

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 15:00:56  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт    Магистратура  
Кафедра    Финансов и бизнес-аналитики

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Финансовое моделирование

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01    Экономика
Профиль	Экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины Финансовое моделирование основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

А.В. Генералова

Заведующий кафедрой:

Н.М. Квач

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Финансовое моделирование» изучается в первом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Финансовое моделирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриата)

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Основы финансовых вычислений
- Экономика организаций (предприятий)
- Корпоративные финансы
- Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- Бухгалтерский учет

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. НИР 3
- Анализ финансовых рисков
- Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины Финансовое моделирование являются:

- приобретение необходимых компетенций в области финансов компаний: финансовое моделирование деятельности компании, система финансовых моделей стоимости компании, ключевые параметры финансового моделирования, сбалансированность и эффективность модели,
- формирование у будущих магистров экономики системы ключевых компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине, дающих возможность эффективно управлять деятельностью компании с использованием финансового моделирования, овладение знаниями и навыками в области принятия эффективных управленческих финансовых решений.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен	ИД-ОПК-5.1	- знает возможности и функции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Знания по информационным технологиям и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач	стандартного ПО и специализированных программ в части построения финансовой модели; - применяет возможности MS Excel для построения финансовой модели проекта (организации)
ПК-2 Способен определять направления развития организации	ИД-ПК-2.2 Применение информационных технологий в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	- способен с применением информационных технологий строить финансовые модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, - способен вносить множественные изменения в финансовую модель с целью определения результирующих показателей и определения экономически эффективных направлений развития проекта (организации)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения	5	з.е.	180	час.
--------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекций, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
1 семестр	Зачет с оценкой	180	18	34		2		126	
Всего:		180	18	34		2		126	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
ОПК-5 ИД-ОПК-5.1	<b>Раздел 1. Особенности использования Excel для финансового моделирования</b>						<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дискуссия</li> <li>2. Выполнение кейса</li> <li>3. Разработка блоков финансовой модели</li> <li>4. Тестирование</li> </ol>
ПК-2 ИД-ПК-2.2	<b>Тема 1.1</b> Финансовое моделирование деятельности компании	2				6	
	Практическое занятие 1.1 Ключевые принципы разработки финансовой модели (дискуссия)		4			8	
	<b>Тема 1.2.</b> Особенности использования Excel для финансового моделирования	2				6	
	Практическое занятие 1.2 Базовые возможности Excel		4			8	
	<b>Тема 1.3.</b> Моделирование операционной деятельности	2				4	
	Практическое занятие 1.3 Прогноз объемов продаж с учетом средневзвешенных цен, инфляции и сезонности		4			10	
	<b>Раздел 2. Моделирование инвестиционной и финансовой деятельности</b>	2				4	
	<b>Тема 2.1</b> Моделирование инвестиционной деятельности						
	Практическое занятие 2.1 Моделирование внеоборотных активов		4			10	
	<b>Тема 2.2</b> Моделирование финансовой деятельности	2				4	
	Практическое занятие 2.2 Моделирование привлечения и возврата кредита		4			10	
	<b>Тема 2.3</b> Моделирование налоговых параметров проекта	2				4	
	Практическое занятие 2.3 Учет налогов в финансовых моделях		4			10	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Раздел 3. Использование инструментов MS Excel для построения отчетности, оценки рисков проекта</b>						
	<b>Тема 3.1.</b> Построение форм отчетности компании по результатам разработки модели	2				4	
	Практическое занятие 3.1 Сводные финансовые документы		4			10	
	<b>Тема 3.2.</b> Расчет инвестиционных и финансовых показателей	2				4	
	Практическое занятие 3.2 Инвестиционные и финансовые показатели модели		4			10	
	<b>Тема 3.3.</b> Использование инструментов MS Excel для оценки рисков проекта	2				4	
	Практическое занятие 3.3 Расчет основных рисков проекта		2		2	10	
	Зачет						зачет по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	34		2	126	
	<b>ИТОГО за весь период</b>	18	34		2	126	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности использования Excel для финансового моделирования</b>	
Тема 1.1	Финансовое моделирование деятельности компании	Понятие финансового моделирования деятельности компании. Введение в финансовое моделирование. Сущность и основные элементы финансовой модели. Цели создания и использования финансовых моделей. Типы финансовых моделей
Тема 1.2	Особенности использования Excel для финансового моделирования	Возможности Excel для моделирования, обработки и анализа данных. Требования, предъявляемые к финансовым моделям. Базовые функции Excel, «горячие клавиши».
Тема 1.3	Моделирование операционной деятельности	Операционная деятельность и её связь с прибылью. Моделирование операционной деятельности компании. Анализ бизнес- процессов как части модели операционной деятельности. Планирование продаж и производства, доходов и расходов проекта
<b>Раздел 2.</b>	<b>Моделирование инвестиционной и финансовой деятельности</b>	
Тема 1.4	Моделирование инвестиционной деятельности	Учетная политика (политика по амортизации, капитализации затрат, созданию резервов, признанию выручки. Моделирование внеоборотных активов. Функции Excel для моделирования.
Тема 1.5	Моделирование финансовой деятельности	Сравнительный анализ источников финансирования проекта. Структура финансирования, условия по заёмному финансированию (процентные ставки, график получения и обслуживания долга). Расчет баланса наличности.
Тема 1.6.	Моделирование налоговых параметров проекта	Налоги и иные обязательные платежи (пошлины, взносы по обязательному страхованию и т. п.), которые подлежат уплате в соответствии с действующим законодательством РФ (налог, база, ставка, порядок уплаты), с учетом ожидаемых изменений в налоговом законодательстве; прогноз налоговых отчислений в бюджеты
<b>Раздел 3.</b>	<b>Использование инструментов MS Excel для построения отчетности, оценки рисков проекта</b>	
Тема 1.7	Построение форм отчетности компании по результатам разработки модели	Состав прогнозных форм отчетности организации. Прогноз денежных потоков. Моделирование отчета о движении денежных средств, отчета о прибылях и убытках, прогнозного баланса.
Тема 1.8	Расчет инвестиционных и финансовых показателей	Показатели эффективности инвестиционного проекта: срок окупаемости проекта, внутренняя норма доходности, чистый доход, индексы доходности, рентабельность инвестиции. Показатели финансовой устойчивости. Показатели ликвидности (платежеспособности).
Тема 1.9.	Использование инструментов MS Excel для оценки рисков проекта	Анализ риска проекта. Метод анализа чувствительности. Оценка влияния отдельных параметров на NPV или IRR с помощью функции анализа Excel «что – если».

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету;
- изучение учебников и учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение домашних заданий;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- дискуссия
- выполнение кейса
- разработка блоков финансовой модели
- тестирование
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел 1.</b>	<b>Особенности использования Excel для финансового моделирования</b>			
3	Моделирование операционной деятельности	Разработка блоков модели «Доходы», «Расходы»	Проверка построения алгоритма	4
<b>Раздел 2.</b>	<b>Моделирование инвестиционной и финансовой деятельности</b>			

4	Моделирование инвестиционной деятельности	Разработка блока модели «Инвестиции»	Проверка блока модели инвестиционной деятельности	4
---	---	--------------------------------------	---	---

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной компетенции	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
				ОПК-5 ИД ОПК 5-1	ПК-2 ИД-ПК-2.2
высокий		зачтено (отлично)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций при построении финансовых моделей;</li> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает способности в понимании, изложении и практическом построении финансовых моделей;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями практического и аналитического характера;</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной</li> </ul>

				дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul> <p>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> </ul> <p>-ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</p>
базовый		зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного</li> </ul>

				<p>освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>- ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает связи между экономическими показателями;</li> <li>– анализирует основные экономические проблемы, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>- ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен проанализировать основные проблемы современной экономики;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧ

### 6. АЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине Финансовое моделирование проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																									
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1.1	<p>Темы дискуссий:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость финансового моделирования деятельности компании</li> <li>2. Проблемы получения информации для составления финансовой модели</li> <li>3. Степень участия менеджмента компании в формировании финансовой модели</li> <li>4. Информационные технологии финансового моделирования</li> </ol>																									
2	Выполнение кейса	<p><b>Пример кейс - задания:</b> Базовые возможности Excel</p> <p>Работа с датами в MS Excel.</p> <p>Создайте книгу Excel. На одном листе книги создайте представленные ниже таблицы. Используя встроенные функции Excel: МЕСЯЦ, ДЕНЬ, ГОД, ДНЕЙ360, ДАТАМЕС, РАБДЕНЬ, ЧИСТРАБДНИ выполните представленные действия.</p> <p>1. Необходимо получить год, месяц и день из приведённых ниже дат</p> <table border="1" data-bbox="716 962 1962 1126"> <thead> <tr> <th></th> <th>Год</th> <th>Месяц</th> <th>День</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.03.2016</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>22.12.2007</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15.02.2005</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. Необходимо получить количество дней между двумя парами чисел, используя функцию ДНЕЙ360</p> <table border="1" data-bbox="873 1193 1807 1340"> <thead> <tr> <th>Начальная дата</th> <th>Конечная дата</th> <th>Кол-во дней</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>21.07.2015</td> <td>17.04.2016</td> <td></td> </tr> <tr> <td>21.04.2011</td> <td>17.07.2012</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Год	Месяц	День	12.03.2016				22.12.2007				15.02.2005				Начальная дата	Конечная дата	Кол-во дней	21.07.2015	17.04.2016		21.04.2011	17.07.2012	
	Год	Месяц	День																								
12.03.2016																											
22.12.2007																											
15.02.2005																											
Начальная дата	Конечная дата	Кол-во дней																									
21.07.2015	17.04.2016																										
21.04.2011	17.07.2012																										

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий						
			12.12.2012	14.07.2014				
		3. Необходимо получить дату, которая находится дальше исходной на определённое количество месяцев						
		Начальная дата	Кол-во месяцев	Конечная дата				
		17.08.2001	36					
		11.09.2017	4					
		29.03.2013	63					
		4. Необходимо получить дату, которая находится дальше исходной на определённое количество дней						
		Начальная дата	Кол-во дней	Конечная дата				
		17.03.2014	163					
		13.01.2011	47					
		01.03.2003	82					
3.	Разработка блоков финансовой модели	<i>Моделирование операционной деятельности.</i>						
		Задание 1.						
		1. Вычислить средний объём продаж по каждому покупателю. Среднеквартальный объём продаж в натуральном выражении представляет собой сумму средних объёмов продаж различным клиентам.						
		2. Вычислить долю каждого покупателя в общем объёме продаж на основе среднего объёма и среднеквартального объёма.						
		3. Вычислить средневзвешенную цену продаж с учётом цены для каждого поставщика и его доли в общем объёме продаж.						
		4. Вычислить среднеквартальный объём продаж, используя средневзвешенную цену и средний объём продаж.						
		5. Вычислить квартальный уровень инфляции на основе годовой ставки, используя сложную схему процентов.						
		6. Вычислить номинальный и реальный объём продаж.						
		7. Вычислить коэффициент сезонности.						
		1. Объёмы продаж по покупателям, ед.						
		Покупатель	I кв	II кв	III кв	IV кв	Ср. объём	Доля

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																														
		1	220,00	230,00	380,00	285,00																										
		2	158,00	172,00	234,00	220,00																										
		3	450,00	550,00	780,00	580,00																										
		4	200,00	240,00	350,00	280,00																										
		5	275,00	370,00	510,00	430,00																										
		6	140,00	210,00	300,00	180,00																										
		7	380,00	510,00	730,00	550,00																										
		Среднеквартальный объём продаж, ед.																														
		2. Расчёт средневзвешенной цены, руб.																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 628 904 667">Покупатель</th> <th data-bbox="904 628 1176 667">Цена</th> <th data-bbox="1176 628 1368 667">Доля</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>1100,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>1200,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>980,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1030,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>998,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1050,00</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>980,00</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Покупатель	Цена	Доля	1	1100,00		2	1200,00		3	980,00		4	1030,00		5	998,00		6	1050,00		7	980,00	
Покупатель	Цена	Доля																														
1	1100,00																															
2	1200,00																															
3	980,00																															
4	1030,00																															
5	998,00																															
6	1050,00																															
7	980,00																															
		Итого средневзвешенная цена, руб.																														
		Среднеквартальный объём продаж, млн руб.																														
		Инфляция, % в год		8,30%																												
		Инфляция, % в квартал																														
		<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="607 1152 1184 1190" rowspan="2">Показатель / Период</th> <th data-bbox="1184 1152 1368 1190">янв 13</th> <th data-bbox="1368 1152 1541 1190">апр 13</th> <th data-bbox="1541 1152 1736 1190">июл13</th> <th data-bbox="1736 1152 1906 1190">окт 13</th> </tr> <tr> <th data-bbox="1184 1190 1368 1228">мар 13</th> <th data-bbox="1368 1190 1541 1228">июн 13</th> <th data-bbox="1541 1190 1736 1228">сен 13</th> <th data-bbox="1736 1190 1906 1228">дек 13</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="607 1228 1184 1267">Объём продаж, млн руб. (реальный)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1267 1184 1305">Объём продаж, млн руб. (номинальный)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 1305 1184 1350">Коэффициент сезонности</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							Показатель / Период	янв 13	апр 13	июл13	окт 13	мар 13	июн 13	сен 13	дек 13	Объём продаж, млн руб. (реальный)					Объём продаж, млн руб. (номинальный)					Коэффициент сезонности				
Показатель / Период	янв 13	апр 13	июл13	окт 13																												
	мар 13	июн 13	сен 13	дек 13																												
Объём продаж, млн руб. (реальный)																																
Объём продаж, млн руб. (номинальный)																																
Коэффициент сезонности																																

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																										
		<p data-bbox="725 236 2047 300">Задание 2. Построить на основании исходных данных в книге Excel прогноз продаж продукции на 3 года с учетом сезонности и инфляции. Оформление результатов расчета представить в виде таблицы.</p> <p data-bbox="1144 336 1626 368">Исходные данные для моделирования:</p> <table data-bbox="719 411 1402 544"> <tr> <td data-bbox="719 411 1218 443"></td> <td data-bbox="1218 411 1402 443">1035,3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 443 1218 475">Цена, руб.</td> <td data-bbox="1218 443 1402 475">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 475 1218 507"></td> <td data-bbox="1218 475 1402 507">1744,2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="719 507 1218 544">Среднеквартальный объем продаж, ед.</td> <td data-bbox="1218 507 1402 544">5</td> </tr> </table> <table data-bbox="607 584 1839 695"> <tr> <td data-bbox="607 584 1223 624">Номер квартала</td> <td data-bbox="1223 584 1402 624">1</td> <td data-bbox="1402 584 1541 624">2</td> <td data-bbox="1541 584 1695 624">3</td> <td data-bbox="1695 584 1839 624">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 624 1223 695">Коэффициент сезонности</td> <td data-bbox="1223 624 1402 695">1,10</td> <td data-bbox="1402 624 1541 695">1,40</td> <td data-bbox="1541 624 1695 695">2,20</td> <td data-bbox="1695 624 1839 695">1,80</td> </tr> </table> <p data-bbox="898 743 1032 775">Инфляция</p> <table data-bbox="607 775 1888 887"> <tr> <td data-bbox="607 775 1368 815">Год</td> <td data-bbox="1368 775 1559 815">2016</td> <td data-bbox="1559 775 1722 815">2017</td> <td data-bbox="1722 775 1888 815">2018</td> </tr> <tr> <td data-bbox="607 815 1368 887">Ожидаемый уровень инфляции по годам, %</td> <td data-bbox="1368 815 1559 887">9,10%</td> <td data-bbox="1559 815 1722 887">8,90%</td> <td data-bbox="1722 815 1888 887">7,50%</td> </tr> </table> <p data-bbox="719 954 2047 986">Задание 3. Разработать собственный проект, спланировать в Excel основные доходы и расходы по проекту.</p> <p data-bbox="1088 1023 1682 1054"><i>Моделирование инвестиционной деятельности</i></p> <p data-bbox="734 1091 2036 1155">Задание. Рассчитать капитализируемые затраты по зданиям и сооружениям и движимому имуществу по параметрам:</p> <p data-bbox="786 1166 1279 1353"> Незавершенное строительство без НДС  Основное средство без НДС  Амортизация  Накопленная амортизация  Остаточная стоимость </p>		1035,3	Цена, руб.	9		1744,2	Среднеквартальный объем продаж, ед.	5	Номер квартала	1	2	3	4	Коэффициент сезонности	1,10	1,40	2,20	1,80	Год	2016	2017	2018	Ожидаемый уровень инфляции по годам, %	9,10%	8,90%	7,50%
	1035,3																											
Цена, руб.	9																											
	1744,2																											
Среднеквартальный объем продаж, ед.	5																											
Номер квартала	1	2	3	4																								
Коэффициент сезонности	1,10	1,40	2,20	1,80																								
Год	2016	2017	2018																									
Ожидаемый уровень инфляции по годам, %	9,10%	8,90%	7,50%																									

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																																																
		<p style="text-align: center;"><i>Моделирование финансовой деятельности</i></p> <p>Задание. Рассчитать погашение кредита по периодам планирования проекта по представленной ниже форме.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Процентная ставка по кредиту, в год</td> <td style="width: 20%; text-align: center;">%</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Процентная ставка по кредиту, в квартал</td> <td style="text-align: center;">%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Поступление кредита</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс. Руб.</td> </tr> <tr> <td>Выплаты кредита</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс. Руб.</td> </tr> <tr> <td>Остаток долга</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс. Руб.</td> </tr> <tr> <td>Выплата процентов</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс. Руб.</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 3px double black;">Итого выплата тела и процентов</td> <td style="text-align: right;">Тыс. Руб.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Моделирование налоговых параметров проекта</i></p> <p>Задание. Рассчитать по периодам планирования налоговые отчисления по основной системе налогообложения по представленной ниже форме.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">Налог на прибыль</td> <td style="width: 20%;"></td> <td style="width: 20%; text-align: right;">Тыс.</td> </tr> <tr> <td>Прибыль до уплаты налогов, руб.</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Руб.</td> </tr> <tr> <td>Ставка налога на прибыль, %</td> <td></td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>Убытки прошлых периодов, руб.</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс.</td> </tr> <tr> <td>Налоговая база с учетом убытков прошлых периодов</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Руб.</td> </tr> <tr> <td>Налог на прибыль к уплате, руб.</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс.</td> </tr> <tr> <td>Налог на имущество</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Руб.</td> </tr> <tr> <td>Ставка налога на имущество, %</td> <td></td> <td style="text-align: right;">%</td> </tr> <tr> <td>Остаточная стоимость недвижимого имущества, руб.</td> <td></td> <td style="text-align: right;">Тыс.</td> </tr> </table>	Процентная ставка по кредиту, в год	%		Процентная ставка по кредиту, в квартал	%		Поступление кредита		Тыс. Руб.	Выплаты кредита		Тыс. Руб.	Остаток долга		Тыс. Руб.	Выплата процентов		Тыс. Руб.	Итого выплата тела и процентов		Тыс. Руб.	Налог на прибыль		Тыс.	Прибыль до уплаты налогов, руб.		Руб.	Ставка налога на прибыль, %		%	Убытки прошлых периодов, руб.		Тыс.	Налоговая база с учетом убытков прошлых периодов		Руб.	Налог на прибыль к уплате, руб.		Тыс.	Налог на имущество		Руб.	Ставка налога на имущество, %		%	Остаточная стоимость недвижимого имущества, руб.		Тыс.
Процентная ставка по кредиту, в год	%																																																	
Процентная ставка по кредиту, в квартал	%																																																	
Поступление кредита		Тыс. Руб.																																																
Выплаты кредита		Тыс. Руб.																																																
Остаток долга		Тыс. Руб.																																																
Выплата процентов		Тыс. Руб.																																																
Итого выплата тела и процентов		Тыс. Руб.																																																
Налог на прибыль		Тыс.																																																
Прибыль до уплаты налогов, руб.		Руб.																																																
Ставка налога на прибыль, %		%																																																
Убытки прошлых периодов, руб.		Тыс.																																																
Налоговая база с учетом убытков прошлых периодов		Руб.																																																
Налог на прибыль к уплате, руб.		Тыс.																																																
Налог на имущество		Руб.																																																
Ставка налога на имущество, %		%																																																
Остаточная стоимость недвижимого имущества, руб.		Тыс.																																																

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Налог на имущество, руб. Руб. Тыс. Руб.</p> <p>Страховые взносы Ставка страховых взносов, % %</p> <p>Страховые взносы (производственный персонал), руб. Тыс. Руб.</p> <p>Страховые взносы (коммерческий персонал), руб. Руб. Тыс.</p> <p>Страховые взносы (управленческий персонал), руб. Руб. Тыс.</p> <p>Итого страховые взносы, руб. Руб.</p> <p>НДС Ставка НДС, % %</p> <p>Итого входящий НДС, руб. Руб. Тыс.</p> <p><i>НДС по операционным расходам</i> Руб. Тыс.</p> <p><i>НДС по инвестиционным расходам</i> Руб. Тыс.</p> <p>Итого исходящий НДС, руб. Руб. Тыс.</p> <p>Разница (Исходящий - входящий), руб. Руб. Тыс.</p> <p>НДС к возмещению (НДС по приобретенным ценностям) Руб. Тыс.</p> <p>НДС к выплате Руб.</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		<p>НДС к возмещению на начало периода</p> <p>НДС к возмещению на конец периода</p> <p><i>Текущая задолженность</i></p>	<p>Тыс. Руб.</p> <p>Тыс. Руб.</p> <p>Тыс. Руб.</p>
		<p><i>Построение форм отчетности компании по результатам разработки модели</i>  Задание. Построить по расчетным данным своей модели финансовые отчеты: Отчет о финансовых результатах, Отчет о движении денежных средств (прямым и косвенным методом), Баланс.</p>	
		Отчет о финансовых результатах	Ед. Изм.
		Выручка	
		Себестоимость	
		Валовая прибыль	
		Амортизация	
		Зарплата персонала	
		Налог на имущество	
		Коммерческие и управленческие расходы	
		Операционная прибыль (ЕВИТ)	
		Проценты по кредитам	
		Прочие доходы	
		Прочие расходы	
		Прибыль до налога	
		Налог на прибыль	
		Чистая прибыль (убыток)	
		Нераспределенная прибыль	
		<i>Справочно:</i>	
		ЕВИТДА	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Отчет о движении денежных средств (прямой)	Ед. Изм.
		<i>Операционная деятельность</i>	
		Поступления:	
		Поступления от покупателей и заказчиков	
		Выплаты:	
		Прямые расходы	
		Коммерческие и управленческие расходы	
		Выплата налогов	
		Выплаты персоналу по заработной плате	
		Чистый денежный поток от операционной деятельности	
		<i>Инвестиционная деятельность</i>	
		Капитальные вложения	
		Прочие инвестиционные выплаты	
		Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	
		<i>Финансовая деятельность</i>	
		Увеличение собственного капитала	
		Привлечение кредитов	
		Возврат кредитов	
		Выплата процентов	
		Чистый денежный поток от финансовой деятельности	
		Денежные средства на начало периода	
		Чистый денежный поток	
		Денежные средства на конец периода	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Отчет о движении денежных средств (косвенный)	Ед. Изм.
		<i>Операционная деятельность</i>	
		ЕВГТ	
		Амортизация	
		Изменение оборотного капитала	
		Налог на прибыль	
		Чистый денежный поток от операционной деятельности	
		<i>Инвестиционная деятельность</i>	
		Капитальные вложения	
		Прочие инвестиционные выплаты	
		Чистый денежный поток от инвестиционной деятельности	
		<i>Финансовая деятельность</i>	
		Увеличение собственного капитала	
		Привлечение кредитов	
		Возврат кредитов	
		Выплата процентов	
		Чистый денежный поток от финансовой деятельности	
		Денежные средства на начало периода	
		Чистый денежный поток	
		Денежные средства на конец периода	
		Баланс	Ед. Изм.
		Активы	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	
		Внеоборотные активы:	
		Основные средства	
		Незавершенные инвестиции (строительство)	
		Текущие (оборотные) активы:	
		Денежные средства	
		НДС по приобретенным ценностям	
		<b>ИТОГО АКТИВЫ</b>	
		Собственный капитал и обязательства	
		Собственный капитал:	
		Уставный капитал	
		Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	
		Долгосрочные обязательства:	
		Долгосрочные займы	
		Краткосрочные обязательства:	
		Задолженность по налогам	
		<b>ИТОГО СОБСТВЕННЫЙ КАПИТАЛ И ОБЯЗАТЕЛЬСТВА</b>	
		<i>Расчет инвестиционных и финансовых показателей</i>	
		Задание. Рассчитать в Excel финансовые и инвестиционные показатели проекта, представленные ниже	
		<b>Инвестиционные показатели</b>	
		Чистая приведенная стоимость проекта (NPVproject)	
		Внутренняя норма доходности проекта (IRRproject)	
		Индекс прибыльности проекта (PIproject)	
		Дисконтированный период окупаемости проекта (DPBPproject), мес	
		<b>Показатели структуры капитала или финансовой устойчивости</b>	
		Собственный капитал	
		Суммарный актив	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий																											
		<table border="1"> <tr><td>Коэффициент финансовой независимости (автономии)</td></tr> <tr><td>Долгосрочные обязательства</td></tr> <tr><td>Краткосрочные обязательства</td></tr> <tr><td>Суммарный актив</td></tr> <tr><td>Коэффициент финансовой зависимости</td></tr> <tr><td>Долгосрочные обязательства</td></tr> <tr><td>Краткосрочные обязательства</td></tr> <tr><td>Собственный капитал</td></tr> <tr><td>Коэффициент финансового левериджа</td></tr> <tr><td>Операционная прибыль (ЕВІТ)</td></tr> <tr><td>Проценты по кредитам</td></tr> <tr><td>Коэффициент покрытия процентов</td></tr> <tr><td>Показатели рентабельности</td></tr> <tr><td>Чистая прибыль (убыток)</td></tr> <tr><td>Выручка</td></tr> <tr><td>Рентабельность продаж по чистой прибыли, %</td></tr> <tr><td>Чистая прибыль (убыток)</td></tr> <tr><td>Собственный капитал</td></tr> <tr><td>Рентабельность собственного капитала (ROE), %</td></tr> <tr><td>Операционная прибыль (ЕВІТ)</td></tr> <tr><td>Собственный капитал</td></tr> <tr><td>Долгосрочные обязательства</td></tr> <tr><td>Рентабельность инвестиций (ROI), %</td></tr> <tr><td>Показатели деловой активности (оборачиваемости)</td></tr> <tr><td>Выручка</td></tr> <tr><td>Суммарный актив</td></tr> <tr><td>Коэффициент оборачиваемости активов, раз</td></tr> </table> <p style="text-align: center;"><i>Использование инструментов MS Excel для оценки рисков проекта.</i></p> <p style="text-align: center;">Задание. Построить в Excel формулу для оценки риска проекта методом анализа чувствительности за счет изменения цены продукции и объема продаж, объема капиталовложений.</p>	Коэффициент финансовой независимости (автономии)	Долгосрочные обязательства	Краткосрочные обязательства	Суммарный актив	Коэффициент финансовой зависимости	Долгосрочные обязательства	Краткосрочные обязательства	Собственный капитал	Коэффициент финансового левериджа	Операционная прибыль (ЕВІТ)	Проценты по кредитам	Коэффициент покрытия процентов	Показатели рентабельности	Чистая прибыль (убыток)	Выручка	Рентабельность продаж по чистой прибыли, %	Чистая прибыль (убыток)	Собственный капитал	Рентабельность собственного капитала (ROE), %	Операционная прибыль (ЕВІТ)	Собственный капитал	Долгосрочные обязательства	Рентабельность инвестиций (ROI), %	Показатели деловой активности (оборачиваемости)	Выручка	Суммарный актив	Коэффициент оборачиваемости активов, раз
Коэффициент финансовой независимости (автономии)																													
Долгосрочные обязательства																													
Краткосрочные обязательства																													
Суммарный актив																													
Коэффициент финансовой зависимости																													
Долгосрочные обязательства																													
Краткосрочные обязательства																													
Собственный капитал																													
Коэффициент финансового левериджа																													
Операционная прибыль (ЕВІТ)																													
Проценты по кредитам																													
Коэффициент покрытия процентов																													
Показатели рентабельности																													
Чистая прибыль (убыток)																													
Выручка																													
Рентабельность продаж по чистой прибыли, %																													
Чистая прибыль (убыток)																													
Собственный капитал																													
Рентабельность собственного капитала (ROE), %																													
Операционная прибыль (ЕВІТ)																													
Собственный капитал																													
Долгосрочные обязательства																													
Рентабельность инвестиций (ROI), %																													
Показатели деловой активности (оборачиваемости)																													
Выручка																													
Суммарный актив																													
Коэффициент оборачиваемости активов, раз																													

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
4.	Тестирование	<p><b>Вариант 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сможете ли Вы определить длительность инвестиционной фазы и бюджет первоначальных инвестиций, если отсутствует информация о сроках поставки и условиях оплаты необходимых ресурсов.       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Смогу</li> <li>2) Не смогу</li> </ol> </li>   <li>2. Какие решения относятся к разряду инвестиционных:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Определение программы производства</li> <li>2) По изменению основных средств</li> <li>3) По основным расходным программам</li> <li>4) Определение объема финансирования</li> </ol> </li>   <li>3. Назовите показатели оценки эффективности реальных инвестиций:       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приведение к настоящей стоимости инвестированного капитала</li> <li>2) Период окупаемости; индекс доходности; чистая приведенная стоимость</li> <li>3) Коэффициент самофинансирования</li> <li>4) Объем инвестированных средств</li> </ol> </li>   <li>4. Инвестиционный проект считается эффективным, если ...       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Индекс доходности меньше единицы</li> <li>2) Индекс доходности больше единицы</li> <li>3) Значение чистого дисконтированного дохода положительно</li> <li>4) Значение чистого дисконтированного дохода отрицательно</li> <li>5) Внутренняя норма доходности меньше уровня нормы дисконта</li> <li>6) Внутренняя норма доходности больше уровня нормы дисконта</li> </ol> </li>   <li>5. Цена продажи одного изделия 20 руб., переменные затраты на производство 15 руб./шт., условно-постоянные затраты 160 тыс. руб. Какое минимальное количество изделий нужно продать, чтобы предприятие было безубыточным?       <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 40000 изделий</li> <li>2) 32000 изделий</li> <li>3) 50000 изделий</li> </ol> </li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>6. В каком разделе плана денежных потоков (cash-flow) отражается приобретение и продажа денежных средств?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) В операционной деятельности</li> <li>2) В операционной и финансовой деятельности</li> <li>3) В инвестиционной и финансовой деятельности</li> <li>4) В инвестиционной деятельности</li> <li>5) Во всех разделах</li> </ol> <p>7. Как изменится сумма переменных затрат при увеличении количества произведенной продукции?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сумма затрат уменьшится</li> <li>2) Сумма затрат не изменится</li> <li>3) Сумма затрат увеличится</li> </ol> <p>8. Какой документ финансового плана используется при расчете показателей инвестиционной эффективности проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) План прибылей и убытков</li> <li>2) План балансов</li> <li>3) План денежных потоков</li> <li>4) План распределения прибылей</li> </ol> <p>9. Затраты компании, связанные с осуществлением капитальных вложений — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Долгосрочные затраты</li> <li>2) Краткосрочные затраты</li> <li>3) Бессрочные затраты</li> </ol> <p>10. Денежный приток — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Амортизация</li> <li>2) Прибыль минус налоги</li> <li>3) Прибыль плюс амортизация минус налоги и выплаты процентов</li> <li>4) Прибыль минус налоги плюс штрафы, пени, неустойки полученные</li> </ol>

## 6.1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Выполнение кейса/ разработка блоков модели	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5	
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4	
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3	
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2	
	Работа не выполнена.			
Тест	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл - 20 баллов. .</p> <p>Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию		5	

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		4
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не всегда в полной мере проявляет активность в обсуждении		2

#### 6.2. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет по вопросам	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, цель и задачи финансового моделирования</li> <li>2. Ключевые принципы разработки финансовой модели</li> <li>3. Классификация финансовых моделей</li> <li>4. Формирование экономической прибыли (экономической добавленной стоимости)</li> <li>5. Прогноз объемов продаж с учетом средневзвешенных цен, инфляции и сезонности</li> <li>6. Моделирование взаимосвязи операционных, инвестиционных и финансовых решений</li> <li>7. Этапы построения финансовой модели</li> <li>8. Методы прогнозирования, используемые для построения финансовой модели</li> <li>9. Использование программного обеспечения при финансовом моделировании</li> <li>10. Моделирование операционного денежного потока</li> <li>11. Моделирование потребности в оборотных активах и капитальных вложениях.</li> <li>12. Определение потребности во внешнем финансировании с использованием программного обеспечения Excel</li> <li>13. Определение прогнозных результатов деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel</li> </ol>

	<p>14. Технология моделирования отчета/прогноза прибылей и убытков</p> <p>15. Технология моделирования отчета/прогноза баланса</p> <p>16. Технология моделирования отчета/прогноза движения денежных средств</p> <p>17. Анализ чувствительности финансовой модели</p> <p>18. Сценарный анализ финансовой модели</p> <p>Задача</p> <p>1. Инвестору необходимо выбрать проекты для инвестирования при наличии финансового портфеля в размере 1200 тыс. руб. Перед обоснованием выбора заполните в таблице графу «Инвестиции».</p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <thead> <tr> <th>Проекты</th> <th>NPV, в тыс.руб.</th> <th>PI</th> <th>Инвестиции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>400</td> <td>1,1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>300</td> <td>1,5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>500</td> <td>1,2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>D</td> <td>200</td> <td>1,4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>1) A, D 2) B, C 3) A, C 4) D, C 5) D, B</p>	Проекты	NPV, в тыс.руб.	PI	Инвестиции	A	400	1,1		B	300	1,5		C	500	1,2		D	200	1,4	
Проекты	NPV, в тыс.руб.	PI	Инвестиции																		
A	400	1,1																			
B	300	1,5																			
C	500	1,2																			
D	200	1,4																			

### 6.3. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>НАПРИМЕР:</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно владеет понятиями, ведет диалог и вступает в дискуссию;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>материала, представления о межпредметных связях слабые;</p> <p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

#### 6.4. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		зачтено/не зачтено
Кейс		зачтено/не зачтено
Разработка блоков модели		зачтено/не зачтено
Тестирование		зачтено/не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет)		зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Зачёт		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	Зачет с оценкой	Экзамен
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Финансовое моделирование»

Темы дискуссии:

1. Необходимость финансового моделирования деятельности компании
2. Проблемы получения информации для составления финансовой модели
3. Степень участия менеджмента компании в формировании финансовой модели
4. Информационные технологии финансового моделирования

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

### Примеры анализа ситуаций

1. Проанализируйте свои потребительские расходы на товары за год (квартал, месяц) и определите долю расходов на товары иностранных производителей.
2. Покажите различия между понятиями «внутренний рынок», «национальный рынок», «международный рынок», «мировой рынок».
3. Назовите положительные и негативные стороны преобладания импортных товаров в большинстве товарных групп на отечественных прилавках.
4. Для преодоления отставания России от технологически развитых стран и экспортной сырьевой зависимости в Подмосковье создана инновационная зона Сколково. Какие условия созданы государством для привлечения лучших мировых умов и повышения заинтересованности в разработке и внедрении новых технологий и материалов? Насколько оправданы такие льготные условия на одной территории страны и возможно ли получение таких же результатов как в Силиконовой Долине (США)?

## 8. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 9. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Учебная аудитория № 1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая, стол преподавательский, трибуна Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Переносной проектор + экран, ноутбук
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Гобарева Я.Л., Городецкая О.Ю., Золотарюк А.В.	Моделирование финансово-хозяйственной деятельности компании в Project Expert	Учебное пособие	ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/997101">http://znanium.com/catalog/product/997101</a>	
2	Липсиц И.В.	Экономика	Учебник	М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018.	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=309398">https://znanium.com/read?id=309398</a>	
3	Е.В. Негашев	Аналитическое моделирование финансового состояния компании	Монография	ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/894666">http://znanium.com/catalog/product/894666</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Баженов Ю.К.	Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий:	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ,	2018	<a href="https://znanium.com/read?id=371531">https://znanium.com/read?id=371531</a>	
2	Е.Б. Маевская	Стратегический анализ и бюджетирование денежных потоков коммерческих организаций	Монография	ИНФРА-М	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/908520">http://znanium.com/catalog/product/908520</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

1	А. В. Генералова	Финансовое моделирование	Учебно-методическое пособие	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=309542">https://znanium.com/catalog/document?id=309542</a>	5 – в библиотеке 25 – на кафедре
2	Белгородский В.С., Дружинина И.А., Генералова А.В.	Современные методы стратегического менеджмента	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2015	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=269027">https://znanium.com/catalog/document?id=269027</a>	5 – в библиотеке  3 – на кафедре
3	Дружинина И.А., Антонов А.П., Белгородский В.С., Генералова А.В.	Современные инструменты управления финансовым состоянием предприятия	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328438">https://znanium.com/catalog/document?id=328438</a>	5 – в библиотеке  3 – на кафедре
4	Т. Ф. Морозова , А. В. Генералова	Экономическая оценка инвестиций	Учебное пособие	М.: ИИЦ МГУДТ	2015		5-в библиотеке, 20- на кафедре-

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>