

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.10.2023 11:10:14
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e09ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	38.04.07 Товароведение
Профиль	Коммерческий и управленческий консалтинг в сфере товародвижения
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")»

д.т.н., профессор
к.э.н., доцент

В.Ю. Мишаков
Н.С. Иващенко

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» изучается в третьем Модуле третьего и четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр – зачет,

четвертый семестр – зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1 и Модуля 2

Российское и международное регулирование деятельности в управлении закупками и качеством продукции

Деловой иностранный язык

Современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров

Консалтинг и организация торгово-экспертной деятельности

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Лидерство и командное взаимодействие

Интегрированные и отраслевые системы управления качеством

Актуальные проблемы современной экономики

Управленческая экономика

Контрактная деятельность в сфере коммерческих закупок

Учебная практика. Ознакомительная практика

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 2")

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

Управление конкурентоспособностью продукции в соответствии с этапами ее жизненного цикла

Современные коммуникативные технологии

Формирование и диагностика ассортиментной политики

Бренд как инструмент оценки и управления качеством продукции

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4

Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками

и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен анализировать и совершенствовать процессы управления качеством и ассортиментом продукции	ИД-ПК-1.2 Планирование качества и ассортимента продукции, ее продвижения на рынке на основе маркетинговых исследований	Обучающийся: обладает навыками анализа и обоснования мероприятий по продвижению продукции на рынке с учетом результатов экспертизы товаров; свободно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации, рассуждая о планировании качества и ассортимента продукции, ее продвижении на рынке;
ПК-2 Способен проводить экспертизу закупочной процедуры, исполнения и результатов исполнения контрактов	ИД-ПК-2.4 Выявление перспективных направлений совершенствования деятельности организации по результатам закупочной экспертизы	демонстрирует в дискуссиях знание современных особенностей проведения маркетинговых исследований; демонстрирует способность доказывать собственную оценку перспективных направлений совершенствования деятельности организации по результатам закупочной экспертизы; проявляет навыки демонстрации своих выводов и рекомендаций; свободно использует компьютерную технику и программное обеспечение, необходимое для визуализации информации; планирует участие в конференциях по проблемам коммерческого и управленческого консалтинга и товародвижения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очно-заочная форма обучения	4	з.е.	144	час.
-----------------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет	72		16		2		54	
4 семестр	зачет с оценкой	72		16		2		54	
Всего:	зачет с оценкой	144		32		4		108	

3.1

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
			16		2	54	
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3		2			6	дискуссии заполнение дневников и защита отчетов по практикам выступления с презентацией создание макета и заполнение портфолио написание статьи
	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)		2			6	
	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания второй главы ВКР (магистерской диссертации).		2			6	
	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		2			6	
	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		1		1	6	
	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции		1		1	6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 7 Выступление на семинаре с Докладом к конференции		2			6	
	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по Научно-техническому семинару. Защита отчета по практике		2			6	
	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике		2			6	
	Зачет	x	x	x	x		Зачет
	ИТОГО за третий семестр		16		2	54	Зачет

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
			16		2	54	
ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (четвертый семестр). Обсуждение порядка прохождения практик «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» и «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности»		2			6	дискуссии заполнение дневников и защита отчетов по практикам выступления с презентацией создание макета и заполнение портфолио написание статьи
	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ		2			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	дисциплин модуля 3 (четвертый семестр)						
	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания третьей главы ВКР (магистерской диссертации), корректировка структуры второй главы		2			6	
	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		2			6	
	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		1		1	6	
	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции		1		1	6	
	Практическое занятие 7 Написание статьи		2			6	
	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по Научно-техническому семинару. Защита отчета по практике		2			6	
	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике		2			6	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	ИТОГО за четвертый семестр		16		2	54	Зачет с оценкой
	Итого за третий и четвертый семестры		32		4	108	Зачет с оценкой

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия 3 семестр		
1	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Научно-исследовательская работа 3	Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» (3 семестр). Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы.
2	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)	Обсуждение траектории изучения дисциплин в третьем семестре. Рассмотрение их рабочих программ: основные их цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях. Выдача заданий на практику «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на написание статьи
3	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания второй главы ВКР (магистерской диссертации).	Разбор структуры и содержания второй главы ВКР. Проведение необходимых корректировок по замечаниям руководителя. Обсуждение методов исследования конкурентоспособности организации и ее ассортиментной политики
4	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
5	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
6	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции	Анализ материалов для участия в конференции, подготовки тезисов, доклада и Презентации.
7	Практическое занятие 7	Разбор сделанного доклада, его корректировка

	Выступление на семинаре с Докладом к конференции	по рекомендациям научного руководителя
8	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по Научно-техническому семинару. Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик, статьи
9	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик
Практические занятия 4 семестр		
1	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (четвертый семестр). Обсуждение порядка прохождения практик «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» и «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности»	Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Цели, задачи, содержание и порядок прохождения практик «Производственная практика Научно-исследовательская работа 3» (4 семестр) и «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности». Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы.
2	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (четвертый семестр)	Обсуждение траектории изучения дисциплин в четвертом семестре. Рассмотрение их рабочих программ: основные их цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях. Выдача заданий на практику «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» (4 семестр) и практику «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на написание статьи
3	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания третьей главы ВКР (магистерской диссертации), корректировка структуры второй главы	Разбор структуры и содержания второй и третьей глав ВКР. Проведение необходимых корректировок по замечаниям руководителя.
4	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д. Обсуждение результатов оценки конкурентоспособности организации и ее ассортиментной политики
5	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д. Обсуждение методов продвижения продукции на рынке

6	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции	Анализ материалов для участия в конференции, подготовки тезисов, доклада и Презентации.
7	Практическое занятие 7 Написание статьи	Разбор структуры статьи, ее научной новизны и оригинальности, разбор выводов к статье
8	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по Научно-техническому семинару. Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик, статьи
9	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение результатов научных исследований. Выполнение заданий. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 3.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 3.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий.

Подготовка интересных вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Заполнение Портфолио.

Подготовка к итоговому Научно-технический семинар.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой.

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-1 ИД-ПК-1.2 ПК-2 ИД-ПК-2.4
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически стройно связывает теорию с практикой; - самостоятельно планирует участие в конференциях, конкурсах; - демонстрирует навыки анализа и корректной формулировки экономических и управленческих проблем в области формирования ассортимента и продвижения его на рынке деятельности организаций; - аргументировано рассуждает о планировании качества и ассортимента продукции, ее продвижении на рынке; - проявляет навыки владения технологией сбора и анализа информации и методов проведения комплексных маркетинговых исследований;

					<ul style="list-style-type: none"> - выявляет особенности современных маркетинговых исследований; - свободно использует в процессе своих выступлений компьютерную технику и программное обеспечение, необходимое для осуществления экономических расчетов, проведения работ по визуализации информации, идентификации и коммуникации различной сложности.
повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на хорошем уровне излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой; - самостоятельно планирует участие в конференциях, конкурсах, но не вполне реально учитывает временные рамки подготовки к мероприятиям; - демонстрирует навыки анализа и формулировки экономических и управленческих проблем типичных для современного этапа развития организаций, допуская некоторые неточности в их интерпретации; - достаточно полно проводит конструктивно-критический анализ научных трудов, формулирует выводы; - не всегда дополняет литературные сведения данными из нормативных документов; - на хорошем уровне овладел методикой сбора и анализа информации и методами проведения маркетинговых исследований;

					<ul style="list-style-type: none"> - выявляет экономические и управленческие проблемы в товародвижении типичные для современного этапа развития отечественных организаций и предлагает альтернативные направления их решения; - использует в процессе своих выступлений компьютерную технику и программное обеспечение, на уровне, достаточном для осуществления экономических расчетов, проведения работ по визуализации информации, идентификации и коммуникации различной сложности
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не способен самостоятельно планировать участие в конференциях; - плохо владеет технологией сбора и анализа информации и методами проведения исследований; - выявляет некоторые экономические и управленческие проблемы, но не предлагает направления их решения; - использует компьютерную технику и программное обеспечение на начальном уровне пользователя, недостаточном для осуществления экономических расчетов, проведения работ по визуализации информации, идентификации и коммуникации различной сложности.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении 		

			<p>практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3") » проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Дискуссия 1 «Обсуждение содержания Модуля 3»	Вопросы: 1. Перечень дисциплин. 2. Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3» (3 семестр). Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности» 3. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. 4. Составление плана работы.
2.	Дискуссия 2 «Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3»	Вопросы: 1. Обсуждение траектории изучения дисциплин Модуля 3. 2. Рассмотрение рабочих программ дисциплин третьего/четвертого семестра: основные цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях.
3	Дискуссия 3 «Публичное обсуждение хода образовательного процесса,	Вопросы: 1. Выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики, хода написания отчетов по практикам и т.д.

