

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Белгородский Валерий Савельевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 13.10.2023 12:11:24

Уникальный программный ключ:

8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.01 Экономика
Профиль	Финансовая экономика и бизнес-аналитика
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

Доцент

А.А. Ларионова

Заведующий кафедрой:

А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» изучается в четвертом семестре

Курсовая работа не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

четвертый семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Методы бизнес-аналитики;
- Бизнес-процессы в деятельности организации;
- Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации
- Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. НИР 4;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса является:

- формирование знаний и навыков использования аналитических инструментов оценки стоимости бизнеса;
- практическая подготовка для выполнения работ по применению аналитических инструментов оценки стоимости бизнеса;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
--------------------------------	--	---



			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	180	18	34		2		99	27
Всего:	экзамен	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>		<b>99</b>	<b>27</b>

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочной форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
4 семестр	экзамен	180	18	34		2		72	54
Всего:	экзамен	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>		<b>72</b>	<b>54</b>

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные задания, час	Практическая подготовка, час		
<b>Четвертый семестр</b>							
ПК-2 ИД-ПК-2.3	<b>Тема 1</b> Вводная лекция	2				6	1. Устный опрос 2. Решение задач на занятиях 3. Реферат 4. Тестирование
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	<b>Тема 2.</b> Аналитические инструменты доходного подхода в оценке стоимости бизнеса.	4				7	
ОПК-2 ИД-ОПК-2.3	<b>Тема 3.</b> Аналитические инструменты сравнительного подхода в оценке стоимости бизнеса.	8				7	
	<b>Тема 4.</b> Аналитические инструменты затратного подхода в оценке стоимости бизнеса.	4				7	
	Практическое занятие № 1 Вводное занятие.		4			8	
	Практическое занятие № 2 Концепция стоимости и информационная база оценки. Специфика бизнеса как объекта оценки.		4			8	
	Практическое занятие № 3 Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП)		4			8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные работы	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 4 Технология моделирования денежных потоков		4			8	
	Практическое занятие № 5 Доходный подход. Метод капитализации доходов. Доходный подход. Метод капитализации доходов.		4			8	
	Практическое занятие № 6 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса		3		1	8	
	Практическое занятие № 7 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса.		4			8	
	Практическое занятие № 8 Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке.		4			8	
	Практическое занятие № 9 Управление на базе стоимости.		3		1	8	
ПК-2 ИД-ПК-2.3  ОПК-3 ИД-ОПК-3.1  ОПК-2 ИД-ОПК-2.3	Экзамен	x	x	x	x	27	Экзамен по билетам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	18	34		2	126	Экзамен

### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные работы, час	Практическая подготовка, час		
	<b>Четвертый семестр</b>						
ПК-2 ИД-ПК-2.3	<b>Тема 1</b> Вводная лекция	2				6	1. Устный опрос 2. Решение задач на занятиях
ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	<b>Тема 2.</b> Аналитические инструменты доходного подхода в оценке стоимости бизнеса.	4				6	3. Реферат 4. Тестирование
ОПК-2 ИД-ОПК-2.3	<b>Тема 3.</b> Аналитические инструменты сравнительного подхода в оценке стоимости бизнеса.	8				6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные работы	Практическая подготовка, час		
	<b>Тема 4.</b> Аналитические инструменты затратного подхода в оценке стоимости бизнеса.	4				6	
	Практическое занятие № 1 Вводное занятие.		4			5	
	Практическое занятие № 2 Концепция стоимости и информационная база оценки. Специфика бизнеса как объекта оценки.		4			6	
	Практическое занятие № 3 Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП)		4			5	
	Практическое занятие № 4 Технология моделирования денежных потоков		4			6	
	Практическое занятие № 5 Доходный подход. Метод капитализации доходов. Доходный подход. Метод капитализации доходов.		4			5	
	Практическое занятие № 6 Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса		3		1	5	
	Практическое занятие № 7 Затратный подход в оценке стоимости бизнеса.		4			6	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций		Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные работы	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 8 Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке.		4			5	
	Практическое занятие № 9 Управление на базе стоимости.		3		1	5	
ПК-2 ИД-ПК-2.3  ОПК-3 ИД-ОПК-3.1  ОПК-2 ИД-ОПК-2.3	Экзамен	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за четвертый семестр</b>	18	34		2	126	Экзамен

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
	<b>Лекции</b>	
Тема 1	Вводная лекция.	Собственный и инвестированный капитал, Enterprise value. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Постановка задания на оценку и основные этапы оценки. Внешняя (макроэкономическая, отраслевая) и внутренняя информация, ее источники. Анализ, систематизация, использования в процессе оценки активов и бизнеса.
Тема 2	Аналитические инструменты доходного подхода в оценке стоимости бизнеса.	Доходный, сравнительный и затратный подходы к оценке бизнеса. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП): экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Корректировка финансовой отчетности. Определение длительности прогнозного периода. Модели денежных потоков. Прогноз денежных потоков. Расчет остаточной стоимости бизнеса, Модель Гордона. Ставка дисконтирования: экономическое содержание, модели расчета. Внесение итоговых поправок к стоимости бизнеса методом ДДП. Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Капитализируемые базы и ставка капитализации.
Тема 3	Аналитические инструменты сравнительного подхода в оценке стоимости бизнеса.	Методы сравнительного подхода. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний-аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний; сбор необходимой информации; корректировка отчетности. Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор.
Тема 4	Аналитические инструменты затратного подхода в оценке стоимости бизнеса.	Экономическое содержание, условия применения, концепция оценки и основные этапы метода чистых активов и ликвидационной стоимости. Анализ и корректировка стоимости активов и обязательств. Внесение итоговых корректировок к стоимости бизнеса. Особенности оценки активов: нематериальных активов, основных средств, дебиторской задолженности. Сравнительный и затратный подход к оценке активов. Особенности применения доходного подхода к оценке активов. Использование инструментария доходного подхода для анализа внешнего (экономического) устаревания активов и имущественного комплекса.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Практические занятия</b>		
Практическое занятие 1	Вводное занятие. Выдача задания по «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при оценке стоимости бизнеса» для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.	Разбор теоретического материала. Постановка задания на оценку и основные этапы оценки. Внешняя (макроэкономическая, отраслевая) и внутренняя информация, ее источники. Анализ, систематизация, использования в процессе оценки активов и бизнеса. Входной контроль знаний (устный опрос). Выдача задания для самостоятельной проработки с последующим контролем при устном опросе.
Практическое занятие 2	Концепция стоимости и информационная база оценки. Специфика бизнеса как объекта оценки.	Разбор теоретического материала. Собственный и инвестированный капитал, Enterprise value. Компоненты компании: основная операционная деятельность, неоперационные активы, источники финансирования. Постановка задания на оценку и основные этапы оценки. Внешняя (макроэкономическая, отраслевая) и внутренняя информация, ее источники. Анализ, систематизация, использования в процессе оценки активов и бизнеса. Устный опрос. Взаимооценка.
Практическое занятие 3	Доходный подход. Метод дисконтированных денежных потоков (ДДП)	Разбор теоретического материала. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Корректировка финансовой отчетности. Определение длительности прогнозного периода. Модели денежных потоков. Прогноз денежных потоков. Расчет остаточной стоимости бизнеса, Модель Гордона. Ставка дисконтирования: экономическое содержание, модели расчета. Внесение итоговых поправок к стоимости бизнеса методом ДДП. Экономическое содержание и условия применения метода дисконтированных денежных потоков. Основные этапы метода дисконтированных денежных потоков. Основные модели денежных потоков, анализируемые в процессе оценки бизнеса методом ДДП.. Основные факторы, влияющие на определение длительности прогнозного периода. Экономическое содержание ставки дисконтирования. Модели ставки дисконтирования для денежных потоков бизнеса и формулы ее расчета. Оценка рисков. Определение безрисковой ставки доходности. Сущность и расчет бета-коэффициента. Решение заданий по теме занятия
Практич	Технология	Разбор теоретического материала.

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
еское занятие 4	моделирования денежных потоков	<p>Анализ денежных потоков компании. Информационная база анализа денежных потоков компании и информационные потребности пользователей. Денежные потоки в операционной (текущей) деятельности компании. Значение чистого денежного потока от операционной деятельности для оценки деятельности компании. Прямой и косвенный методы расчета чистого денежного потока от операционной (текущей) деятельности. Модели денежных потоков</p> <p>Тестирование по теме ( ТЗ1)</p> <p>Решение задач по теме занятия</p>
Практическое занятие 5	Доходный подход. Метод капитализации доходов.	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Метод капитализации: экономическое содержание, условия применения, основные этапы. Капитализируемые базы и ставка капитализации. Способы расчета ставки капитализации для доходов бизнеса. Связь между ставкой дисконтирования и ставкой капитализации при оценке бизнеса. Способы расчета ставки капитализации для доходов бизнеса. Связь между ставкой дисконтирования и ставкой капитализации при оценке бизнеса. Решение заданий по теме занятия</p>
Практическое занятие 6	Сравнительный подход в оценке стоимости бизнеса	<p>Разбор теоретического материала.</p> <p>Методы сравнительного подхода. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода компаний- аналогов/рынка капиталов. Анализ и отбор сопоставимых компаний; сбор необходимой информации; корректировка отчетности.</p> <p>Ценовой мультипликатор: понятие, расчет, специфика применения, выбор капитала и показателей деятельности, оценка итоговой величины мультипликатора.</p> <p>Специфика формирования числителя для расчета мультипликатора при различной структуре капитала объекта оценки и компаний-аналогов. Интервальные и моментные мультипликаторы. Условия использования мультипликатора на основе выручки. Специфика расчета мультипликатора на основе показателя EBITDA, EBIT. Условия использования мультипликатора Рыночная/Балансовая стоимость. Мультипликатор, используемый для оценки привилегированных акций. Показатели дохода, используемые в знаменателе мультипликатора. Заключительные поправки, вводимые к предварительной стоимости в</p>

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		методе компании-аналога для получения итоговой стоимости бизнеса. Экономическое содержание, условия применения, основные этапы метода сделок. Специфика ценового мультипликатора, рассчитанного по данным рынка M&A. Решение заданий по теме занятия
Практическое занятие 7	Затратный подход в оценке стоимости бизнеса.	Разбор теоретического материала. Необходимость и условия применения метода чистых активов. Экономическое содержание, основные этапы расчета и формула метода чистых активов. Отличие балансовой величины собственного капитала от рыночной стоимости чистых активов. Специализированные и неспециализированные активы. Методы оценки нематериальных активов. Методы оценки машин и оборудования. Решение заданий по теме занятия
Практическое занятие 8	Выведение итоговой величины стоимости. Отчет об оценке.	Разбор теоретического материала. Процедура взвешивания результатов, полученных в рамках нескольких подходов к оценке. Определение весовых коэффициентов. Анализ результатов, полученных в процессе применения различных методов оценки. Анализ уместности и значимости методов оценки с точки зрения целей, задач оценки и специфики объекта оценки Контрольный и миноритарный пакет акций. Факторы, влияющие на уровень контроля пакетов акций. Условия введения поправок к предварительной стоимости, отражающих премию за контроль и скидки на недостаток контроля и низкий уровень ликвидности. Требования законодательства и федеральных стандартов оценки при составлении отчета об оценке. Структура отчёта. Характеристика основных разделов отчета. Решение заданий по теме занятия
Практическое занятие 9	Управление на базе стоимости.	Разбор теоретического материала. Стоимость как критерий эффективности и целевой стратегический показатель финансового менеджмента. Драйверы стоимости: FCF, R, ROIC, g. Экономическая прибыль. Корректировки инвестированного капитала и показателей доходов. EVA, SVA, MVA. Оценка эффективности инвестиций с точки зрения создания стоимости. Защита работ, выполненных в ходе самостоятельного изучения Представление подготовленного домашнего задания рефератов для

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
		обсуждения и проверки. Разбор ситуаций

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовку рефератов;
- подготовку к экзамену.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
1	Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при оценке стоимости бизнеса.	Самостоятельно повторить или изучить базовые понятия по корпоративным финансам, а также экономические показатели. Подготовить краткие ответы на вопросы устных опросов.	Устный опрос	5
2	Концепция стоимости и информационная база оценки. Специфика бизнеса как объекта оценки	Подготовка выступлений. Изучение нормативно-правовых актов и стандартов оценки. Изучение литературы и законодательства в области оценочной деятельности и корпоративных финансов. Найти нормативно-справочные и литературные источники по теме, выносимой на самостоятельное изучение. Проанализировать материал и использовать те его части, что соответствуют заданным темам (реферат).	Устный опрос	5

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.3 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	ПК-2 ИД-ПК-2.3
высокий	-	Отлично	-	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа, используя аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса, и их интерпретирует;</li> <li>- понимает причинно-следственные связи выбора инструментальных методов экономического анализа, и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы;</li> <li>применяет методические основы проведения научных исследований в экономике;</li> <li>- применяет методические основы при выборе аналитических инструментов при подходах к оценке</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа при оценке стоимости бизнеса;</li> <li>использует информационные технологии при проведении анализа оценки стоимости бизнеса с целью повышения достоверности, точности и информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности ;</li> <li>- ответ отражает полное знание материала</li> </ul>



				<p>стоимости бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> </ul> <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала</p>	
повышенный	-	Хорошо	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа, используя аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса, и их интерпретирует с незначительными ошибками;</li> <li>- понимает причинно-следственные связи выбора инструментальных методов экономического анализа, и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы допуская неточности;</li> <li>- применяет методические основы проведения научных исследований в экономике достаточно хорошо;</li> <li>- применяет методические основы при выборе аналитических инструментов при подходах к оценке стоимости бизнеса.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– допускает единичные негрубые</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа при оценке стоимости бизнеса с незначительными неточностями;</li> <li>- использует информационные технологии при проведении анализа оценки стоимости бизнеса с целью повышения достоверности, точности и информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности достаточно хорошо;</li> <li>- демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания положений использования аналитических инструментов в оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- демонстрирует, в целом, успешные, но содержащие отдельные неточности</li> </ul>

				<p>ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>	
базовый	-	удовлетворительно	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа, используя аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса, и их интерпретирует, допуская существенные ошибки;</li> <li>- слабо понимает причинно-следственные связи выбора инструментальных методов экономического анализа, и использования информации в зависимости от темы исследования и направления магистерской программы;</li> <li>- применяет методические основы проведения научных исследований в экономике с помощью руководителя;</li> <li>- слабо применяет методические основы при выборе аналитических инструментов при подходах к оценке стоимости бизнеса.</li> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применяет с трудом информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа при оценке стоимости бизнеса;</li> <li>- использует информационные технологии при проведении анализа оценки стоимости бизнеса с целью повышения достоверности, точности и информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности с помощью преподавателя;</li> <li>- демонстрирует общие, но не систематические знания положений использования аналитических инструментов в оценке стоимости бизнеса;</li> <li>– демонстрирует частично сформированные навыки выполнения работ и задач исследовательского и проектного характера, связанных с оценкой стоимости бизнеса</li> </ul>

				<p>материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализируя лекционный материал, с затруднениями прослеживает логику тем образования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>	
низкий	-	Неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не использует информационные технологии при проведении анализа оценки стоимости бизнеса с целью повышения достоверности, точности и информативности экономического анализа при решении практических задач профессиональной деятельности;</li> <li>– не способен применять способы обработки получаемых данных с использованием инструментальных методов экономического анализа и их интерпретировать;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>- ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос (входной контроль)	Варианты вопросов: Базовые концепции корпоративных финансов. Стоимость и структура капитала компании. Оценка финансового состояния и финансовых результатов деятельности компании. Характеристика собственного капитала компании. Характеристика заемного капитала компании.	ИД-ОПК-2.3 , ИД-ОПК-3.1
2	Устный опрос по теме «Сущность экономической терминологии, которой необходимо владеть при оценке стоимости бизнеса» , выносимой на самостоятельное изучение	Варианты тем для опроса: 1. Как положения Федерального закона «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ определяют понятия «субъекты» и «объекты» оценки. 2. Что такое «саморегулируемая организация», и какова ее роль в оценочной деятельности Российской Федерации? 3. Какие требования к отчету об оценке установлены в Федеральном законе «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ. 4. Назовите случаи обязательного проведения оценки согласно Федеральному закону «Об оценочной деятельности в РФ» от 29 июля 1998 № 135-ФЗ. 5. Назовите виды стоимости, содержащиеся в Федеральных и Международных стандартах оценки. Дайте определение видам стоимости, выделите отличия между различными	ИД-ОПК-2.3 , ИД-ОПК-3.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>видами стоимости.</p> <p>6. В чем специфика бизнеса как объекта оценки, какие основные характеристики бизнеса вы можете назвать?</p> <p>7. Раскройте содержание понятий «собственный капитал», «инвестированный капитал», «Enterprise value», «капитализация», используемых в процессе оценки бизнеса.</p> <p>8. Назовите основные источники внешней и внутренней информации.</p>	
3	<p>Решение задач на занятиях Тема 2-4 «Аналитические инструменты доходного подхода в оценке стоимости бизнеса», «Аналитические инструменты сравнительного подхода в оценке стоимости бизнеса», «Аналитические инструменты затратного подхода в оценке стоимости бизнеса»</p>	<p style="text-align: center;"><b>Задача 1</b></p> <p>Оценить капитализированную стоимость предназначенного для аренды производственно-технического центра площадью 40 тыс. кв. м при годовой арендной плате в 400 дол./кв. м, среднегодовом проценте заполняемости производственно-технических модулей арендаторами в 70%, налоговых платежах собственника за землю под центром в 500тыс. дол. в год и расходах на содержание, охрану центра и все прочее в 1,5 млн. дол. в год. Считать, что показатель доходности подобного арендного бизнеса составляет 13%.</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 2</b></p> <p>Сохранив условия задачи 1, оценить величину капитализированной стоимости объекта при увеличении показателя доходности в 1,5 раза</p> <p style="text-align: center;"><b>Задача 3</b></p> <p>Вернувшись к исходным данным условия задачи 1, определить, как изменится величина оценки капитализированной стоимости производственно-технического центра при уменьшении ставки арендной платы до 200 дол./кв. м (в 1,5 раза).</p>	<p>ИД-ПК-2.3, ИД-ОПК-2.3</p>
6	<p>Подготовка реферата</p>	<p>Темы рефератов:</p> <p>1. Что такое регрессионный анализ? Особенности его использования и</p>	<p>ИД-ОПК-2.3 , ИД-ОПК-3.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. применимость при оценке машин и оборудования</li> <li>3. Денежный поток от инвестиционной деятельности: порядок расчета и область использования</li> <li>4. Стоимость собственного капитала: порядок определения и существующие проблемы</li> <li>5. Средневзвешенная стоимость капитала при оценке предприятия на российском рынке</li> <li>6. Анализ стоимости на основных этапах программ слияний и поглощений</li> <li>7. Управление бизнесом на основе его факторов стоимости</li> <li>8. Проблема оценки результатов: показатели фондового рынка и денежные потоки</li> <li>9. Прогнозирование будущей деятельности компании как элемент</li> <li>10. Прогнозирование будущей деятельности компании как элемент управления стоимостью - стратегические перспективы в конкретных показателях</li> <li>11. Понятие продленной стоимости и способ ее расчета</li> <li>12. Интерпретация продленной стоимости и анализ заблуждений</li> <li>13. «Гудвилл» как элемент стоимости компании</li> <li>14. Учет и оценка нематериальных активов компании как способ повышения стоимости акционерного капитала</li> </ol>	
7	Тестирование (ТЗ1) по материалам лекций 2	<p>Денежный поток - это...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) полученная компанией прибыль</li> <li>b) все активы компании в денежном выражении</li> <li>c) движение денежных средств в реальном режиме времени</li> <li>d) перемещение активов компании</li> <li>e) изменение стоимости основных средств при инвентаризации</li> </ol> <p>Изменение оборотного капитала, учитываемое в моделях денежного потока, рассчитывается как...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) краткосрочные (текущие) активы - краткосрочные (текущие) обязательства</li> </ol>	ИД-ПК-2.3; ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-2.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>b) запасы + дебиторская задолженность + денежные активы - кредиторская задолженность</p> <p>c) запасы+ дебиторская задолженность – краткосрочные (текущие) обязательства</p> <p>d) запасы + дебиторская задолженность - кредиторская задолженность</p> <p>e) запасы + дебиторская задолженность – краткосрочные кредиты</p> <p>f) собственный капитал + долгосрочные обязательства – внеоборотные активы</p> <p>К внешним факторам, влияющим на формирование денежных потоков компании, относятся:</p> <p>a) конъюнктура товарного и финансового рынков</p> <p>b) денежные отношения между головным и дочерними компаниями</p> <p>c) система налогообложения компании</p> <p>d) стадия жизненного цикла компании</p> <p>e) правила делового оборота</p> <p>Основаниями для классификации финансовых инструментов являются:</p> <p>a) виды финансовых рынков</p> <p>b) степень ликвидности пассивов</p> <p>c) виды обращения</p> <p>d) характер финансовых обязательств</p> <p>e) виды активов и пассивов</p> <p>f) гарантированность уровня доходности и уровень риска</p>	

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------

средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Задания	Дан полный, развернутый ответ на вопросы задания, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, правильный алгоритм решения, нет ошибок в расчетах		5
	Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. правильный алгоритм решения		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленные вопросы, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. Неточности в алгоритме решения, ошибки в расчетах		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устный опрос	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его		5



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений.		3
	Обучающийся не участвует в опросе и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Реферат	Выполнены все требования к написанию: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к оформлению;		5
	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
	материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.			
	Имеются существенные отступления от требований: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата;		3	
	Реферат магистрантом не представлен; тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.		2	
Тесты	<p>За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей.</p> <p>В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста:  общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, , 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту.  Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.  Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p>		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	«2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Экзамен: в устной форме по билетам, включающим 2 вопроса	Билет 1 1. Виды стоимости, определяемые в процессе оценки по российским и международным стандартам оценки 2. Расчет стоимости компании по свободному денежному потоку Билет 2 1. Согласование результатов оценки. Основные преимущества и недостатки каждого из трех подходов к оценке 2. Расчет стоимости компании по свободному денежному потоку	ИД-ПК-2.3; ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-2.3

### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5
- реферат		2 – 5
- задания		2 – 5
- тест		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей, изложенных в профессиональных стандартах;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на занятиях видеоматериалов;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p><b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b></p>	
<p>Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>
<p>Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации</p>

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
контроля и промежуточной аттестации	большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
<i>и т.д.</i>	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса» при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Вертакова, Ю. В.	Оценка и управление стоимостью предприятия	Учебное пособие	ИНФРА-М.	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=421791">https://znanium.com/read?id=421791</a>	
2	Дамодаран, А.	Инвестиционная оценка: инструменты и методы оценки любых активов	Учебное пособие	Москва : Альпина Паблишер	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=385876">https://znanium.com/read?id=385876</a>	
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Макарова, В. А.	Управление стоимостью промышленных предприятий	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=399909">https://znanium.com/read?id=399909</a>	
	Кукукина, И. Г.	Оценка имущества: материальные и нематериальные активы, бизнес	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=421787">https://znanium.com/read?id=421787</a>	
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины, авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Силаков А.В., Квач Н.М.	Антикризисное управление:	Учебное пособие	Москва:РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/product/966287">https://znanium.com/catalog/product/966287</a>	
2	Генералова А.В., Квач Н.М.	Аналитические инструменты оценки стоимости бизнеса	Учебное пособие	Москва:РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		В библиотеке-5, на кафедре-2
3	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5 – в библиотеке 2 – на кафедре

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
6.	«Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
7.	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
8.	Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
9.	The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>
	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
	«SpringerNature» <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a> <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a> База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a> База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>
	SCIENCE INDEX ООО НЭБ <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>
	БД СМН ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

## ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины        внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры