

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 12:49:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы процессуального права

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной /очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент, к.ю.н. Джафарли В.Ф.

Заведующий кафедрой: С.Я. Лебедев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы процессуального права» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы процессуального права» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» являются знания, умения и навыки, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Судебная защита граждан и организаций;
- Правовые основы общественной и национальной безопасности;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы процессуального права» являются:

- подготовка магистра по различным направлениям теории процесса для последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать	ИД-ОПК-1.1 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики	– Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки;
	ИД-ОПК-1.2 Выработка	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
оптимальные варианты их решения	оптимальных вариантов решений нестандартных ситуаций правоприменительной практики	– навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-ОПК-3.1 Анализ правовых актов, в том числе для ситуаций наличия пробелов и коллизий норм прав	– навыками анализа правоприменительной практики;
	ИД-ОПК-3.2 Квалифицированное толкование правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	– навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм)
ПК-1 Способен разрабатывать нормативные правовые акты	ИД-ПК-1.1 Анализ нормативно-правовых актов	– Знать понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; правила юридической техники; – виды и особенности нормативных правовых актов; – приемы и способы правового регулирования общественных отношений; положения действующего законодательства; – способы обобщения практики применения законодательства и выявления пробелов; – юридическую терминологию; принципы и этапы правотворческой деятельности.
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.1 Анализ законодательства и судебной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	– Владеть навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач;
	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически-значимых решений	– навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, – навыками коллективного обсуждения результатов работы, – навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности, способен представлять и	ИД-ПК-5.1 Составление квалифицированных юридических заключений и консультации в сфере профессиональной деятельности	– Знать понятие и виды нормативных правовых актов; – способы и правила толкования нормативных правовых актов; – виды толкования; правовую природу актов толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
защищать интересы граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления		соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-ПК-7.2 Проведение научных исследований. анализ и интерпретация результатов	<ul style="list-style-type: none"> – Знать основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории; – основания философско-правового осмысления правовой реальности; – принципы профессионального мышления современного юриста; – основы правовой культуры; – методологию научно-исследовательской работы

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	36				99	27
Всего:		180	18	36				99	27

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	216	18	36				99	27
Всего:		216	18	36				99	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-7.2	1. Предмет, основные понятия и правовые источники курса	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	2. Происхождение и исторические образцы процессуального права	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	3. Теоретические основы процессуального права	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	4. Предмет и пределы процессуальных действий (ПД) по делу	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	5. Понятие и классификация ПД	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	6. Характеристики ПД	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	7. Алгоритм реализации ПД по делу	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	8. ПД для сбора доказательств	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	9. Общая характеристика процессуального права зарубежных стран	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	10. Подготовка к экзамену	x	x	x	x	9	
Экзамен	x	x	x	x	27	экзамен по билетам	
	ИТОГО	18	36			126	

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2; ИД-ПК-1.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-5.1; ИД-ПК-7.2	Предмет, основные понятия и правовые источники курса	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Происхождение и исторические образцы процессуального права	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Теоретические основы процессуального права	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Предмет и пределы процессуальных действий (ПД) по делу	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Понятие и классификация ПД	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Характеристики ПД	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Алгоритм реализации ПД по делу	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	ПД для сбора доказательств	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Общая характеристика процессуального права зарубежных стран	2	4	x	x	10	Устный опрос, деловая игра, разбор практических ситуаций, тестирование
	Подготовка к экзамену	x	x	x	x	9	
	Экзамен	x	x	x	x	27	экзамен по билетам
ИТОГО		18	36			126	

Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет, основные понятия и правовые источники курса	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет познания курса «Актуальные проблемы процессуального права» и существующие проблемы 2. Основные уголовно-процессуальные понятия, используемые при изучении данного курса и существующие проблемы 3. Законы и подзаконные акты как правовые источники курса. Значение Уголовно-процессуального кодекса РФ и существующие проблемы
Тема 2	Происхождение и исторические образцы процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-правовой анализ источников процессуального права, дифференциация от источников материального права и существующие проблемы 2. Исторические примеры источников процессуального права и существующие проблемы 3. Подходы к процессуальному праву в досоветский, советский и постсоветский периоды
Тема 3	Теоретические основы процессуального права	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные научные подходы к познанию актуальных проблем процессуального права и существующие проблемы 2. Теоретические воззрения в трудах современных российских и зарубежных ученых и существующие проблемы 3. Антагонистические подходы к пониманию процессуального права
Тема 4	Предмет и пределы процессуальных действий (ПД) по делу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет процессуальных действий по уголовному делу и существующие проблемы 2. Пределы производства процессуальных действий по уголовному делу и существующие проблемы 3. Неотложные процессуальные действия: спорные практические моменты
Тема 5	Понятие и классификация ПД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие процессуальных действий и существующие проблемы 2. ПД на стадии возбуждения уголовного дела и существующие проблемы 3. ПД, проводимые в рамках предварительного расследования, и существующие проблемы 4. ПД на стадии судебного разбирательства и существующие проблемы
Тема 6	Характеристики ПД	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика ПД, отличие от оперативно-разыскных мероприятий и существующие проблемы 2. ПД как инструмент квалификации преступлений и существующие проблемы 3. ПД как средство доказывания и существующие проблемы
Тема 7	Алгоритм реализации ПД по делу	<ol style="list-style-type: none"> 1. ПД, алгоритм их реализации на предварительном расследовании и существующие проблемы 2. ПД, направленные на фиксацию, оформление и дальнейшее использование материальных следов, и существующие проблемы

		3. ПД, направленные на фиксацию, оформление и дальнейшее использование идеальных следов, и существующие проблемы
Тема 8	ПД для сбора доказательств	<ol style="list-style-type: none"> 1. Относимость, допустимость, достоверность процессуальных действий в процессе доказывания по уголовному делу 2. Проблемы доказательств и доказывания в уголовном процессе 3. Меры уголовно-процессуального принуждения и совершенствование их применения
Тема 9	Общая характеристика процессуального права зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития процессуального права в условиях англосаксонской правовой семьи и существующие проблемы 2. Тенденции развития процессуального права в условиях романо-германской правовой семьи и существующие проблемы 3. Взаимодействие российского и зарубежного процессуального права и проблемы реализации

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- тестирование по теме;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-1.2; ОПК-3 ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-3.2;	ПК-1 ИД-ПК-1.1; ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ПК-5 ИД-ПК-5.1; ПК-7 ИД-ПК-7.2
ВЫСОКИЙ		отлично	...	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки научной литературы; – дополняет теоретическую информацию сведениями научно-исторического, 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и

				<p>исследовательского характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>профессиональном взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует юридический документ в динамике исторического, научного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме,

				<p>решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной юриспруденции периодизацию философии науки; – анализируя юридический документ с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; – ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные проблемы процессуального права» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание процессуального действия. 2. Формы процессуальных действий. 3. Структура процессуальных действий. 4. Язык фиксации процессуальных действий. 5. Этика при проведении процессуальных действий.
	Деловая игра	<p>Деловая игра «Доказывание по выбранной категории дел» (Тема 8 «Процессуальные действия для сбора доказательств») Студентам предлагается преподавателем определенная категория дел – о восстановлении на работе, о разделе совместно нажитого имущества, об установлении отцовства и т.д. Как вариант, может быть предложено конкретное исковое заявление. Группа определяет юридически значимые обстоятельства (обстоятельства, подлежащие доказыванию), а также приводит возможный перечень доказательств в обоснование соответственно позиции истца и ответчика. Работа с сайтом sudrf – сайтом системы судов общей юрисдикции РФ – студенты обсуждают размещенные на сайте решения судов первой инстанции и постановления вышестоящих судов, выделяют этапы доказывания применительно к конкретному делу – как происходило соби́рание доказательств, каковы результаты проверки и оценки доказательств, каковы были процессуальные действия сторон, можно ли отметить злоупотребления участниками процесс своими процессуальными правами</p>
	Разбор практических ситуаций	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема установления истины в процессуальной деятельности юрисдикционных органов государственной власти 2. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции (или Применение норм процессуального права по аналогии)
	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционным для России источником гражданского процессуального права является: <ol style="list-style-type: none"> а) правовой обычай б) нормативный правовой акт

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>в) судебная практика г) решение суда</p> <p>2. Отрицательное отношение к признанию за судебной практикой значения источника гражданского процессуального права связано с: а) отсутствием пробелов в процессуальном праве б) разделением государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную в) существом и значением гражданской процессуальной формы г) принадлежностью российской правовой системы к романо- германской.</p> <p>3. Конституционный суд РФ не вправе: а) осуществлять общеобязательное толкование Конституции РФ б) заниматься разрешением индивидуальных правовых споров в целях защиты прав, свобод и интересов граждан в) принимать нормативные акты, устанавливающие новые процессуальные правила г) осуществлять проверку конституционности закона, примененного и подлежащего применению в конкретном деле</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос, разбор практических ситуаций	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы		5
	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем		4
	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.		
	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии		2
Деловая игра	Магистрант активно принимает участие в выступлениях по теме деловой игры, высказывает собственное мнение или поддерживает общепринятое мнение по всем вопросам Деловой игры		5
	дополняет и развивает выступления других участников деловой игры по всем вопросам, но собственного мнения не высказывает, на вопросы ответить затрудняется		4
	не участвует в Деловой игре, а является пассивным наблюдателем		3
Тестирование	дан правильный ответ на все вопросы		5
	количество правильных ответов 75%		4
	если менее 75%		3

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Вопросы к экзамену <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и содержание процессуального действия. 2. Формы процессуальных действий. 3. Структура процессуальных действий.

	4. Язык фиксации процессуальных действий. 5. Этика при проведении процессуальных действий. 6. Определение субъекта процессуальных действий. 7. Систематизация материала и аргументов по проведению соответствующих процессуальных действий. 8. Прогнозирование и анализ возможных последствий при подготовке процессуальных действий
--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.		5
	Обучающийся: знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся: имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся: не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре		2 – 5
- выступление на «круглом столе»		2 – 5
- тестирование		2 - 5
Промежуточная аттестация (Экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:

ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белкин, А.Р.	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1	учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-1-423044	
2	Белкин, А.Р.	Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2	учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/teoriya-dokazyvaniya-v-ugolovnom-sudoproizvodstve-v-2-ch-chast-2-423047	
3	Лазарева, В.А.	Доказывание в уголовном процессе	учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe-431146	
4	Егорова, Е.В.	Доказательства и доказывание в судебной практике по уголовным делам	Практическое пособие	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/dokazatelstva-i-dokazyvanie-v-sudebnoy-praktike-po-ugolovnym-delam-410159	
5	Решетникова, И.В.	Доказывание в гражданском процессе	Учебно-практическое пособие	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/dokazyvanie-v-grazhdanskom-processe-412585	
6	Корнуков, В.М.	Актуальные проблемы уголовно- процессуального права	Учебно-методическое пособие	Томск: ТГУ	2016	https://dspace.tltsu.ru/bitstream/123456789/3324/1/Kornukov%201-75-15-EUI-Z.pdf	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Жуйков, В.М.	Проблемы развития процессуального права России	монография	Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/526438	
2	Бутнев, В.В.	Актуальные проблемы	Учебное	Ярославль: ЯрГУ	2012	http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20	

		гражданского процессуального права	пособие			120930.pdf	
3	Рожкова, М.А., Глазкова, М.Е., Савина, М.А.	Актуальные проблемы унификации гражданского процессуального и арбитражного процессуального законодательства	монография	М.: ИЗиСП	2015	http://www.izak.ru/upload/iblock/483/48397d2265d3489b91b06d0c8ed0941c.pdf	
4	Лазарева, В.А.	Уголовно-процессуальное право: актуальные проблемы теории и практики.	Учебник для магистратуры	М.: Юрайт	2015	https://biblio-online.ru/book/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki-383445	
5	Масленникова, Л.Н.	Доказывание и принятие решений в состязательном уголовном судопроизводстве	Монография	М.: Норма : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/635095	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры