



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Стратегическое управление финансами в модном бизнесе» изучается в третьем семестре/

Курсовая работа– предусмотрена в 3 семестр

### 1.1. Форма промежуточной аттестации

третий семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Управление финансами в модном бизнесе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Управление модой;

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- НТС

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление финансами в модном бизнесе» является:

- изучение теоретических знаний в области финансов;
  - формирование представления о стратегии и тактики финансового управления в современной рыночной экономик;
- отработка методов и приемов управления финансами компании на стратегическом и тактическом уровне, овладение современными методами и инструментами управления
- формирование у обучающихся компетенцией, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать	ИД-ОПК-1.2 Формулирование	– Применяет понятийный аппарат и методологический инструментарий для

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;	профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой наук	критической оценки современных тенденций в области финансового управления. – Критически и самостоятельно осуществляет анализ финансового состояния организации, оценивает сильные и слабые стороны с использованием современных технологий управления. - Владеет современными методами и инструментами управления в области финансов
	ИД-ОПК-1.3 Нахождение решение профессиональных задач с использованием современных технологий управления	
ПК-3 Способен определять направление развития организации	ИД1-ПК-3.1 Использование методик оценки деятельности в соответствии с разработанными показателями	– Рассматривает различные условия сочетания тактических и стратегических приемов в управлении финансовыми ресурсами организации; – Выявляет внутренние и внешние факторы оказывающие влияние на финансовую деятельность компании в тактическом и стратегическом аспектах; – Использует принятые в отечественной и зарубежной практике методики оценки деятельности организаций, в соответствие с выбранной целью анализа;
	ИД-ПК-3.3 Проведение анализа деятельности организации, анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации,	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	все го, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

	омежуточной аттестации		лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен, курсовая работа	180	18		36			72	54
Всего:		180	18		36			72	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1  ПК-3: ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Тема 1 Особенности финансовой деятельности организаций в индустрии моды	2				2	1. тестирование, 2. дискуссия, 3. доклады
	Тема 2 Методы разработки финансовой стратегии	2				2	
	Тема 3 Принятие стратегических финансовых решений	2				2	
	Тема 4. Стратегия формирования собственных финансовых ресурсов	2				2	
	Тема 5. Стратегия формирования заемных финансовых ресурсов	2				2	
	Тема 6. Инвестиционная стратегия организаций fashion-индустрии	2				2	
	Тема 7. Стратегия управления структурой капитала	2				2	
	Тема 8. Стратегия управления денежными потоками	2				2	
	Тема 9. Стратегия управления финансовыми рисками	2				2	
	Практическое занятие № 1 Понятие финансовой стратегии и ее роль в развитии предприятий модного бизнеса		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
	.						
	Практическое занятие № 2 Стратегический финансовый анализ и методы его осуществления		2			2	
	Практическое занятие № 3 Формирование стратегических целей и целевых нормативов, обеспечивающих реализацию главной цели финансовой деятельности		2			2	
	Практическое занятие №4 Оценка стоимости формируемых финансовых ресурсов		2			2	
	Практическое занятие № 5 Формирование собственных ресурсов компании		2			2	
	Практическое занятие № 6 Дивидендная политика организации		2			2	
	Практическое занятие № 7 Амортизационная политика компании модного бизнеса		2			2	
	Практическое занятие № 8 Управление эмиссией акций		2			2	
	Практическое занятие № 9 Управление привлечением долгосрочного банковского кредита		2			2	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
	Практическое занятие № 10 Управление финансовым лизингом		2			2	
	Практическое занятие № 11 Управление облигационным займом		2			2	
	Практическое занятие № 12 Содержание процесса стратегического управления инвестициями		2			2	
	Практическое занятие № 13 Стратегическое управление финансовыми рисками		2			2	
	Практическое занятие № 14 Механизмы нейтрализации финансовых рисков		2			2	
	Практическое занятие № 15 Стратегия управления структурой капитала		2			2	
	Практическое занятие № 16 Стратегия управления денежными потоками		2			2	
	Практическое занятие № 17 Антикризисная финансовая стратегия		2			2	
	Практическое занятие № 18 Финансовое прогнозирование и планирование: цели, задачи, модели и методы		2			2	
	Выполнение курсового проекта /курсовой работы	х	х	х	х	36	защита курсовой работы
	Экзамен	х	х	х	х	54	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая		
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>18</b>	<b>36</b>			<b>72+54</b>	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела темы
Тема 1.	Особенности финансовой деятельности организаций в индустрии моды	Содержание и особенности деятельности предприятий модного бизнеса. Система внешних финансовых и внутренних отношений. Особенности финансовой деятельности.
Тема 2	Методы разработки финансовой стратегии	Понятие финансовой стратегии и ее роль развитии предприятий модного бизнеса. Сущностные характеристики, принципы и последовательность разработки финансовой стратегии.
Тема 3	Принятие стратегических финансовых решений	Последовательность разработки стратегических решений, выбор главной цели предприятия индустрии моды. Типы финансовой политики
Тема 4	Стратегия формирования собственных финансовых ресурсов	Основные источники формирования собственных ресурсов организаций, типы дивидендной политики, этапы ее формирования, амортизационная политика
Тема 5	Стратегия формирования заемных финансовых ресурсов	Привлечение заемных источников, управление лизингом и облигационным займом
Тема 6	Инвестиционная стратегия организаций fashion-индустрии	Формирование политики организации модного бизнеса по основным направлениям инвестирования, оценка эффективности инвестиционных проектов
Тема 7	Стратегия управления структурой капитала	Понятие структуры капитала, финансовый леверидж оптимизации структуры капитала
Тема 8	Стратегия управления денежными потоками	Виды денежных потоков и задачи стратегического их управления. Матрицы финансовых стратегий
Тема 9	Стратегия управления финансовыми рисками	Виды финансовых рисков, методический инструментарий их учета при подготовке стратегических финансовых решений

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов/тем, невыносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- выполнение курсовой работы;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным выполнению курсовых работ;
- проведение консультаций перед экзаменом;

Перечень тем, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование темы дисциплины выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Тема 8	Стратегия управления денежными потоками. Матрицы финансовых стратегий	Подготовить расчёты и сформированную матрицу финансовых стратегий.	Результаты расчетов	<b>18</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-2-ОПК-1 ИД-3-ОПК-2	ПК-3 ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3.
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – применяет методический инструментарий, используемый в процессе реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании; источники, формы и методы финансирования деятельности компании; составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала компании и дивидендной политики; подходы к максимизации финансовых результатов деятельности компании; формирования и использования операционных активов; методологические аспекты экономического и стратегического анализа, принципы организации анализа, основные направления и информационные источники для	Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет обосновывать выбор финансовой стратегии и финансовой политики, адекватной условиям хозяйственной деятельности компании; формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности; использовать методы операционного анализа в управлении финансами компании; разрабатывать финансовые прогнозы и систему контроля их исполнения;

				его проведения; источники, формы и методы финансирования деятельности компании; составляющие элементы и методы определения цены капитала, способы оптимизации структуры капитала компании и дивидендной политики; подходы к максимизации финансовых результатов деятельности компании; формирования и использования операционных активов, —	обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности; прогнозировать воздействие стратегических финансовых решений на стоимость компании; применять современные методы экономического и стратегического анализа; оценивать прогнозное финансовое состояние организации; выявлять и описывать факторы, обуславливающие изменение финансового состояния организации; формировать прогнозы развития конкретных финансовых процессов на микроуровне; обосновывать управленческие решения с учетом результатов анализа; разрабатывать финансовые прогнозы и систему контроля их исполнения; обосновывать выбор типа дивидендной политики компании на различных этапах ее деятельности; амортизационную политику, прогнозировать воздействие стратегических финансовых решений на стоимость компании
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		Обучающийся: достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; анализирует	Обучающийся: обоснованно излагает, анализирует направления развития организации, факторы и условия влияющие на ее деятельность, способен

				используемый в процессе реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании материал (источники, методы сбора информации); способен правильно оценить источники, формы и методы финансирования деятельности компании; подходы к максимизации финансовых результатов деятельности компании; формирования и использования операционных активов, допускает единичные негрубые ошибки; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.	проводить оценку текущего и будущего состояния организации; твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приёмами их выполнения.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; с неточностями излагает принятые в отечественной и зарубежной практике подходы и методический инструментарий к разработке финансовой стратегии компании; демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на	<i>Обучающийся</i> - демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

				базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не способен проанализировать финансовую стратегию организации;</li> <li>– не владеет методическим инструментарием, используемым в процессе реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине* «Стратегическое управление финансами в модном бизнесе» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Темы для дискуссии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Концепции стратегического управления и финансовые цели компании: сущность, виды, особенности</li> <li>2) Характеристика базовых концепций и моделей современной теории корпоративных финансов</li> <li>3) Целевые стратегические финансовые показатели компании</li> <li>4) Финансовые решения на разных этапах жизненного цикла компании</li> <li>5) Экономический смысл показателя экономической добавленной стоимости (EVA)</li> </ol>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Тест по темам 1-9	<p>Вариант 1</p> <p>1. Составляющие структуры капитала:</p> <p>а) оборотные активы и внеоборотные активы;</p> <p>б) долгосрочные обязательства, привилегированные акции, обыкновенные акции, нераспределенная прибыль;</p> <p>в) текущие активы, оборудование, здания и сооружения, земля.</p> <p>2. Предельная стоимость капитала — это:</p> <p>а) изменение средневзвешенной стоимости в связи с дополнительными инвестициями;</p> <p>б) максимальная стоимость новых инвестиций;</p> <p>в) стоимость дополнительного капитала.</p> <p>Вариант 2.</p> <p>1. Финансовая стратегия предприятия - это:</p> <p>а) наука, анализирующая финансовые отношения предприятий;</p> <p>б) наука, изучающая распределительные отношения предприятия, осуществляемые в денежной форме;</p> <p>в) совокупность мероприятий по целенаправленному формированию, организации и использованию финансов для достижения целей предприятия;</p> <p>г) наука об управлении финансами хозяйствующего субъекта.</p> <p>2. Стратегическими финансовыми целями коммерческой организации являются:</p> <p>а) максимизация прибыли;</p> <p>б) обеспечение ликвидности активов предприятия;</p> <p>в) организация системы финансового планирования и регулирования;</p> <p>г) обеспечение финансовой устойчивости</p> <p>д) синхронизация и выравнивание положительных и отрицательных денежных потоков предприятия;</p> <p>е) рост рыночной стоимости организации;</p> <p>ж) обеспечение дивидендных выплат.</p> <p>Вариант 3</p> <p>1. Система управления финансами организации — это:</p> <p>а) финансовая политика;</p> <p>б) финансовая стратегия;</p> <p>в) финансовая тактика;</p> <p>г) финансовый механизм.</p> <p>2. Долгосрочная цель организации:</p> <p>а) максимизация прибыли;</p> <p>б) минимизация затрат;</p> <p>в) рост стоимости;</p> <p>г) максимизация дивидендов акционеров</p> <p>3. Финансовая политика — это:</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		а) целенаправленное использование финансов; б) совокупность финансовых отношений; в) финансовый механизм как составная часть системы управления.
	Доклады по темам 1-9	1. Управление кредиторской задолженностью как источником финансирования активов компании. 2. Принципиальные подходы к финансовому обеспечению и финансированию оборотных активов. 3. Внеоборотные активы: виды, особенности финансового обеспечения и финансирования. 4. Нематериальные активы в обеспечении конкурентных преимуществ, порядок их финансирования. 5. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в управлении корпоративными финансами.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся в процессе решения проблемной ситуации при обсуждении дискуссионного вопроса продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций в рамках формирования финансовой стратегии организации.		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения в ходе дискуссии, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор финансовой стратегии, методов и инструментария, используемого при этом (в части обоснования);		4
	Обучающийся, слабо ориентируется в дискуссионном материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения. Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично»		3
	Обучающийся (член рабочей группы), не принимал участие в дискуссии		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	или не справился с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки		
Тест	Номинальная шкала предполагает, что за правильный ответ к каждому заданию выставляется один балл, за не правильный — ноль. В соответствии с номинальной шкалой, оценивается всё задание в целом, а не какая-либо из его частей. Правила оценки всего теста: общая сумма баллов за все правильные ответы составляет наивысший балл, 10 баллов.		5 80% - 100%
			4 60% - 70%
			3 50% - 40%
			2 менее 40%
Доклад	Обучающийся демонстрирует грамотное полное понимание и владений темой исследования. Демонстрирует владение практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов формирования финансовой стратегии предприятия Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии несущественных ошибок; Обучающийся использует верные методы решения, но отсутствуют четкие аргументации приведённых фактов; Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют понимание сути рассматриваемого вопроса		5
			4
			3
			2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Билет 1 1. Основные направления реализации финансовой политики компании 2. Дивидендная политика и рыночная стоимость компании 3. Задача. Разработать финансовый план рекламной компании как раздел бизнес-плана за счет банковского кредита на основе следующих данных: Кредит в размере 5 000 000 рублей, под 13% годовых с погашением в течение года (равными долями ежемесячно). Арендная плата - 50 000 руб. одновременно, ежемесячно - 20 000 руб.; коммунальные услуги – 15 000 руб. в месяц.

	<p>Фонд заработной платы - 1 200 400 руб. в месяц.  Первоначальная (балансовая) стоимость основных средств:  оборудование - 150 000 руб.;  здание 1 630 000 руб.;  транспорт - 300 000 руб.;</p> <p>износ оборудования составляет 8%, здания - 3 %, транспорта - 5 % от балансовой стоимости в год.  Прогнозируемый объем заказов – 2 заказчика в месяц.  Стоимость услуг - 22% от суммы рекламного бюджета</p> <p><b>Билет 2</b></p> <p>1.Основные стратегические финансовые цели компании  2.Сущность и виды дивидендной политики компании, возможности ее выбора  3.Задача. Коммерческая организация финансирует свою деятельность за счет дополнительного выпуска обыкновенных акций, а также за счет привлечения долгосрочных долговых обязательств. Доля собственного капитала составляет 80% от всего капитала корпорации при стоимости данного источника 25%, стоимость долгосрочных долговых обязательств – 12%. Определите средневзвешенную стоимость капитала.</p> <p><b>Билет 3</b></p> <p>1.Оптимизация структуры капитала по различным критериям  2.Финансовая политика компании: понятие, цели, задачи и принципы формирования  3. Задача. Рассчитайте среднюю стоимость заемного капитала, привлекаемого из различных источников, при условии, что:  а) кредит банка – 10 млн. руб. сроком на год под 15% годовых;  б) облигационный заем – 18 млн. руб., ставка купонного процента –9%, расходы по размещению займа 3 млн. руб.</p> <p><b>Билет 4</b></p> <p>1. Концепции стратегического управления и финансовые цели компании  2. Совокупный риск компании: источники, способ определения, пути снижения  3. Задача. Общая величина капитала 5 600 тыс. руб., в том числе: уставный капитал – 1000 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 900 тыс. руб. и долгосрочные обязательства – 3 700 тыс. руб; доходность акций предприятия – 30%, цена нераспределенной прибыли – 34%; финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств – 25%; ставка налога на прибыль – 24%. Средняя стоимость капитала предприятия будет равна</p> <p><b>Билет 5</b></p> <p>1. Управление заемными источниками финансирования деятельности компании  2. Особенности управления оборотными и внеоборотными активами компании  3. Задача. Чистая прибыль ОАО составляет 100000 тыс. руб. Количество обыкновенных акций – 5 млн. шт. Рыночная цена одной акции – 100 руб. ОАО планирует направить 50% чистой прибыли на развитие производства. Определите прибыль на акцию, дивиденд на акцию и коэффициент выплаты дивиденда</p>
--	---

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой;</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> </ul> <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5. Примерные темы курсовой работы:

На основе финансовой отчетности коммерческой организации работающий в индустрии моды используя матричный метод формирования финансовой стратегии, разработанные французскими учеными и практиками Ж. Фаншоном и И. Романе, сформировать финансовую стратегию организации и спрогнозировать результаты его финансовой деятельности.

### 5.6. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсовой работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;</li> <li>– во введении приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность ее в современном экономическом аспекте, четко определены грамотно поставлены задачи исследования и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует большое количество прочитанных автором работ в области стратегического управления финансами, в ней содержатся основные термины и понятия присущие области финансового управления, и они адекватно использованы. Критически прочитаны источники: вся необходимая информация проанализирована, вычленена, логически структурирована. На основании всесторонне проработанной проблемы проведен анализ финансовой стратегии предприятия в сфере модного бизнеса, сделаны корректные выводы и грамотные обобщения. В заключении работы сделаны логичные выводы по всей работе, собственное отношение к исследуемой проблеме выражено четко. Автор курсовой работы грамотно демонстрирует возможности применения исследуемых теорий, методов формирования и определения финансовой стратегии предприятия. На защите студент демонстрирует полное понимание и владений темой исследования. Демонстрирует владение практическими навыками по использованию основных методов, приемов и способов формирования финансовой стратегии предприятия</li> <li>– работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;</li> <li>– на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;</li> <li>– собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;</li> <li>– во введении приводится достаточно подробно, грамотно и, по существу, приводится обоснование выбора конкретной темы, полностью раскрыта актуальность ее в современном экономическом аспекте, чётко определены грамотно поставлены задачи исследования и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует достаточное количество прочитанных автором работ в области стратегического управления финансами. Критически прочитаны источники. На основании проработанной проблемы проведен анализ финансовой стратегии предприятия в сфере модного бизнеса, сделаны корректные выводы и обобщения. В заключении работы сделаны с вывода по всей работе, на защите студент демонстрирует понимание и владений темой исследования</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедре, есть отдельные недостатки в ее оформлении;</li> <li>– в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;...</li> </ul>		4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;</li> <li>– в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;</li> <li>– во введении достаточно фрагментарно приводится обоснование выбора конкретной темы, не в полной мере раскрыта актуальность задачи исследования и цель курсовой работы. Основная часть работы демонстрирует не достаточное проработанный материал автором работ в области стратегического управления финансами. На основании проработанной проблемы проведен не полный анализ финансовой стратегии предприятия</li> </ul>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>в сфере модного бизнеса, сделаны поверхностные выводы. При защите работы демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает ошибки при его изложении</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;</li> <li>– работа своевременно представлена на кафедре, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования;</li> <li>– работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме;</li> <li>– при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;</li> <li>– в работе не верно отражены особенности формирования финансовой стратегии органики, обучающийся не сформировал финансовую стратегию организации и грамотно спрогнозировать результаты его финансовой деятельности. При защите работы демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; не способен проанализировать финансовую стратегию организации;</li> </ul> <p>не владеет методическим инструментарием, используемым в процессе реализации финансовой стратегии и финансовой политики компании.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работа несвоевременно представлена на кафедре, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;</li> <li>– на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы.</li> </ul>		2



### 5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

<b>Форма контроля</b>	<b>100-балльная система</b>	<b>Пятибалльная система</b>
Текущий контроль:		
- дискуссия		2 – 5
- тест		2 – 5
- доклад		2 – 5
<b>Итого за семестр экзамен</b>		2–5

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
- проблемная лекция;
- групповые дискуссии;
- анализ ситуаций;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- встречи с представителями различных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов, специалистов, работодателей.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Симоненко, Н. Н.	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=354796">https://znanium.com/read?id=354796</a>	
2	Е. Н. Карпова, О. М. Кочановская, А. М. Усенко, А. А. Коновалов.	Долгосрочная финансовая политика организации : учебное пособие	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019,	<a href="https://znanium.com/read?id=343011">https://znanium.com/read?id=343011</a>	
3	Бланк И.А.	Финансовая стратегия предприятия	Научное издание	Эльга, Ника-Центр	2010		
4	Ковалев В.В.	Финансовый менеджмент: теория и практика	Учебник	Прспект	2021		
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кеменов, А. В.	Управление денежными потоками компании	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=264218">https://znanium.com/read?id=264218</a>	5
2	Тесля, П. Н	Финансовый менеджмент	Учебник	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=337519">https://znanium.com/read?id=337519</a>	-
3	Стоянова Е.С.	Финансовый менеджмент: теория и практика	Учебник	«Перспектива»	2010		-

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Дружинина И.А. Шильцова А.В.	Финансовый менеджмент: Методические указания для практических занятий	Методические указания	М.:МГУДТ	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=286972">https://znanium.com/read?id=286972</a> локальная сеть университета	5
2	Квач Н.М., Генералова А.В., Морозова Т.Ф., Шильцова А.В.	Финансовое планирование	Учебно- методическое пособие	М.РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		5 Кафедра -20
	Антонов А.П., Дружинина И.А.,	Инструменты финансового менеджмента	Учебное пособие	М. : МГУДТ,	2016	<a href="https://znanium.com/read?id=250265">https://znanium.com/read?id=250265</a>	20

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a>
2.	Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
3.	Справочно-правовая система. Содержит законодательную базу, нормативно-правовое обеспечение, статьи <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4.	5. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников». Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства за последние 10 лет. <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a>

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>