

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 14:27:04
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»)

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансовая экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №9 от 07 марта 2023 г

Разработчик рабочей программы Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")»

Доцент

Н.М. Квач
А.В. Генералова

Доцент

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»), далее НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»), изучается во втором/втором -третьем семестрах.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Очная форма обучения : Второй семестр -Зачет с оценкой

Очно-заочная форма: Второй семестр -зачет

Третий семестр -Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2») относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Актуальные проблемы современной экономики
- Управленческий анализ

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности.

- Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации
- Управленческий анализ
- Производственная практика. НИР 4
- Производственная практика. Преддипломная практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов во втором Модуле. Научно-технический семинар способствует развитию ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации).

Основными задачами дисциплины являются ознакомление магистрантов со: структурой выпускной квалификационной работы, правилами оформления магистерской диссертации, этапами подготовки к защите работы, процедурой защиты ВКР; структурирование и интегрирование полученных знаний, понимание междисциплинарных связей изучаемых дисциплин и понимание их значения в рамках проводимого эксперимента; применение технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных; владение современной информационной и библиографической культурой, способностью определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения выводов проводимого исследования и др.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к

выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-УК -5.1. Адекватный учет особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия	- адекватно учитывает особенности поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия
	ИД-УК -5.2. Навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций	- демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций;
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-УК-6.1 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в качестве субъекта профессиональной деятельности	-адекватно и критически оценивает собственную роль в качестве субъекта профессиональной деятельности
	ИД-УК-6.2 Постановка и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки	-проводит постановку и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки
	ИД-УК-6.3 Навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития	-демонстрирует навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИД-ОПК-1.1 Применение методов, технологий и инструментов оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях	-применяет методы, технологии и инструменты оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях; -проводит выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИД-ОПК-5.1 Применение информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач	- применяет информационные технологии и информационную безопасность в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач
	ИД-ОПК-5.2. Применение современных информационных систем (программные продукты)	- применяет современные информационные системы (программные продукты) в ходе проведения научных исследований и оформления полученных результатов
ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-3.2. Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	- адекватно и критически оценивание собственную роль в профессиональном сообществе, -проводит постановку и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	Зачет	72		16		2		54	

3 семестр	Зачет с оценкой	72		17		1		54	
	Всего:	Зачет с оценкой	144		33		3		108

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
	Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР						1. Дискуссия 2. Результаты освоения вех

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	(магистерской диссертации)						Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2 3. Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике. 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 4. Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.1 Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам		2			6	Дискуссия
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1	Практическое занятие 1.2 Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР2, ее цели и задачи.				2	6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК- 5.2							Ознакомительной практике
УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3 ПК-3 ИД- ПК-3.2	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 2 Подготовка отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике
ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.5 Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы		2			6	Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1	Практическое занятие 1.6		2			6	Написание тезисов по теме ВКР

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.						(магистерской диссертации)
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3	Практическое занятие 1.7 Обсуждение хода образовательного процесса по программе.		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр)
ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.8 Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)		2			6	Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ПК-3 ИД- ПК-3.2	Практическое занятие 1.9 Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре		2			6	Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (2 семестр) Подготовка и сдача отчета по

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Производственной практике. НИР 2 Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание тезисов по теме ВКР (магистерской диссертации)
	Зачет						Устный зачет
	ИТОГО за второй семестр		16		2	54	
	Третий семестр						
	Раздел 2. Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликованиерезультатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)						
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.1 Определение плана работы по Модулю 2 (в третьемсеместре)		2			6	Дискуссия
УК-5	Практическое занятие 1.2		1		1	6	Написание статьи по результатам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы						научно-исследовательской работы
УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3 ПК-3 ИД- ПК-3.2	Практическое занятие 1.3 Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы		2			6	Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3	Практическое занятие 1.4 Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации).		2			6	Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)
ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1	Практическое занятие 1.5 Обсуждение структуры и содержания ВКР, а также главы 1 ВКР (магистерской диссертации)		2			6	Дискуссия Обсуждение структуры ВКР Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК- 5.2							
ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.6 Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)		2			6	Итоги освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)
УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3	Практическое занятие 1.7 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			6	Обсуждение структуры ВКР по отдельным темам
ОПК-1 ИД-ОПК- 1.1 ОПК-5 ИД-ОПК- 5.1 ИД-ОПК- 5.2	Практическое занятие 1.8 Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам		2			6	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
ПК-3 ИД- ПК-3.2	Практическое занятие 1.9 Подготовка к зачету по НТС 2 (в третьем семестре)		2			6	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							Модулем 2 (3 семестр) Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы
	Зачет с оценкой		17		1	54	Устный зачет
	ИТОГО за третий семестр						Устный зачет
	ИТОГО за весь период		33		3	108	Устный зачет

3.1. Краткое содержание учебной дисциплины (очная форма обучения)

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация учебной и научно-исследовательской работы, работа над темой ВКР (магистерской диссертации)	
1	Модуль 2, его задачи, содержание и структура. Изучаемые дисциплины и предъявляемые к ним требования. Виды контроля по дисциплинам	Обсуждение содержания Модуля 2. Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессиональную подготовку обучающихся по выбранному направлению подготовки в рамках магистерской программы «Финансовая экономика и бизнес-аналитика». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над экспериментальной частью ВКР и написание главы 1, подготовку к написанию главы 2, корректировку направления темы магистерской диссертации, подготовку к опубликованию тезисов и/или статьи. Участие в конференции. Устная дискуссия:
2.	Учебная практика. Ознакомительная практика, ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУК им. А.Н. Косыгина Учебная практика. Ознакомительной практики – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения Учебной практики. Ознакомительной практики, Совместно с руководителем магистерской программы определяются с индивидуальным заданием на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС, закрытия сессии и перевода студента с курса на курс. Производственная практика. НИР 2, ее цели и задачи содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик.
3.	Рассмотрение рабочих программ Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. Научно-исследовательской работы 2	Знакомство с рабочими программами Учебной практики. Ознакомительной практики и Производственной практики. НИР 2, а также заложенными в их основу компетенциями (ОПК, ПК). Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик. На занятии магистранты обсуждают и анализируют Рабочую программу практики, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов. Устная дискуссия
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам,	Требования к изучению дисциплин Модуля 2. Анализ отчетности по элементам модуля 2. Определение плана работы по Модулю 2. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов

	краткое содержание документов	
5.	Выбор темы для участия в конференции и написания тезисов доклада по профилю программы	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции. Структура тезисов, требования к написанию тезисов. Информационная составляющая для написания тезисов. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов. Использование сайтов и публичной отчетностью ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков</p> <p>Устная дискуссия</p>
6.	Рассмотрение структуры тезисов для участия в конференции и их отличия от тезисов к обоснованию темы ВКР.	<p>Магистрант должен написать тезисы для участия в конференции и подготовить презентацию доклада, используя следующие требования.</p> <p>Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы доклада – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации. Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада. Именно по качеству тезисов судят обо всей работе целиком, и принимают решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме. Качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции. Любые тезисы могут быть составлены по публикациям других авторов, либо на основе собственного оригинального материала.</p> <p>Можно выделить три основных типа тезисов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • К постановке проблемы • Результаты исследования • Новая методика работы. <p>Каждый тип предъявляет определенные требования к структуре работы.</p> <p>При написании тезисов типа «К постановке проблемы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление (актуальность темы); цель работы (поставить проблему/задачу); обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области; Некоторые собственные мысли на эту тему; предполагаемое развитие исследования (кратко).</p> <p>При написании тезисов типа «Результаты исследования» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, постановка проблемы; цель работы; базовые положения исследования или гипотеза; применяемые методы; основные результаты и выводы.</p> <p>При написании тезисов типа «Новая методика работы»</p>

		<p>необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, описывающее задачи, для решения которых необходима разрабатываемая методика, область применения методики (актуальность); цель работы (разработать такую-то методику); краткий обзор существующих методик; краткое описание новой методики и результатов применения, оценка преимуществ; выводы.</p> <p>Требования к оформлению тезисов определяются оргкомитетом конференции и доводятся до сведения всех потенциальных участников. Их необходимо неукоснительно соблюдать, так как это может послужить причиной отказа со стороны оргкомитета.</p> <p>Алгоритм написания тезисов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определитесь, к какому типу будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую структуру. 2. Четко представьте себе, что будет основным результатом или выводом вашей работы. 3. Подберите рабочее название тезисам. При этом необходимо одновременно учитывать: выбранный выше тип тезисов; основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах; название конференции, в которой предполагается участие. Последний пункт нужен для того, чтобы ваши тезисы соответствовали тематике конференции. В случае несоответствия вам откажут в участии. Название определяет все остальное содержание тезисов. 4. Составьте структуру тезисов согласно обязательным разделам тезисов выбранного вами типа, указанным выше. Подумайте, о чем пойдет речь в каждом разделе, и напишите его основную идею (тезис) одним – предложением напротив каждого раздела. Обычно одному разделу в тексте тезисов (точнее – каждой идее) соответствует один абзац. Если у вас оказалось в одном разделе несколько идей, значит, этот раздел будет состоять из нескольких абзацев. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов – основное содержание по каждому абзацу. 5. Внимательно прочитайте написанное и проверьте, достаточно ли этих разделов и абзацев для полного раскрытия темы. Если недостаточно – допишите. Составленные вами идеи каждого абзаца должны быть выстроены логически так, чтобы доказать основную идею всей работы – результат/вывод ваших тезисов (самый последний раздел тезисов любого типа), которые вы определили на этапе 2 данного алгоритма. При необходимости, поменяйте порядок следования абзацев, уточните формулировки. Возможно, вам захочется внести корректировки в название работы. 6. Представьте тезисы научному руководителю, чтобы выслушать его мнение по содержанию, аргументации, стилю работы. Внесите исправления и дополнения. 7. Отправьте готовые тезисы в оргкомитет конференции.
7.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле. Трудности в ходе освоения дисциплин учебного

		плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания тезисов конференции
8.	Обсуждение итогов выполнения научно-исследовательской работы по теме ВКР (магистерской диссертации)	Обсуждение выполнения плана по написанию ВКР (магистерской диссертации) по выбранной ранее теме. Обсуждение проводится по отдельным темам магистрантов.
9.	Анализ результатов прохождения практик. Подготовка к зачету по НТС во втором семестре	На последнем занятии НТС по модулю 2 проходит анализ результатов прохождения практик. Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации 11-20 недели. Подготовка материалов к зачету по НТС во втором семестре.
Раздел 2		
Организация учебной и научно-исследовательской работы, написание и опубликование результатов работы по теме ВКР (магистерской диссертации)		
10.	Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)	Обсуждение содержания Модуля 2 (в третьем семестре). Ознакомление с перечнем дисциплин Модуля 2 и требованиями к их изучению. Определение плана работы по Модулю 2 (в третьем семестре)

11.	Выбор темы для написания статьи по результатам выполненной научной работы по профилю программы	<p>Знакомство магистрантов с технологией написания научных статей. Структура научной статьи, требования к написанию статей. Информационная составляющая для написания статей. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания статьи. Использование сайтов и публичной отчетности ЦБ РФ и отдельных коммерческих банков.</p> <p>Тема. Определяя тему, нужно определить, почему она должна или может представлять интерес для широкой аудитории исследователей-экономистов, а не только для самого автора.</p> <p>Название. Хорошее название четко сигнализирует об исследовательской проблеме, обсуждаемой в статье, при этом является достаточно коротким (скажем, 10 слов – это максимум), легко запоминающимся, привлекающим внимание читателя.</p> <p>Введение. Здесь формулируется научная проблема, решению которой посвящена статья, и объясняется ее теоретическая и практическая актуальность. Определяется цель, которую автор преследует в данной статье, перечисляются задачи, решение которых ведет к цели, обозначается вклад автора. Обосновывается логика изложения, принятая в данной работе.</p> <p>Обзор литературы. Кратко объясняет состояние изученности данного вопроса, перечисляет основные достижения и нерешенные вопросы, обсуждает особенности методологии и результаты исследований в данной области, в том числе альтернативные варианты. Он должен быть достаточно узким и сфокусированным на обсуждаемую проблему. Основная цель обзора литературы – показать состояние и движение исследований в данной области, а также очертить предполагаемое место данной работы в потоке других. В список литературы, как правило, включаются только те работы, на которые в тексте статьи есть ссылки.</p>
		<p>Теория. Хорошее исследование всегда опирается на теорию, но способ ее представления в конкретной статье может варьироваться и зависит от разных факторов.</p> <p>Результаты. Следует иметь в виду, что любые расчеты и оценки, приводимые в статье, важны не сами по себе; они являются аргументами или доказательствами в поиске ответов на главный вопрос, связанный с целью работы. Демонстрируется личный вклад автора в решение проблемы.</p> <p>Заключение. Оно подводит все итоги, суммирует и подчеркивает сделанное, отмечает нерешенные проблемы и намечает дальнейшие исследовательские шаги.</p>
12.	Обсуждение материалов статей по результатам выполненной научной работы по профилю программы	Обсуждение и разбор отдельных статей по актуальной тематике по профилю магистерской программы

13.	Разбор структуры и содержания ВКР (магистерской диссертации).	Обсуждение содержания и структуры ВКР. Магистрант должен составить развернутый план ВКР, используя следующие требования к его составлению. План ВКР разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя магистранта и является реализацией утвержденной в тезисах темы магистерской диссертации. При этом магистрант при составлении плана должен учесть наиболее распространенные подходы к структурированию основного содержания ВКР, т.е. следующие композиционные схемы: системно-проблемное структурирование диссертации, теоретико-прикладной подход, программная структура, Теоретико-прикладной подход к построению ВКР заключается в ее разделении на составные части по принципу: «теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы- практические рекомендации». ВКР магистранта предполагает следующую структуру: введение (определяется актуальность, цели, задачи, элементы научной новизны исследования и его практическое значение); теоретический раздел исследования, аналитический раздел и предложения по направлениям совершенствования представленной проблемы.
14.	Обсуждение структуры и содержания главы 1 ВКР (магистерской диссертации)	Теоретическая часть дипломной работы пишется для того, чтобы: в деталях изучить объект исследования; проанализировать существующие точки зрения на вопрос и выявить дискуссионные аспекты темы; сформировать самостоятельную теоретическую концепцию; сделать логичную подводку к практической или аналитической части исследования. Описанию решения этих задач и должна быть подчинена структура первой главы, в параграфах которой поэтапно излагается ход исследования от представления проблемы до вступительного слова, предваряющего предложения автора по ее преодолению. Каждый из подразделов теоретической части заканчивается выводами, которые обобщаются в едином для всей главы итоге. В теоретической части больше всего ценится ее научная новизна. Это значит, что магистрант должен не только проанализировать и переписать своими
		словами чужие труды: статьи, монографии, диссертации, архивные публикации, документы или интервью – но и на основе анализа собранного материала внести что-то новое в научное исследование по своей теме, добавляя свои доводы и рассуждения.
15.	Обсуждение освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (3 семестр)	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы во 2 модуле (третий семестр). Трудности в ходе освоения дисциплин учебного плана и выполнения индивидуальных заданий. Результаты промежуточной аттестации по итогам 9 недель обучения во 2 модуле. Обсуждение результатов знакомства с источниками экономической литературы для написания научной статьи и 1 главы ВКР.
16.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам

17.	Подготовка структуры и содержания ВКР по отдельным темам	Обсуждение структуры и содержания ВКР по отдельным темам
18.	Подготовка к зачету по НТС2 (в третьем семестре)	Обсуждаются вопросы подготовки к промежуточной аттестации. Подготовка материалов к зачету по НТС в третьем семестре.

3.2. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:
Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 2, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение направления научных исследований и тематики ВКР. Обсуждение тезисов к конференции. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 2.

Обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по Производственной практике. НИР2 и тезисов к научной конференции.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания тезисов к научной конференции. Поиск литературы для написания Главы 2 ВКР Объекты и методы исследования.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста. Заполнение Портфолио.

Пробное написание тезисов к конференции и их публичная защита Подготовка Презентации к защите тезисов. Подготовка к итоговому НТС

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

Методические рекомендации для подготовки плана магистерской диссертации

Магистрант должен составить развернутый план магистерской диссертации, используя следующие требования к его составлению.

План магистерской диссертации разрабатывается при непосредственном участии научного руководителя студента и является реализацией утвержденной в тезисах темы диссертационного исследования.

При этом магистрант при составлении плана должен учесть наиболее распространенные подходы к структурированию основного содержания ВКР, т.е. следующие композиционные схемы: системно-проблемное структурирование диссертации, теоретико-прикладной подход, программная структура, теоретико-методическое построение, временная, историческая периодизация.

Системно-проблемное структурирование диссертации состоит в том, что вся структура непосредственно и целиком основана на выбранной научной проблеме как отправном и результирующем элементе работы. Диссертация строится по схеме: «сущность проблемы и ее постановка - предлагаемые способы решения проблемы - подтверждение и практическое значение результатов решения проблемы». Системность такой композиции состоит в разделении проблемы на составные части в виде подпроблем, решение отдельных подпроблем и дальнейшем сведении решения подпроблем в общее решение всей проблемы.

Теоретико-прикладной подход к построению магистерской диссертационной работы заключается в ее разделении на составные части по принципу: «теоретические основы исследуемой темы - прикладные аспекты изучаемой проблемы- практические рекомендации». Подобного рода работы прокладывают путь от теории к практике, при этом вклад диссертанта может заключаться в развитии и изменении сложившихся теоретических представлений об изучаемых объектах, процессах, явлениях, но в большей степени сводится к выявлению взаимосвязей между теорией и практикой, повышению качества и эффективности разработанной технологии в области создания искусственных кож и полимерных пленочных материалов широкого назначения.

Программная структура диссертации применяется в работах, содержащих научное обоснование проекта, программы, ориентированных на решение прикладной проблемы. Такие работы отличаются четкой практической направленностью; решаемые в них научные проблемы целиком подчинены задаче подведения научного фундамента под принимаемые или подлежащие принятию решения в самых разных областях деятельности химической технологии, что сближает эти работы с теоретическим и практическим обоснованием изучения объектов, процессами, явлений. В основе таких работ лежит постепенный переход от самых общих теоретических концепций к конкретным методикам и технологиям решения прикладных задач, которые и положены в основу магистерской диссертации и представляют собой решаемую в ней проблему.

Временная, историческая периодизация также может быть ключевым системообразующим признаком построения основной части диссертации. Такой подход характерен для относительно узкого круга работ, предметом исследования которых служит этапность развития событий или научных представлений. Это работы в области развития химической технологии производства полимерно-пленочных материалов и покрытий и смежных с ней областей, в которых решение научной проблемы связано с разработкой конкретных технологий.

Приведенное описание типов структурного построения магистерских диссертаций не исчерпывает их возможного разнообразия, однако позволяет сформировать структуру, отражающую тип работы: фундаментальное исследование, методологическая работа, методическая разработка, поисковое исследование и др.

При этом следует отметить, магистерская диссертация, хотя и является самостоятельным научным исследованием, все же должна быть отнесена к разряду учебно-исследовательских работ, в основе которых лежит моделирование уже известных решений. Выполнение такой работы должно не столько решать научные проблемы, сколько служить свидетельством того, что ее автор научился самостоятельно вести научный поиск, видеть

профессиональные проблемы в своей области и знать наиболее общие методы и приемы их решения. Магистерская диссертация, тем не менее, может являться первым этапом работы по заявленной проблематике с целью достижения последующих научных результатов в виде кандидатской и докторской диссертаций.

Магистерская диссертация состоит из текстовой части и приложений. Структурными элементами магистерской диссертации, которые необходимо отразить в составленном плане диссертации, являются:

- Введение
- Литературный обзор
- Объекты и методы исследования
- Экспериментальная часть
- Выводы по работе
- Список использованных литературных источников
- Приложения (в случае необходимости)

Подробно Методика написания магистерской диссертации рассматривается в дисциплине Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации, которая изучается в Модуле 4.

Составление тезисов доклада с презентацией

Магистрант должен написать тезисы для участия в конференции и подготовить презентацию доклада, используя следующие требования.

Тезис – это доказываемое положение или утверждение. Тезисы доклада – совокупность отдельных положений, логически связанных друг с другом. При этом часто подразумевается, что их доказательство имеет место в тексте основной (объемной) публикации. Основная цель написания любых тезисов – обобщить имеющийся материал, дать его суть в кратких формулировках, раскрыть содержание доклада; глубоко разобраться в вопросе, проанализировать его и создать возможность противопоставления своих мыслей мыслям других, либо дополнение последних. Главное отличие тезисов от других научных текстов – малый объем (1–2 печатные страницы), в котором необходимо изложить все основные идеи доклада. Именно по качеству тезисов судят обо всей работе целиком, и принимают решение о необходимости познакомиться с материалом в полном объеме. Качество тезисов определяется реальным научным содержанием работы. В настоящее время широко распространена практика, когда по результатам рассмотрения тезисов доклада оргкомитет международной конференции принимает решение о включении соответствующего доклада в программу конференции. Любые тезисы могут быть составлены по публикациям других авторов, либо на основе собственного оригинального материала.

Можно выделить три основных типа тезисов:

- К постановке проблемы
- Результаты исследования
- Новая методика работы.

Каждый тип предъявляет определенные требования к структуре работы.

При написании тезисов типа «К постановке проблемы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление (актуальность темы); цель работы (поставить проблему/задачу); обзор существующих точек зрения на проблему, или описание ситуации в предметной области; Некоторые собственные мысли на эту тему; предполагаемое развитие исследования (кратко).

При написании тезисов типа «Результаты исследования» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, постановка проблемы; цель работы; базовые положения исследования или гипотеза; применяемые методы; основные результаты и выводы.

При написании тезисов типа «Новая методика работы» необходимо представить следующие блоки информации: краткое вступление, описывающее задачи, для решения

которых необходима разрабатываемая методика, область применения методики (актуальность); цель работы (разработать такую-то методику); краткий обзор существующих методик; краткое описание новой методики и результатов применения, оценка преимуществ; выводы.

Требования к оформлению тезисов определяются оргкомитетом конференции и доводятся до сведения всех потенциальных участников. Их необходимо неукоснительно соблюдать, т.к. любое нарушение требований приводит к значительному увеличению затрат на составление сборника тезисов доклада, что может послужить причиной отказа со стороны оргкомитета. Обычный объем тезисов устанавливается равным 1–2 страницам печатного текста. Реже его указывают в количестве слов или знаков. При часто встречающихся требованиях к оформлению тезисов (шрифт Times New Roman, 12, интервал одинарный, формат-документ Word), 1 страница печатного текста составляет около 45 строк или 5–7 средних абзацев. При этом часть текста занимает заголовок, фамилии авторов и названия организаций, где они работают.

Алгоритм написания тезисов:

1. Определитесь, к какому типу будут относиться ваши тезисы и выберите соответствующую структуру.

2. Четко представьте себе, что будет основным результатом или выводом вашей работы.

3. Подберите рабочее название тезисам. При этом необходимо одновременно учитывать: выбранный выше тип тезисов; основной результат/вывод вашей работы и ее фактическое содержание, которое будет описано в тезисах; название конференции, в которой предполагается участие. Последний пункт нужен для того, чтобы ваши тезисы соответствовали тематике конференции. В случае несоответствия вам откажут в участии. В то же время, любую работу можно представить с различных точек зрения. Поэтому употребите в названии ключевые слова по теме конференции (конечно, с умом), взяв их из названия конференции, ее отдельных секций или тематики. В общем, скажите то, что от вас хотят услышать оргкомитет и другие участники конференции. Помните – название определяет все остальное содержание тезисов.

4. Составьте структуру тезисов согласно обязательным разделам тезисов выбранного вами типа, указанным выше. Подумайте, о чем пойдет речь в каждом разделе, и напишите его основную идею (тезис) одним – предложением напротив каждого раздела. Обычно одному разделу в тексте тезисов (точнее – каждой идее) соответствует один абзац. Если у вас оказалось в одном разделе несколько идей, значит, этот раздел будет состоять из нескольких абзацев. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов – основное содержание по каждому абзацу.

5. Внимательно прочитайте написанное и проверьте, достаточно ли этих разделов и абзацев для полного раскрытия темы. Если недостаточно – допишите. Составленные вами идеи каждого абзаца должны быть выстроены логически так, чтобы доказать основную идею всей работы – результат/вывод ваших тезисов (самый последний раздел тезисов любого типа), которые вы определили на этапе 2 данного алгоритма. При необходимости, поменяйте порядок следования абзацев, уточните формулировки. Возможно, вам захочется внести корректировки в название работы.

6. Внимательно прочитайте требования к оформлению тезисов, обратив внимание на их объем. Выразите его в количестве строк соответствующего шрифта и распределите (примерно) этот объем между отдельными разделами и абзацами. Таким образом, вы получили подробный план ваших тезисов. Можно переходить к их написанию.

7. По очереди, начиная с первого абзаца, излагайте свои мысли, стараясь уложиться в отведенный для них объем. После написания первого абзаца переходите ко второму и т.д.

8. Прочитайте весь получившийся текст целиком. Отредактируйте переходы между абзацами, само содержание абзацев. Очень вероятно, что в процессе написания у вас появились новые соображения по тезисам. Если считаете необходимым, внесите их в план,

начиная с п. 4 данного алгоритма, и повторно пройдите пп. 4–8. По объему отдельные абзацы могут отклониться от первоначального плана. В этом нет ничего страшного – кроме вас этот план был никому не известен. Важно, чтобы основной результат/вывод вашей работы был хорошо аргументирован.

9. Проверьте соответствие получившихся тезисов заданному общему объему. Если их размер несколько больше – найдите и сократите второстепенные детали, измените отдельные фразы, которые помогут избавиться от неполных строчек и др.

10. Оформите тезисы согласно всем требованиям оргкомитета.

11. Представьте тезисы научному руководителю, чтобы выслушать его мнение по содержанию, аргументации, стилю работы. Внесите исправления и дополнения.

12. Отправьте готовые тезисы в оргкомитет конференции.

Доклад на конференции должен отражать в более развернутом виде содержание подготовленных тезисов. Презентация к докладу должна быть составлена логически последовательно от актуальности темы исследования до отражения его теоретических и (или) результатов.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Практическое занятие 2	Тезисы для участия в конференции	Изучение специальной литературы по тематике выбранной темы ВКР (магистерской диссертации).	Написание тезисов для участия в конференции, доклада и Презентации	2

3.3. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
			УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2. ИД-УК-6.3	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1. ОПК-5 ИД-ОПК-5.1. ИД-ОПК-5.2	ПК-3 ИД-ПК-3.1.
ВЫСОКИЙ		зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - демонстрирует навыки учета особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия; - демонстрирует навыки взаимодействия в условиях межкультурных коммуникаций; - адекватно и критически оценивает собственную роль в качестве субъекта профессиональной 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - демонстрирует умение анализировать и применять результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик управления, знание организации и управления при решении практических задач профессиональной деятельности; - проводит выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведения исследований, 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - адекватно и критически оценивание собственную роль в профессиональном сообществе, -проводит постановку и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций - написание тезисов для участия в научной

			<p>деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит постановку и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки; - демонстрирует навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития - написание тезисов для участия в научной конференции строго по установленной форме; - написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; - правильно формулирует цели, задачи научного исследования; - четко выделяет объекты и методы исследований; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на практических занятиях, использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в 	<p>проведение конструктивно-критического анализа научных трудов, формулирование выводов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний - использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания второй главы по теме ВКР (магистерской диссертации); - владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей; - написание тезисов для участия в конференции строго по установленной форме; - написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; - правильно формулирует цели, задачи научного исследования; - четко выделяет объекты и методы исследований; - правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы; - на учебных занятиях и по 	<p>конференции строго по установленной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; - правильно формулирует цели, задачи научного исследования; - четко выделяет объекты и методы исследований; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на практических занятиях, использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне
--	--	--	---	--	--

			<p>течение Модуля и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне</p>	<p>результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</p> <p>- все элементы Модуля 2 полностью выполнены на высоком уровне.</p> <p>- учебные достижения в течение Модуля 2 и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне;</p> <p>студит уверенно:</p> <p>- применяет методы, технологии и инструменты оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях;</p> <p>-проводит выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований;</p> <p>- применяет информационные технологии и информационную безопасность в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач;</p>	
--	--	--	--	---	--

				- применяет современные информационные системы (программные продукты) в ходе проведения научных исследований и оформления полученных результатов	
повышенный		зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; <p>Студит допустил незначительные неточности в адекватном рассмотрении особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия, с незначительными ошибками оценивает собственную роль в качестве субъекта профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит постановку и решение задач личностного и 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в конференции; - написанные тезисы не полностью отражают одну из проблем исследования и актуальность; - незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы исследования; - неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - с незначительными ошибками анализирует и применяет 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - адекватно и критически оценивание собственную роль в профессиональном сообществе с некоторыми неточностями, -проводит постановку и решает задачи профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций с незначительными ошибками - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для

			<p>профессионального роста на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрирует навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития -- написанные тезисы для участия в научной конференции не полно отражают одну из проблем исследования и актуальность; - незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, при этом все элементы Модуля 1 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне. 	<p>результаты обобщения наилучших отечественных и зарубежных практик управления, знание организации и управления при решении практических задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведения исследований, проведение конструктивно-критического анализа научных трудов, формулирование выводов с некоторыми неточностями; - использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 2 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне. 	<p>участия в конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 2 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне.
--	--	--	---	---	---

				<p>за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне;</p> <p>студент допускает незначительные ошибки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при применении методов, технологий и инструментов оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях; - при выборе методов, технологий и инструментов проведения исследований; - при применении информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач; - при применении современных информационных систем (программные продукты) в ходе проведения научных исследований и оформления полученных результатов 	
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 увеличивается на две недели; - значительные пробелы в 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2 увеличивается на две недели; - значительные пробелы в 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 2

			<p>знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; <p>Студит допустил существенные неточности в адекватном рассмотрении особенностей поведения людей различного социального и культурного статуса в процессе взаимодействия, с незначительными ошибками оценивает собственную роль в качестве субъекта профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит постановку и решение задач личностного и профессионального роста на основе самооценки с ошибками; - демонстрирует с существенными ошибками навыки расширения собственных познавательных компетенций на основе самооценки и плана личностного развития - нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной 	<p>знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - проводит выбор методов, технологий и инструментов проведения исследований, проведение исследований, проведение конструктивно-критического анализа научных трудов, формулирование выводов с существенными неточностями; - использует современные технологии организации сбора, обработки и интерпретации научных знаний с нарушением правил; - нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; - написанные тезисы не отражают одну из проблем исследования и актуальность; - значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы 	<p>увеличивается на две недели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - существенные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - адекватно и критически оценивание собственную роль в профессиональном сообществе с грубыми неточностями; - нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; - написанные тезисы не отражают одну из проблем исследования и актуальность; - значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - значительные пробелы в умении выбрать и
--	--	--	---	---	---

			<p>конференции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написанные тезисы для участия в научной конференции не отражают одну из проблем исследования и актуальность; -значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. <p>Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне 	<p>исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. <p>Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне студент допускает существенные ошибки: - при применении методов, технологий и инструментов оценки научных трудов в целях применения их результатов при исследованиях; -при прошении выбора методов, технологий и 	<p>правильно описать объекты и методы исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. <p>Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне
--	--	--	---	--	---

				<p>инструментов проведения исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - при применении информационных технологий и информационной безопасности в объеме, необходимом для решения экономических и профессиональных задач; - при применении современных информационных систем (программные продукты) в ходе проведения научных исследований и оформления полученных результатов 	
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана. - не оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 2 с ошибками; - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 2; - не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 2 целей, задач научного исследования; - не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области; - не формулирует выводы по результатам проведенного анализа; - тезисы к участию в конференции не оформлены ; - не сформулированы цели и задачи исследования; - не может выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - не сформулировано практическое значение результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы. - как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 2» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемые компетенции
1	Дискуссия по темам дисциплины раздела 1	Тема дискуссии: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 2 и его особенности	УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2
2	Дискуссия по темам дисциплины раздела 2	Тема дискуссий: 1. Обсуждение структуры ВКР, работы по поиску литературных источников, проблематики 1 главы исследования	УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2
3.	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	1. Отчет магистранта на НТС (9 неделя обучения) 2. Отчет магистранта на НТС (19 неделя обучения)	УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД_УК-6.3
4.	Подготовка и сдача отчета по НИР 2	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 2. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 2.	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2
5	Подготовка и сдача отчета по Учебной	1. Заполнение дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике	ОПК-1 ИД-ОПК-1.1

	практике. Ознакомительной практике.	2. Составление отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике	ПК-3 ИД-ПК-3.2
6.	Написание тезисов и /или статей по теме исследования	1. Подготовка тезисов к научной конференции 2. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования	ПК-3 ИД-ПК-3.2

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии. Соответствие аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личностных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь. Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи.		5
	Отклонение от темы по причине иной трактовки сути проблемы. Отклонение от темы по причине отсутствия видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность,		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли.		2
	Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития российского банковского сектора в целом. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении		
Освоение всех	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2
Подготовка и сдача отчета по НИР 2	Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику); Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям ГОСТ); Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора; Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей		5
	Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком); Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы; Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		
	Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком); Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части; Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора; Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		3
	Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике	-срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - правильное выполнение индивидуального задания; - студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики; -владеет практическими навыками, приобретёнными на практике		5
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ) - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности		4
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности		3
	- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области		2
Написание тезисов (статей) результатам научно-исследовательской	Написание тезисов (статей) строго по установленной форме; Написанные тезисы (статья) полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность Обучающийся правильно формулирует цели, задачи научного исследования; Правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
работы	Незначительное нарушение правил форматирования и оформления тезисов (статьи); Написанные тезисы (статья) не полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Обучающийся допускает незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; Незначительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		4
	Грубое не соблюдение правил форматирования и оформления тезисов (статьи); Написанные тезисы (статьи) не отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; Имеются значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования Значительные ошибки в формулировках научной новизны и практического значения результатов исследования		3
	Тезисы (статьи) не подготовлены и не оформлены, не сданы научному руководителю на проверку		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемые компетенции
При очной форме обучения Зачет с оценкой в устной форме (семестр 2)	<ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы 	УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3 ОПК-1 ИЛ-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2

<p>При очно-заочной форме обучения Зачет в устной форме (семестр 2)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 2 5. Результаты сдачи отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике 6. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 7. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы 	<p>УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3 ОПК-1 ИЛ-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2</p>
<p>Зачет с оценкой в устной форме (семестр 3)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1..Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 2 (положительные оценки по всем дисциплинам модуля 2) 4. Подготовка материалов по 1 главе ВКР (магистерской диссертации) 5. Написание статьи по результатам научно-исследовательской работы 	<p>УК-5 ИД-УК-5.1 ИД-УК-5.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2 ИД-УК-6.3 ОПК-1 ИД-ОПК-1.1 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ПК-3 ИД-ПК-3.2</p>

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		5
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссия		2 – 5
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 2		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Учебной практике. Ознакомительной практике		2 – 5
Написание тезисов (статей) результатам научно-исследовательской работы		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет) во втором семестре		Зачтено Не зачтено
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) во втором семестре (очная форма обучения)		Отлично (зачтено) Хорошо (зачтено) Удовлетворительно (зачтено) Неудовлетворительно (не зачтено)
При очно-заочной форме обучения Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой (3 семестр)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
чтальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Янковская В.В..	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	Учебное пособие	Инфра -М	2023	https://znanium.com/read?id=420050	
2	Комарова, З. И. , Шагеева А.А.	Когнитивные функции цитаты в естественнонаучном тексте	Монография	Флинта	2023	https://znanium.com/read?id=424297	
3	Орехов, А. М.	История, философия и методология социально-гуманитарных наук	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=416858	
4	Козлова, О. В	Особенности социально-гуманитарного познания	Учебник	ФЛИНТА	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=360855#bib	
5	Маслова, Е. Л.	Психология и этика менеджмента	Учебное пособие	Дашков и К,	2021	https://znanium.com/read?id=421738	
6	Бороздина, Г. В.	Психология делового общения.	Учебное пособие	М. Юрайт	2023	https://znanium.com/read?id=426206	
7	Кошевая, И. П.	Профессиональная этика и психология делового общения	Учебное пособие	М.: Инфра-М	2022	https://znanium.com/read?id=380109	

8	Васильева М.М. Васильева М.А.	Немецкий язык: деловое общение	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/read?id=399299	
9	Маньковская З.В.	Английский язык в ситуациях повседневного делового общения	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=418838	
10	Н.Н. Симоненко, В.Н. Симоненко	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Учебник	МАГИСТР: ЮНИТИ-ДАНА	2023	https://znanium.com/read?id=399874	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Даниленко, О. В.	Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы	Учебно-методическое пособие	ФЛИНТА	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=374728#bib	
2	Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева	Как написать магистерскую диссертацию:	Учебно-методическое пособие	ФЛИНТА	2022	https://znanium.com/read?id=400371	-
3	Старжинский, В. П. , Цепкало В.В.	Методология науки и инновационная деятельность	Пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=333182#bib	-
4	Кохановский, В. П.	Философия науки: история и методология	Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/read?id=425692	
5	Басовский Л.Е.	История и методология экономической науки	Учебное пособие	ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/read?id=304284	

6	Г.Д. Боуш, В.И. Разумов	Методология научного познания (в кандидатских и докторских диссертациях)	Учебник	ИНФРА-М	22023	https://znanium.com/read?id=427832	
7	Иванова, И. С.	Этика делового общения:	Учебное пособие	ИНФРА-М	20122	http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета	
8	Овчаров, А. О.	Методология научного исследования	Учебник	ИНФРА-М	2023	https://znanium.com/catalog/document?id=421042#bib	
9		Сообщество executive.ru бизнес-образование				http://www.executive.ru/education	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Силаков А.В., Квач Н.М.	Антикризисное управление:	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина,	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=328239	5 – в библиотеке 2 – на кафедре
2	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5 – в библиотеке 2 – на кафедре
3	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		15-в библиотеке, 2- на кафедре-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» https://urait.ru/
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
6.	«Национальная электронная библиотека» http://нэб.рф/
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/
8.	Questel SAS https://www.orbit.com/
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center https://www.ccdc.cam.ac.uk/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
	«SpringerNature» https://materials.springer.com/ База данных Springer Nature Protocols and Methods: http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols https://www.orbit.com/ Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): http://link.springer.com/ База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): https://www.nature.com/ База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/ База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ http://www.elibrary.ru/
	БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" http://www.polpred.com

11.2 Перечень программного обеспечения

№п/	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего
-----	-------------------------	---------------------------

п		документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры