

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Свельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2025 12:49:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d4ed081871731

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Философия права

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной/очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия права» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

О.Е. Баксанский

Профессор, д.ф.н.

Заведующий кафедрой: В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Философия права» изучается в первом семестре.
Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Философия права» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины/модуля опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Философия права» являются знания, умения и навыки, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Этика и психология в профессиональной деятельности;
- Этические нормы профессиональных отношений.

Результаты освоения учебной дисциплины/учебного модуля в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Философия права» являются:

- овладение современными системами мышления, философско-методологическим инструментарием исследовательской работы;
- выявление и разработка теоретико-методологических оснований познания права;
- раскрытие культурной специфики права;
- демонстрация влияния мировоззренческих парадигм на стили правового мышления, эволюцию общетеоретических правовых понятий и категорий;
- обобщение опыта философского осмысления основных вопросов права.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИД-ОПК-3.1 Анализ правовых актов, в том числе для ситуаций наличия пробелов и коллизий норм прав	Уметь дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах; применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-ОПК-4.1 Анализ ситуаций, связанных с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах	Уметь задавать вопросы из области профессиональной деятельности и отвечать на них, поддерживать деловые профессиональные контакты; свободно вести на иностранном языке беседу-диалог с носителем языка по проблемам судебной защиты прав граждан и организаций, участвовать в обсуждении тем, связанных с видом ООП
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.1 Анализ ситуаций, связанных с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	Владеть способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с профессиональными этическими нормами.
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.1 Анализ законодательства и судебной практики в конкретных сферах профессиональной деятельности	Владеть навыками организации юридической работы, приемами управления коллективом, навыками постановки и решения научных задач; навыками выступления на конференциях, на собраниях с отчетами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, навыками коллективного обсуждения результатов работы, навыками кооперации с коллегами при осуществлении профессиональной деятельности
	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически-значимых решений	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:		180	18	36				72	54

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	216	18	36				108	54
Всего:		216	18	36				108	54

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
ИД-ОПК-3.1; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2	1. Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания	2	4	x	x	3	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС
	2. Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	4	8	x	x	6	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС
	3. Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	2	4	x	x	3	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС
	4. Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	4	8	x	x	6	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС
	5. Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	6	12	x	x	9	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС
	6. Подготовка к экзамену	x	x	x	x	45	
Экзамен	x	x	x	x	54	экзамен по билетам	
ИТОГО за весь период		18	36			126	

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Первый семестр							
	1.Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания	2	4	x	x	3	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС, тестирование
	2.Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	4	8	x	x	6	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС, тестирование
	3.Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	2	4	x	x	3	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС, тестирование
	4.Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	4	8	x	x	6	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС. тестирование
	5. Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	6	12	x	x	9	Устный опрос, доклад, выполнение заданий на платформе ЭИОС, тестирование
	6.Подготовка к экзамену	x	x	x	x	45	
	Экзамен	x	x	x	x	54	Экзамен по билетам
	ИТОГО за весь период	18	36			126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Предмет и задачи философии права. Место философии права в системе социального и правового сознания	Возникновение термина «философия права»; становление науки философии права. Структура предмета философии права. Понятие методологии как общенаучного феномена. Философия права в системе социального знания. Философия и общая теория права. Общая теория права и философия права. Философия права и отраслевые юридические науки.
Тема 2	Методологические функции философии права. Философско-правовые категории	Общенаучная методология и методология права. Философские категории в правовой науке. Гегелевская и марксистская диалектика. Историческое и логическое. Конкретное и абстрактное. Теоретическое и практическое. Правовые категории - элемент метода общей теории права. Понятийные ряды общей теории права.
Тема 3	Мировоззренческие парадигмы и типы правопонимания	Эволюция форм мировоззрения и форм правопознания. Методология правопознания. Культурные парадигмы права. Дохристианская этика и философия и правопонимание в эпоху античности. Древневосточный тип правопонимания. Монотеизм (христианство, ислам) и развитие форм правопонимания. Протестантская этика, рационализм и естественно-правовая доктрина. Философское мировоззрение в первой половине XIX века. Системный подход в правовой науке. Русская философия права.
Тема 4	Основные проблемы философско-правового дискурса. Ценности правовой жизни	Всеобщие правовые понятия. Вопросы о природе, смысле, сущности, цели права. Критика правовых доктрин как элемент философско-правового дискурса. Философско-правовое учение о политических партиях. Идея права. Философия права как наука о ценностях правовой жизни.
Тема 5	Идея правовой коэволюции как квинтэссенция современного философского правового мышления	Современное философско-правовое мышление. Методологический плюрализм и методологический анархизм. Идея правовой коэволюции и концепция правовой жизни. Правовой плюрализм. Системно-инструментальный и жизненный мир правовых явлений. Правовая коэволюция как отражение темпоральных и плюралистических начал правовой жизни общества...

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное

время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- тестирование по теме;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальных компетенций	общепрофессиональных компетенций	профессиональных компетенций
				ОПК-3 ИД-ОПК-3.1 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий		отлично	...	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки научной литературы; – дополняет теоретическую информацию сведениями научно-исторического, исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном взаимодействии; – показывает четкие системные

				<p>литературе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>знания и представления по дисциплине;</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует юридический документ в динамике исторического, научного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает

				<p>уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>принятую в отечественной и зарубежной юриспруденции периодизацию философии науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализируя юридический документ с затруднениями прослеживает логику тематического развития и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Философия права» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является объектом и предметом философии права? 2. Как характеризовал философию права Г.В.Ф. Гегель? 3. Что такое правовая онтология? 4. В чем суть аксиологического аспекта философии права? 5. Как взаимосвязаны философия права и общая теория государства и права? 6. Каковы основные понятия и категории философии права? 7. Как можно классифицировать этапы возникновения и становления философии права?
2	Темы докладов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение и становление философии права как науки. 2. Общая теория права и философия права. 3. Философия права в системе научного знания. 4. Философия права в Древнем мире. 5. Философия права в Средние века. 6. Роль философии права в научно-правовом исследовании. 7. Идеальные первоосновы права как предмет философско-правовых исследований в юснатурализме.
3	Задания на платформе ЭИОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные философские концепции права. 2. Каковы концептуальные разновидности философии права? 3. Какие существуют виды права? 4. Какие идейно-политические концепции философии права вы знаете? 5. Какие подходы существуют к логике изменения философии права? 6. Каково значение философии права для формирования мировоззрения специалиста? 7. Раскройте философско-правовые проблемы ждаинизма и буддизма. 8. Почему средневековая философия права является идеонациональной? 9. В чем философско-правовая сущность «маккиавелизма»?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>10. Чем различаются философско-правовые концепции «общественного договора» Т. Гоббса и Ж.Ж. Руссо?</p> <p>11. В чем суть «правового позитивизма»?</p> <p>12. В каких основных философских парадигмах шло развитие философии права в XX в.?</p> <p>13. Почему определяющая роль в развитии философско-правовых воззрений в России принадлежит представителям российской юриспруденции?</p>
4	Тестовые задания	<p>1) Выберите правильный ответ в каждом из приведенных ниже тестов.</p> <p><i>Тест 1.</i> Позитивизм относится к следующему историческому типу соотношения науки и философии:</p> <p>А) отождествление философии и науки;</p> <p>Б) превосходство философии над наукой;</p> <p>В) превосходство науки над философией.</p> <p><i>Тест 2.</i> Концепция правового либерализма ориентируется на следующее философское представление о сущности права:</p> <p>А) форма социального бытия;</p> <p>Б) вид социокультурного детерминизма;</p> <p>В) способ регулирования общественных отношений.</p> <p><i>Тест 3.</i> Социально-политическая доктрина, основной идеей которой является признание ценности свободы индивида в экономической, политической и других сферах жизни общества – это:</p> <p>А) независимость;</p> <p>Б) либерализм;</p> <p>В) раскрепощение.</p> <p><i>Тест 4.</i> Направление в философии и социологии права, рассматривающее в качестве основы развития права судебные решения, относительно самостоятельные от действующих правовых актов – это:</p> <p>А) социологическая школа права;</p> <p>Б) социальный детерменизм;</p> <p>В) социология права.</p> <p><i>Тест 5.</i> Строение права, предполагающее внутреннюю взаимосвязь правовых норм и их разделение на определенные взаимодействующие части, элементы (отрасли, институты, права) – это:</p> <p>А) система права;</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>Б) структура права; В) организация права.</p> <p><i>Тест 6.</i> Юридический нормативный акт, принятый установленным порядком высшим органом государственной власти, регулирующий наиболее важные общественные отношения, - это: А) директива; Б) закон; В) указание.</p> <p><i>Тест 7.</i> Философское учение об обществе, в рамках которого анализируется сущность и закономерности эволюции права, - это: А) социальная философия; Б) социология права; В) политология.</p> <p><i>Тест 8.</i> Отраслевая правовая дисциплина, изучающая проблемы организации и деятельности исполнительной власти, регулирования управленческих отношений в обществе,- это: А) уголовное право; Б) гражданское право; В) административное право.</p> <p><i>Тест 9.</i> Совокупность мировоззренческих, теоретических, методологических установок, направляющих профессиональную юридическую деятельность в рамках определенной правовой традиции, - это: А) правовая доктрина; Б) парадигма юриспруденции; В) правовая теория.</p> <p><i>Тест 10.</i> Совокупность эмоционально-волевых, эмпирических и теоретических, философских компонентов правовой жизни общества – это А) правовая психология; Б) правовое сознание; В) правовая идеология.</p> <p><i>Тест 11.</i> Общеправовая научная дисциплина, рассматривающая фундаментальные закономерности зарождения, функционирования и</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>эволюции права, - это: А) сравнительное правоведение; Б) общая теория государства и права; В) история политических и правовых учений.</p> <p>Тест 12. Субстратный, структурный, функциональный, системный, вероятностный, алгоритмический, информационный подходы к исследованию правовых явлений – это: А) эмпирические подходы; Б) общенаучные подходы; В) теоретические подходы.</p> <p>Тест 13. Исследовательская деятельность, направленная на решение правотворческих, правоприменительных, правоохранительных, экспертных задач, - это: А) научно-теоретическая; Б) научно-педагогическая; В) научно-практическая.</p> <p>Тест 14. Категория онтологии права, отображающая длительность существования, последовательность смены состояний, сочетание процессов изменения элементов правовой реальности, - это: А) правовое время; Б) изменчивость; В) текучесть.</p>

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем		4
	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.		3
	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии		2
Выступление с докладом	На защите студент демонстрирует полное понимание и владение темой исследования		5
	Неточности в формулировке актуальности темы, степени недостаточной проработки теоретического материала, допущенных ошибках, в случае если их количество составляет в среднем 25%		4
	Неточности в формулировке актуальности темы, степени недостаточной проработки теоретического материала, допущенных ошибках, в случае если их количество составляет в среднем 50%		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Тестовые задания	За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются оценки в зависимости от процента правильных ответов: «2» - равно или менее 50% «3» - 51% - 64% «4» - 65% - 84% «5» - 85% - 100%		5	
			4	
			3	
			2	

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	Вопросы к экзамену <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и источники происхождения права. 2. Закономерности возникновения, функционирования и развития права. 3. Право и ценности в жизни человека и общества. 4. Содержание и особенности познания в деятельности юриста 5. Основные тенденции развития философско-правовой мысли в XX – начале XXI столетия. 6. Основные философско-правовые парадигмы современности. 7. Многообразие философско-правовых воззрений в современном мире и их сосуществование. 8. Характер взаимосвязи философии права и теории права. 9. Философия права и личность юриста.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен:	Обучающийся:		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
в устной форме по билетам	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся: знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся: имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <p>не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре		2 – 5
- выступление с докладом		2 – 5
Промежуточная аттестация (Экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
	...
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже:

ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет		Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Назарова, В. С.	Философия права	учебное пособие для магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-415037	
2	Михалкин, Н. В.	Философия права	учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-412728	
3	Нерсесянц, В.С.	Философия права	Учебник для вузов	М.: Норма: ИНФРА-М	2019	http://znanium.com/catalog/product/1010515	
4	Иконникова, Г. И., Ляшенко, В.П.	Философия права	учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-412612	
5	Грибакин, А.В. и др.	Философия права и закона	учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-i-zakona-414238	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Любутин, К.Н., Грибакин А.В.	Западная философская антропология	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/zapadnaya-filosofskaya-antropologiya-414297	
2	Новгородцев, П. И.	Лекции по философии права. Избранные произведения		М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/lekcii-po-filosofii-prava-izbrannye-proizvedeniya-424186	

3	Гегель, Г.	Философия права; пер. Б. Г. Столпнер.		М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/filosofiya-prava-411565	
4	Графский, В.Г.	Философия права в России: из опыта XX века:	Монография	М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/518120	
5	Сорокина, Ю.В.	Актуальные проблемы теории и философии права	Курс лекций	М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М	2013	http://znanium.com/catalog/product/400887	
6	Нечевин, Д. К. и др.	Право и нравственность: научно-правовой и исторический анализ	Монография	М.: Юрайт	2019	https://biblio-online.ru/book/pravo-i-nravstvennost-nauchno-pravovoy-i-istoricheskiy-analiz-427484	
7	Карташов, В.Н.	Теория правовой системы общества	Учебник для бакалавриата и магистратуры	М.: Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/teoriya-pravovoy-sistemy-obschestva-420475	
8	Кожевников, В.В.	К проблеме соотношения философии права и общей теории права	публикация	Вестник ОмГУ. Серия. Право.	2015, №2 (43)	http://cyberleninka.ru/article/n/k-probleme-sootnosheniya-filosofii-prava-i-obschey-teorii-prava	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Баксанский О.Е.	Методические указания по изучению дисциплины «Философия права»		РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	ЭИОС университета	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры