

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.10.2023 12:11:24  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed54b02479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура  
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | магистратура                            |
| Направление подготовки  | 38.04.01 Экономика                      |
| Профиль   | Финансовая экономика и бизнес-аналитика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года                                  |
| Форма обучения  | очная/очно-заочная                      |

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, № 09 от 07 марта 2023 г.

Разработчик рабочей программы «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4")»

доцент Н.М. Квач  
А.В. Генералова  
доцент

Заведующий кафедрой: А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинара (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»), далее НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») изучается в четвертом/пятом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4») относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

– Информационные технологии в задачах обработки финансово-экономической информации

– Анализ финансовой отчетности (продвинутый уровень)

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

– - Производственная практика. НИР 4

– Производственная практика. Преддипломная практика

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения профессиональных компетенций.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере. Основными задачами дисциплины являются окончательная работа и завершение оформления магистерской диссертации, контроль прохождения Производственной практики. Преддипломной практики, подготовка к защите ВКР.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ПК-3 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую | ИД-ПК-3.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового | -демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;<br>- демонстрирует навыки межличностного делового |



|           |                 |     |  |    |  |   |  |     |  |
|-----------|-----------------|-----|--|----|--|---|--|-----|--|
| 4 семестр | Зачет с оценкой | 216 |  | 40 |  | 2 |  | 174 |  |
| Всего:    | Зачет с оценкой | 216 |  | 40 |  | 2 |  | 174 |  |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины  |                                |            |                                   |                           |                           |                              |  |  |                               |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | Форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час |                           |                           |                              | Самостоятельная работа обучающегося, час |  |                               |
|                               |                                |            | лекции, час                       | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовый проект          | самостоятельная работа обучающегося, час | промежуточная аттестация, час |
| 5 семестр                     | Зачет с оценкой                | 216        |                                   | 40                        |                           | 2                            |  | 174                                      |                               |
| Всего:                        | Зачет с оценкой                | 216        |                                   | 40                        |                           | 2                            |  | 174                                      |                               |

## 3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации   | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости  |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
|  |   | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |   |
|  |   | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |   |
| <b>Четвертый семестр</b>   |   |                     |                           |                          |                              |                             |   |
| ПК-3<br>ИД-ПК-3.1.<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.2   | <b>Практическое занятие 1</b><br>Обсуждение содержания Модуля 4.<br>Выдача <b>Домашнего задания 1</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4)   |                     | 4                         |                          |                              | 20                          | 1. Дискуссия<br>2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4<br>3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 4<br>4. Подготовка отчета по Производственной практике. Преддипломной практике.<br>5. Предзащита ВКР |
|  | <b>Практическое занятие 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.<br>Выдача <b>Домашнего задания 2</b> (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)<br>Выдача <b>Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио) |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |   |
|  | <b>Практическое занятие 3</b><br>Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы  |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |   |
|  | <b>Практическое занятие 4</b><br>Публичная лекция   |                     | 5                         |                          |                              | 20                          |   |
|  | <b>Практическое занятие 5</b><br>Публичная лекция<br><b>Выдача Домашнего задания 4</b> (Отчет по публичным лекциям)   |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |   |
|  | <b>Практическое занятие 6</b>   |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |   |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | <b>Практическое занятие 7</b><br>Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.  |                     | 5                         |                          | 2                            | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 8</b><br>Процедура сдачи документов после защиты ВКР<br>Выдача <b>Домашнего задания 5</b> (заполнение Портфолио)   |                     | 5                         |                          |                              | 14                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 9</b><br>Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований<br>Подготовка материалов к зачету по НТС<br>Предзащита ВКР. Сдача зачета |                     | 5                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>  |                     | 40                        |                          | 2                            | 174                         | Зачет с оценкой  |

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости   |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
| <b>Пятый семестр</b>  |  |                     |                           |                          |                              |                             |  |
| ПК-3<br>ИД-ПК-3.1.<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.2  | <b>Практическое занятие 1</b><br>Обсуждение содержания Модуля 4.<br>Выдача <b>Домашнего задания 1</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4)  |                     | 4                         |                          |                              | 20                          | 1. Дискуссия<br>2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4<br>3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 4<br>4. Подготовка отчета по Производственной практике. Преддипломной практике<br>5. Предзащита ВКР |
|   | <b>Практическое занятие 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.<br>Выдача <b>Домашнего задания 2</b> Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)<br>Выдача <b>Домашнего задания 3</b> (Создание макета Портфолио) |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 3</b><br>Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы   |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 4</b>  |                     | 5                         |                          |                              | 20                          |  |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации  | Виды учебной работы |                           |                          |                              | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|---|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
|   |  | Контактная работа   |                           |                          |                              |                             |  |
|   |  | Лекции, час         | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час |                             |  |
|   | Публичная лекция   |                     |                           |                          |                              |                             |  |
|   | <b>Практическое занятие 5</b><br>Публичная лекция<br><b>Выдача Домашнего задания 4</b> (Отчет по публичным лекциям)  |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 6</b><br>Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.  |                     | 4                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 7</b><br>Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.  |                     | 5                         |                          | 2                            | 20                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 8</b><br>Процедура сдачи документов после защиты ВКР<br><b>Выдача Домашнего задания 5</b> (заполнение Портфолио)   |                     | 5                         |                          |                              | 14                          |  |
|   | <b>Практическое занятие 9</b><br>Процедура проверки ВКР на анти плагиат, распечатка заключения о проценте заимствований<br>Подготовка материалов к зачету по НТС<br>Предзащита ВКР. Сдача зачета |                     | 5                         |                          |                              | 20                          |  |
|   | <b>ИТОГО за весь период</b>  |                     | 40                        |                          | <b>2</b>                     | 174                         | Зачет с оценкой  |



## 3.2. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины   | Содержание раздела (темы)   |
|-------|--|---|
|       | <b>Практические занятия</b>  |   |
| 1     | <b>Практическое занятие 1</b><br>Обсуждение содержания Модуля 4.<br>План работы по завершению ВКР.                 | <b>Устная Дискуссия 1</b><br>Обсуждение содержания Модуля 4. Перечень дисциплин. Содержание НИР 4. анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Выдача <b>Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. НИР4)</b><br>Теоретические вопросы для обсуждения: Особенности научного общения. Структура речевой деятельности. Особенности речевой деятельности исследователя как реализация коммуникативных профессиональных потребностей;  |
| 2     | <b>Практическое занятие 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. | <b>Устная Дискуссия 2</b><br>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.<br>Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.<br>Проверка <b>Домашнего задания 1</b> (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 4)<br>Выдача <b>Домашнего задания 2</b> Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике.)<br>Типы представления научных результатов. Научные публикации: тезисы, материалы конференций, статьи в сборниках и рецензированных изданиях; |
| 3     | <b>Практическое занятие 3</b><br>Обсуждение результатов эксперимента   | <b>Устная Дискуссия 3</b><br>Обсуждение результатов научно-исследовательской расчетной части работы, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы<br>Проверка <b>Домашнего задания 2</b> ( <b>Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике</b> ) ( <b>Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет</b> )<br>Теоретические вопросы для обсуждения: Методы исследования. Понятие, классификация методов исследования. Методы проверки, подтверждения. Опровержения научных гипотез и   |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | теорий  |
| 4 | <b>Практическое занятие 4</b><br>Публичная лекция   | Публичная лекция.   |
| 5 | <b>Практическое занятие 5</b><br>Публичная лекция   | Публичная лекция.<br>Выдача <b>Домашнего задания 3 (Подготовка Отчетов по лекциям)</b><br>Теоретические вопросы для обсуждения по тематике публичной лекции   |
| 6 | <b>Практическое занятие 6</b><br>Публичное обсуждение лекций                                | <b>Устная Дискуссия 4</b> Публичное обсуждение лекций.<br>Проверка <b>Домашнего задания 3</b> (Отчеты по публичным лекциям)<br>Теоретические вопросы для обсуждения по тематике публичной лекции  |
| 7 | <b>Практическое занятие 7</b><br>Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам. | <b>Устная Дискуссия 5</b><br>Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов. Обсуждение процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам.<br>Теоретические вопросы для обсуждения<br>Оценка достоверности научных результатов. Методы доказательства достоверности. Верификация. Критерий научной новизны  |
| 8 | <b>Практическое занятие 8</b><br>Процедура сдачи документов после защиты ВКР                | <b>Устная Дискуссия 6</b><br>Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований<br>Подготовка материалов к зачету по НТС<br>Теоретические вопросы для обсуждения<br>Особенности делового общения: научная коммуникация как деловое общение. Научная этика. Речевые стратегии и тактики коммуникации. Особенности ведения диалога в научной коммуникации  |
| 9 | <b>Практическое занятие 9</b><br>Процедура проверки ВКР на антиплагиат<br>Зачет с оценкой   | <b>Устная Дискуссия 7</b><br>Вопросы подготовки к процедуре сдачи документов после защиты ВКР. Формирование комплекта документов для представления их в ГИК<br>Предзащита ВКР . Регламент проведения ГИА<br>Сдача зачета с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»))»<br>Теоретические вопросы для обсуждения<br>Интеллектуальная творческая деятельность и право на ее результаты. Понятие и виды интеллектуальной собственности. Авторское право. Патентное право. Изобретения. Полезные модели. Промышленные образцы. Товарные знаки. Виды охраняемых документов. |

### 3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

#### **Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.

Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 4. Оформление ВКР и сопроводительных документов.

Обсуждение написания отчета по Производственной практике. НИР4 и Производственной практике. Преддипломной практике.

#### **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:**

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания Главы 3 ВКР Экспериментальная (проектная) часть.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста. Заполнение Портфолио.

Подготовка ВКР, Презентации к защите ВКР Подготовка к итоговому НТС.

**Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

| № пп | Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение                               | Задания для самостоятельной работы | Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля) | Трудоемкость, час |
|------|--|------------------------------------|---|-------------------|
|      | <b>Организация учебной и научно-исследовательской работы, в рамках темы ВКР (магистерской диссертации)</b> |                                    |   |                   |

|                          |                                     |  |                                  |   |
|--------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|
| Практическое занятие 1.9 | Подготовка презентации к защите ВКР | Обобщение итоговых результатов по теме ВКР (магистерской диссертации). | Презентации в формате PowerPoint | 2 |
|--------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|---|

#### 3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс                  |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение     | практические занятия   | 42         | в соответствии с расписанием учебных занятий |

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности |                                  |   |
|-------------------------------------|---|---|------------------------------------|----------------------------------|---|
|                                     |   |   | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной компетенции | профессиональной компетенции  |
|                                     |   |   |                                    |                                  | ПК-3<br>ИД-ПК-3.1.<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.2  |
| высокий                             |   | зачтено (отлично)   |                                    |                                  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «отлично»;</li> <li>- правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 4 (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания третьей главы по теме ВКР (магистерской диссертации) и выводов по работе в целом;</li> <li>- владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- написание ВКР строго по установленной форме;</li><li>- содержание работы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность;</li></ul> <p>правильно формулирует цели, задачи научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- четко выделяет объекты и методы исследований;</li><li>- правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы;</li><li>- правильно и корректно излагает суть научного исследования и вывод по результатам написания ВКР;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>- все элементы Модуля 4 полностью выполнены на высоком уровне.</li><li>- учебные достижения в течение Модуля 4 и результаты текущего контроля демонстрируют</li></ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>высокую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне, , при этом студент грамотно и уверенно:</li> <li>-демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</li> <li>-адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе.</li> <li>-проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</li> <li>-анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.</li> <li>-разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|            |  |                  |  |  |   |
|------------|--|------------------|--|--|---|
|            |  |                  |  |  | при решении профессиональных задач  |
| повышенный |  | зачтено (хорошо) |  |  | <p>Обучающийся:</p> <p>сдал все дисциплины на оценку «хорошо»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 4 (согласно требованиям ГОСТ);</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР 4 увеличивается на неделю;</li> <li>- незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</li> <li>- с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</li> <li>- незначительное нарушение правил структурирования материала в ВКР;</li> <li>- написанные работы не полностью отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li> <li>- незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования;</li> <li>- незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы исследования;</li> </ul> |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>- неточности в формулировке практического значения результатов исследования и выводов;</p> <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 4 закрыты на хорошем уровне;</p> <p>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне.</p> <p>при этом студент с неточностями:</p> <p>- демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;</p> <p>- демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</p> |
|--|--|--|--|--|

|         |  |                                |  |  |   |
|---------|--|--------------------------------|--|--|---|
|         |  |                                |  |  | <p>-адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе.</p> <p>-проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</p> <p>-анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.</p> <p>-разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач</p> |
| базовый |  | зачтено<br>(удовлетворительно) |  |  | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»;</li> <li>- оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 4 с незначительными ошибками;</li> <li>- срок выполнения задания по Производственной практике НИР4 увеличивается на две недели;</li> <li>- значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</li> <li>- допускает значительные</li> </ul>  |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  |  | <p>ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- нарушение правил структурирования материала в ВКР;</li><li>- написанные ВКР не отражают одну из проблем исследования и актуальность;</li><li>- значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования;</li><li>- значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследования;</li><li>- значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования и выводов;</li><li>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал</li></ul> |
|--|--|--|--|--|---|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>затруднения при выполнении практических работ.</p> <p>Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне</li> </ul> <p>Студент с затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии;</li> <li>- демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами</li> <li>- адекватно и критически оценивает собственную роли в профессиональном сообществе.</li> <li>- проводит постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций</li> <li>- анализирует проблемные ситуации и осуществляет поиск вариантов их решения</li> </ul> |
|--|--|--|--|--|--|

|        |  |                                  |  |   |
|--------|--|----------------------------------|--|---|
|        |  |                                  |  | на основе различных источников информации, мозгового командного штурма.<br>-разрабатывает командную стратегию, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач |
| низкий |  | не зачтено (неудовлетворительно) | Обучающийся:<br>- не выполнил учебный план;<br>- не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.<br>- не оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 4 с ошибками;<br>- не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 4;<br>- не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 4 цели, задач научного исследования;<br>-- не сформулированы цели и задачи исследования;<br>- не может выбрать и правильно описать объекты и методы исследования;<br>- не сформулировано практическое значение результатов исследования;<br>не проведено научное исследование<br>- не формулирует выводы по результатам проведенного исследования;<br>- ВКР не оформлена ;<br>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.<br>- как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.<br>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.<br>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы. |   |

##### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль4» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                                |
|------|--|---|--|
| 1    | <b>Участие в Дискуссии 1</b>   | <p><b>Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4: Дисциплины, Производственная практика. НИР4, Производственная практика. Преддипломная практика;</li> <li>- знакомство с рабочими программами Производственная практика . НИР4 . и Производственная практика. Преддипломная практика. Методика работы по завершению ВКР.</li> </ul> <p>Теоретические вопросы для обсуждения:<br/>Особенности научного общения. Структура речевой деятельности. Особенности речевой деятельности исследователя как реализация коммуникативных профессиональных потребностей;</p> | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
| 2    | <b>Участие в Дискуссии 2</b>   | <p><b>Подготовка к Дискуссии № 2</b></p> <p>Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Преддипломной практики.</p> <p>Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения:<br/>Типы представления научных результатов. Научные публикации: тезисы, материалы конференций, статьи в сборниках и рецензированных изданиях;</p>   | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
| 3.   | <b>Домашнее задание 1</b><br>(заполнение Дневника по Производственной практике. НИР 4) | <p><b>Домашнее задание 1</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР4):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</li> <li>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.</li> <li>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4.</li> <li>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</li> <li>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 4 в учебном плане заполнить</li> </ol>  | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |

| № пп | Формы текущего контроля  | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция  |
|------|--|--|--|
|      |  | <p>стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</p> <p><b>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 4</b></p> <p>1. Представить результаты эксперимента в различных формах ( таблица, график , диаграмма, фото, рисунок, схема), проанализировать их и выбрать наиболее информативную для включения в ВКР.</p>  |  |
| 4    | <b>Участие в Дискуссии 3</b>   | <p><b>Подготовка к Дискуссии №3</b></p> <p>Обсуждение результатов эксперимента, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения:</p> <p>Методы исследования. Понятие, классификация методов исследования. Методы проверки, подтверждения. Опровержения научных гипотез и теорий</p>   | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p>   |
| 5    | <b>Домашнее задание 2</b><br>(заполнение Дневника по Учебной практике. Ознакомительной практике) | <p><b>Домашнее задание 2</b> (заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</li> <li>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.</li> <li>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 4.</li> <li>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</li> <li>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Учебную практику. Ознакомительную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика . Преддипломная практика»).</li> </ol> | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
| 6    | <b>Участие в дискуссии 4</b>   | <p><b>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</b></p> <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 2запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области</p>  | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p>   |

| № пп | Формы текущего контроля   | Примеры типовых заданий  | Формируемая компетенция                                |
|------|---|--|--|
|      |   | <p>технологии полиграфического и упаковочного производства, маркетингу, брендингу, бизнес-планированию, тайм -менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 38.04.01, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения по тематике публичной лекции</p> |  |
| 7    | <b>Участие в Дискуссии 5</b>  | <p><b>Подготовка к Дискуссии № 5</b></p> <p>Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры защиты ВКР, требований к Рецензентам Сбор данных для акта внедрения и/или апробации. Согласование подтверждающих документов.</p> <p>Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы по процедуре защиты. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.</p> <p>Теоретические вопросы для обсуждения Оценка достоверности научных результатов. Методы доказательства достоверности. Верификация. Критерий научной новизны</p>  | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
| 8.   | <b>Домашнее задание 3</b><br>Отчеты по Публичным Лекциям                    | <p><b>Домашнее задание 3</b></p> <p>1.Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p>  | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
| 9.   | <b>Участие в Дискуссии 6</b><br>Процедура сдачи документов после защиты ВКР | <p><b>Подготовка к Дискуссии № 6</b></p> <p>Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры сдачи документов после защиты ВКР</p> <p>Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.</p> <p>Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА.</p>  | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |



| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий   | Формируемая компетенция                      |
|------|-------------------------|---|--|
|      |                         | Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя. Теоретические вопросы для обсуждения Особенности делового общения: научная коммуникация как деловое общение. Научная этика. Речевые стратегии и тактики коммуникации. Особенности ведения диалога в научной коммуникации |  |
| 10.  | Участие в Дискуссии 7   | <b>Подготовка к Дискуссии № 7</b><br>Самостоятельное рассмотрение Рабочей программы ГИА. Подготовка к обсуждению процедуры проверки ВКР на анти плагиат<br>Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ преподавателя.   | ПК-3<br>ИД-ПК-3.1.<br>ИД-ПК-3.2<br>ИД-ПК-3.2 |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устная дискуссия   | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста. |                      | 5                    |
|  | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  |                      | 4                    |
|  | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.   |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.   |                      | 2                    |
|  | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной   |                      | 5                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)        | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|---|---|----------------------|----------------------|
|   |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР4) | информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР4. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на НИР4. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.   |                      |                      |
|   | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР4. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на НИР4. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. |                      | 4                    |
|   | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.  |                      | 3                    |
|   | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.  |                      | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)                          | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|---|--|----------------------|----------------------|
|   |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Преддипломной практике) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Преддипломной практики. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок.  |                      | 5                    |
|   | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Преддипломную практику. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед ( часов), отведенных на Производственную практику. Преддипломную практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. |                      | 4                    |
|   | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей.   |                      | 3                    |
|   | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет   |                      | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики.   |                      |                      |
| Домашнее задание 3<br>(Отчеты по Публичным Лекциям)                  | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии.  |                      | 5                    |
|  | Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала.   |                      | 4                    |
|  | Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом.   |                      | 3                    |
|  | Обучающийся не выполнил задание.  |                      | 2                    |
| Подготовка и сдача отчета по НИР<br>4                                | Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику);<br>Правильность оформления дневника и отчета по практике (согласно требованиям ГОСТ);<br>Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования; Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного |                      | 5                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>исследования проблемы сточки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний;</p> <p>методами и средствами достижения поставленных целей</p> |  |   |
|  | Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком) ;   |  | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|--|--|----------------------|----------------------|
|  |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p>  |                      |                      |
|  | <p>Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком);</p> <p>Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части;</p> <p>Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования;</p> <p>Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора;</p> <p>Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p> |                      | 3                    |
|  | <p>Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</p> <p>Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного</p>   |                      | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)           | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>исследования</p> <p>Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <p>Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей</p> |                      |                      |
| Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике | <ul style="list-style-type: none"> <li>-срок оформления дневника и отчета по практике– 2 недели</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- правильное выполнение индивидуального задания;</li> <li>- студент формирует глубокие четкие выводы по результатам прохождения практики;</li> <li>-владеет практическими навыками, приобретёнными на практике</li> </ul>   |                      | 5                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю;</li> <li>- правильность оформления (согласно требованиям ГОСТ)</li> <li>- незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает незначительные погрешности</li> </ul>   |                      | 4                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели</li> <li>- нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике;</li> <li>- значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике;</li> <li>- пробелы в выполнении индивидуального задания на практике;</li> <li>- владеет практическими навыками, приобретёнными на практике, но допускает значительные погрешности</li> </ul>   |                      | 3                    |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен.</li> <li>- индивидуальное задание по практике не выполнено</li> </ul>   |                      | 2                    |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)               | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|--|---|----------------------|----------------------|
|  |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|  | <p>- обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Производственной практики. Практики по профилю профессиональной деятельности ;</p> <p>- обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области</p>  |                      |                      |
| Завершение подготовки магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты ВКР | <p>Срок оформления ВКР строго по графику;</p> <p>Правильность оформления ВКР (согласно требованиям ГОСТ);</p> <p>Наличие и четкая формулировка актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;</p> <p>Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования</p> <p>Своевременное представление завершенной ВКР научному руководителю</p>                                  |                      | 5                    |
|  | <p>Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 1 неделю;</p> <p>Правильность оформления ВКР (согласно требованиям ГОСТ);</p> <p>Незначительные погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;</p> <p>Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования</p> <p>Представление завершенной ВКР научному руководителю позже на 1 неделю</p> |                      | 4                    |
|  | <p>Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 2 недели;</p> <p>Погрешности по оформлению ВКР (согласно требованиям ГОСТ);</p> <p>Погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования;</p> <p>Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования</p> <p>Представление завершенной ВКР научному руководителю позже на 2 недели</p>              |                      | 3                    |
|  | <p>ВКР (магистерская диссертация) не завершена, не оформлена и не представлена на проверку научному руководителю</p>  |                      | 2                    |

## 5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: | Формируемая компетенция |
|--------------------------------|---|-------------------------|
|--------------------------------|---|-------------------------|



|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| Зачет с оценкой: | <p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение всех Домашних заданий</li> <li>2. Написание ВКР</li> <li>3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля</li> <li>4. Письменный отчет по НИР, согласно индивидуального плана (3 глава диссертации 15-20 стр.).</li> <li>5. Устную защиту промежуточных результатов диссертационного исследования. (Презентация 10-15 слайдов)</li> <li>6. Наличие акта внедрения и/или апробации на производстве, или рецензии со стороны организации/работодателя на предлагаемое проектное решение.</li> <li>7. Наличие образцов продукции, макетов, выполненных в материале и представляемых к защите</li> </ol> <p>Теоретические вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности научного общения</li> <li>2. Типы представления научных результатов</li> <li>3. Понятие, классификация методов исследования</li> <li>4. Оценка достоверности научных результатов</li> <li>5. Особенности ведения диалога в научной коммуникации</li> <li>6. Понятие и виды интеллектуальной собственности</li> <li>7. Патентное право, изобретения</li> </ol> | <p>ПК-3<br/>ИД-ПК-3.1.<br/>ИД-ПК-3.2<br/>ИД-ПК-3.2</p> |
|------------------|--|--|

#### 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой                  | Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к |                      | 5                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |  | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали <b>высокую степень овладения</b> программным материалом.</p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – высокий.</b></p>  |                      |                      |
|                                  | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>хорошую степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – хороший (средний).</b></p> |                      | 4                    |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                      |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства |   | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|                                  | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на уровне – достаточный.</b></p> |                      | 3                    |
|                                  | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p><b>Учебные достижения</b> в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал <b>невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</b></p> <p><b>Компетенции</b>, закреплённые за дисциплиной, <b>сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</b></p>  |                      | 2                    |

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля   | 100-балльная система | Пятибалльная система                     |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль:  |                      |  |
| Дискуссии  |                      | 2 – 5                                    |
| Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4                         |                      | 2 – 5                                    |
| Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 4                      |                      | 2 – 5                                    |
| Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике     |                      | 2 – 5                                    |
| Завершение подготовки ВКР магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты |                      | 2 – 5                                    |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)   |                      | отлично<br>хорошо                        |
| <b>Итого за семестр (дисциплину)</b><br>зачёт с оценкой                            |                      | удовлетворительно<br>неудовлетворительно |

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>  |  |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.       | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации                       | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,  |
| Аудитория №1325:   | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для  |

| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>                                |
|---|--|
| - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;<br>-                  | представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| <i>и т.д.</i>   | ...  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>   |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)                       | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)                               | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--------------------------------|---|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |                                |   |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Янковская В.В..                | Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) | Учебное пособие                     | Инфра -М     | 2023        | <a href="https://znanium.com/read?id=420050">https://znanium.com/read?id=420050</a>                                 |  |
| 2   | Комарова, З. И. , Шагеева А.А. | Когнитивные функции цитаты в естественнонаучном тексте            | Монография                          | Флинта       | 2023        | <a href="https://znanium.com/read?id=424297">https://znanium.com/read?id=424297</a>                                 |  |
| 3   | Орехов, А. М.                  | История, философия и методология социально-гуманитарных наук      | Учебник                             | М.: ИНФРА-М  | 2022        | <a href="https://znanium.com/read?id=416858">https://znanium.com/read?id=416858</a>                                 |  |
| 4   | Козлова, О. В                  | Особенности социально-гуманитарного познания                      | Учебник                             | ФЛИНТА       | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360855#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=360855#bib</a> |  |
| 5   | Маслова, Е. Л.                 | Психология и этика менеджмента                                    | Учебное пособие                     | Дашков и К,  | 2021        | <a href="https://znanium.com/read?id=421738">https://znanium.com/read?id=421738</a>                                 |  |
| 6   | Бороздина, Г. В.               | Психология делового общения.                                      | Учебное пособие                     | М. Юрайт     | 2023        | <a href="https://znanium.com/read?id=426206">https://znanium.com/read?id=426206</a>                                 |  |
| 7   | Кошева, И. П.                  | Профессиональная этика и психология делового общения              | Учебное пособие                     | М.: Инфра-М  | 2022        | <a href="https://znanium.com/read?id=380109">https://znanium.com/read?id=380109</a>                                 |  |

|   |  |  |  |                          |      |   |   |
|---|--|--|--|--------------------------|------|---|---|
| 8   | Васильева М.М.<br>Васильева М.А.         | Немецкий язык: деловое общение   | Учебное пособие  | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2022 | <a href="https://znanium.com/read?id=399299">https://znanium.com/read?id=399299</a>                                 |   |
| 9   | Маньковская З.В.                         | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения                             | Учебное пособие  | М.: НИЦ ИНФРА-М          | 2023 | <a href="https://znanium.com/read?id=418838">https://znanium.com/read?id=418838</a>                                 |   |
| 10  | Н.Н, Симоненко,<br>В.Н. Симоненко        | Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика                                       | Учебник  | МАГИСТР:<br>ЮНИТИ-ДАНА   | 2023 | <a href="https://znanium.com/read?id=399874">https://znanium.com/read?id=399874</a>                                 |   |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |  |  |  |                          |      |   |   |
| 1   | Даниленко, О. В.                         | Теоретико-методологические аспекты подготовки и защиты научно-исследовательской работы | Учебно-методическое пособие                              | ФЛИНТА                   | 2022 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374728#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=374728#bib</a> |   |
| 2   | Е. Г. Гуцу, Т. В. Маясова, Н. В. Вараева | Как написать магистерскую диссертацию:   | Учебно-методическое пособие                              | ФЛИНТА                   | 2022 | <a href="https://znanium.com/read?id=400371">https://znanium.com/read?id=400371</a>                                 | - |
| 3   | Старжинский, В. П. , Цепкало В.В.        | Методология науки и инновационная деятельность   | Пособие  | НИЦ ИНФРА-М              | 2019 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=333182#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=333182#bib</a> | - |
| 4   | Кохановский, В. П.                       | Философия науки: история и методология   | Философия науки : учебник для аспирантуры и магистратуры | ИНФРА-М                  | 2023 | <a href="https://znanium.com/read?id=425692">https://znanium.com/read?id=425692</a>                                 |   |
| 5   | Басовский Л.Е.                           | История и методология экономической науки  | Учебное пособие  | ИНФРА-М                  | 2019 | <a href="https://znanium.com/read?id=304284">https://znanium.com/read?id=304284</a>                                 |   |



|   |                           |  |                 |                                  |       |  |                                    |
|---|---------------------------|--|-----------------|----------------------------------|-------|--|------------------------------------|
| 6   | Г.Д. Боуш, В.И. Разумов   | Методология научного познания (в кандидатских и докторских диссертациях) | Учебник         | ИНФРА-М                          | 22023 | <a href="https://znanium.com/read?id=427832">https://znanium.com/read?id=427832</a>  |                                    |
| 7   | Иванова, И. С.            | Этика делового общения:  | Учебное пособие | ИНФРА-М                          | 20122 | <a href="http://znanium.com/catalog/product/967595">http://znanium.com/catalog/product/967595</a><br>Локальная сеть университета |                                    |
| 8   | Овчаров, А. О.            | Методология научного исследования  | Учебник         | ИНФРА-М                          | 2023  | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=421042#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=421042#bib</a>              |                                    |
| 9   |                           | Сообщество executive.ru бизнес-образование                               |                 |                                  |       | <a href="http://www.executive.ru/education">http://www.executive.ru/education</a>  |                                    |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                           |  |                 |                                  |       |  |                                    |
| 1   | Силаков А.В., Квач Н.М.   | Антикризисное управление:  | Учебное пособие | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина,       | 2017  | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328239">https://znanium.com/catalog/document?id=328239</a>                      | 5 – в библиотеке<br>2 – на кафедре |
| 2   | Макарова Н.С., Квач Н.М.  | Стратегическое управление бизнесом                                       | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2023  |  | 5 – в библиотеке<br>2 – на кафедре |
| 3   | Квач Н.М., Дружинина И.А. | Стратегическое управление финансами                                      | Учебное пособие | ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» | 2022  |  | 15-в библиотеке,<br>2- на кафедре- |

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| №<br>п/п | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|----------|--|
| 1.       | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.       | «Znaniум.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniум.com/">http://znaniум.com/</a>   |
| 3.       | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniум.com»<br><a href="http://znaniум.com/">http://znaniум.com/</a>  |
| 4.       | ЭБС ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>   |
| 5.       | ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>   |
| 6.       | «Национальная электронная библиотека» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>  |
| 7.       | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
| 8.       | Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>  |
| 9.       | The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>   |
|          | <b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>   |
|          | База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.)<br><a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>   |
|          | Elsevier «Freedom collection» Science Direct<br><a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>  |
|          | «SpringerNature» <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Nature Protocols and Methods:<br><a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a><br><a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a><br>Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a><br>Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a><br>База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a><br>База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a><br>База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a><br>База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences, Engineering Package): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a><br>База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a><br>База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a><br>База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> |
|          | SCIENCE INDEX ООО НЭБ <a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>  |
|          | БД СМИ ООО "ПОЛПРЕД Справочники" <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>   |

## 2 11.2Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 7.   | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 8.   | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 9.   | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.                          |
| 10.  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 11.  | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 12.  | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 13.  | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 14.  | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 15.  | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 16.  | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 17.  | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 18.  | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 19.  | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 20.  | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 21.  | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019                           |
| 22.  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020                             |
| 23.  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 24.  | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 25.  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 26.  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |
| 27.  | Network Server Standard Bundled List Price with Service  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021                           |

|     |   |                                      |
|-----|---|--------------------------------------|
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP<br>LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro                            | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год обновления РПД</b> | <b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b> | <b>номер протокола и дата заседания кафедры</b> |
|-------------|---------------------------|--|---|
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |
|             |                           |  |   |