



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» изучается в 1 семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов предприятий;
- Стратегическое и тактическое планирование в проектном менеджменте
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Логистическое обеспечение материальными ресурсами» является:

- изучение логистических аспектов обеспечения материальными ресурсами;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.



1 семестр	Зачет с оценкой	180	18	32		4		126	
	Всего:	180	18	32		4		126	

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>1 семестр</b>							
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел I. Управление процессами материально-технического обеспечения</b>	4	8		2	32	
	Тема 1.1 Концепция управления процессами МТО Практическое занятие 1.1	1	2			8	Формы текущего контроля по разделу I: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 1.2 Развитие теории принятия решений в системе МТО. Управление материальными потоками при осуществлении поставок МТР. Практическое занятие 1.2	1	2			8	
	Тема 1.3 Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО Практическое занятие 1.3	1	2		2	8	
	Тема 1.4 Адаптация методологии Хосин Кантри к системе МТО Практическое занятие 1.4	1	2			8	
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел II. Формализация бизнес-процессов МТО</b>	8	15		2	64	Формы текущего контроля по разделу II: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 2.1 Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах». Практическое занятие 2.1	1	2			8	
	Тема 2.2 Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО» Практическое занятие 2.2	1	2		2	8	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.3 Формализация бизнес-процесса «Управление поставками» Практическое занятие 2.3	1	2			8	
	Тема 2.4 Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой» Практическое занятие 2.4	1	2			8	
	Тема 2.5 Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями» Практическое занятие 2.5	1	2			6	
	Тема 2.6 Формализация бизнес-процесса «Управление запасами» Практическое занятие 2.6	1	2			6	
	Тема 2.7 Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками» Практическое занятие 2.7	1	2			8	
	Тема 2. Формализация бизнес-процесса «Мониторинг и контроллинг показателей МТО» Практическое занятие 2.8	1	1			8	
ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	<b>Раздел III. Управление эффективностью поставок</b>	6	5			30	Формы текущего контроля по разделу III: устный опрос, тестирование, дискуссия по ситуационному заданию
	Тема 3.1 Организация работ по управлению качеством при закупках Практическое занятие 3.1	1	1			6	
	Тема 3.2 Разработка общих требований к поставщикам в области качества и их отчетности Практическое занятие 3.2	1	1			6	
	Тема 3.3 Планирование качества по этапам жизненного цикла продукции Практическое занятие 3.3	1	1			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 3.4 Тема 3.4 Порядок взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг	1	1			6	
	Практическое занятие 3.5 Тема 3.5 Разработка общих требований к организации хранения и управления МТР на складах	2	1			6	
	Зачет с оценкой						зачет по билетам / электронное тестирование
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>18</b>	<b>32</b>		<b>4</b>	<b>126</b>	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Управление процессами материально-технического обеспечения</b>	
Тема 1.1	Концепция управления процессами МТО	Методологический подход к управлению МТО. Факторы стратегического управления. Сущность и принципы стратегического управления системой МТО. Основные подходы. Задачи и модели управления МТО.
Тема 1.2	Развитие теории принятия решений в системе МТО. Управление материальными потоками при осуществлении поставок МТР.	Риск и неопределенность функционирования системы МТО. Стратегические и тактические решения в области МТО. Эффективная логистика роста добавленной стоимости системы МТО.
Тема 1.3	Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО	Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Разработка дерева целей управления материально-техническим обеспечением.
Тема 1.4	Адаптация методологии Хосин Кантри к системе МТО	Интегрированное развертывание стратегии развития МТО. Управление системой МТО по приоритетам для прорывных преобразований. Применение метода Хосин Кантри.
<b>Раздел II</b>	<b>Формализация бизнес-процессов МТО</b>	
Тема 2.1	Формализация бизнес-процесса «Планирование потребности в материально-технических ресурсах».	Расчет потребности в материально технических ресурсах
Тема 2.2	Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО»	Процесс бюджетирования затрат на МТО
Тема 2.3	Формализация бизнес-процесса «Управление поставками»	Особенности управления цепями поставок.
Тема 2.4	Формализация бизнес-процесса «Управление транспортировкой»	Транспортная логистика. Виды ТС. Выбор транспортного средства. Расчет времени доставки материального потока различными видами транспорта
Тема 2.5	Формализация бизнес-процесса «Управление складскими операциями»	Логистика складирования и складская обработка продукции. Складской транспорт.
Тема 2.6	Формализация бизнес-процесса «Управление запасами»	Расчет потребности в запасах. Виды запасов. Процесс управления запасами.
Тема 2.7	Формализация бизнес-процесса «Работа с поставщиками»	Критерии выбора поставщиков. Этапы работы с поставщиками.



Тема 2.8	Формализация бизнес-процесса «Мониторинг и контроллинг показателей МТО»	Анализ показателей материально-технического обеспечения, оценка эффективности материально-технического обеспечения
<b>Раздел III</b>	<b>Управление эффективностью поставок</b>	
Тема 3.1	Организация работ по управлению качеством при закупках	Понятие качества. Качество при закупках. Управление качеством при закупках
Тема 3.2	Разработка общих требований к поставщикам в области качества и их отчетности	Общие требования к поставщикам в области качества, отчетность поставщиков по качеству поставок
Тема 3.3	Планирование качества по этапам жизненного цикла продукции	Жизненный цикл продукции. Этапы ЖЦП. Планирование качества по этапам.
Тема 3.4	Порядок взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг	Особенности взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг
Тема 3.5	Разработка общих требований к организации хранения и управления МТР на складах	Общие требования к организации хранения и управления МТР на складах

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебников, учебных пособий, научных публикаций;
- аннотирование учебных и научных изданий;
- конспектирование учебных и научных изданий.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	18	организация самостоятельной работы обучающихся

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2, ИД-ОПК-2.1	ПК-1: ИД-ПК-1.1, ИД-ПК-1.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач логистического обеспечения материальными ресурсами;</li> <li>-применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации;</li> <li>- успешно использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с целью интерпретации полученных</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически стройно дополняет теоретическую информацию сведениями профессионального и исследовательского характера, уверенно оценивает - определяет и регулирует способы обеспечения организации материальными ресурсами и кадровым развитием, достаточными для решения логистических задач;</li> <li>- прогнозирует результаты проектной деятельности, планирует и создает систему логистического взаимодействия бизнес –структур;</li> <li>- демонстрирует практические навыки управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного планирования производственной деятельности и мониторинга хода выполнения</li> </ul>

				результатов и подготовки объективных выводов и представления результатов исследований в области логистики	проектов и программ с применением принципов логистики.
повышенный		хорошо		Обучающийся: - излагает учебный материал, может связывать теорию с практикой, справляется с решением задач -применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации - в основном использует интеллектуальные информационно-аналитические системы с целью интерпретации полученных результатов и подготовки объективных выводов и представления результатов исследований в области логистики	Обучающийся: оценивает особенности управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного планирования логистических процессов; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает ответы на вопросы, связанные с методами материального обеспечения материальными ресурсами.
базовый		удовлетворительно		Обучающийся: - может связывать теорию с практикой, в основном справляется с решением задач - применяет современные	Обучающийся: в основном оценивает особенности управления длительными и ресурсоемкими работами на основе проектно-ориентированного

				техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки, систематизации и анализа, их визуализации с целью решения профессиональных логистических задач по обеспечению материальными ресурсами организации	планирования логистических процессов; – ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – знаком с основными областями логистики, осознает важность управления логистическими процессами обеспечения материальными ресурсами.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками, приёмами и терминами.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Устный опрос по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение системе управления процессами материально-технического обеспечения.</li> <li>2. Концепция стратегического управления МТР.</li> <li>3. Сущность методологии Хостин Кантри?</li> <li>4. Каковы области применения методологии Хостин Кантри?</li> <li>5. В чем сущность системного подхода?</li> <li>6.Какие методологические подходы современного менеджмента применяются в</li> </ol>	ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		системе МТО?	
2	Тестирование по разделу «Управление процессами материально-технического обеспечения»	<p>1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ...такое управление, которое опирается на интеллектуальный капитал организации, ориентирует систему МТО на запросы потребителей, гибко реагирует и проводит своевременные изменения в удовлетворении структурных подразделений организации в материально-технических ресурсах.</li> <li>2. ...такое управление, которое обеспечивает доставку материально-технических ресурсов в нужном количестве и качестве, ориентирует систему МТО на получение прибыли, а также реагирует и проводит оперативные мероприятия по обеспечению возможностей организации в приобретении материально-технических ресурсов.</li> <li>3. Система планов по доведению материального потока до места назначения <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое методологический подход?: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптация множества факторов к сложившимся условиям, усиление их влияния на процесс с целью достижения необходимых результатов.</li> <li>2. Набор определенных приемов познания и способов деятельности, направленных на достижение целей управления.</li> <li>3. Факторы стратегического управления бывают: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. своевременными и оперативными</li> <li>2. объективными и субъективными, внешними и внутренними.</li> </ol> </li> <li>4. На макроуровне решаются вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;</li> <li>б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;</li> <li>в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;</li> <li>г) организации учета запасов на складе предприятия.</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:</li> </ol> </li> </ol>	ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;</p> <p>б) финансовые средства потребителей продукции;</p> <p>в) готовая продукция предприятия;</p> <p>г) все ответы верны?</p> <p>6. Гибкие логистические системы – это</p> <p>а) движение материальных ресурсов через посредников;</p> <p>б) движение материальных ресурсов без посредников;</p> <p>в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;</p> <p>г) нет верного ответа?</p> <p>7. Для управления материальными потоками необходим:</p> <p>а) ситуационный подход;</p> <p>б) системный подход;</p> <p>в) оба подхода;</p> <p>г) не один из подходов.</p>	
3	<p>Дискуссия по ситуационному заданию, раздел «Управление процессами материально-технического обеспечения»</p>	<p><b>1. КРУПНЕЙШИЙ ПОСТАВЩИК «МАГНИТА» И «ЛЕНТЫ» ВЫПОЛНЯЕТ ЗАКАЗЫ НА 20% БЫСТРЕЕ С ПОМОЩЬЮ НОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</b></p> <p>Крупнейший производитель и поставщик косметики и бытовой химии «Ренессанс Косметик» оптимизировал производство. Теперь компания на 20% быстрее выполняет заказы на выпуск продукции и вдвое снизила количество незапланированных переналадок оборудования. Автоматизировали управление производством с помощью «1С:ERP Управление предприятием 2»</p> <p>Кто поставил задачу: «Ренессанс Косметик»</p> <p>«Ренессанс Косметик» уже более 19 лет занимается производством косметических товаров и средств бытовой химии. В ассортименте предприятия - более 600 наименований продукции, выпускаемой под торговыми марками Ecotherapy, «Нежность», «Травы Алтая», Flashine, «Для всей семьи», «ЛаРосса», «Росинка на ладошке», «Чистюнька», BRAND и другие. Вся продукция создается на собственных производственных площадях размером 15 тыс. кв. м. Кроме того, в</p>	<p>ОПК-2 ИД-ОПК- 2.1 ИД-ОПК- 2.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>структуре компании высокотехнологичная научно-исследовательская лаборатория.</p> <p>Кто решил задачу: «ИнфоСофт»</p> <p>Компания «ИнфоСофт» занимается комплексной автоматизацией управления и учета на базе программ «1С» с 1997 года. Компания имеет статусы «1С: Франчайзи», «Центр компетенции по ERP-решениям для управления предприятием», «Центр компетенции «1С» по 54-ФЗ», «Специально обученный Центр реальной автоматизации» и т.д. Система менеджмента качества (ответствует стандарту 150 9001:2015.</p> <p>Ежемесячно «Ренессанс Косметик» выпускает около 4 млн единиц продукции. Предприятие работает по полному производственному циклу: от создания преформы, бутылки и крышки до производства наполнителя. Основной канал продаж - федеральные сетевые компании: «Магнит», «Лента», «Холидей», «Мария-РА», «О'кей», «Метро», «Пятерочка», «Новэкс» и другие. Важнейшие требования таких покупателей к продавцам - высокое качество продукции, поставки в полном объеме и в жесткие сроки. Чтобы обеспечивать высокие запросы клиентов, предприятию необходимо поддерживать высокий темп производства, не допуская простоев персонала и оборудования. Для того чтобы цена продукции была конкурентоспособной, нужно жестко контролировать затраты и минимизировать перерасход материалов в производстве.</p> <p>Для повышения эффективности работы предприятия руководство «Ренессанс Косметик» поставило следующие задачи:</p> <p>Уменьшить количество вынужденных переналадок оборудования в производстве.</p> <p>Внедрить объемно-календарное планирование производства - с учетом прогноза будущих продаж и ряда параметров для каждой номенклатуры: минимальная партия запуска, страховой запас, период сезонности, прошедшие и будущие маркетинговые акции.</p> <p>Ускорить оборачиваемость складских остатков и добиться того, чтобы в любой момент времени производство было обеспечено материалами, а заказы клиентов - готовой продукцией.</p>	



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Повысить точность расчета себестоимости. Необходимо в системе рассчитывать полную себестоимость продукции.</p> <p>Для реализации поставленных задач было решено задействовать возможности системы «1С:ERP Управление предприятием 2», которая ранее уже использовалась в компании для оперативного учета. Партнером по внедрению стала компания «ИнфоСофт», специалисты которой обладают успешным опытом автоматизации производственных предприятий по всей России.</p> <p>За 10 месяцев было автоматизировано 70 рабочих мест в отделе продаж, производственной службе, в отделе закупок, финансово-экономическом отделе и бухгалтерии.</p> <p><b>Ключевые итоги проекта:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовано объемно-календарное планирование производства: «1С:ERP» автоматически рассчитывает, какое количество продукции потребуется клиентам, с учетом статистики продаж, сезонности, остатка на складе, страхового запаса и минимальной партии запуска. На основании этой информации планируются закупки: лишнее не закупается. В результате производство в полной мере обеспечено требуемым количеством сырья и полуфабрикатов. Оборачиваемость материалов и готовой продукции ускорилась на 20%, как следствие – сократились затраты на закупку материальных ресурсов.</li> <li>• Специалисты компании теперь могут заранее спрогнозировать объем заказов на предстоящие периоды. Это позволяет производить такое количество продукции, которое необходимо для обеспечения будущих продаж. В результате часть «срочных» заказов перешла в категорию «плановых», количество служебных записок от отдела продаж сократилось на 50%, соответственно, вынужденных переналадок производства стало в два раза меньше. В итоге оптимизирована загрузка производственных мощностей. Заказы стали выполняться на 20% быстрее. Кроме того, сокращение количества переналадок позволило на 30% снизить связанный с ними перерасход материалов.</li> <li>• Повысилась точность расчета себестоимости готовой продукции. Это помогло усилить контроль за затратами на выпуск продукции и рентабельностью</li> </ul>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>производства.</p> <p>«В ходе проекта была проделана огромная работа по выправлению учета и нашими специалистами, и компанией «ИнфоСофт», - отмечает <b>Оксана Петрякова, финансовый директор «Ренессанс Косметик»</b>. - Довольно долго отлаживали объемно-календарное планирование: уточняли формулы, по которым рассчитываются планы. За счет гибкости типовой системы «1С:ERP. Управление предприятием» мы легко перенастраивали способ получения плана под наши требования. Итоги: все пользователи самостоятельно работают в системе, почти все возникающие ситуации решают своими силами. Количество корректировок процесса производства заметно снизилось. А это значит - мы стали лучше планировать и более эффективно использовать ресурсы»</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <p>1) Изучите ситуацию. Каким образом решаются задачи МТО на данном предприятии?</p> <p>2) Изложите суть проекта и его основные результаты</p>	
4.	Устный опрос по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какова процедура планирования потребности в материально-технических ресурсах?</li> <li>2. Бюджетирование затрат на МТО</li> <li>3. Этапы процесса управления поставками</li> <li>4. Сущность и значение управления транспортировкой</li> <li>5. Преимущества и недостатки различных видов транспорта в логистической деятельности</li> </ol>	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2
5	Дискуссия по ситуационному заданию по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	<p>Завод бытовой техники (Москва) имеет возможность заменить прежнего поставщика электродвигателя на следующий завод «Электросила» (Санкт-Петербург) и «Уралмаш» (Челябинск).</p> <p>Себестоимость состоит из следующих статей.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Затраты звена «Производство» при прежнем поставщике равны 1 801 руб./шт.</li> <li>2. Затраты звена «Сбыта» равны 526 руб./шт.</li> <li>3. Затраты на сырье и материалы равны 1 651 руб./шт.</li> <li>4. Затраты на комплектующие равны 4 987 руб./шт.</li> <li>5. Затраты звена «Закупки» равны 2 874 руб./шт.</li> </ol>	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Цена электродвигателя у прежнего поставщика 2 400 руб./шт.            Цена электродвигателя (завод «Уралмаш») равна 1 400 руб./шт.            Цена электродвигателя (завод «Электросила») равна 1 800 руб./шт.            Цена при поставки электродвигателя из Челябинска затраты на закупку электродвигателя увеличиваются в 2 раза относительно прежнего уровне, при поставки из Санкт-Петербурга уменьшаются в 1.5 раза. Коэффициент, характеризующий долю затрат на закупку электродвигателей в общей сумме затрат звена «Закупки», равен 0.6.            Определите наиболее выгодного поставщика с точки зрения получения прибыли от реализации единицы продукции, если цена продукции равна 15023 руб./шт.</p>	
6	Тестирование по разделу: «Формализация бизнес-процессов МТО»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основное преимущество транзитной формы снабжения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) сокращение времени пребывания материального ресурса в сфере обращения;</li> <li>б) завоз материалов в нужном количестве;</li> <li>в) возможность планомерного завоза материалов в строгом соответствии с их запуском в производство.</li> </ol> </li> <li>2. Основные преимущества складской формы снабжения:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) поступление материалов не зависит от сроков изготовления их предприятием-поставщиком;</li> <li>б) сокращение интервалов между поставками;</li> <li>в) экономия от сокращения производственных запасов.</li> </ol> </li> <li>3. Определите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:               <ol style="list-style-type: none"> <li>а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства;</li> <li>б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства;</li> <li>в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции;</li> <li>г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.</li> </ol> </li> <li>4. Норма запаса - это:</li> </ol>	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

№ п/п	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>а) максимальное количество материала, которое необходимо использовать для производства продукции;</p> <p>б) расчетное минимальное количество материальных ресурсов, необходимое для производства продукции;</p> <p>в) чистая масса готовых изделий?</p> <p>5. Что лежит в основе системы управления запасами с фиксированным размером заказа:</p> <p>а) равные партии поставок;</p> <p>б) равные интервалы между поставками;</p> <p>в) одинаковый уровень запасов?</p> <p>6. Какова зависимость между издержками выполнения заказа и размером поставляемой партии материальных ресурсов:</p> <p>а) прямая;</p> <p>б) обратная;</p> <p>в) нет четкой зависимости?</p> <p>7. Издержки по хранению запасов при увеличении партии поставки:</p> <p>а) увеличиваются;</p> <p>б) уменьшаются;</p> <p>в) не меняются.</p> <p>8. Какая группа показателей привлекается к расчету параметров системы с фиксированным интервалом времени между поставками:</p> <p>а) потребность в ресурсах, время поставки ресурсов, число рабочих дней в анализируемом периоде, максимальный, желаемый запас, ожидаемое дневное потребление;</p> <p>б) интервал времени между поставками, возможная задержка в поставках, потребность в материальных ресурсах, гарантийный запас, ожидаемое потребление за время поставки;</p> <p>в) потребность в материальных ресурсах, интервал времени между поставками, число рабочих дней в анализируемом периоде, время</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>поставки, возможная задержка в поставке?</p> <p><b>9.</b> В чем сущность ABC-метода контроля за запасами:</p> <p><b>а)</b> определение оптимальных партий поставок для всех видов материальных ресурсов;</p> <p><b>б)</b> разбиение всех материальных ресурсов на группы по важности в производственном процессе;</p> <p><b>в)</b> систематический контроль за наиболее важными группами готовой продукции?</p>	
7	Устный опрос по разделу «Управление эффективностью поставок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности взаимодействия с поставщиками и производителями при выявлении несоответствий продукции и услуг?</li> <li>• Отчетность поставщиков по качеству поставок</li> <li>• Особенности управления качеством при закупках</li> <li>• Каковы общие требования к организации хранения и управления МТР на складах</li> <li>• Какими показателями характеризуется эффективность поставок?</li> </ul>	ПК-1: ИД-ПК-1.2
	Тестовое задание по разделу «Управление эффективностью поставок»	<p><b>1.</b> Что является объектом логистического сервиса:</p> <p><b>а)</b> материальный поток;</p> <p><b>б)</b> материальные и связные с ними информационные потоки;</p> <p><b>в)</b> потребители материального потока?</p> <p><b>2.</b> Как изменяются затраты на обслуживание при уменьшении уровня логистического обслуживания:</p> <p><b>а)</b> увеличиваются;</p> <p><b>б)</b> уменьшаются;</p> <p><b>в)</b> практически не меняются?</p> <p><b>3.</b> Как изменяются потери, вызванные ухудшением обслуживания при уменьшении уровня обслуживания:</p> <p><b>а)</b> увеличиваются;</p> <p><b>б)</b> уменьшаются;</p> <p><b>в)</b> сначала увеличиваются затем уменьшаются;</p> <p><b>г)</b> сначала уменьшаются затем увеличиваются?</p>	ПК-1: ИД-ПК-1.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>4. Каков оптимальный размер заказываемой партии и материальных ресурсов, если издержки выполнения заказа равны 2 у.е., потребность в материальных ресурсах – 100 шт., закупочная цена единицы ресурса – 5 у.е., издержки хранения составляют 20% от закупочной цены:</p> <p>а) 15 шт.;  б) 20 шт.;  в) 25 шт.;  г) 22 шт.?</p> <p>5. На чем базируется стратегическое планирование:</p> <p>а) текущее планирование;  б) долгосрочное планирование;  в) краткосрочное планирование?</p> <p>6. Какими способами можно получить информацию о критических точках логистической системы в ходе стратегического планирования:</p> <p>а) сканированием и мониторингом среды;  б) прогнозированием и сканированием;  в) сканированием, мониторингом и прогнозированием;  г) только мониторингом?</p> <p>7. Принцип альтернативности при планировании развития региональной логистической системы предполагает:</p> <p>а) формирование одной траектории развития;  б) формирование нескольких траекторий развития;  в) установление критерии и ограничений.</p>	
9	<p>Дискуссия по ситуационному заданию по разделу «Управление эффективностью поставок»</p>	<p><b>КОРОТКО ОБ ИННОВАЦИЯХ В РИТЕЙЛЕ: КАССИР-АНДРОИД, БЕСПИЛОТНИКИ И ГОВОРЯЩИЕ КАССЫ [14]</b></p> <p>Интенсивное развитие технологий во всем мире позволяет упростить и усовершенствовать многие трудоемкие процессы. Ритейлеры не остались в стороне, за последнее время было внедрено множество инноваций в самые разные процессы розничной торговли</p>	<p>ПК-1: ИД-ПК-1.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>Ритейл стремительно развивается, все новые и новые изобретения приходят на помощь торговым компаниям и покупателям. Какие изменения произойдут в ближайшие дни и месяцы, какие технологии уже успешно внедряются? В этой статье мы поговорим о видеоаналитике, роботах, беспилотниках, электронной коммерции и многом-многом другом.</p> <p><b>X5 Retail Group</b></p> <p>X5 Retail Group начала использовать видеоаналитику для контроля наличия товара на полке (OSA - On Shelf Availability). От повышения OSA на 1%, рост РТО (розничного товарооборота) составляет в среднем 0,3% по общепринятым оценкам. В пилотных магазинах, где тестировалась система видеоконтроля наличия товаров на полке, компания зафиксировала рост РТО по наблюдаемым категориям. Механика следующая: специалисты X5 видят, какого товара нет на полке в том или ином магазине, и высылают уведомление директорам точек с просьбой выставить SKU в зал магазина. В этой технологии компания видит потенциал быстрой окупаемости.</p> <p><b>«Пятерочка»</b></p> <p>Продуктовая сеть тестирует говорящие кассы. «Выручай-кассы» предусматривают голосовое сопровождение покупки, которое поможет пенсионерам быстрее понять принцип работы нового оборудования. Для иностранных покупателей в интерфейсе кассы есть также английский и китайский языки.</p> <p>Первые аппараты для самостоятельной оплаты покупок уже установлены в московских магазинах. До конца 2018 года в 10 универсамах «Пятерочка» в Москве планируется создание специальных зон для самостоятельной оплаты товаров, в каждой из которых установят до 6 таких аппаратов.</p> <p>В сети магазинов «Пятерочка» уверены, что «Выручай-кассы» помогут увеличить количество постоянно работающих касс в магазинах, сократят очереди и предоставят возможность сотрудникам более активно работать в торговых залах.</p> <p><b>«Магнит»</b></p> <p>Ритейлер внедряет технологию 3D-моделирования оборудования для</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>магазинов. Технология создает трехмерные изображения конструкций и различные детали: расположение источника света, наличие бликов и отражения, соответствие элементов дизайна оформлению магазина и многие другие.</p> <p>3D-моделирование оборудования - новая технология для отечественного ритейла и в настоящее время массово не используется. С помощью специализированных инженерных программ для создания и обработки моделей эксперты компании могут «расставлять» и «перемещать» макеты в торговом зале, подбирать оптимальные варианты оснащения в соответствии со стандартами компании и анализом покупательских предпочтений.</p> <p>Новая технология позволяет сокращать временные, финансовые и трудовые затраты. В течение нескольких часов в онлайн-режиме сотрудники могут визуализировать макеты торгового оборудования. Кроме того, нет необходимости в заказе и оплате большого числа тестовых образцов, которые не всегда отвечали запросам.</p> <p><b>Burger King</b></p> <p>Первый в Европе передвижной ресторан Burger King появился в Санкт-Петербурге. Ресторан путешествует по паркам, пляжам, местам массовых гуляний, концертам и опен-эйрам. Первый для Европы ресторан сделан по заказу Burger King в России на базе шасси большегрузного автомобиля. Грузовик трансформируется в ресторан всего за 2 часа. Внутри размещено стандартное технологическое оборудование сети быстрого питания.</p> <p><b>«Теремок»</b></p> <p>Сеть ресторанов «Теремок» взяла на работу андроида-кассира для обслуживания покупателей. Человекоподобный робот умеет принимать заказы, оплату банковскими картами или смартфонами, а также поддерживать диалог с гостями ресторана.</p> <p>Робот был разработан специально для сети ресторанов «Теремок» компанией «Альфа Роботикс». Специалисты внедрили в конструкцию робота модуль оплаты и написали программное обеспечение. В настоящий момент в мире нет аналогов этого робота.</p>	



№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p><b>«Эконика»</b>  Обувная сеть внедрила систему автоматизации графиков работы персонала, и это привело к росту товарооборота на 5%. По результатам двух месяцев доля ФОТ в обороте компании снизилась на 5% (или на 0,4 пп.). Коэффициент конверсии вырос на 14%, а комплексная покупка увеличилась на 9%.</p> <p>Также компания роботизировала массовый подбор персонала, передав функции call-центра технологии, которая осуществляет автоматический парсинг резюме, обзванивает базу и переключает «теплых» кандидатов на рекрутеров. В результате конверсия из звонка существенно выросла.</p> <p>Дозвон базы увеличился с 45% до 65%. Конверсия до явки на собеседования выросла с 0,72% до 8%.</p> <p><b>«ВкусВилл»</b>  «ВкусВилл» решила возобновить давно забытые покупателями экологические инициативы и начнет принимать бутылки на утилизацию. Покупатели смогут сдавать в пандомат бутылки из-под йогуртов, кисломолочных напитков, киселя, молока, кефира, соков, воды «ВкусВилл», а также сдавать упаковку, остающуюся от продуктов других производителей.</p> <p>Чтобы опустить бутылку в устройство, нужно следовать подсказкам на экране: нажать на кнопку, откроется шторка, куда бутылку следует класть штрихкодом вверх. За один сеанс можно отправить в пандомат до 30 бутылок. Сканирование штрихкодов позволяет оперативно получать информацию о наполнении устройства, чтобы вовремя забрать упаковку на переработку. Автомат принимает как пластиковые, так и алюминиевые банки.</p> <p><b>LavkaLavka</b>  Пока «ВкусВилл» ищет возможности переработки использованной тары, фермерский кооператив LavkaLavka намерен и вовсе отказаться от одноразовой упаковки, чтобы не создавать мусор. «Наша идея - сделать магазин продуктов без упаковки. Чтобы люди приходили в магазин уже с контейнерами и бутылками, чтобы выходили оттуда с продуктами, а не тащили с собой еще кучу мусора. Магазин для сознательных потребителей, которые не хотят создавать мусор», -</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>пояснил основатель кооператива Борис Акимов.</p> <p><b>Инновации с человеческим лицом</b></p> <p>Сеть социальных аптек «Столички» ищет контакт со всеми категориями покупателей.</p> <p>В аптеках начал работать онлайн-сурдопереводчик. Теперь люди с ограничением по слуху могут получить консультацию от провизоров и фармацевтов при помощи синхронного перевода и в формате видеоконференции. В режиме реального времени сотрудник аптеки связывается с переводчиком языка жестов, и вместе они помогают клиенту подобрать необходимый продукт.</p> <p><b>ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ</b></p> <p><b>Alibaba</b></p> <p>Alibaba представила первый в мире автономный робот-доставщик с системой распознавания лиц. Робот G Plus разрабатывается китайской компанией RoboSense. С помощью лидара (технологии, которая помогает определить расстояние) он создает в памяти трехмерную карту окружающей обстановки, чтобы избежать препятствий. В целом же G Plus - это, по сути, ящик на колесах, способный доставлять продукты и еду с небольшой скоростью - 15 км/ч на открытых участках и порядка 10 км/ч в людных местах.</p> <p>Компания тестирует роботы-доставщики на дорогах рядом со своей штаб-квартирой в Ханчжоу и рассчитывает начать их производство к концу 2018 года.</p> <p><b>Kroger</b></p> <p>Без участия человека в вопросах доставки планирует обойтись и американский ритейлер Kroger, который вместе с компанией Nuro запустит доставку продуктов из магазинов при помощи беспилотных автомобилей. Для того чтобы получить заказ, покупателю нужно будет сделать заказ в приложении, а потом ввести полученный пин-код в терминале беспилотника, который привезет еду.</p> <p><b>Amazon</b></p> <p>Сократить персонал, заменив его роботами, намерена и Amazon. Часть менеджеров по работе с брендами компании заменит программное обеспечение.</p>	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		Алгоритмы, созданные компанией, позволяют прогнозировать спрос и устанавливать оптимальную цену на товары. В будущем Amazon намеревается сократить штат управляющих розничными операциями, чтобы получить преимущество перед конкурентами/	

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Устный опрос	Обучающийся в ходе опроса продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, были даны, полные ответы на все вопросы		5	
	Обучающийся правильно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, плохо владеет профессиональной терминологией.		3	
	Обучающийся в ходе опроса не смог дать правильные ответы на поставленные вопросы.		2	
Дискуссия	Обучающийся в ходе дискуссии продемонстрировал глубокие знания сущности проблемы, изложенной в ситуационном задании, дал полные ответы на дополнительные вопросы		5	
	Обучающийся конструктивно рассуждает, дает верные ответы, однако, допускает незначительные неточности		4	
	Обучающийся ориентируется в материале ситуационного задания, но при ответе на дополнительные вопросы испытывает затруднения		3	
	Обучающийся в ходе дискуссии допускает существенные ошибки		2	
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Рекомендуются процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. Например, : «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	85% - 100%
			4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1            Вопрос 1. Стратегическое управление системой материально –технического обеспечения            Вопрос 2. Логистика запасов: сущность и значение</p> <p>Билет № 2            Вопрос 1. Логистика запасов            Вопрос 2. Применение жизненного цикла продукции в области МТО.</p> <p>Билет № 3            Вопрос 1. Логистика складирования.            Вопрос 2. Особенности работы с поставщиками</p> <p>Билет № 4            Вопрос 1. Транспортная логистика.            Вопрос 2. Методология Хосин Кантри</p> <p>Билет № 5            Вопрос 1. Выбор вида транспортного средства            Вопрос 2. Бюджетирование МТО</p>	ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2
Зачет с оценкой: Компьютерное тестирование	<p>Вариант 1</p> <p>1. Логистическая система - это:            а) совокупность связанных между собой подразделений предприятия;            б) совокупность потоковых процессов;            в) комплекс взаимосвязанных логических функций;            г) адаптивная система с обратной связью, выполняющая логистические функции?</p> <p>2. Отличительное свойство логистических систем:            а) наличие прочных связей между элементами;</p>	ОПК-2, ПК-1: ИД-ОПК- 2.1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2

	<ul style="list-style-type: none"><li><ul style="list-style-type: none"><li>б) взаимодействие с внешней средой;</li><li>в) наличие потоковых процессов;</li><li>г) размер системы.</li></ul></li><li>3. Логистическая система может охватывать:<ul style="list-style-type: none"><li>а) территорию предприятия;</li><li>б) регион;</li><li>в) отдельное государство;</li><li>г) несколько государств.</li></ul></li><li>4. Логистическая система на микроуровне – это:<ul style="list-style-type: none"><li>а) отдельное подразделение предприятия;</li><li>б) предприятие в целом;</li><li>в) регион;</li><li>г) верны ответы (а) и (б);</li><li>д) верны ответы (б) и (в).</li></ul></li><li>5. На макроуровне решаются вопросы:<ul style="list-style-type: none"><li>а) связанные с анализом рынка поставщиков и потребителей;</li><li>б) связанные с функционированием отдельных звеньев предприятия;</li><li>в) контроля за перемещением материальных потоков внутри цеха;</li><li>г) организации учета запасов на складе предприятия.</li></ul></li><li>6. Что поступает из логистической системы во внешнюю среду:<ul style="list-style-type: none"><li>а) материальные ресурсы, необходимые для производства необходимой продукции;</li><li>б) финансовые средства потребителей продукции;</li><li>в) готовая продукция предприятия;</li><li>г) все ответы верны?</li></ul></li><li>7. Гибкие логистические системы – это<ul style="list-style-type: none"><li>а) движение материальных ресурсов через посредников;</li><li>б) движение материальных ресурсов без посредников;</li><li>в) движение материальных ресурсов внутри предприятия;</li><li>г) нет верного ответа?</li></ul></li><li>8. Для управления материальными потоками необходим:<ul style="list-style-type: none"><li>а) ситуационный подход;</li><li>б) системный подход;</li><li>в) оба подхода;</li></ul></li></ul>	
--	---	--

	<p>г) не один из подходов.</p> <p>9. Что собой представляет материальный поток:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) движение грузов в логистической системе;</li><li>б) движение грузов вне логистической системы;</li><li>в) движение запасов на складе предприятия;</li><li>г) материальные ценности в процессе приложения к ним логистических операций?</li></ul> <p>10. Что такое стратегия:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) последовательность этапов деятельности предприятия;</li><li>б) набор общих правил для принятия решений, которыми предприятие руководствуется в своей деятельности;</li><li>в) конечный этап стратегического управления?</li></ul> <p>11. Что такое стратегическое планирование:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) набор правил для принятия решений;</li><li>б) последовательность этапов по производству и реализации продукции;</li><li>в) процесс разработки стратегий;</li></ul> <p>12. Что может сделать менеджер при наличии производственных запасов:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) увеличить объем реализации продукции;</li><li>б) сократить издержки на производство и реализацию продукции;</li><li>в) обеспечить ритмичность производства?</li></ul> <p>13. Укажите правильную последовательность перехода материальных ресурсов из одного вида в другой:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) запасы готовой продукции – производственные запасы – запасы незавершенного производства;</li><li>б) производственные запасы – запасы готовой продукции – запасы незавершенного производства;</li><li>в) запасы незавершенного производства – производственные запасы – запасы готовой продукции;</li><li>г) производственные запасы – запасы незавершенного производства – запасы готовой продукции.</li></ul> <p>14. Определите правильное выражение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>а) материальные запасы являются частью оборотных средств;</li><li>б) оборотные средства предприятия являются частью материальных запасов;</li></ul>	
--	--	--

- в) материальные запасы являются частью готовой продукции;
- г) материальные запасы являются частью основных средств предприятия.

15. К какой категории запасов относится сырье и материалы на перерабатывающем предприятии:
- а) к запасам незавершенного производства;
  - б) к производственным запасам;
  - в) к запасам готовой продукции?

Вариант 2

1. Производственная логистика рассматривает процесс движения материальных потоков:
  - а) в сфере материального производства;
  - б) в сфере нематериального производства;
  - в) оба ответа верны.
2. К какой концепции управления производством (логистической или традиционной) относятся следующие положения:
  - а) изготовление продукции крупными партиями;
  - б) отказ от избыточных запасов;
  - в) устранение нерациональных внутризаводских перевозок;
  - г) повышение коэффициента загрузки оборудования?
3. Традиционная концепция управления производством ориентирована:
  - а) на «рынок продавца»
  - б) на «рынок покупателя»
  - в) может быть ориентирована на любой тип рынка.
4. «Рынок продавца» имеет место, когда:
  - а) спрос на продукцию превышает ее предложение;
  - б) предложение продукции превышает спрос на нее;
  - в) ни то, ни другое.
5. В чем заключается основной принцип «толкающих» внутрипроизводственных логистических систем:
  - а) Материальный поток поступает от одного производственного участка на другой по заявке



	<p>последнего;</p> <p><b>б)</b> материальный поток поступает с одного участка на другой, как только он будет закончен обработкой на первом участке;</p> <p><b>в)</b> материальный поток поступает от одного участка на другой по команде системой управления производством?</p> <p><b>6.</b> В чем заключается суть принципа функционирования «тянущих» внутрипроизводственных логистических систем:</p> <p><b>а)</b> материальные ресурсы подаются на последующий участок по мере необходимости по его заявке;</p> <p><b>б)</b> материальные ресурсы подаются на последующий участок сразу по мере изготовления предыдущим участком;</p> <p><b>в)</b> материальные ресурсы начинают расходоваться на предыдущем участке только после заявки на их количество от последующего участка?</p> <p><b>7.</b> Что такое стратегия:</p> <p><b>а)</b> последовательность этапов деятельности предприятия;</p> <p><b>б)</b> набор общих правил для принятия решений;</p> <p><b>в)</b> конечный этап стратегического управления?</p> <p><b>8.</b> Определите правильную последовательность этапов стратегического планирования МТО:</p> <p><b>а)</b> анализ внутренней среды – анализ внешней среды – определение целей развития – стратегический выбор – реализация стратегии;</p> <p><b>б)</b> установление целей – стратегический выбор – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – реализация стратегии – стратегический контроль;</p> <p><b>в)</b> установление целей – анализ внешней среды – анализ внутренней среды – стратегический выбор – реализация стратегии – стратегический контроль?</p>	
--	---	--

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: компьютерное тестирование	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставаются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за неправильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5   85% - 100%
			4   65% - 84%
			3   41% - 64%
			2   40% и менее 40%
Зачет с оценкой: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	НАПРИМЕР:		2

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания</b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- устный опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- защита лабораторных работ		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- тестирование		2 – 5 или зачтено/не зачтено
<b>Итого за семестр</b> Зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практического занятия, предусматривающего участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью:

- презентации на практическом занятии № 1.3 «Реинжиниринг и реорганизация бизнес-процессов МТО. Построение дерева целей управления МТО»;
- презентации на практическом занятии № 2.2 «Формализация процесса «Бюджетирование затрат на МТО».

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника;

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
	– подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

			Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика Теория, тесты, ситуационные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		25
2	Аникин Б.А.	Логистика ISBN 978-5-16-101265-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355928">https://znanium.com/catalog/document?id=355928</a>	нет
3	Цевелев А.В.	Экономика и управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-108518-9	учебник	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374702">https://znanium.com/catalog/document?id=374702</a>	нет
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Цевелев А.В.	Управление материальными ресурсами на железнодорожном транспорте ISBN 978-5-16-015887-7	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/read?id=361281">https://znanium.com/read?id=361281</a>	нет
2	Бродецкий Г.Л.	Оптимизация решений по многим критериям в исследованиях логистики ISBN 978-5-16-016207-2	монография	М. : Издательство НИЦ ИНФРА-М	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=369777">https://znanium.com/read?id=369777</a>	нет
3	Черенков В. И.	Основы международной логистики ISBN 978-5-288-05675-8	Учебно- методическая литература	М. : Издательство Санкт-Петербургский государственный университет	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=302218">https://znanium.com/read?id=302218</a>	нет
4.	Багинова В.В., Федоров Л.С.	Логистика ISBN 978-5-00172-070-6	монография	М.: Прометей	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=389784">https://znanium.com/read?id=389784</a>	нет
5.	Лебедев Е.А.	Транспортное производство:	Монография	М.: Издательство	2019	<a href="https://znanium.com/catalog">https://znanium.com/catalog</a>	нет



		технологические особенности развития, логистика, безопасность 978-5-9729-0276-7		Инфра-Инженерия		og/document?id=346073	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
	Шальмиева Д.Б. Нефедова Л.В.	Современная логистика	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2021		25

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### 11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Росстат. Регионы России. Социально-экономические показатели <a href="https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204">https://rosstat.gov.ru/folder/210/document/13204</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
4.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
8.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
9.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>