

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 12:49:44  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9abb2473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида  
Кафедра Уголовного права и адвокатуры

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Криминология безопасности**

---

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной / очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология безопасности» сновной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор, д.ю.н. С.Я. Лебедев

Заведующий кафедрой: С.Я. Лебедев

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Криминология безопасности» изучается во втором (очная) третьем (очно-заочная) семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины являются знания, умения и навыки, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Этика и психология в профессиональной деятельности;
- Теория и практика предупреждения правонарушений;
- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;
- Производственная практика. НИР 3.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «являются:

– изучение основных направлений обеспечения общественной и национальной безопасности и роли правоохранительных органов в этом процессе с целью последующего использования полученных знаний и умений в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности в сфере обеспечения безопасности личности, общества, государства;

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных	ИД-ОПК-4.1 Анализ ситуаций, связанных с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах	– Уметь давать экспертные заключения по различным правовым вопросам; – выявлять в проектах нормативных правовых актов положения,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
процессах	ИД-ОПК-4.2 Грамотная аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	<p>способствующие созданию условий для проявления коррупции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства;</li> <li>– давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.</li> </ul>
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-ОПК-5.1 Анализ юридических документов ИД-ОПК-5.2 Разработка проектов нормативных (индивидуальных) правовых актов	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.2 Принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста;</li> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения;</li> <li>– применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;</li> <li>– Владеть навыками антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов;</li> <li>– навыками выявления и оценки коррупционного поведения; навыками противодействия коррупционному поведению</li> </ul>
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знать понятие и виды нормативных правовых актов;</li> <li>– способы и правила толкования нормативных правовых актов;</li> <li>– виды толкования; правовую природу актов толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства,</li> <li>– осуществлять правовыми средствами защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств</li> </ul>
ПК-6 Способен принимать оптимальные	ИД-ПК-6.1 Принятие оптимальных управленческих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Уметь совершенствовать профессиональные качества</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности	решений в сфере профессиональной деятельности	<p>руководителя, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей и активного общения с коллегами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основные положения и задачи для коллективного обсуждения результатов научной деятельности;</li> <li>– вести деловую беседу, обмениваться информацией, давать оценку, вести дискуссию и участвовать в ней, анализировать и проектировать организационные структуры управления коллективами;</li> <li>– Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки;</li> <li>– навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления;</li> <li>– навыками анализа правоприменительной практики;</li> <li>– навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм).</li> </ul>
	ИД-ПК-6.2 Анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	<b>з.е.</b>	180	<b>час.</b>
по очно-заочной форме обучения –	5	<b>з.е.</b>	180	<b>час.</b>

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:		180	18	36				72	54

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:		180	18	36				72	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Второй семестр</b>							
ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-6.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2	1. Теоретико-методологические основы общественной и национальной безопасности	2	4	x	x	8	Собеседование, устный опрос
	2. Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	3. Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения общественной и национальной безопасности РФ	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	4. Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	5. Основные элементы государственной системы обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Тестирование по темам 1-4
	6. Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	7. Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	8. Особенности правового регулирования информационной безопасности России. Особенности правового регулирования экологической безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом, тестирование по темам 5-8
	9. Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности	2	4	x	x	8	Круглый стол, дискуссия
<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	54	экзамен по билетам	
	<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>126</b>	

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ИД-ОПК-6.2; ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2	Теоретико-методологические основы общественной и национальной безопасности	2	4	x	x	8	Собеседование, устный опрос
	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения общественной и национальной безопасности РФ	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	Основные элементы государственной системы обеспечения общественной и национальной безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Тестирование по темам 1-4
	Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом
	Особенности правового регулирования информационной безопасности России. Особенности правового регулирования экологической безопасности России	2	4	x	x	8	Собеседование, Выступление с докладом, рефератом, тестирование по темам 5-8
	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности	2	4	x	x	8	Круглый стол, дискуссия
<i>Экзамен</i>	x	x	x	x	54	экзамен по билетам	
<b>ИТОГО</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>126</b>		

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Теоретико-методологические основы общественной и национальной безопасности	Безопасность как социальное явление. Исторические аспекты и историко-правовые предпосылки формирования и развития теории национальной безопасности. Возникновение и развитие понятий «опасность» и «безопасность» в системе обеспечения защиты национальных и общественных интересов государства. Сущность, содержание, понятийный аппарат теорий общественной и национальной безопасности. Единство общественной и национальной безопасности. Становление и развитие теорий общественной и национальной безопасности в России и зарубежных странах. Основные методологические подходы к исследованию и оценке состояний общественной и национальной безопасности.
Тема 2	Общепризнанные принципы и нормы международного права как основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	Правовая природа общественной и национальной безопасности. Право безопасности в системах международного и национального права. Международные и национальные источники права о национальной и общественной безопасности. Имплементация общепризнанных принципов и норм международного права о национальной и общественной безопасности в системе российского права.
Тема 3	Концептуальные основы конституционно-правового обеспечения общественной и национальной безопасности РФ	Основные концепции обеспечения общественной и национальной безопасности. Система национальной и общественной безопасности. Внутренняя и внешняя национальная безопасность. Безопасность личности. Безопасность общества. Безопасность государства. Государственная и общественная безопасность как основные виды национальной безопасности. Иные виды безопасности в системе обеспечения национальной безопасности.
Тема 4	Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и национальной безопасности России	Конституционные гарантии обеспечения общественной и национальной безопасности. Реализация конституционных гарантий обеспечения общественной и национальной безопасности в законодательной и правоприменительной деятельности государственных и негосударственных субъектов обеспечения безопасности. Юридическая ответственность в системе обеспечения общественной и национальной безопасности.
Тема 5	Основные элементы государственной системы обеспечения общественной и национальной безопасности России	Понятие государственной системы обеспечения общественной и национальной безопасности. Содержание обеспечения государством общественной и национальной безопасности. Принципы обеспечения общественной и национальной безопасности. Объекты и субъекты общественной и национальной безопасности. Ресурсы обеспечения общественной и национальной безопасности. Функции, формы и методы обеспечения общественной и национальной безопасности. Организация обеспечения взаимодействия субъектов общественной и национальной безопасности.
Тема 6	Конституционно-правовая основа обеспечения общественной и	Понятие, содержание и оценка чрезвычайной ситуации как угрозы общественной и национальной безопасности. Правовые основы обеспечения общественной и

	национальной безопасности России в условиях чрезвычайных ситуаций	национальной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации. Конституционно-правовые гарантии обеспечения общественной и национальной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации. Предупреждение, минимизация и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в системе обеспечения общественной и национальной безопасности. Ответственность за возникновение, развитие и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций в системе обеспечения общественной и национальной безопасности.
Тема 7	Особенности правового регулирования экономической безопасности и проблемы ее обеспечения в РФ	Понятие экономической безопасности в системе общественной и национальной безопасности. Правовые основы обеспечения экономической безопасности. Угрозы, опасности, риски экономической безопасности, их понятие, содержание и оценка в системе обеспечения общественной и национальной безопасности. Уровни обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экономической безопасности. Основные направления обеспечения экономической безопасности в системе общественной и национальной безопасности.
Тема 8	Особенности правового регулирования информационной безопасности России. Особенности правового регулирования экологической безопасности России	8.1. Понятие информационной безопасности в системе общественной и национальной безопасности. Правовые основы обеспечения информационной безопасности. Угрозы, опасности, риски информационной безопасности, их понятие, содержание и оценка в системе обеспечения общественной и национальной безопасности. Информационно-технологические ресурсы обеспечения экономической безопасности. Объекты и субъекты обеспечения информационной безопасности. Основные направления обеспечения информационной безопасности в системе общественной и национальной безопасности. 8.2. Понятие экологической безопасности в системе общественной и национальной безопасности. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Угрозы, опасности, риски экологической безопасности, их понятие, содержание и оценка в системе обеспечения общественной и национальной безопасности. Объекты и субъекты обеспечения экологической безопасности. Основные направления обеспечения экологической безопасности в системе общественной и национальной безопасности.
Тема 9	Особенности правового регулирования противодействия коррупции как угрозе национальной безопасности	Понятие антикоррупционной безопасности в системе общественной и национальной безопасности. Правовые основы обеспечения антикоррупционной безопасности. Коррупционные угрозы, опасности, риски в системе обеспечения общественной и национальной безопасности. Объекты и субъекты обеспечения антикоррупционной безопасности. Основные направления обеспечения антикоррупционной безопасности в системе общественной и национальной безопасности.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- тестирование по теме;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	Практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ОПК-5 ИД-ОПК-5.1; ИД-ОПК-5.2; ОПК-6 ИД-ОПК-6.2;	ПК-3 ИД-ПК-3.1; ПК-6 ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-6.2
ВЫСОКИЙ		отлично	...	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;</li> <li>– показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки научной литературы;</li> <li>– дополняет теоретическую информацию сведениями научно-исторического, исследовательского характера;</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области;</li> <li>– применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп;</li> <li>– демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</li> </ul>	<p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;</li> <li>– дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные</li> </ul>
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы;</li> <li>– выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики;</li> <li>– правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</li> <li>– анализирует юридический документ в динамике исторического, научного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего</li> </ul>

				<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</li> <li>– анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</li> <li>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</li> </ul>	<p>освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной юриспруденции периодизацию философии науки;</li> <li>– анализируя юридический документ с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</li> <li>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Правовые основы общественной и национальной безопасности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Собеседование, устный опрос, дискуссия	Структура системы национальной безопасности. Современные концепции национальной безопасности и динамика их изменений Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы Внешние и внутренние факторы, влияющие на состояние общественной и национальной безопасности Российской Федерации
	Выступление с докладом, рефератом	Государственная тайна и национальная безопасность. Источники (правовые основы) национальной безопасности. Коррупционная преступность как угроза национальной безопасности. Личная неприкосновенность как элемент безопасности. Международно-правовые основы обеспечения безопасности России. Место и роль права в обеспечении национальной безопасности.
	Круглый стол	Оценка правовых нормативных актов, регулирующих одновременно вопросы обеспечения общественной и национальной безопасности. Определение приоритетных угроз общественной безопасности, одновременно представляющих угрозы национальной безопасности
	Тестирование	1. Современный интерес к политике национальной безопасности обусловлен 1. изменениями в России и во всем мире 2. развитием военно-политических блоков 3. состоянием окружающей среды 4. ростом ВВП  2. Новое законодательство определяет понятие «безопасность» как

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		1. отсутствие угрозы государственным интересам 2. обеспечение функционирования общественных институтов 3. состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства 4. соблюдение прав личности  3. Объектом обеспечения безопасности законодательство определяет 1. личность 2. личность, общество и государство 3. общество 4. государство

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Собеседование, устный опрос, дискуссия	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы		5
	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем		4
	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии		2
Круглый стол	Магистрант активно принимает участие в выступлениях по теме деловой игры, высказывает собственное мнение или поддерживает общепринятое мнение по всем вопросам круглого стола		5
	дополняет и развивает выступления других участников деловой игры по всем вопросам, но собственного мнения не высказывает, на вопросы ответить затрудняется		4
	не участвует в круглом столе, а является пассивным наблюдателем		3
Выступление с докладом, рефератом	студент демонстрирует полное понимание и владение темой исследования		5
	неточности в формулировке актуальности темы, степени недостаточной проработки теоретического материала, допущенных ошибках, в случае если их количество составляет в среднем 25%		4
	неточности в формулировке актуальности темы, степени недостаточной проработки теоретического материала, допущенных ошибках, в случае если их количество составляет более 25%		3
Тестирование	дан правильный ответ на все вопросы		5
	количество правильных ответов 75%		4
	количество правильных ответов менее 75%		3

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
--------------------------------	---

<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование общей европейской политики национальной безопасности и обороны: итоги и перспективы.</li> <li>2. Концепции кооперативной безопасности.</li> <li>3. Правовые основы национальной безопасности Российской Федерации.</li> <li>4. Основные положения концепции национальной безопасности РФ.</li> <li>5. Глобализация и национальная безопасность России.</li> <li>6. Национальная безопасность России в многополярном мире.</li> </ol>
---	---

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Критерии оценивания</p>	<p>Шкалы оценивания</p>	
<p>Наименование оценочного средства</p>		<p>100-балльная система</p>	<p>Пятибалльная система</p>
<p>Экзамен: в устной форме по билетам</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		<p>5</p>
	<p>Обучающийся:</p> <p>знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного</p>		<p>4</p>

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся: имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе на вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся: не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</p>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре		2 – 5
- выступление на «круглом столе»		2 – 5
- тестирование		2 - 5
Промежуточная аттестация (Экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд.107</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
...	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Овчинников А.И., Мамычев А.Ю. Баранов П.П.	Основы национальной безопасности	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a> . <a href="https://doi.org/10.12737/21448">https://doi.org/10.12737/21448</a> <a href="http://znaniium.com/catalog/product/929758">http://znaniium.com/catalog/product/929758</a>	
2	Федотова Ю.Г.	Государственный и общественный контроль в механизме обеспечения безопасности Российской Федерации	монография	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="http://znaniium.com/catalog/product/944894">http://znaniium.com/catalog/product/944894</a>	
3	Кардашова И. Б.	Основы теории национальной безопасности	Учебник для вузов	М.: Юрайт	2018	<a href="https://biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-410728">https://biblio-online.ru/book/osnovy-teorii-nacionalnoy-bezopasnosti-410728</a>	
4	Головин Ю.А.	Основы национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]	Учебное пособие	Ярославль: ЯрГУ	2008	<a href="http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20060608_2008_.pdf">http://www.lib.uniyar.ac.ru/edocs/iuni/20060608_2008_.pdf</a>	
5	Селютина Е.Н.	Введение в специальность правовое обеспечение национальной безопасности [Электронный ресурс]	Учебно-методическое пособие	Орел: Издательство ОФ РАНХиГС	2015	<a href="http://old.orel.ranepa.ru/files/file-new/Selutina.EN...pdf">http://old.orel.ranepa.ru/files/file-new/Selutina.EN...pdf</a>	
6	Чернышев Б.В. и др.	Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]	Учебное пособие	Саратов	2015	<a href="http://www.seun.ru/content/learning/7/doc/Основы%20теории%20национальной%20безопасности_УП.pdf">http://www.seun.ru/content/learning/7/doc/Основы%20теории%20национальной%20безопасности_УП.pdf</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Вербицкая Т.В.	Национальная безопасность как институт конституционного права	монография	М.: Мир науки	2015	<a href="http://izd-mn.com/PDF/13MNNPM15.pdf">http://izd-mn.com/PDF/13MNNPM15.pdf</a>	

		[Электронный ресурс]					
2	Поздняков А.И.	Основы теории национальной безопасности [Электронный ресурс]	Курс лекций	Электронное научное издание Альманах Пространство и Время. Т. 2. Вып. 1	2013	<a href="http://e-almanac.space-time.ru/assets/files/Tom%202%20Vip%201/rubr3-kategoriya-smysla-st3-pozdnyakov-2013.pdf">http://e-almanac.space-time.ru/assets/files/Tom%202%20Vip%201/rubr3-kategoriya-smysla-st3-pozdnyakov-2013.pdf</a>	
3	Зеленков М.Ю.	Теоретико-методологические проблемы теории национальной безопасности Российской Федерации [Электронный ресурс]	монография	М. : Юридический институт МИИТа	2013	<a href="http://window.edu.ru/resource/730/78730/files/national_sec.pdf">http://window.edu.ru/resource/730/78730/files/national_sec.pdf</a>	
4	Прохожев А.А.	Общая теория национальной безопасности [Электронный ресурс]	учебник	М.: РАГС	2005	<a href="http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html">http://www.studmed.ru/view/prohozhev-a-obschaya-teoriya-nacionalnoy-bezopasnosti_197fc1b77f7.html</a>	
5	Опалев А.В.	Правовое обеспечение национальной безопасности: объект, предмет и задачи	публикация	Национальная безопасность — № 2(31)	2014	<a href="http://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=28053">http://www.nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=28053</a>	
6		Состояние и нормативно-правовое обеспечение общественной безопасности и правопорядка в Российской Федерации	Сборник статей	Аналитический вестник. – № 15 (672)	2017	<a href="http://council.gov.ru/media/files/AEmMpNd8aNaiAAAgAFWWnNKmYEMBOemT.pdf">http://council.gov.ru/media/files/AEmMpNd8aNaiAAAgAFWWnNKmYEMBOemT.pdf</a>	
7		Концепция общественной безопасности в Российской Федерации: утверждена Президентом Российской Федерации 14.11.2013 N Пр-2685 [Электронный ресурс]	Нормативный акт	М: официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации	2013	<a href="https://мвд.рф/upload/site1/document_file/Koncepciya_obschestvennoy_bezopasnosti.pdf">https://мвд.рф/upload/site1/document_file/Koncepciya_obschestvennoy_bezopasnosti.pdf</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	
	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>