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	промежуточных результатов научной исследовательской работы, прохождения практик»	2. Обсуждение выступлений студентов
	Дискуссия 4 «Подготовка к участию в конференции»	Вопросы: 1. Выбор темы для участия в конференции 2. Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции 3. Информационная составляющая для написания тезисов
	Дискуссия 5 «Представление материалов к зачету»	Вопросы: 1. Выступления студентов с презентациями по результатам исследований, подготовленным или опубликованным статьям, подготовленным дневникам и отчетам по практике. 2. Обсуждение выступлений студентов: обсуждение графиков, диаграмм, визуально отражающих результаты исследований, выводов сделанных по ходу исследований. 3. Обсуждение итогов аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3
	Задание 1 «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3».
	Задание 2 «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. Практика по профилю профессиональной деятельности».
	Задание 3 «Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям»	1. Подготовить слайды к презентации выступления на семинаре по результатам проводимых (проведенных) исследований. 2. Выступить на семинаре с презентацией результатов выполняемых (выполненных) исследований
	Задание 4 «Написание статьи по теме диссертационного исследования»	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования 2. Определение типа статьи (научная статья, обзорная статья и т.д.) 3. Проработка и обоснование научной новизны изложенного материала 4. Оценка оригинальности публикации

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
7	Задание 5 «Создание макета и заполнение Портфолио»	По итогам Модуля 3 для получения зачета по Научно-техническому семинару, Портфолио должно содержать: 1. Курсовую работу по дисциплине Модуля 3 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по Производственной практике. Научно-исследовательская работа 3 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 6. Отчет по Производственной практике. Практике по профилю профессиональной деятельности.). (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 7. Публикацию статьи или тезисов доклада на конференцию (скан документа с подписями) 8. Презентацию к выступлению на семинаре

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссии	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
«Заполнение дневника и написание отчета по практике»	<p>Обучающийся грамотно, согласно чебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.</p>		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся недостаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей. Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками в использовании профессиональной терминологии.		3
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2
«Презентация к выступлению на семинаре по проведенным	В полном объеме разработаны слайды для презентации результатов исследования		5
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
исследованиям»	допущены незначительные ошибки, связанные с нарушением логики изложения материалов		
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно.		3
	Работа не выполнена		2
«Создание макета и заполнение Портфолио»	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 3. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине Научно-технический семинар 3 макет Портфолио, включая в папку все необходимые файлы.		5
	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 3, но иногда нарушает указанные сроки размещения в своем личном кабинете, в дисциплине Научно-технический семинар 3 макета Портфолио, хотя при этом включает в папку все необходимые файлы.		4
	Студент слабо знаком с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 3. Не строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине Научно-технический семинар 3 макет Портфолио, включая в папку не все необходимые файлы.		3
	Студент не сформировал Портфолио в соответствии с Модулем 3.		2
«Написание статьи по теме диссертационного исследования»	Статья написана полностью в соответствии с требованиями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логически выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	имеет научную и/или практическую новизну. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		
	Статья написана в соответствии с требованиями с небольшими легко устранимыми замечаниями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логическим выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья имеет некоторые элементы научной и/или практической новизны. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		4
	Статья написана не в соответствии с требованиями; тема хотя и актуальна, но слабо отражает тему магистерского исследования. Статья не структурирована и логическим не выстроена. Оригинальность статьи ниже 70%, Статья может иметь научную и/или практическую новизну после переработки на основании консультации с руководителем. Стиль изложения – не научный.		3
	Статья не подготовлена или не оформлена и не представлена научному руководителю		2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Зачет в устной форме (семестр 3)	Зачет по Научно-техническому семинару, является одновременно зачетом по Модулю и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех заданий

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Активное участие в дискуссиях 3. Освоение всех элементов модуля <p>Дополнительные вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите сущность системного подхода к изучению маркетинговой деятельности организации в области товародвижения. 2. Раскройте смысл и принцип проведения опросов целевой аудитории 3. Какие виды современных маркетинговых исследований знаете? 4. Назовите виды исследований, использованных Вами в работе над ВКР 5. Опишите суть, порядок осуществления исследований, использованных Вами в работе над ВКР 6. Что такое методологические основы исследования?
Зачет с оценкой в устной форме (семестр 4)	<p>Зачет по Научно-техническому семинару, является одновременно зачетом по Модулю и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех заданий 2. Активное участие в дискуссиях 3. Освоение всех элементов модуля <p>Дополнительные вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие выявленные проблемы деятельности организации в области товародвижения, планирования и продвижения ассортимента вы можете назвать? 2. Какие выводы из проведенного анализа можете сделать? 3. В чем проявляется научная новизна исследования 4. Графические способы изложения иллюстративного материала, использованные Вами при описании результатов проведенного исследования в магистерской диссертации 5. Правила оформления библиографических ссылок 6. Научные тренды в области коммерческого и управленческого консалтинга

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
2 семестр			
Зачет в устной форме	Обучающийся выполнил в срок все задания, участвовал в дискуссиях.		зачет

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>При выполнении элементов курса обучающийся владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась достаточной глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали достаточную степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировали невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		незачет
3 семестр			
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно</p>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		2

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Выполнение заданий		2 – 5
- Освоение всех элементов Модуля		2 – 5
Промежуточная аттестация:		
Третий семестр – зачет		зачет/незачет
Четвертый семестр – зачет с оценкой		отлично
Итого за 3 и 4 семестры зачет с оценкой		хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время).	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в Интернет
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ./ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е.	Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры	Монография	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета
2.	Синяева И.М., Земляк С.В., Синяев В.В.	Маркетинг торговли	Учебник	Дашков и К	2015	https://znanium.com/catalog/document?id=358572 Локальная сеть

						университета
3.	Горфинкель В.Я., Базилевич А.И., Бобков Л.В., Попадюк Т.Г.	Инновационный менеджмент	Учебник	Вузовский учебник	2 0 2 1	https://znanium.com/catalog/document?id=374442 Локальная сеть университета
4.	Околелов О.П.	Педагогика высшей школы	Учебник	НИЦ ИНФРА-М	2 0 2 2	https://znanium.com/catalog/document?id=378774 Локальная сеть университета
5.	Гречишников Е.В., Бобров В.Н., Кочедыков С.С.	Основы проведения научных исследований	Учебное пособие	Научная книга	2 0 2 0	https://znanium.com/catalog/document?

						id=373046 Локальная сеть университета
6.	Куняев Н.Н., Демушкин А.С., Кондрашова Т.В., Фабричных А.Г.	Конфиденциальное делопроизводство и защищенный электронный документооборот	Учебник	Логос	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367431 Локальная сеть университета
7.	Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.	Коммерция и технология торговли	Учебник	Дашков и К	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=358571 Локальная сеть университета
8.		Технология розничной торговли	Учебник	Дашков и К	2019	https://znanium

	Памбухчиянц О.В.					.com/catalog/document?id=358581 Локальная сеть университета
9.	Сурикова Т.И.	Литературное редактирование текстов средств массовой информации	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=388671 Локальная сеть университета
10.	Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В.	Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле)	Учебник	Дашков и К	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=358200 Локальная сеть

						университета
Дополнительная литература						
1.	Одинцов А.А., Одинцова О.В.	Управленческая психология	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013	http://znaniu.m.com/catalog/product/462228 Локальная сеть университета
2.	Лавриненко В.Н.	Психология и этика делового общения	Учебник	М.: Юнити-дана	2015	http://znanium.com/catalog/product/882329 Локальная сеть университета
3.	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	Дашков и К	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358470 Локальная сеть университета
4.	Холостова Е.И., Климантова Г.И.	Энциклопедия социальных практик	Справочная литература	Дашков и К	2015	https://znanium.com/catalog/

						document? id=358365 Локальная сеть университета
5.	Сурикова Т.И.	Литературное редактирование текстов средств массовой информации	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА- М	20 2 1	https:// znanium .com/ catalog/ docume nt? id=3689 80 Локальная сеть университета

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Пластик» http://www.plastics.ru
6.	Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru

10.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры