

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 12:49:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы уголовной политики

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной/ очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Актуальные проблемы уголовной политики» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор, д.ю.н. С.Я. Лебедев

Заведующий кафедрой:² С.Я. Лебедев

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения дисциплин Модуля 1, 2, НИР.

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- Производственная практика. Преддипломная практика

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовной политики» являются:

- углубленное усвоение положений уголовного, уголовно-исполнительного и уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИД-ОПК-1.1 Анализ нестандартных ситуаций правоприменительной практики	<ul style="list-style-type: none">– Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки;– навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;– навыками анализа

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<p>правоприменительной практики; навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм)</p>
<p>ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИД-ОПК-2.1 Составление экспертных юридических заключений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками применения норм материального и процессуального права; навыками составления юридических документов; - навыками обобщения правоприменительной практики; - навыками и приемами обеспечения правопорядка и законности, а также соблюдения правовых норм субъектами права
<p>ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИД-ОПК-6.2 Принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях
<p>ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь устанавливать фактические обстоятельства дела, в том числе осуществляя процесс доказывания; – устанавливать юридическую основу дела; – квалифицированно осуществлять применение правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности; – толковать нормы права, выносить квалифицированное решение по делу с соблюдением материальных и процессуальных норм права
	<p>ИД-ПК-3.3 Осуществление мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
<p>ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Анализ законодательства и судебной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Знать понятие и виды нормативных правовых актов; – способы и правила толкования нормативных правовых актов; – виды толкования; правовую природу актов толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности; – Владеть навыками и приемами официального и неофициального, в том числе доктринального толкования нормативных правовых актов;
	<p>ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически-значимых решений</p>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		– навыками единообразного применения нормативных правовых актов

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:		180	18	36				72	54

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	216	18	36				72	54
Всего:		216	18	36				72	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-6.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2	1. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания
	2. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	3. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	4. Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	5. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	6. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка выполнения домашнего задания
	7. Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства	2	4	x	x	8	Тестирование Собеседование, выборочная проверка выполнения домашнего задания
	8. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания
	9. Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	свободы						
	Экзамен	х	х	х	х	54	экзамен по билетам
	ИТОГО	18	36			126	

Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
ИД-ОПК-1.1; ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-6.2;	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации	2	4	х	х	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания
ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности	2	4	х	х	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений	2	4	х	х	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти	2	4	х	х	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания, решение практических задач
	Современная уголовно-процессуальная политика в сфере	2	4	х	х	8	Собеседование, выборочная проверка

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	регламентации осуществления предварительного расследования						домашнего задания, решение практических задач
	Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка выполнения домашнего задания
	Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства	2	4	x	x	8	Тестирование Собеседование, выборочная проверка выполнения домашнего задания
	Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания
	Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	2	4	x	x	8	Собеседование, выборочная проверка домашнего задания
	<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	54	экзамен по билетам
	ИТОГО	18	36			126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации	Понятие уголовной политики. Историко-правовые предпосылки формирования теории уголовной политики. Закономерности, содержание, принципы формирования и реализации уголовной политики. Уголовная политика в системе государственной политики. Основные направления формирования и реализации уголовной политики.
Тема 2	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности	Уголовно-правовая политика в системе уголовной политики. Объекты и субъекты уголовно-правовой политики. Личность как объект защиты от преступных посягательств и ее реализация в уголовно-правовой политике на различных этапах исторического развития российского государства. Преступность против личности как объект уголовно-правовой безопасности. Современная уголовно-правовая политика в сфере защиты личности от преступности: оценка эффективности.
Тема 3	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений	Уголовно-правовая политика в сфере защиты экономических отношений в системе экономической безопасности государства и общества. Объекты и субъекты уголовно-правовой политики в сфере защиты экономических отношений. Экономика как объект защиты от преступных посягательств и ее реализация в уголовно-правовой политике на различных этапах исторического развития российского государства. Преступность в сфере экономики как объект уголовно-правовой безопасности. Современная уголовно-правовая политика в сфере защиты экономики от преступности: оценка эффективности.
Тема 4	Реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти	Уголовно-правовая политика в сфере защиты государственной власти в системе национальной безопасности государства и общества. Объекты и субъекты уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти. Власть и ее представители как объект защиты от преступных посягательств и ее реализация в уголовно-правовой политике на различных этапах исторического развития российского государства. Преступность в сфере государственной власти как объект уголовно-правовой безопасности. Современная уголовно-правовая политика в сфере защиты государственной власти от преступности: оценка эффективности.
Тема 5	Современная уголовно-процессуальная политика в сфере регламентации осуществления предварительного расследования	Уголовно-процессуальная политика в системе уголовной политики российского государства. Взаимосвязь уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики. Объекты и субъекты уголовно-процессуальной политики в сфере регламентации осуществления предварительного расследования. Уголовно-процессуальная политика в сфере осуществления предварительного расследования на различных этапах исторического развития российского государства. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере осуществления предварительного расследования: оценка эффективности.
Тема 6	Современная уголовно-	Уголовно-процессуальная политика в правовой системе

	процессуальная политика в сфере регламентации осуществления судебного производства	правосудия российского государства. Объекты и субъекты уголовно-процессуальной политики в сфере уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальная политика в сфере уголовного судопроизводства и ее реализация на различных этапах исторического развития российского государства. Современная уголовно-процессуальная политика в сфере реализации уголовного судопроизводства: оценка эффективности.
Тема 7	Общие проблемы реализации современной уголовно-исполнительной политики государства	Уголовно-исполнительная политика в системе уголовной политики российского государства. Взаимосвязь уголовно-исполнительной, уголовно-правовой и уголовно-процессуальной политики. Объекты и субъекты уголовно-исполнительной политики государства. Уголовно-исполнительная политика и ее реализация на различных этапах исторического развития российского государства. Современная уголовно-исполнительная политика и ее реализация: оценка эффективности.
Тема 8	Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Уголовные наказания в системе обеспечения безопасности личности, общества, государства от преступности. Превентивный и репрессивный ресурс уголовных наказаний в системе уголовно-исполнительной политики российского государства. Уголовные наказания, не связанные с лишением свободы, в системе реализации уголовно-исполнительной политики на различных этапах исторического развития российского государства. Современная уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы, и ее реализация: оценка эффективности.
Тема 9	Уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы	Лишение свободы как основной вид уголовного наказания за совершение преступлений и оценка его превентивного и репрессивного потенциалов в формировании и реализации уголовной и уголовно-исполнительной. Лишение свободы в системе реализации уголовно-исполнительной политики на различных этапах исторического развития российского государства. Современная уголовная политика и ее реализация в сфере исполнения лишения свободы: оценка эффективности.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- тестирование по теме;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-1 ИД-ОПК-1.1; ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ОПК-6 ИД-ОПК-6.2	ПК3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.3; ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2
высокий		отлично	...	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки научной литературы; – дополняет теоретическую информацию сведениями научно-исторического, исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные

				<p>литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>знания и представления по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует юридический документ в динамике исторического, научного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает

				<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>принятую в отечественной и зарубежной юриспруденции периодизацию философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализируя юридический документ с затруднениями прослеживает логику тематического развития и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовной политики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Собеседование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите собственности. 2. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите экономической деятельности. 3. Основные направления реализации уголовно-правовой политики по защите интересов службы в коммерческих и иных организациях.
	Домашнее задание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте таблицу «Субъекты уголовной политики» с указанием в ней основных полномочий субъектов по разработке направлений реализации уголовно-правовой, уголовно-процессуальной и уголовно-исполнительной политики. 2. Приведите несколько примеров международного сотрудничества России в целях формирования современной российской уголовной политики. 3. Приведите 3 примера за последние 5 лет, когда под влиянием уголовно-правовой ситуации в УК РФ были внесены изменения.
	Решение практических задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучите содержание ст. 110.1 УК РФ «Склонение к совершению самоубийства или содействие совершению самоубийства». Определите, какими мотивами руководствовался законодатель, вводя данную норму в уголовный закон. Определите перспективы реализации данной нормы на практике. 2. Изучите содержание ст. 110.2 УК РФ «Организация деятельности, направленной на побуждение к совершению самоубийства». Определите, какими мотивами руководствовался законодатель, вводя данную норму в уголовный закон. Определите перспективы реализации данной нормы на практике. 3. Изучите содержание ст. 116 УК РФ «Побои» и ст. 116.1 УК РФ «Нанесение побоев лицом, подвергнутым административному наказанию» и определите, как повлияют данные нормы на осуществление уголовно-правовой политики по охране личности от преступных посягательств.
	Тестирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уголовная политика – это: <ol style="list-style-type: none"> а) государственная политика (доктрина) борьбы с преступностью, выраженная в соответствующих

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>нормативных актах;</p> <p>б) научная теория и синтез соответствующих политических, социологических и правовых знаний;</p> <p>в) преимущественно пресечение и предупреждение преступлений;</p> <p>г) все вышесказанное.</p> <p>2. Что не является принципом уголовной политики?</p> <p>а) равенство граждан перед законом;</p> <p>б) либерализм;</p> <p>в) демократизм;</p> <p>г) состязательность сторон;</p> <p>д) научная обоснованность.</p> <p>3. Не является сферой уголовной политики:</p> <p>а) оперативно-розыскная политика;</p> <p>б) уголовно-исполнительная политика;</p> <p>в) социально-экономическая политика;</p> <p>г) уголовно-процессуальная политика;</p> <p>д) миграционная политика.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы		5
	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.		3
	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии		2
Решение практических задач	выполнены все задания, студент четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы		5
	выполнены все задания; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями		4
	выполнены все задания с замечаниями; студент ответил на все контрольные вопросы с замечаниями		3
	студент не выполнил или выполнил неправильно задания; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы		2
Выполнение домашних заданий	Срок выполнения – 2 недели, максимальное количество баллов, задание выполнено верно, оформлено правильно, студент демонстрирует умение производить логические операции при выполнении домашнего задания		5
	если срок выполнения увеличивается на неделю, незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы, студент допустил незначительные ошибки при выполнении задания		4
	если срок выполнения увеличивается на две недели, грубое нарушение требований по оформлению, студент допустил значительные ошибки при выполнении задания		3
Тестирование	дан правильный ответ на все вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	количество правильных ответов 75%		4
	если менее 75%		3

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Вопросы к экзамену <ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип вины 2. Дифференциация уголовной ответственности 3. Индивидуализация уголовной ответственности 4. Принципы взаимодействия международного и национального уголовного законодательства 5. Формы реализации уголовной политики 7. Современные тенденции и приоритеты уголовной политики 8. Модели (типы) уголовной политики. Основание классификации 9. Внесудебный террор

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся: знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся: имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.		
	<p>Обучающийся: не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре		2 – 5
- выступление на «круглом столе»		2 – 5
- тестирование		2 - 5
Промежуточная аттестация (Экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
...	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ревин В. П., Жариков Ю. С., Ревина В. В.	Уголовная политика	учебник для бакалавриата и магистратуры	Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/ugolovnaya-politika-422754	
2	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика	учебное пособие	РГУП	2018	http://znanium.com/catalog/product/1007396	
3	БеккариаЧезаре	О преступлениях и наказаниях	Монография	ИНФРА-М	2016.	http://znanium.com/catalog/product/456110	
4	Лист Франц	Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление	Монография	М.:ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/910369	
5	Гета М.Р.	Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России	Монография	М.: Норма	2017	http://znanium.com/catalog/product/814381	
6	Лопашенко Н.А.	Преступность, уголовная политика, уголовный закон[Электронный ресурс]	Сборник научных трудов	Саратов: Сателлит	2013	https://www.twirpx.com/file/1174737/	
7	Босхолов О. С.	Основы уголовной политики: Конституционный,	Учебное пособие	М.: АО «Центр ЮрИнфоР	2004	https://sci.house/pravo-ugolovnoe-scibook/osnovyi-ugolovnoy-politiki-konstitutsionnyiy.html	

		криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты [Электронный ресурс]					
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кашепов В.П.	Гуманизация современного уголовного законодательства	монография	М.: НИЦ ИНФРА-М; ИЗиСП	2015	http://znanium.com/catalog/product/522053	
2	Сверчков В.В.	Преступления против жизни и здоровья человека	учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/479C604E-5068-438C86A9-B526A65D0DA8#page/1	
3	Русанов Г.А.	Экономические преступления	учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC#page/1	
4	Русанов Г.А., Арямов А.А.	Преступления против собственности	учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/4AFCD233-F004-4AC6-9EDF-78A7568DB347#page/1	
5	Иванов Н.Г.	Преступления против государственной власти:	учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2017	https://www.biblioonline.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1	
6	Максимов С.В. и др.	Мониторинг уголовной политики России [Электронный ресурс]	монография	М.: ИГиП РАН	2015	http://www.igpran.ru/public/publicon-site/Monitoring_ug_politiki..pdf	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры