

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 12.10.2023 12:51:54
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Финансов и бизнес-аналитики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)

| | |
|---|--|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 38.04.02 Менеджмент |
| Профиль | Управление бизнесом в fashion -индустрии |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очно-заочная |

Рабочая программа учебной дисциплины Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 23.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»):

доцент Н.М. Квач

Заведующий кафедрой: Н.М. Квач

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»);, далее НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») изучается третьем-четвертом семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Третий семестр – зачет

Четвертый семестр - зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3») относится к обязательной части программы.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Маркетинговые аспекты результативности бизнеса
- Стратегическое управление финансами в модном бизнесе

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Стратегическое управление модным брендом
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»))» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) | ИД-УК -4.1. Подготовка и редактирование различных академических текстов | - Применяет современные коммуникативные технологии при установлении контактов, в общении, составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров, типовую деловую |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия | | документацию, академические или профессиональные тексты на иностранном языке -Представляет результаты исследовательской и/или проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, организует их обсуждение на русском и/или иностранном языке, участвует в академических и профессиональных дискуссиях |
| ПК-1 Способен разрабатывать, тестировать и внедрять инновационные товары (услуги), создавать нематериальные активы (бренды) и управлять ими в организации | ИД-ПК-1.3 Применение понятийного аппарата в области маркетинговых составляющих инноваций, инновационных товаров (услуг), нематериальных активов (брендов) | - Определяет конкурентоспособный ассортимент товаров и услуг организации; - Проводит тестирование инновационных товаров (услуг, брендов); - Создает нематериальные активы (бренды) и внедряет их на рынок; - Проводит оценку стоимости брендов организации; - Улучшает бизнес-процессы организации в сфере управления брендами; |
| ПК-2 Способен формировать маркетинговую стратегию организации | ИД-ПК-2.3 Организация работы маркетинговой службы в рамках стратегии развития организации, текущих бизнес-процессов и проектной деятельности организации | -Улучшает бизнес-процессы организации в сфере управления брендами – Использует инструменты проектного управления успешными брендами – Разрабатывает политику конкурентных цен на товары (услуги) – Проводит аудит ценовой политики организации – Проводит оценку сбытовой политики организации – Управляет продажами товаров и услуг |
| ПК-3 Способен определять направление развития организации | ИД-ПК-3.1 Применение методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями | - Применяет методики оценки деятельности субъекта хозяйствования в соответствии с поставленной бизнес-задачей; -Использует инструменты проектного управления в выработке эффективной коммуникационной политики -Использует методики расчетов аналитических показателей, позволяющих оценить бизнес-процессы происходящие на уровне |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--------------------------------|--|---|
| | | управления хозяйствующим субъектом; |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------------------|---|------|-----|------|
| по очно-заочной форме обучения – | 4 | з.е. | 144 | час. |
|----------------------------------|---|------|-----|------|

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час |
| 3-4 семестр | Зачет | 72 | | 16 | | 2 | | 54 | |
| | Зачет с оценкой | 72 | | 16 | | 2 | | 54 | |
| Всего: | Зачет с оценкой | 144 | | 32 | | 4 | | 108 | |

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости | |
|--|--|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|--|
| | | Контактная работа | | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | | |
| Третий семестр | | | | | | | | |
| УК-4 ИД-УК-4.1. | Практическое занятие 1-2 Обсуждение содержания Модуля 3. | | 4 | | | 12 | 1. Дискуссия 2. Результаты освоения всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 3 3. Подготовка и сдача отчета по Производственной практике. НИР 3 4. Написание тезисов к для участия в конференции 5. Домашние задания | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.3. | Практическое занятие 3-4 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. | | 4 | | | 12 | | |
| ПК-2 ИД-ПК-2.3 | Практическое занятие 5-6 Академическое письмо . | | 2 | | 2 | 12 | | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.1 | Практическое занятие 7-8 Публичная лекция | | 4 | | | 12 | | |
| Четвертый семестр | | | | | | | | |
| | Практическое занятие 9-10 Публичная лекция | | 4 | | | 12 | | |
| | Практическое занятие 11-12 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик | | 4 | | | 12 | | |
| | Практическое занятие 13-14 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 2 | | 2 | 12 | | |
| | Практическое занятие 15-16 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 4 | | | 12 | | |
| | Практическое занятие 17-18 Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования | | 4 | | | 12 | | |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения | Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--------------------------|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы, час | Практическая подготовка, час | | |
| | Подготовка материалов к зачету по НТС | | | | | | |
| | Зачет с оценкой | | | | | | Зачет |
| | ИТОГО за третий- четвертый семестр | | 32 | | 4 | 108 | |
| | ИТОГО за весь период | | 32 | | 4 | 108 | |

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|--|
| | Практические занятия | |
| 1 | Практическое занятие 1-2 Обсуждение содержания Модуля 3. Составление плана работы над диссертацией. | Устная Дискуссия 1 Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание Производственной практики. НИР 3. Порядок прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы. Варианты структуризации данных: инфографика и пиктографика Выдача индивидуального задания задания на эскизирование Выдача Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. НИР3) |
| 2 | Практическое занятие 3-4 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. | Устная Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику. Проверка Домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3) Выдача Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике.) Выдача Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио) |
| 3 | Практическое занятие 5-6 Академическое письмо | Устная дискуссия 3 на тему Академическое письмо. Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике.) Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) Индивидуальное задание 1 (Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких к научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом ,правилами |

| | | |
|---|---|--|
| | | форматирования и оформления. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus , отличающихся требованиями к оформлению) |
| 4 | Практическое занятие 7-8 Публичная лекция | Публичная лекция. |
| 5 | Практическое занятие 9-10 Публичная лекция | Публичная лекция. Выдача Домашнего задания 4 (Подготовка Отчетов по лекциям) Выдача Индивидуального задания 2 (Эскизирование) |
| 6 | Практическое занятие 11-12 Публичное обсуждение хода образовательного процесса. | Устная дискуссия 4- Обсуждение Публичных лекций Проверка Индивидуального задания 2 на эскизирование |
| 7 | Практическое занятие 13-14 Обсуждение экспериментальной части ВКР | Устная дискуссия 5 по результатам НИР. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение эскизов инфографик и пиктограмм, визуально сопровождающих 1 и 2 главы. Утверждение структуры листа подачи (600x1600 мм.). Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным лекциям) |
| 8 | Практическое занятие 15-16 Обсуждение экспериментальной части ВКР | Устная дискуссия 5 по результатам НИР. Обсуждение эскизов проектной части диссертации Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио) Проверка Индивидуального задания 2 (эскизирование) Разработать и представить схему листа подачи 600x1600 с эскизными проектными разработками |
| 9 | Практическое занятие 17-18 Зачет | Домашнего задания 5 (заполнения Портфолио) Сдача зачета с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»») |

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного

учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение экспериментальных результатов научных исследований. Выполнение заданий по теме Академическое письмо. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 3.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИРЗ .

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий по теме Академическое письмо.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Заполнение Портфолио.

Подготовка к итоговому НТС

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | практические занятия | 36 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|-------------------------------------|---|---|--|----------------------------------|---|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной компетенции | профессиональной компетенции |
| | | | УК-4 ИД-УК-4.1. | | ПК-1 ИД-ПК-1.3. ПК-2 ИД-ОПК-2.3 ПК-3. ИД-ПК-3.1 |
| высокий | | зачтено (отлично) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «отлично»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - использует полученную в ходе научного исследования информацию для написания третьей главы по теме ВКР (магистерской диссертации); - владеет практическими навыками и понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание тезисов для участия в научной конференции строго по установленной форме; - написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; - правильно формулирует цели, задачи научного исследования; - четко выделяет объекты и методы исследований; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрирует глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагает его на практических занятиях, использует в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы; - все элементы Модуля полностью выполнены на высоком уровне. - учебные достижения в течение Модуля и результаты текущего контроля | | <p>практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - написание тезисов для участия в конференции строго по установленной форме; - написанные тезисы полно отражают выбранную тему научного исследования и его актуальность; правильно формулирует цели, задачи научного исследования; - четко выделяет объекты и методы исследований; - правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение. - все элементы Модуля 3 полностью выполнены на |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------|--|------------------|---|--|---|
| | | | <p>демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне | | <p>высоком уровне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в течение Модуля 3 и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на высоком уровне |
| повышенный | | зачтено (хорошо) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> сдал все дисциплины на оценку «хорошо»; - правильно оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 (согласно требованиям ГОСТ); - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 увеличивается на неделю; - незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования; - с незначительными неточностями анализирует возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| | | | <p>современных научных парадигм, не проводит сравнения новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; - написанные тезисы для участия в научной конференции не полно отражают одну из проблем исследования и актуальность; - незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, При этом все | | <p>учебной отечественной и зарубежной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - незначительное нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в конференции; - написанные тезисы не полно отражают одну из проблем исследования и актуальность; - незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы исследования; - неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения. При этом все элементы Модуля 3 закрыты на хорошем уровне; - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля |
|--|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|---------|--|-----------------------------|--|--|---|
| | | | <p>элементы Модуля 3 закрыты на хорошем уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом. - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне. | | <p>продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на хорошем уровне. |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 увеличивается на две недели; - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»; - оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 с незначительными ошибками; - срок выполнения задания по Производственной практике НИР 3 увеличивается на две недели; - значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования; - допускает значительные ошибки при использовании |

| | | | | |
|--|--|---|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - допускает значительные ошибки при использовании результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; - написанные тезисы для участия в научной конференции не отражают одну из проблем исследования и актуальность; -значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую | | <ul style="list-style-type: none"> результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; в способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации; - нарушение правил структурирования материала в тезисах для участия в научной конференции; - написанные тезисы не отражают одну из проблем исследования и актуальность; -значительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; - значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - значительные неточности в формулировке практического значения результатов исследования; - на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, давал |
|--|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--------|--|----------------------------------|---|--|---|
| | | | <p>последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне | | <p>недостаточно правильные формулировки, нарушал логическую последовательность в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ. Учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <ul style="list-style-type: none"> - компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на достаточном уровне |
| низкий | | не зачтено (неудовлетворительно) | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнил учебный план; - не сданы все или отдельные дисциплины учебного плана. - не оформил дневник и отчет по Производственной практике. НИР 3 с ошибками; - не соблюдал сроки выполнения задания по Производственной практике НИР 3; - не дал верные ответы при определении базовых понятий, не сформулировал в отчете по Производственной практике. НИР 3 цели, задач научного исследования; - не использует новые источники отечественной и зарубежной литературы при проведении исследования в своей профессиональной области; не формулирует выводы по результатам проведенного анализа; - тезисы к участию в конференции не оформлены ; - не сформулированы цели и задачи исследования; - не может выбрать и правильно описать объекты и методы исследования; - не сформулировано практическое значение результатов исследования; | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | <p>- на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.</p> <p>- как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>- учебные достижения в семестре и результаты текущего контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> |
|--|--|--|---|

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|--|
| 1 | Участие в Дискуссии 1 | Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам: Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 3: Дисциплин, НИР 3, Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. Знакомство с Рабочими программами Производственная практика. НИР 3, Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. Определение мест прохождения практик. Обсуждение плана работы над экспериментальной частью ВКР |
| 2. | Участие в Дискуссии 2 | Подготовка к Дискуссии № 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. |
| 3 | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3) | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3): 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| | | <p>направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.</p> <p>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3.</p> <p>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее.</p> <p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 3 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание.</p> <p>Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 3</p> <p>1. Написание Главы 3 Экспериментальная часть. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР3</p> |
| 4 | <p>Участие в Дискуссии 3 (Академическое письмо)</p> | <p>Подготовка к Дискуссии 3</p> <p>1.Какие наукометрические базы вы знаете</p> <p>2. Какие виды научных конференций вы знаете</p> <p>3.. Различие публикаций РИНЦ и ВАК</p> |
| 5 | <p>Индивидуальное задание 1</p> | <p>Индивидуальное задание 1</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух,трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом ,правилами форматирования и оформления.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus , отличающихся требованиями к оформлению)</p> |
| 6 | <p>Домашнее задание 2(заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике)</p> | <p>Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике)</p> <p>1. Ознакомиться с сайтом Университета.</p> <p>2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Меенеджмент.</p> <p>3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3.</p> <p>4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| | | <p>скачать ее.</p> <p>5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Учебную практику. Ознакомительную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика»).</p> |
| 7 | <p>Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио)</p> | <p>Домашнее задание 3 Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет</p> <p>По итогам Модуля 3 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 3 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4.Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 2, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по Производственной практике .НИР 3 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 6. Отчет по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике). (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 7. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 8. Тезисы к участию в научной конференции (при наличии) (скан документа с подписями) 8. Презентацию к сопровождению тезисов (при наличии) |
| 8 | <p>Участие в дискуссии 4</p> | <p>Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции</p> <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 2запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области технологии полиграфического и упаковочного производства, маркетингу, брендингу, бизнес-планированию, тайм -менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или)</p> |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|--|
| | | <p>академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 38.04.02, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p> |
| 9 | Домашнее задание 4 | <p>Домашнее задание 4</p> <p>1.Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p> |
| 10 | Участие в Дискуссии 5 | <p>Подготовка к Дискуссии № 5</p> <p>1.Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР2 и тезисов к научной конференции. Заполнение Портфолио. ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержание дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (1-10 неделя). Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение эскизов инфографик и пиктограмм, визуально сопровождающих 1 и 2 главы.</p> |
| 11 | Индивидуальное задание 2 (задания на эскизирование) | <p>Индивидуальное задание 2</p> <p>Разработать и представить схему листа подачи 600x1600 с эскизными проектными разработками</p> |
| 12 | Домашнее задание 4(Отчеты по Публичным Лекциям) | <p>Проверка Домашнего задания 4(Отчеты по публичным Лекциям) (в виде Презентации с комментариями к слайдам)</p> |
| 13. | Домашнее задание 5 (заполнение портфолио) | <p>Домашнее задание 5 (заполнение портфолио)</p> <p>Согласно созданному макету заполнить портфолио.</p> |

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устная дискуссия | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личного развития и профессионального роста. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |
| Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИРЗ) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИРЗ. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИРЗ. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИРЗ. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на НИРЗ. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | 4 |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | 2 |
| Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| практике. Технологической (проектно-технологической) практике) | прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики).. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику.. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Технологическую (проектно-технологическую) практику)... Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед (часов), отведенных на практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | 4 |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет | | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | |
| Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) | Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы. | | 5 |
| | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио. | | 4 |
| | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио. | | 3 |
| | Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал. | | 2 |
| Индивидуально задание 1 | Обучающийся правильно выполняет индивидуальное задание. Отлично ориентируется в библиографических реферативных базах. | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| (Работа со статьями) | Подобранные статьи полностью соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | |
| | Обучающийся допускает не значительные неточности при выполнении индивидуального задания. Хорошо ориентируется в библиографических реферативных базах, при этом подобранные статьи не в полной мере соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | 4 |
| | Обучающийся допускает существенные неточности при выполнении индивидуального задания. Слабо разбирается в технологии поиска статей. Количество найденных статей не соответствует требованиям задания. | | 3 |
| | Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить индивидуальное задание. | | 2 |
| Индивидуально задание 2 (Эскизирование) | В полном объеме разработан представлена схема листа подачи 600x1600 с эскизными проектными разработками | | 5 |
| | При разработке схемы листа подачи 600x1600 с эскизными проектными разработками допущены не значительные ошибки, связанные с нарушением композиции | | 4 |
| | При разработке схемы листа подачи 600x1600 с эскизными проектными разработками допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно. | | 3 |
| | Работа не выполнена | | 2 |
| Домашнее задание 4 (Отчеты по Публичным Лекциям) | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии. | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала. | | 4 |
| | Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом. | | 3 |
| | Обучающийся не выполнил задание. | | 2 |
| Домашнее задание 5 Заполнение Портфолио | <p>Портфолио содержит все необходимые элементы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовую работу (ы) по дисциплине Модуля 3 (pdf . файл, включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Отчет по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Тезисы к научной конференции (скан документа с подписями) 6. Презентацию к сопровождению тезисов | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|-----------------------------------|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Отсутствие какого-либо 1 элемента | | 4 |
| | Отсутствие более 1-го элемента | | 3 |
| | Отсутствие Портфолио | | 2 |

5.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Зачет с оценкой : | Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 3 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания 2. Написание тезисов к научной конференции, их Презентация и публичная защита 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля 3 |

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой | Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих | | 5 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p> | | |
| | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p> | | 4 |
| | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в</p> | | 3 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p> | | |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> | | 2 |

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - Участие в устных дискуссиях | | 2 – 5 |
| - Домашние задания | | 2 – 5 |
| - Индивидуальные задания | | 2 – 5 |
| - Отчет по публичным лекциям | | 2 – 5 |
| - Портфолио | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачет с оценкой | | удовлетворительно неудовлетворительно |

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1 | |
| Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | – Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор, |
| Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - | – Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду |

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| | организации. |
| <i>и т.д.</i> | ... |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки: | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|-----------------------------------|--|-------------------------------------|----------------|------------------|---|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Пласкова Н.С. | Финансовый анализ деятельности организации | Учебник | Инфра -М | 2018 | http://znanium.com/catalog/product/939740 | |
| 2 | Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В. | Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур | Учебное пособие | Инфра-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/545238 | |
| 3 | Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е. | Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры | Монография | М.: МГУДТ | 2016 | 5 экз., http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета | |
| 4 | Миронов В. В. | Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук | Учебник | М. : Гардарика | 2006 | 25 экз | |
| 5 | Рамендик Д.М., Одинцова О.В.. | Психология и психологический практикум | Учебник | Химия | 2004 | 189 экз | |
| 6 | Рамендик Д.М. | Психология делового общения. | Учебное пособие | М. Юрайт | 2016 | 1 на кафедре | |
| 7 | Бороздина Г.В | Психология делового общения | Учебное пособие | М.: Инфра-М | 2002 19 98 | 1 3 экз.; http://znanium.com/catalog/product/925269 | |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|----------------------------|--------------|--|---|
| 8 | Васильева М.М. Васильева М.А. | Немецкий язык: деловое общение | Учебное пособие | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/ bookread2.php?book=441988 | |
| 9 | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/ bookread2.php?book=752506 | |
| 10 | Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П. | Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации | МУ | МГУДТ | 2015 | 5 экз, Локальная сеть университета | |
| 11 | Кузин Ф.Ю. | Магистерская диссертация | Учебник | | 1999 1997 | 1 экз 40 экз | |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Шеремет А.Д., Нагашев Е.В. | Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций | Практическое пособие | Инфра-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/ product/775192 | |
| 2 | Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. | Комплексный экономический анализ: | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2016 | http://znanium.com/catalog/ product/529368 | - |
| 3 | Савицкая Г.В. | Экономический анализ | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/catalog/ product/652550 | - |
| 4 | Никифоров А.Л | Философия науки: история и методология | Учебник | Дом интеллектуальной книги | 1998 | 1 экз | |
| 5 | Яковлева Л.Е. | Планы семинарских занятий по курсу "История и методология науки и техники" | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2012 | 5 экз, локальная сеть университета | |
| 6 | Кузьмина А.А. | Методология научного познания и творчества | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2009 | 5 экз, локальная сеть университета | |

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--------------------|----------------|------|--|-------------------------------------|
| 7 | Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е. | Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры | Монография | М.: МГУДТ | 2016 | http://znanium.com /catalog/product/967595 Локальная сеть университета | |
| 8 | Рамендик Д.М. | Управленческая психология | Учебник | Форум-Инфра М | 2006 | 1 экз | |
| 9 | Одинцов А.А., Одинцова О.В.. | Управленческая психология | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2013 | 5 экз, http://znanium.com/ catalog/product/462228 ; локальная сеть университета | |
| 10 | Одинцов А.А., Одинцова О.В.. | Психология управления | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2012 | Локальная сеть Университета, http://znanium.com/ catalog/product/467300 | |
| 11 | Одинцов А.А., Одинцова О.В.. | Управленческая психология | Учебное пособие | РИО МГУДТ | 2013 | Локальная сеть Университета, http://znanium.com/ catalog/product/462228 | |
| 12 | Лавриненко В.Н. | Психология и этика делового общения | Учебник | М.: Юнити-дана | 2015 | http://znanium.com/catalog/ product/882329 | |
| 13 | | Сообщество executive.ru бизнес-образование | | | | http://www. executive.ru/education | |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Квач Н.М. | Анализ финансовой отчетности. Часть 1 | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ | 2015 | | В библиотеке-5, на кафедре-20 |
| 2 | Квач Н.М. | Анализ финансовой отчетности. Часть 2 | Учебное пособие | ФГБОУ ВО МГУДТ | 2016 | | В библиотеке-5, на кафедре-20 |

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1.

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|------|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru |
| 5. | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ . |
| | Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |
| 1. | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/ |
| 4. | «SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ |

11.2 Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 5. | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
| 6. | Альт-Инвест | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |

2.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |