивы	
		Краткосрочные пассивы	
Итого		Итого	

...

## Билет 2

1. Роль отчета о финансовых результатах. Факторные модели прибыли. Формирование прогнозного отчета о финансовых результатах ...

2. ... Роль бухгалтерской отчетности в проведении финансового анализа

## Задача

1. Составьте баланс предприятия, если: долгосрочные обязательства превышают собственный капитал в 5,1 раза; оборачиваемость активов равна 2,5; средний период погашения дебиторской задолженности (все продажи осуществлялись в кредит) 18 дней; запасы оборачиваются 9 раз в году; доля валовой прибыли в выручке от реализации – 10 %; коэффициент ликвидности – 10.

<i>Актив</i>	<i>руб.</i>	<i>Пассив</i>	<i>руб.</i>
Внеоборотные активы		Нераспределенная прибыль	100 000
Запасы		Долгосрочные пассивы	
Дебит. задолженность		Краткосрочные пассивы	100 000
Денежные средства		Обыкновенные акции	100 000

## Билет 3

1. Экспресс-диагностика финансового состояния

2. Сущность и назначение построения графа эталонной динамики финансовых показателей.

## Задача

Оборотные средства компании – 800 тыс. руб., текущая задолженность – 500 тыс. руб. Какое влияние окажут на ликвидность компании следующие операции:

- приобретение грузовика за 100 тыс. руб. наличными;
- взятие краткосрочного кредита в размере 100 тыс. руб.;
- дополнительная эмиссия акций на 200 тыс. руб.

## Билет 4

	<p>1. Заемный капитал и его влияние на оптимизацию структуры компаниям</p> <p>2. Показатели экономической прибыли и экономической добавленной стоимости: сущность и алгоритм расчёта</p> <p>3. Задача</p> <p>Рассчитайте величину краткосрочной кредиторской задолженности и коэффициент текущей ликвидности при условии, что выручка от реализации равна 3 млн руб., величина внеоборотных активов – 13 млн руб., отношение выручки к собственным оборотным средствам – 2, внеоборотные активы превышают оборотные в 4 раза.</p> <p>Билет 5</p> <p>1. Суть методики анализа финансовой устойчивости</p> <p>2. Назначение отчета о движении денежных средств, финансовые коэффициенты используются для анализа денежных потоков. Методы анализа денежных потоков.</p> <p>Задача. Какой должна быть прибыль, идущая на пополнение оборотных средств, чтобы достичь нормативного значения коэффициента текущей ликвидности равного 2, при условии, что сумма срочных обязательств не возрастет. Текущие активы составляют 2 200 тыс. руб., срочные обязательства – 1 600 тыс. руб.</p>
--	--

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к анализу финансового состояния организации,</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик финансово анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов анализа финансового состояния организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе анализа финансового состояния организации, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>	<p><i>НАПРИМЕР:</i> 12 – 23 баллов</p>	<p>4</p>
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении анализа финансового состояния организации;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий по анализу финансового состояния, предусмотренных программой, знаком с</li> </ul>		<p>3</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.		
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.		2

### 5.5. Примерные темы курсовой работы:

1. Взаимосвязь текущего, оперативного и прогнозного финансового анализа.
2. Организация финансового анализа на предприятии, влияние индивидуальных особенностей субъекта хозяйствования на организацию финансового анализа.
3. Дискуссионные вопросы методики расчета отдельных аналитических финансовых показателей.
4. Критический анализ нормативных значений финансовых коэффициентов
5. Коэффициентный анализ финансового состояния организации.
6. Дискуссионные вопросы текущего анализа финансового состояния организации.
7. Анализ возможных вариантов соотношения дебиторской и кредиторской задолженностей, их влияние на показатели финансового состояния организации.

### 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита	– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
курсовой работы	<p>содержание элементов научной новизны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</li> <li>– обучающийся демонстрирует практические навыки по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа финансовой отчетности, с применением современного инструментария деятельности, навыки в формировании системы мероприятий, направленных на повышение ликвидности бизнеса и ликвидности капитала собственников компании; навыки по интерпретации результатов финансового анализа, их оценке и разработке мероприятий по стабилизации финансового состояния организации</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– обучающийся демонстрирует ряд навыков по использованию основных</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	методов, приемов и способов проведения анализа финансовой отчетности, с применением современного инструментария деятельности, <ul style="list-style-type: none"> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;</li> <li>– ...</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– обучающийся фрагментарно демонстрирует ряд навыков по использованию основных методов, приемов и способов проведения анализа финансовой отчетности, с применением современного инструментария деятельности</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> <li>– ...</li> </ul>		3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</i></li> <li>– <i>работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</i></li> <li>– <i>при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</i></li> <li>– <i>работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</i></li> </ul>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> <li>– ...</li> </ul>		



### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Деловая игра		2 – 5
тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину</b> <i>экзамен</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- деловая игра;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», центр раскрытия корпоративной информации «Интерфакс».

Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в программном обеспечении Альт-Финансы, Альт-Инвест

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В теме 8 «Структура капитала, управление финансовыми рисками, оптимизация структуры капитала»

Пример реализации элементов практической подготовки (в виде практических проблемных ситуаций и кейсов):

**Ситуация 1.** Руководство завода, производящего стройматериалы, оценивало эффективность принятых управленческих решений и системы управления заводом в целом прежде всего на основании анализа бухгалтерской отчетности, в частности баланса за истекший период.

**Проблема.** Правильно ли, в Вашей точки зрения, поступало руководство завода оценивая эффективность управленческой деятельности на основании бухгалтерской отчетности? Как на основании бухгалтерского баланса за истекший период можно судить о результат деятельности завода?

**Ситуация 2.** На заводе стройматериалов, руководство завода, рассмотрев годовой балансовый отчет, обратило внимание на следующие моменты: а) Показатель реализованной продукции в расчете на 1 рубль среднегодовой стоимости имущества вырос на 10%; б) Показатель выручки от реализации продукции в расчете на 1 рубль среднегодовой стоимости имущества вырос на 7%; в) Дебиторская задолженность возросла на 30% г) Денежные средства на расчетном счету выросли на 24%.

**Проблема.** Как, с Вашей точки зрения, факты, установленные при рассмотрении руководством завода годового балансового отчета, характеризуют результаты работы завода в истекшем периоде?

#### Пример кейса

Компания ООО «Луч» занимается пошивом детской одежды. В последние годы у компании имеются свободные производственные мощности в следствие снижения спроса на продукцию детского ассортимента. Поэтому компания рассматривает возможность использования свободных производственных мощностей для производства новой продукции. В таблице представлена результаты деятельности ООО «Капитошка» для проведения аналитической работы и принятия управленческих решений (см. табл).

Показатели деятельности	Значение, тыс. руб.
Стоимость продаваемой продукции детского ассортимента до принятия заказа 400шт * 3600 руб.	1440,0
Себестоимость продукции	1000,0
в т. ч.	
Прямые материальные затраты на весь объем производства	750,0
Прямая заработная плата на весь объем производства	250,0
Постоянные затраты	120,0
Прибыль	280

1.Рентабельность продукции детского ассортимента составляет \_\_\_%. Рентабельность продаж \_\_\_\_\_%.

2.При расчете точки безубыточности пошива детского группы одежды безубыточный объем продаж составит \_\_\_шт., или \_\_\_ при этом прибыль будет равна ...

3.Операционный рычаг у данной организации равен 1,6. Если организации удастся увеличить спрос на свою продукцию и выручка возрастет до 1656 тыс. руб., то прибыль компании составит увеличится на \_\_\_% и составит \_\_\_\_\_тыс. руб.

4.ООО «Капитошка» получило два дополнительных заказа на пошив женской и мужской одежды. Вследствие ограниченных мощностей компания помимо основного производства детской одежды (400 шт.) может быть выбран один из предлагаемых заказов. По первому заказу (производство женской одежды), объем производства составит 380 шт. женских жакетов по цене 3500 руб. В этом случае постоянные затраты на производство увеличатся на 10 тыс. руб., затраты на оплату труда за каждое изделие повысятся на 5 % от текущих. По второму заказу (пошив мужских пиджаков), объем производства 520 шт. по цене 4150 руб.. В данном случае постоянные затраты увеличатся на 25 тыс. руб., а материальные затраты на единицу продукции увеличатся из-за использования более дорогого шерстяного сырья на 0,4 тыс. руб. Оценить целесообразность выполнения дополнительного заказа.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Пласкова Н.С.	Финансовый анализ деятельности организации	Учебник	Инфра -М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/939740">http://znanium.com/catalog/product/939740</a>	
2	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур	Учебное пособие	Инфра-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/545238">http://znanium.com/catalog/product/545238</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Шеремет А.Д., Нагашев Е.В.	Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций	Практическое пособие	Инфра-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/775192">http://znanium.com/catalog/product/775192</a>	
2	Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г.	Комплексный экономический анализ:	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/529368">http://znanium.com/catalog/product/529368</a>	-
3	Савицкая Г.В.	Экономический анализ	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/652550">http://znanium.com/catalog/product/652550</a>	-
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 1	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	В библиотеке-5, на кафедре-20
2	Квач Н.М.	Анализ финансовой отчетности. Часть 2	Учебное пособие	ФГБОУ ВО МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=254145">https://znanium.com/catalog/document?id=254145</a>	В

							библиотеке-5, на кафедре-20
--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» <a href="http://znaniy.com/">http://znaniy.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>