

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа/курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Деловой иностранный язык;
- Деловой иностранный язык (продвинутый уровень);
- Лидерство и командное взаимодействие;
- Актуальные проблемы современной экономики;
- Управленческая экономика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 1»);
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 2»);
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 3").

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»» является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения компетенций, относящихся к организационно-управленческому и научно-исследовательскому видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа «Проектный менеджмент в бизнесе».

Целями освоения дисциплины «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»» являются:

- закрепление и расширение теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модулей 1,2,3.
- получение системных знаний и представлений о принципах проектного менеджмента в бизнесе;
- разработка стратегий развития бизнеса на основе результатов проведенного анализа;
- разработка направлений совершенствования деятельности организации;
- формирование целостного представления о научно- исследовательской деятельности и овладение обучающимися методическим инструментарием исследований в области проектного менеджмента в бизнесе;

- получение компетенций и профессиональных навыков самостоятельной научной работы; контроль за отдельными этапами выполнения ВКР (магистерской диссертации) и плана обучения в 4 модуле; овладение методологической основой научного творчества, технологией подготовки научных работ, правилами их оформления; подготовка к публичной защите магистерской диссертации.

В ходе НТС предусмотрено ознакомление с рабочей программой научно-технического семинара и получаемыми в результате его проведения компетенциями, целями и задачами научно-исследовательской и аналитической работы; доклады магистрантов о результатах НИР по 4 модулю; составление плана работы магистранта на 5 семестр; дискуссия по планам научных исследований магистрантов; сбор, обработка, анализ и систематизация фактической информации по теме работы, проведение анализа деятельности организации и прогноза её развития; обсуждение тем и планов публикаций магистрантов; сбор, обобщение и обработка результатов научных исследований, проведенных в рамках проведенной научно-исследовательской работы; подготовка материалов к публикации; отчет по этапу исследования и плану обучения 4 модуля.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	– демонстрирует готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует навыки межличностного делового профессионального общения.
	ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	– критически оценивает собственную роль в профессиональном сообществе; – осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций.
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	– анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	Зачет с оценкой	216		40		2		174	
Всего:		216		40		2		174	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Пятый семестр							
	Раздел 1. Организация учебной и научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.1 Модуль 4, его задачи, содержание и структура. Особенности модуля 4. Контроль в модуле 4.		3			24	Дискуссия
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.2 Производственная практика. Преддипломная практика: ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 4, ее цели и задачи.		1		2	24	Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 4 Подготовка отчета по Производственной практике. Преддипломной практике
ПК-4 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.3 Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Преддипломной, Производственной практики. НИР 4, ГИА		3			24	Подготовка отчета по Производственной практике. НИР 4 Подготовка отчета по Производственной практике. Преддипломной практике
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.4 Анализ отчетности по элементам модуля 4. Определение плана работы по Модулю 4. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов		3			24	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (пятый семестр)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.5 Обсуждение хода образовательного процесса по программе и выполнения научно-исследовательской работы		3			24	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (пятый семестр)
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.6 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР		3			24	Дискуссия Завершение подготовки ВКР (магистерской диссертации) и подготовка к процедуре защиты
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1.7 Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР. Подготовка документов к защите ВКР. Подготовка к зачету по НТС в пятом семестре		3			30	Дискуссия Завершение подготовки ВКР (магистерской диссертации) и подготовка к процедуре защиты
	Зачет с оценкой						Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за пятый семестр		40		2	174	Устный зачет с оценкой
	ИТОГО за весь период		40		2	174	Устный зачет с оценкой

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Организация учебной и научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР	
1.	Модуль 4, его задачи, содержание и структура. Особенности модуля 4. Контроль в модуле 4.	Обсуждение содержания Модуля 4. Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на завершение подготовки ВКР (магистерской диссертации) в рамках магистерской программы «Проектный менеджмент в бизнесе». Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» проводится на регулярной основе, согласно учебному плану и включает в себя практические занятия, контроль работы над заключительной частью ВКР и выводами к диссертации, подготовку к процедуре защиты ВКР.
2.	Производственная практика. Преддипломная практика: ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 4, ее цели и задачи.	Изучение Положения о практике РГУ им. А.Н. Косыгина. Производственная практика. Преддипломная практика – ее цели и задачи, структура и содержание. Порядок прохождения практики. Разработка совместно с руководителем магистерской программы индивидуального задания на практику. Дневник по практике является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для получения зачета по практике, НТС и «закрытия» сессии. Производственная практика. НИР 4, ее цели и задачи, содержание. Порядок прохождения практик и заполнения дневников и отчетов по данным видам практик
3.	Рассмотрение рабочих программ Производственной практики. Преддипломной, Производственной практики. НИР 4	Знакомство с рабочими программами Производственной практики. Преддипломной практики и Производственной практики. НИР 4, а также заложенными в их основу компетенциями. Рассмотрение индикаторов достижения компетенций и их роли в освоении образовательной программы и выполнении практик на завершающем этапе обучения по магистерской программе. Обсуждение и анализ рабочей программы практики, а также необходимые сопутствующие документы: Дневник прохождения практики, форму и содержание отчета по практике, сроки проведения практики и представления по ним отчетных документов
4.	Анализ отчетности по элементам модуля 4. Определение плана работы по Модулю 4. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов	Требования к изучению дисциплин Модуля 4. Анализ отчетности по элементам модуля 4. Определение плана работы по Модулю 4. Дневники и отчеты по практикам, краткое содержание документов
5.	Обсуждение хода образовательного процесса по программе и выполнения научно-исследовательской работы	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы в 4 модуле. Трудности в ходе заключительного этапа работы над ВКР (магистерской диссертацией).

6.	Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР	Завершение работы над ВКР (магистерской диссертацией). Правила оформления ВКР. Подготовка к процедуре защиты. Проверка на заимствования
7.	Обсуждение итогов выполнения ВКР (магистерской диссертации). Подготовка к процедуре защиты ВКР. Подготовка документов к защите ВКР. Подготовка к зачету по НТС в пятом семестре	Обсуждение отдельных тем завершенных ВКР. Анализ документов, подготовленных к зачету по НТС 4.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебников, учебных пособий, научной экономической литературы;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка дневника и отчета по Производственной практике НИР 4;
- подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике;
- завершение подготовки ВКР магистерской диссертации.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы не предусмотрена.

Темы, полностью или частично отнесенные на самостоятельное изучение с последующим контролем, не предусмотрены.

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории	18	организация самостоятельной работы обучающихся

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции (й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной компетенции	профессиональной компетенции
					ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует высокий уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует высокий уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – на высоком методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – самостоятельно и верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – на высоком уровне анализирует проблемные ситуации в профессиональной

					<p>области;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно и верно осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – самостоятельно и правильно разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует хороший уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – в целом грамотно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует хороший уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – на хорошем методологическом уровне осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – в целом верно осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.

базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует удовлетворительный уровень готовности к участию в дискуссиях на профессиональные темы; – удовлетворительно использует профессиональную терминологию; – демонстрирует невысокий уровень сформированности навыков межличностного делового профессионального общения; – с определенными затруднениями осуществляет критическую оценку собственной роли в профессиональном сообществе; – с посторонней помощью осуществляет постановку и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций; – с наличием затруднений анализирует проблемные ситуации в профессиональной области; – с посторонней помощью осуществляет поиск вариантов решения профессиональных проблемных задач; – с наличием затруднений разрабатывает командную стратегию, а также прогноз результатов её применения при решении профессиональных задач.
---------	--	--------------------------------	--	--	--

низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	Обучающийся: – демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого умениями и навыками, и терминологической базой; показывает отсутствие достаточного уровня сформированности компетенций.
--------	--	-------------------------------------	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссии по темам дисциплины раздела 1 «Организация учебной и научно-исследовательской работы, подготовка к защите ВКР»	Темы дискуссий: 1. Планирование работы магистрантов в Модуле 4 и его особенности 2. Обсуждение работы по завершению ВКР и ее оформлению, обсуждение прохождения преддипломной практики и выполнения НИР 4. 3. Обсуждение сроков и процедуры защиты ВКР. Рабочая программа ГИА 4. Обсуждение процедуры сдачи документов после защиты ВКР
2.	Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (пятый семестр)	1. Отчет магистранта на НТС за 5 семестр
3.	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 4	1. Заполнение дневника по Производственной практике, НИР 4. 2. Составление отчета по Производственной практике, НИР 4.
4.	Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике	1. Заполнение дневника по Производственной практике, Преддипломной практике 2. Составление отчета по Производственной практике, Преддипломной практике

5	Завершение подготовки ВКР магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление завершённой ВКР на проверку научному руководителю. 2. Согласование содержания ВКР с руководителем магистерской программы 3. Подготовка необходимых документов к процедуре защиты (рецензия, отзыв руководителя, справка на заимствования в системе Антиплагиат. Вуз)
---	--	---

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	<p>Ведение дискуссии в рамках объявленной темы; видение сути проблемы. Точная, четкая формулировка аргументов и контраргументов, умение отделить факты от субъективных мнений, использование примеров, подтверждающих позицию участника дискуссии.</p> <p>Соответствие аргументов выдвинутому тезису.</p> <p>Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, отказ от стереотипов, разжигающих рознь и неприязнь.</p> <p>Отсутствие речевых и грамматических ошибок, отсутствие сленга, разговорных и просторечных оборотов.</p> <p>Эмоциональность и выразительность речи.</p>		5
	<p>Отклонение от темы по причине не чёткого видения сути проблемы. Допущены логические ошибки в предъявлении некоторых аргументов или контраргументов или преобладают субъективные доводы над логической аргументацией или не использованы примеры, подтверждающие позицию стороны. Незначительны ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов, связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие некоторых аргументов выдвинутому тезису. Толерантность, уважение других взглядов, отсутствие личных нападок, но перебивание оппонентов, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты при отсутствии речевых и грамматических ошибок или допущены речевые</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	и грамматические ошибки при отсутствии разговорных и просторечных оборотов. Эмоциональность и выразительность речи		
	Намеренная подмена темы дискуссии по причине неспособности вести дискуссию в рамках предложенной проблемы. Ошибки в предъявлении аргументов и контраргументов связанные с нарушением законов логики, неумение отделить факты от субъективных мнений. Несоответствие большинства аргументов выдвинутому тезису, несоответствие большинства контраргументов высказанным аргументам. Проявление личностной предвзятости к некоторым оппонентам, неумение выслушать мнение оппонента до конца. Допущены разговорные или просторечные обороты, речевые и грамматические ошибки или отсутствует эмоциональность и выразительность речи		3
	Перескакивание с темы на тему, отсутствие всякого понимания сути проблемы. Повторное утверждение предмета спора вместо его доказательства или отсутствие фактических доказательств или приведение вместо доказательств субъективных мнений. Небрежное речевое поведение: наличие речевых ошибок, излишнее использование сленга, разговорных и просторечных оборотов. Монотонная (или излишне эмоциональная) речь. Качество речи препятствует пониманию высказываемой мысли. Обучающийся не демонстрирует знание и понимание современных тенденций проектного менеджмента в бизнесе. Не проявляет аргументированность, взвешенность и конструктивность суждений и предложений. Не демонстрирует умение отстаивать свое мнение. Не проявляет активность в обсуждении.		2
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (пятый семестр)	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»		5
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»		4
	Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»		3
	Обучающийся не выполнил учебный план; не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Подготовка и сдача отчета по НИР 4	<p>Срок оформления дневника и отчета – 2 недели (по графику);</p> <p>Правильность оформления дневника и отчета по практике;</p> <p>Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования;</p> <p>Демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливает и делает обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Владеет практическими навыками, понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей</p>		5
	<p>Срок выполнения увеличивается не неделю (по сравнению с графиком);</p> <p>Незначительное отклонение от требований оформления в части структурного наполнения работы;</p> <p>Обучающийся допускает незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не всегда обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора;</p> <p>Допускает незначительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	знаний; методов и средств достижения поставленных целей		
	Срок выполнения увеличивается на две недели (по сравнению с графиком); Грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части; Обучающийся допускает значительные пробелы и ошибки в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; Обучающийся допускает значительные ошибки при анализе возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, делает не обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания научного обзора; Допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа в проводимом исследовании, при использовании понятийного аппарата в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		3
	Отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. Обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования Обучающийся не может дать анализ возникающих в процессе научного исследования проблем с точки зрения современных научных парадигм, сделать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; Обучающийся не может использовать результаты анализа в проводимом исследовании, использовать понятийный аппарат в области выбранной научной тематики, в навыках научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, в приобретении новых умений и знаний; методов и средств достижения поставленных целей		2
Подготовка и сдача отчета по	- срок оформления дневника и отчета по практике – 2 недели; - правильность оформления (согласно университетским требованиям);		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Производственной практике. Преддипломной практике	- правильность выполнения индивидуального задания; - формулировка обучающимся четких глубоких выводов по результатам прохождения практики; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике.		
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается не неделю; - правильность оформления (согласно университетским требованиям); - незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - незначительные пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но присутствие незначительных погрешностей.		4
	- срок оформления дневника и отчета по практике увеличивается на 2 недели - нарушение требований по оформлению дневника и отчета по практике; - значительное отклонение от требований в части структурного наполнения отчета по практике; - пробелы в выполнении индивидуального задания на практике; - владение практическими навыками, приобретёнными на практике, но наличие значительных погрешностей.		3
	- отчет не подготовлен, дневник по практике не заполнен. - индивидуальное задание по практике не выполнено - обучающийся не знает базовых понятий и категорий, целей, задач, поставленных во время Учебной практики. Ознакомительной практики; - обучающийся не может сделать обоснованные выводы в практической области.		2
Завершение подготовки магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты ВКР	Срок оформления ВКР строго по графику; Правильность оформления ВКР; Наличие и четкая формулировка актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования; Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования; Своевременное представление завершённой ВКР научному руководителю.		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 1 неделю; Правильность оформления ВКР; Незначительные погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования; Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования Представление завершенной ВКР научному руководителю позже на 1 неделю.		4
	Срок оформления ВКР отклоняется от графика на 2 недели; Погрешности по оформлению ВКР; Погрешности в формулировке актуальности исследования, целей и задач, элементов научной новизны, практического значения результатов исследования; Наличие в выполненной работе современных научных методов исследования» Представление завершенной ВКР научному руководителю позже на 2 недели.		3
	ВКР (магистерская диссертация) не завершена, не оформлена и не представлена на проверку научному руководителю.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет с оценкой в устной форме	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение всех необходимых заданий, входящих в текущий контроль по дисциплине 2.Активное участие в дискуссиях 3. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4 (отличные оценки по всем дисциплинам модуля 4) 4. Результаты сдачи отчета по Производственной практике. НИР 4 5.Результаты сдачи отчета по Производственной практике. Преддипломной практике 6. Результаты подготовки и представления научному руководителю заверенной ВКР (магистерской диссертации)

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой в устной форме	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему научного исследования; – исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на занятиях, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; – использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; – правильно обосновывает принятое решение; – демонстрирует выполнение на высоком уровне всех элементов Модуля 4; – ВКР (магистерская диссертация) оформлена в соответствии с требованиями, в срок завершена и представлена научному руководителю. – показывает высокий уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; – правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач; – демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения; – демонстрирует выполнение на хорошем уровне всех элементов Модуля 4; – ВКР (магистерская диссертация) оформлена в соответствии с требованиями, завершена позже срока на 1 неделю и представлена научному руководителю позже установленного срока; – показывает хороший уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагает его, но допускает несущественные неточности в ответе на вопрос; – правильно применяет, использует в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач; – демонстрирует владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения; – демонстрирует выполнение на хорошем уровне всех элементов Модуля 4; – ВКР (магистерская диссертация) оформлена с ошибками, завершена позже срока на 2 недели и представлена научному руководителю позже установленного срока; – показывает хороший уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не представил отчетных документов по Модулю 4; – на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует незнание значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. – не завершил ВКР в установленные сроки, не сдал работу на проверку научному руководителю; – не может продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине; – демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом; – показывает недостаточный уровень сформированности компетенций, закреплённых за дисциплиной. 		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Дискуссии		2 – 5
Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 4		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 4		2 – 5
Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. Преддипломной практике		2 – 5
Завершение подготовки ВКР магистерской диссертации и подготовка к процедуре защиты		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет.

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю «Модуль 4»)»

Темы дискуссии:

1. Планирование работы магистрантов в Модуле 4 и его особенности
2. Обсуждение работы по завершению ВКР и ее оформлению, обсуждение прохождения преддипломной практики и выполнения НИР 4.
3. Обсуждение сроков и процедуры защиты ВКР. Рабочая программа ГИА
4. Обсуждение процедуры сдачи документов после защиты ВКР

Дискуссия 1.

Первая дискуссия посвящена планированию работы в Модуле 4, вопросам прохождения Производственной практики, Преддипломной практики, составлению плана работы по завершению ВКР (магистерской диссертации).

Рассматриваются следующие вопросы:

- анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 4: НИР 4, Преддипломная практика, ВКР;
- знакомство с Программами НИР 4 и Преддипломной Практики, определение мест прохождения практики.

Дискуссия 2

Это публичная дискуссия по обсуждению работы над завершением и оформлением ВКР.

В ходе Дискуссии обсуждаются вопросы, связанные со сроками завершения ВКР и ее оформлением, включая внешнее рецензирование и проверку на заимствования (антиплагиат).

Руководитель магистерской программы контролирует выполнение работ в Модуле 4.

Дискуссия 3

Посвящена срокам и процедуре защиты ВКР, которая подробно описана в рабочей программе ГИА. Студенты самостоятельно изучают рабочую программу и готовят вопросы по процедуре защиты. Дискуссия проводится в формате Вопрос студента – Ответ руководителя магистерской программы.

Дискуссия 4

Посвящена обсуждению вопросов подготовки к процедуре сдачи документов после защиты ВКР, необходимых для получения диплома.

В конце 4 Модуля, после объявления через ЭИОС, магистранты должны явиться в Отдел магистратуры для сверки результатов обучения и официальных данных (оценок в зачетных книжках, паспортных данных) и расписаться за правильность внесенных данных в диплом.

В день защиты диссертации магистрант под руководством секретаря ГАК должен приготовить для сдачи в кабинет дипломного проектирования и в библиотеку РГУ им. А.Н. Косыгина комплект документов, включающий: текст ВКР в твердом переплете, рецензия, отзыв руководителя, отчет о заимствованиях в системе Антиплагиат ВУЗ, презентация.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также корпоративной эмпирики. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтами организаций. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и её критический анализ.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На Практическом занятии 1.2 «Производственная практика. Преддипломная практика: ее задачи, структура и содержание. Производственная практика. НИР 4, ее цели и задачи» осуществляется практическая подготовка обучающихся, выполняются отдельные элементы работы, связанные с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитории для проведения лабораторных и практических занятий, занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор – доска меловая; – технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Базилевич А.И., Денисенко В.И., Захаров П.Н., Моргунова Н.В, Моргунова Р. В., Омаров Т.Д., Ползунова Н.Н., Родионова Н.В., Тихонюк Н.Е., Филимонова Н.М., Юссуф А.А.	Управление проектами	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=385419	-
2	Слесаренко Н.А., Борхунова Е.Н., Борунова С. М., Кузнецов С. В., Абрамов П. Н., Широкова Е. О.	Методология научного исследования	Учебник	М.: Издательство "Лань"	2021	https://e.lanbook.com/book/156383	-
3	Боуш Г.Д., Разумов В.И.	Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах)	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=379819	-

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры