

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Принятие управленческих решений в бизнесе» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации:

второй семестр экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Принятие управленческих решений в бизнесе» относится к обязательной части.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Управление модой;
- Анализ потребительского поведения в fashion - индустрии

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственной практики. НИР3;
- Производственной практики. НИР4;

Маркетинговые аспекты результативности бизнес

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Целями изучения дисциплины «Принятие управленческих решений в бизнесе» является:

- получение системных и глубоких знаний о современных методах, способах и приемах управленческого анализа;

- приобретение обучающимися необходимых знаний в области необходимых теоретических знаний и практических навыков проведения управленческого анализа организации с использованием методик проведения внутреннего анализа, оперативной диагностики предпринимательской деятельности,

- формирование у обучающихся системных навыков отбора аналитической информации, ее оценки для обоснования и успешной реализации бизнес-развития, подготовки и принятия обоснованных управленческих решений и контроля за их выполнением.

- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<p>ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач</p>	<p>ИД-ОП-2.2. Применение навыков интерпретации полученных результатов и подготовки объективных выводов, представление результатов исследований с использованием программного обеспечения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа для проведения исследований – Обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств – Критически и самостоятельно осуществляет анализ финансовой отчетности.
<p>ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды</p>	<p>ИД-ОП-3.2. Оценка последствия реализации формируемых решений, учитывая экономическую, социальную и экологическую ответственность бизнеса</p>	<p>-Применяет методы оценки экономических и социальных условий осуществления предпринимательской деятельности, выявляет новые рыночные возможности организации -Анализирует различные модели взаимодействия бизнеса и общества; - Определяет экономические, правовые, социальные виды ответственности бизнеса;</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ИД-ПК-3.1 Применение методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	<ul style="list-style-type: none"> – Использует основные методы, приемы и способы проведения управленческого анализа, – Интерпретирует результаты анализа, проводит их оценку и разработку мероприятий по принятию грамотных управленческих решений - Анализирует внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и выбор альтернативных вариантов решения управленческих задач - Опирается на методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом; - Самостоятельно формирует систему мероприятий, направленных на повышение качества принимаемых управленческих решений;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
2 семестр		180	16	36		2		72	54
Всего:		180	16	36		2		72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ОПК-2 ИД-ОП-2.2.	Тема 1 Основные понятия и термины управленческого анализа	2				3	1. Тестирование 2. Контрольная работа
ОПК-3 ИД-ОП-3.2.	Практическое занятие 1-2 Информационные источники управленческого анализа. Различие между управленческим и финансовым анализом.		4			4	
ПК-3 ИД-ПК-3.1	Тема 2. Модель управленческого анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» - экономический подход	2				4	
	Практическое занятие 3-4 Принятие решений на основании анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» (экономический подход).		4			4	
	Тема 3. Модель управленческого анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» - бухгалтерский подход	2				3	
	Практическое занятие 5-6 Принятие решений на основании анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» (экономический подход)		2		2	4	
	Тема 4 Измерение релевантных издержек и поступлений для	2				3	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	принятия управленческих решений						
	Практическое занятие 7-8 Измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений		4			4	
	Тема 5 Анализ методов оптимального ценообразования	2				3	
	Практическое занятие 9-10 Методы расчета цены. Модель «спрос-предложение».		4			4	
	Тема 6 Принятие решений по ценообразованию. Учет налогового фактора при принятии решений.	2				4	
	Практическое занятие 11-12 Зависимость ценовых решений от временного периода управленческого анализа Учет налогового фактора при принятии решений		4			4	
	Тема 7 Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов	2				4	
	Практическое занятие 13-14 Определение «узких мест» в финансовой деятельности		4			4	
	Тема 8 Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	2				4	
	Практическое занятие 15-16 Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов.		4			4	
	Тема 9	2				4	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Принятие инвестиционных решений						
	Практическое занятие 17 Анализ и принятие решений в нестандартных ситуациях.		2			4	
	Практическое занятие 18 Принятие инвестиционных решений		2			4	
	Экзамен					54	экзамен по билетам
	ИТОГО за третий семестр	18	34		2	72	
	ИТОГО за весь период	18	34		2	72+5 4= 126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы
Тема 1	Основные понятия и термины управленческого анализа	Понятие управленческого анализа. Цели проведения управленческого анализа. Виды и способы проведения управленческого анализа. Информационная база управленческого анализа. Этапы управленческого анализа. Использование позитивного и нормативного анализа для принятия управленческих решений.
Практическое занятие 1-2	Информационные источники управленческого анализа. Различие между управленческим и финансовым анализом.	Отличительные особенности управленческого анализа от финансового, термины и специфика Разбор практических задания по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 2	Модель управленческого анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» - экономический подход	CVP- анализ, особенности его проведения, противоречия в школах к подходу отнесения постоянных затрат
Практическое занятие 3-4	Принятие решений на основании анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» (экономический подход).	Понятие управленческого анализа. Цели проведения управленческого анализа. Виды и способы проведения управленческого анализа. Разбор практических задания по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 3	Модель управленческого анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» - бухгалтерский подход	Характер поведения затрат в релевантном и нерелевантном периодах
Практическое занятие 5-6	Принятие решений на основании анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» (экономический подход)	Информационная база управленческого анализа. Этапы управленческого анализа. Целевая функция бизнеса и управленческого анализа экономического субъекта Разбор практических задания по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема4	Тема 4 Измерение релевантных издержек и поступлений для принятия управленческих решений	Принятие управленческих решений с соответствие с величиной релевантных издержек и поступлений
Практическое занятие 7-8	Измерение релевантных издержек и поступлений для принятия решений	Разбор практических задания по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 5	Тема 5 Анализ методов оптимального ценообразования	Методы ценообразования: метод валовой прибыли, рентабельности активов, постоянных издержек
Практическое занятие	Методы расчета цены. Модель «спрос-предложение».	Разбор практических задания по теме, самостоятельное решение управленческих заданий.

9-10		
Тема 6	Принятие решений по ценообразованию. Учет налогового фактора при принятии решений.	Учет налогового фактора при принятии решений по ценообразованию
Практическое занятие 11-12	Зависимость ценовых решений от временного периода управленческого анализа Учет налогового фактора при принятии решений	Разбор практических заданий по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 7	Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов	Оценка финансовых результатов деятельности компании с позиции маржинального анализа
Практическое занятие 13-14	Определение «узких мест» в финансовой деятельности	Разбор практических заданий по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 8	Анализ нефинансовых параметров деятельности и принятие решений в нестандартных ситуациях	Принятие управленческих решений в нестандартных ситуациях
Практическое занятие 15-16	Анализ будущих доходов, расходов и финансовых результатов.	Разбор практических заданий по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Тема 9	Принятие инвестиционных решений	Инвестиционные решения и управленческие решения при разработке и внедрении инвестиционных проектов
Практическое занятие 17	Анализ и принятие решений в нестандартных ситуациях.	Разбор практических заданий по теме, самостоятельное решение управленческих заданий
Практическое занятие 18	Принятие инвестиционных решений	Разбор практических заданий по теме, самостоятельное решение управленческих заданий

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к контрольной работе и т.п.;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- экспресс-опрос;
- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема	Управленческие решения о прекращении производства продукции или деятельности неприбыльного сегмента.	Подготовка доклада	Экспресс-опрос	2

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное	лекции	18	в соответствии с

обучение	практические занятия	36	расписанием учебных занятий
----------	----------------------	----	-----------------------------

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.2 ОПК-3 ИД-ОПК-3.1	ПК-3 ИД-ПК-3.1
ВЫСОКИЙ		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет продвинутые инструментальные методы управленческого анализа для проведения исследований – обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств – критически и самостоятельно осуществляет анализ финансовой отчетности. – справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует основные методы, приемы и способы проведения управленческого анализа, – использует основные методы, приемы и способы проведения управленческого анализа, – интерпретирует результаты анализа, проводит их оценку и разработку мероприятий по принятию грамотных управленческих решений - Анализирует внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и выбор альтернативных вариантов решения

				<ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>управленческих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оперировать методиками расчетов аналитических показателей, позволяющих охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом; - Самостоятельно формирует систему мероприятий, направленных на повышение качества принимаемых управленческих решений - показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
ПОВЫШЕННЫЙ		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные инструментальные методы управленческого анализа для проведения исследований; – обрабатывает полученные данные с использованием современных информационных технологий и программных средств – допускает единичные негрубые ошибки; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновано излагает особенности основных методов, приемов и способов проведения управленческого анализа - правильно интерпретирует результаты управленческого анализа - анализирует в общем виде внутренние и внешние факторы и определяет их влияние на результаты и эффективность планируемой деятельности предприятия (организации, фирмы)

				<ul style="list-style-type: none"> – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. 	<ul style="list-style-type: none"> - излагает методики расчетов аналитических показателей, позволяющие охарактеризовать бизнес-процессы происходящие на уровне управления хозяйствующим субъектом - формирует систему мероприятий, направленных на повышение качества принимаемых управленческих решений - ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; - не способен выработать управленческие решения для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной практике методику управленческого анализа, ее особенности и специфику использования – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на

				сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.	базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения
низкий		неудовлетворительный	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не способен проанализировать финансовую отчетность; – не владеет методами и приемами финансового анализа; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Принятие управленческих решений в бизнесе» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Контрольная работа по теме 8 «Анализ нефинансовых параметров деятельности и	Вариант 1 1. Являются ли значимыми для принятия решения о замене оборудования затраты на покупку старого оборудования? Обоснуйте свой ответ. 2. Должны ли включаться в производственную себестоимость дистрибьюторские

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>принятие решений в нестандартных ситуациях»</p>	<p>затраты? Обоснуйте свой ответ. 3. Являются ли затраты на покупку действующего оборудования невозвратными? Обоснуйте свой ответ.</p> <p>Вариант 2 1. Может ли быть принят одnorазовый заказ на производство продукции по цене ниже полной себестоимости? Обоснуйте свой ответ. 2. Как будут соотноситься между собой величины прибыли от основной деятельности при применении методов калькулирования себестоимости по полным и переменным затратам, если объем производства продукции примерно равен объему реализации? 3. Перечислите виды затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции при методе калькулирования себестоимости по переменным затратам.</p> <p>Вариант 3. 1. Перечислите виды затрат, включаемых в производственную себестоимость продукции при методе калькулирования себестоимости по полным затратам. 2. Чему равна маржинальная прибыль в точке безубыточности на графике маржинальной прибыли? 3. Сколько точек пересечения у кривых общих поступлений и общих затрат на графике, описывающем экономическую модель ЗВП (CVP)? Обоснуйте свой ответ.</p>
	<p>Тест по теме: 2 «Модель управленческого анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» - экономический подход</p>	<p>Вариант 1</p> <p>Вопрос 1 Бухгалтерская модель, описывающая зависимость «затраты – объем – прибыль», предполагает, что а) общая сумма постоянных затрат не является постоянной величиной б) издержки могут быть точно разделены на постоянные и переменные в) переменные издержки на единицу продукции являются переменными</p> <p>Вопрос 2 Бухгалтерская модель, описывающая зависимость «затраты – объем – прибыль», предполагает, что а) объем реализации равен объему производства продукции</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>б) объем производства является постоянной величиной в) сумма переменных затрат остается неизменной Вопрос 3 Бухгалтерская модель, описывающая зависимость «затраты – объем – прибыль», предполагает что а) общая сумма постоянных затрат не является постоянной величиной б) переменные издержки на единицу продукции являются переменными в) общие затраты и общие поступления являются линейными функциями от объема производства Вопрос 4 Бухгалтерская модель, описывающая зависимость «затраты – объем – прибыль», предполагает ее использование для... а) долгосрочного планирования б) планирования на коротких промежутках времени в) стратегического планирования</p>
	<p>Тест по теме 4 «Измерение релевантных издержек и поступлений для принятия управленческих решений»</p>	<p>Вариант 1 Вопрос 1 Релевантными к управленческому решению являются а) будущие постоянные затраты б) прошлые переменные затраты в) прошлые постоянные затраты г) будущие переменные затраты Вопрос 2 Исторические затраты являются... а) релевантными к решению о будущем б) полезными в предсказании будущих затрат в) нерелевантными к решению о будущем г) основой для принятия решения о будущем Вопрос 3 Использование метода рентабельности продаж при определении цены основано на ...</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>а) совокупных переменных затратах б) совокупных постоянных затратах в) общих затратах на единицу продукции г) удельных затратах на единицу продукции</p> <p>Вопрос 4 При принятии решения о замене оборудования прошлые издержки являются...</p> <p>а) релевантными б) нерелевантными в) невозвратными г) возвратными</p> <p>Вопрос 5 Запас финансовой прочности (зона безопасности) предприятия представляет собой</p> <p>а) разность между фактическим объемом продаж и маржинальной прибылью б) разность между суммой выручки и переменными затратами в) разность между фактическим объемом продаж и объемом продаж в точке безубыточности г) разность между суммой выручки и постоянными затратами</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Тест	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. В заданиях с выбором нескольких верных ответов, заданиях на установление		5 85% - 100%
			4 65% - 84%
			3 41% -

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>правильной последовательности, заданиях на установление соответствия, заданиях открытой формы используют порядковую шкалу. В этом случае баллы выставляются не за всё задание, а за тот или иной выбор в каждом задании, например, выбор варианта, выбор соответствия, выбор ранга, выбор дополнения. В соответствии с порядковой шкалой за каждое задание устанавливается максимальное количество баллов, например, три. Три балла выставляются за все верные выборы в одном задании, два балла - за одну ошибку, один - за две ошибки, ноль — за полностью неверный ответ.</p> <p>Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, , 10 баллов. В спецификации указывается общий наивысший балл по тесту. Также устанавливается диапазон баллов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки. Рекомендуемое процентное соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе. «2» - равно или менее 40% «3» - 41% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%</p>		64%
			2
			40% и менее 40%
Контрольная работа	Обучающийся демонстрирует грамотное решение всех задач, использование правильных методов решения, методики проведения управленческого анализа, содержание и форму аналитических материалов, формируемых по результатам анализа; современные методы управленческого позволяющие предложить грамотные мероприятия по совершенствованию хозяйственной деятельности организации и принятия управленческих решений;		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии незначительных пробелов в знаниях методики проведения управленческого анализа, в теоретических аспектах анализа и современных		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	методах анализа;		
	Обучающийся использует методы решения, но отсутствуют значительные пробелы в знаниях современных методов управленческого анализа, допущение ошибок в чтении его результатов и принятии грамотных управленческих решений, достаточно существенные ошибки в понимании и ходе методики проведения анализа, ошибки в понимании сущности принятия управленческих решений;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы.		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<p>Экзамен: в устной форме по билетам Экзаменационный билет включает в себя 2 теоретических вопроса и решение управленческой задачи с целью выбора оптимального решения</p>	<p>Билет 1 1. Сущность, цели и задачи управленческого анализа 2. Характер поведения постоянных затрат в релевантном периоде Управленческая задача Организация обладает фурнитурой, которую она не использует и не может продать на сумму 220 тыс. руб. У нее есть возможность принять заказ по пошиву одежды с использованием данной фурнитуры на сумму 2,0 млн. руб. Но для исполнения заказа необходима покупка ткани в размере 1,9 млн. руб. Определите целесообразность принятия решения и затраты релевантные и нерелевантные к принятию данного решения.</p> <p>Билет 2 1. Метод ценообразования на основе рентабельности активов 2. Принятия управленческих решений в краткосрочной перспективе Управленческая задача Компании необходимо 20 000 шт. комплектующих изделий для производственного процесса, при этом затраты на производство единицы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - прямые материальные – 4; - прямые трудовые – 16; - переменные общепроизводственные – 8; - постоянные общепроизводственные – 10. <p style="text-align: right;">Итого затрат 38</p> <p>Затраты на покупку составят 36 руб. за единицу. При этом, высвободившиеся производственные мощности не будут использованы, но 60% постоянных общепроизводственных расходов будут понесены независимо от принятого решения.</p> <p>Определите сумму общих релевантных затрат, относящихся к производству комплектующих и к варианту покупки. Определите целесообразность покупать или производить</p> <p style="text-align: center;">Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управленческие решения в инвестиционных проектах 2. Метод ценообразования полных затрат <p style="text-align: center;">Управленческая задача</p> <p>Компания имеет станок с остаточной стоимостью 102 000 руб., который можно реализовать за 15 000 руб. Оставшийся срок службы станка 10 лет.</p> <p>Новый станок стоит 193 000 руб., имеет такую же производительность, при этом затраты на электроэнергию сокращаются на 19 000 руб. ежегодно. Срок службы станка 10 лет.</p> <p>К концу службы оба станка имеют нулевую ликвидационную стоимость.</p> <p>Игнорируя налоги и стоимость денег во времени, обоснуйте целесообразность замены оборудования.</p>
--	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Экзамен в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к анализу финансового состояния организации, – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, демонстрирует знание методик управленческого анализа, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные ошибки в разрезе использования методов управленческого анализа организации, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности в ходе управленческого анализа организации, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки при проведении управленческого анализа организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий по анализу финансового состояния, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
Тестирование		2 – 5
Контрольная работа		2 – 5
Промежуточная аттестация Экзамен		отлично хорошо
Итого за дисциплину <i>экзамен</i>		удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	экзамен	зачет
	отлично	
	хорошо	
	удовлетворительно	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», центр раскрытия корпоративной информации «Интерфакс».

Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+». Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ, обработка информации в программном обеспечении Альт-Финансы, Альт-Инвест

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В теме «Принятие решений на основании анализа «затраты- выпуск продукции-прибыль» (экономический подход)»

Пример реализации элементов практической подготовки (в виде практических проблемных ситуаций):

Ситуационное задание 1.

Определить точку безубыточности, если переменные затраты на производство единицы изделия составляют 48 руб., цена единицы изделия 60 руб., общая сумма условно-постоянных расходов равна 1200 руб., общая сумма переменных затрат 14400 руб., маржинальный доход на весь объем продукции -3600 руб. Как изменится эта величина если постоянные расходы организации увеличится на 10%, снизится на 10%? Какие мероприятия внедряемые в организации позволят сократить условно-постоянные расходы?

Ситуационное задание 2.

Допустим, что решается вопрос о модернизации производственной линии с целью экономии затрат прямого труда. Рассматриваются 2 варианта – модернизировать или нет. Известно, что: затраты на модернизацию – 30 000 т.р., проектный объем продаж не измениться в любом из вариантов – 200 000 единиц, цена останется на уровне 10 руб./ед., материальные затраты -5 руб./ед., прогнозные затраты прямого труда в варианте «модернизировать» составят – 1,8 руб./ед., в варианте «не модернизировать» - 2,0 руб./ед. Все данные представим в таблице

Таблица –Исходные данные

	Все данные	
	Вариант «Не модернизи ровать»	Вариант «Модернизи ровать»
Выручка	2 000 000	2 000 000
Затраты:		
Основные материалы	1 000 000	1 000 000
Зарплата производственных рабочих	400 00	360 000
Затраты на модернизацию	-	30 000
Операционная прибыль	600 000	610 000

Ситуационное задание 3.

Компания по производству одежды имеет цех по выпуску футболок. Производственная мощность 50 000 штук в месяц. Однако в течении следующего квартала месячное производство и реализация составит 35 000 штук по цене 40 долларов за штуку. Имеются данные о затратах и поступлениях на следующий месяц при объеме производства и реализации 35 000 штук (Таблица)

Таблица- Данные о поступлениях и затратах при объеме производства и реализации 35 000 единиц.

Показатели	На весь объем производства, дол. (35 000 штук)	На единицу продукции, дол.
1.Прямые трудовые затраты	420 000	12
2.Прямые материальные затраты	280 000	8
3.Переменные	70 000	2

общепроизводственные затраты		
4.Постоянные общепроизводственные затраты	280 000	8
5.Маркетинговые и дистрибьюторские затраты	105 000	3
6.Всего затрат (1+2+3+4+5)	1 155 000	33
7.Выручка от продажи	1 400 000	40
8. Прибыль (7-6)	245 000	7

Компания рассматривает излишек производственной мощности как временное явление. Поступил заказ на производство и реализацию 3 000 штук футболок по цене 20 долларов за единицу в течение квартала на условиях самовывоза и наличия на футболке логотипа компании заказчика (компания не потребуются никаких маркетинговых и дистрибьюторских расходов), что увеличивает расходы на единицу продукции на 1 доллар необходимо аргументировать решение о принятии заказа либо об отказе от него.

Ситуационное задание 4.

Компания ведет переговоры с одним из поставщиков о поставке компонента А по цене 30 руб. в количестве 10 000 штук/год в течении минимум 3 лет.

В случае заключения договора компания сможет не оплачивать труд основных рабочих, основные материалы, переменные общепроизводственные затраты, постоянные общепроизводственные затраты (ПОР) уменьшатся на 10 000 руб. в год.

Мощность для выпуска закупаемого компонента может быть не использована или использована для выпуска компонента В в количестве 10 000 штук по цене 34руб., для которого потребуются дополнительные затраты на материалы в размере 13\$ на единицу продукции. Старые материалы при этом не будут использованы. Работники раньше занятые выпуском А, могут теперь заниматься производством В. В этом случае переменные и постоянные накладные расходы и непроизводственные накладные расходы останутся такими же как и при производстве А.

Необходимо подготовить обоснование решения о собственном производстве на основе метода альтернативных издержек и релевантного подхода.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
контроля и промежуточной аттестации; -	сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Казакова Н.А.	Управленческий анализ в различных отраслях	Учебное пособие	Инфра-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/460955	
2	Абдукаримов И. Т., Беспалов М. В.	Анализ финансового состояния и финансовых результатов предпринимательских структур	Учебное пособие	Инфра-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/545238	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	О.Г. Гордеева, Т.Ю. Серебрякова.	Учет и анализ в условиях ценностно-ориентированного управления	Монография	ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/485863	
2	В.И. Петрова, А.Ю. Петров, И.В. Кобищан, Е.А. Козельцева	Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики	Учебное пособие	ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/914132	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Квач Н.М.	Управленческий анализ в коммерческих организациях	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=236279	В библиотеке-5, на кафедре-20
2	Е. В. Бурденко, О. Н. Ковалева,	Управленческий анализ в отрасли	Методическое пособие	М.: МГУДТ	2011	https://znanium.com/catalog/document?id=55164	В

	Н. А. Казакова						библиотеке-5, на кафедре-20
--	----------------	--	--	--	--	--	--------------------------------

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры