

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.10.2023 12:49:44
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Академия имени Маймонида
Кафедра Гражданского права и публично-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Судебная защита граждан и организаций

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной/ очно-заочной форме обучения	2 года/ 2 года 6 месяцев
Формы обучения	очная/очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Судебная защита граждан и организаций» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 30.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент, к.ю.н. Л.В. Щербачева

Заведующий кафедрой: В.А. Мочалова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Судебная защита граждан и организаций» изучается во втором семестре.

Курсовая работа – не предусмотрена

1.1. Форма промежуточной аттестации: экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Судебная защита граждан и организаций» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.

Основой для освоения дисциплины «Судебная защита граждан и организаций» являются знания, умения и навыки, полученных при освоении компетенций предыдущего уровня высшего образования

Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Актуальные проблемы уголовной политики;
- Правовые основы общественной и национальной безопасности;
- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;
- Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Судебная защита граждан и организаций» являются:

- освоения теоретического и нормативного материала, составляющего предмет деятельности судопроизводства в Российской Федерации;
- анализ позиции Верховного Суда РФ по вопросам подсудности дел мировым судам, их компетенции, приказному производству, пересмотру решений мировых судов в апелляционном и кассационном порядке;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные	ИД-ОПК-2.1 Составление экспертных юридических заключений	– Уметь давать экспертные заключения по различным

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-ОПК-2.2 Осуществление экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов, в т.ч. выявление в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	<p>правовым вопросам;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять в проектах нормативных правовых актов положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам действующего законодательства; – давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-ОПК-4.1 Анализ ситуаций, связанных с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах	
	ИД-ОПК-4.2 Грамотная аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.1 Анализ ситуаций, связанных с соблюдением этических норм юриста, в том числе в случаях профилактики коррупции и пресечению коррупционных и иных правонарушений	<ul style="list-style-type: none"> – Уметь добросовестно исполнять профессиональные обязанности с соблюдением принципов этики юриста; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; – применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях;
ПК-2 Способен квалифицированно применять нормативно-правовые акты в юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИД-ПК-2.2 Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Владеть навыками анализа различных юридических фактов, правоотношений, их юридической оценки; – навыками сбора и фиксации доказательств по делу, навыками принятия юридически значимых решений и их документального оформления; – навыками анализа правоприменительной практики; – навыками конкретизации правовых норм в условиях нестандартных правовых ситуаций (пробелы в праве, коллизии правовых норм).
	ИД-ПК-2.3 Отражение результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	
ПК-5 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах деятельности, способен представлять и защищать интересы граждан и организаций	ИД-ПК-5.2 Защита интересов граждан и организаций в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> – Знать понятие и виды нормативных правовых актов; – способы и правила толкования нормативных правовых актов; – виды толкования; правовую природу актов толкования; положения действующего законодательства и правовую доктрину в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
в суде, правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления		<ul style="list-style-type: none"> – применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, – осуществлять правовыми средствами защиту личности, общества, государства от противоправных посягательств

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	5	з.е.	180	час.
по очно-заочной форме обучения –	5	з.е.	180	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Всего:		180		54				99	27

Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
Всего:		180		54				99	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.2	1. Юрисдикционные формы реализации способов защиты	x	6	x	x	10	Устный опрос
	2. Роль органов конституционного контроля в осуществлении защиты прав человека.	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями, разбор практических ситуаций студентов и дискуссиями
	3. Система административных органов в защите прав человека	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями разбор практических ситуаций
	4. Институт Омбудсмана в защите прав человека	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций
	5. Актуальные проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями
	6. Европейские стандарты защиты прав человека в уголовном процессе	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями
	7. Защита прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном процессе. Третейский суд. МКАС. Медиация.	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, деловая игра
	8. Защита прав граждан и организаций в гражданском человека в Европейском суде по правам человека: материально-правовые аспекты	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	9. Основные тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав граждан и организаций в Российской Федерации	x	6	x	x	10	Круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций
	10. Подготовка к экзамену	x	x	x	x	9	
	Экзамен	x	x	x	x	27	экзамен по билетам
	ИТОГО	x	54			126	

Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
Второй семестр							
ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-6.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ИД-ПК-5.2	Юрисдикционные формы реализации способов защиты	x	6	x	x	10	Устный опрос
	Роль органов конституционного контроля в осуществлении защиты прав человека.	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями, разбор практических ситуаций студентов и дискуссиями
	Система административных органов в защите прав человека	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями разбор

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							практических ситуаций
	Институт Омбудсмана в защите прав человека	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций
	Актуальные проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями
	Европейские стандарты защиты прав человека в уголовном процессе	x	6	x	x	10	Смешанная форма практического занятия со свободным выступлением студентов и дискуссиями
	Защита прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном процессе. Третейский суд. МКАС. Медиация.	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, деловая игра
	Защита прав граждан и организаций в гражданском суде по правам человека: материально-правовые аспекты	x	6	x	x	10	Устный опрос, доклад, круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций
	Основные тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав граждан и организаций в Российской Федерации	x	6	x	x	10	Круглый стол, дискуссия, разбор практических ситуаций
	Подготовка к экзамену	x	x	x	x	9	
	Экзамен	x	x	x	x	27	экзамен по билетам
	ИТОГО	x	54			126	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Тема 1	Юрисдикционные формы реализации способов защиты	<p>Компетенция юрисдикционных органов как ограничение выбора юрисдикционных форм защиты.</p> <p>Альтернативная подведомственность и "квазисудебное" рассмотрение споров.</p> <p>Компетенция третейских судов.</p> <p>Административная форма защиты гражданских прав</p>
Тема 2	Роль органов конституционного контроля в осуществлении защиты прав человека.	<p>Система государственных органов, осуществляющих защиту прав человека, и положение по отношению к ней органов конституционного контроля.</p> <p>Правозащитная функция органов конституционного контроля в структуре их компетенции.</p> <p>Защита прав человека в деятельности судебных и несудебных органов конституционного контроля: Конституционного Суда РФ, Федерального конституционного суда ФРГ, Верховного суда США, Конституционного суда Италии, Конституционного совета Франции.</p> <p>Особенности защиты прав человека в органах конституционного контроля с точки зрения условий допустимости обращений, характера принимаемых решений, механизма их исполнения.</p>
Тема 3	Система административных органов в защите прав человека	<p>Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти</p> <p>Защита прав и свобод граждан при применении мер административного принуждения</p> <p>Административный порядок обжалования решений и действий (бездействия) органов исполнительной власти и их должностных лиц</p> <p>Роль государственного надзора и контроля в защите прав человека и гражданина</p>
Тема 4	Институт Омбудсмана в защите прав человека	<p>Деятельность Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и ее субъектах как форма парламентского контроля (омбудсман).</p> <p>Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности.</p> <p>Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Особенности правового регулирования статуса уполномоченного по правам человека в субъекте Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности.</p> <p>Порядок обращения граждан за защитой прав и свобод к Уполномоченному по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>Формы взаимодействия Уполномоченного по правам человека в РФ с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о восстановлении нарушенных прав и свобод.</p> <p>Взаимодействие Уполномоченного по правам человека в</p>

		РФ и уполномоченных по правам человека в субъектах Федерации, Уполномоченным по правам ребенка в РФ и субъектах.
Тема 5	Актуальные проблемы статуса негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав человека	<p>Понятие и виды негосударственных правозащитных организаций в механизме защиты прав и свобод человека. Правозащитные организации общей компетенции. Правозащитные неправительственные организации специальной компетенции: экологической ориентации, защиты прав женщин, военнослужащих, призывников, беженцев, детей, молодежные правозащитные организации.</p> <p>4. Проблемы организации работы негосударственных правозащитных организаций и их взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления.</p>
Тема 6	Европейские стандарты защиты прав человека в уголовном процессе	<p>Европейская конвенционная защита: история, структура и сфера действия Европейской конвенции о правах человека, контрольные органы и механизмы.</p> <p>Формирование европейских стандартов в области прав человека: основные права, гарантируемые Европейской конвенцией.</p> <p>Европейская судебная защита: юрисдикция Европейского суда по правам человека, принципы и процедура рассмотрения дел в Суде, решение Суда, его толкование, пересмотр, исполнение. Практика Европейского суда по правам человека.</p> <p>Европейская социальная хартия: принятие, основные права, защищаемые Европейской социальной хартией, их анализ и гарантии.</p> <p>Система контроля за соблюдением Европейской социальной хартии. Ограничения на применение Европейской социальной хартии.</p>
Тема 7	Защита прав граждан и организаций в гражданском и арбитражном процессе. Третейский суд. МКАС. Медиация.	<p>Понятие и правовое регулирование третейского разбирательства.</p> <p>Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение. Автономность третейского соглашения.</p> <p>Порядок и особенности рассмотрения дел в третейском суде.</p> <p>Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования.</p> <p>Оспаривание решений третейских судов. Основания отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда.</p> <p>Порядок регулирования деятельности коммерческого международного коммерческого арбитража в РФ. Международный коммерческий арбитраж (МКАС).</p> <p>Понятие, принципы, субъекты и условия применения процедуры медиации.</p> <p>Медиаторы: понятие, требования, правовой статус, ответственность, объединения медиаторов.</p> <p>Процедура медиации.</p>
Тема 8	Защита прав граждан и организаций в гражданском процессе человека в Европейском	Общая характеристика системы конвенционных прав человека: группы прав человека, нашедшие закрепление в Конвенции и дополнительных протоколах к ней;

	суде по правам человека: материально-правовые аспекты	сопоставление объема гарантированных Конвенцией прав с объемом прав, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека; абсолютный / относительный характер конвенционных прав; гарантированность судебной защиты конвенционных прав. Положение Европейского суда по правам человека в системе органов Совета Европы. Состав ЕСПЧ. Компетенция ЕСПЧ. Конвенционные права в практике ЕСПЧ. Право на жизнь. Право на свободу и личную неприкосновенность. Право на уважение личной и семейной жизни. Право на свободу мысли, совести и религии. Свобода выражения мнения. Свобода собраний и объединений. Право на справедливое судебное разбирательство. Право на эффективное средство правовой защиты. Право на защиту собственности. Возможности защиты социальных прав в ЕСПЧ.
Тема 9	Основные тенденции развития юрисдикционных механизмов защиты прав граждан и организаций в Российской Федерации	Проблемы совершенствования юрисдикционных механизмов защиты прав граждан и организаций в Российской Федерации, гражданского, административного, уголовного, конституционно-правового.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов и эссе на проблемные темы;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка рефератов и докладов, эссе;
- тестирование по теме;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин бакалавриата, которые формировали УК, в целях обеспечения преемственности образования .

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	54	в соответствии с расписанием учебных занятий

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-2 ИД-ОПК-2.1; ИД-ОПК-2.2; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ОПК-6 ИД-ОПК-6.1;	ПК-2 ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3; ПК-5 ИД-ПК-5.2
ВЫСОКИЙ		отлично	...	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки научной литературы; – дополняет теоретическую информацию сведениями научно-исторического, исследовательского характера; 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; – применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; – демонстрирует системный подход при решении проблемных ситуаций в том числе, при социальном и профессиональном

				<ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; – дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. 	<p>взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; – дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; – выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; – правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует юридический документ в динамике исторического, научного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего

				<p>профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; – анализирует культурные события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций; – ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. 	<p>освоения ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – с неточностями излагает принятую в отечественной и зарубежной юриспруденции периодизацию философии науки; – анализируя юридический документ с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Судебная защита граждан и организаций» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	Устный опрос, дискуссия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская социальная хартия: принятие, основные права, защищаемые Европейской социальной хартией, их анализ и гарантии. 2. Система контроля за соблюдением Европейской социальной хартии. 3. Ограничения на применение Европейской социальной хартии 4. Правозащитные организации общей компетенции
	Доклад	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правозащитная функция органов конституционного контроля в структуре их компетенции. 2. Проблемы организации работы негосударственных правозащитных организаций 3. Практика Европейского суда по правам человека. 4. Альтернативная подведомственность и "квазисудебное" рассмотрение споров.
	Круглый стол	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как соотносятся между собой функция по защите публичных интересов и субъективных прав в деятельности Конституционного Суда РФ? 2. Возможно ли обращение в Европейский суд по правам человека за защитой прав, прямо не закрепленных в Конвенции? 3. Формирование европейских стандартов в области прав человека: основные права, гарантируемые Европейской конвенцией. 4. Правозащитные неправительственные организации специальной компетенции: экологической ориентации, защиты прав женщин, военнослужащих, призывников, беженцев, детей, молодежные правозащитные организации.
	Разбор практических ситуаций	<p>Пример. 11 февраля 2013 г. водитель Найденов Д.Г., управляя своим автомобилем «Мазда-6», на ул. Собинова г. Пензы (Октябрьский район) совершил наезд на пешеходном переходе проезжей части автодороги на Глухову А.А., которой причинены телесные повреждения средней тяжести. Глухова А.А. обратилась за юридической консультацией. Просит привлечь Найденова к юридической ответственности, возместить причиненный материальный ущерб, поскольку пришла в негодность шуба стоимостью 250000 руб., и моральный вред в сумме 50000 руб. Глухова</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>проживает по ул. Гагарина 31, кв.10 (Железнодорожный район) г. Пензы, а Найденов – г. Заречный ул. Мира, 20.</p> <p>Слушателю необходимо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оказать Глуховой юридическую консультативную помощь. 2. Выбрать форму судопроизводства. 3. Составить процессуальный документ для обращения за правовой защитой

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос, дискуссия разбор практических ситуаций	студент демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы		5
	студент демонстрирует прочные теоретические знания, владеет терминологией, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем		4
	студент демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает не достаточно свободное владение монологической речью, терминологией, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.		3
	студент демонстрирует незнание теоретических основ предмета, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминологией, проявляет отсутствие логичности и последовательностью изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на занятии		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Круглый стол	Магистрант активно принимает участие в выступлениях по теме деловой игры, высказывает собственное мнение или поддерживает общепринятое мнение по всем вопросам круглого стола		5
	дополняет и развивает выступления других участников деловой игры по всем вопросам, но собственного мнения не высказывает, на вопросы ответить затрудняется		4
	не участвует в круглом столе, а является пассивным наблюдателем		3

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Вопросы к экзамену</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компетенция третейских судов. 2. Система государственных органов, осуществляющих защиту прав человека, и положение по отношению к ней органов конституционного контроля. 3. Правозащитная функция органов конституционного контроля в структуре их компетенции. 4. Защита прав человека в деятельности судебных и несудебных органов конституционного контроля: Конституционного Суда РФ, Федерального конституционного суда ФРГ, Верховного суда США, Конституционного суда Италии, Конституционного совета Франции.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		
	<p>Обучающийся: знает материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и экзамене, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		4
	<p>Обучающийся: имеет и демонстрирует знания на занятиях и экзамене только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>испытывает затруднения при ответе на вопросы. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		
	<p>Обучающийся: не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрируют невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, не сформированы</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
- опрос		2 – 5
- участие в дискуссии на семинаре		2 – 5
- выступление на «круглом столе»		2 – 5
- тестирование		2 - 5
Промежуточная аттестация (Экзамен)		отлично хорошо
Итого за семестр экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно зачтено не зачтено

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не предусмотрена.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
...	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Белик В.Н.	Осуществление защиты прав и свобод граждан	Учебное пособие	М.:Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/osuschestvlenie-zaschity-prav-i-svobod-grazhdan-413827	
	Белик В.Н.	Конституционные права личности и их защита	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/konstitucionnye-prava-lichnosti-i-ih-zaschita-413303	
2	Лазарева В.А.	Защита прав личности в уголовном процессе России	учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	М.:Юрайт	2018	https://biblio-online.ru/book/zaschita-prav-lichnosti-v-ugolovnom-processe-rossii-412681	
3	Воскобитова Л. А .	Теоретические основы судебной власти	Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М. : ИНФРА-М Норма: ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/942790	
4	Зеленцов А.Б., Ястребов О.А.	Судебное административное право	Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»	М.:Статут	2017	http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=CMB&n=18449#05250864881218631	

			ия»				
5	Мохов А.А., Воронцова И.В., Семенова С.Ю.	Гражданский процесс (гражданское процессуальное право) России	Учебник	М.: Контракт	2017	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/grazhdansky_proces_s_rossii_pod_red_aa_mokhova/	
6	Решетникова И.В.	Арбитражный процесс	Учебник для вузов:	М. : Норма : ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/752589	
7	Губарева Т.И.	Административный процесс	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/502342	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Хабриева Т.Я.	Судебная практика в современной правовой системе России	монография	М.:Норма : ИНФРА- М, ИЗиСП	2017	http://znanium.com/catalog/product/850972	
2	Воскобитова Л.А.	Судебная власть: возникновение, развитие, типология:	монография	М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М	2017	http://znanium.com/catalog/product/872674	
3	Томилов А.Ю.	Защита чужих прав и интересов в гражданском судопроизводстве	монография	М.:РАП	2011	http://znanium.com/catalog/product/518177	
4	Рожкова М.А.	Защита гражданских прав. Избранные аспекты [Электронный ресурс]	Сборник статей	М.:Статут	2017	http://www.iprbookshop.ru/65890.html . — ЭБС «IPRbooks»	
5	Курохтин Ю.А.	Принцип состязательности судопроизводства в Российской Федерации: конституционно-правовой аспект [Электронный ресурс]		М.:РАП	2009	http://znanium.com/catalog/product/517514	
6	Шерстюк В.М.	Современные проблемы гражданского и арбитражного судопроизводства	Сборник статей	М.:Статут	2015	http://znanium.com/catalog/product/528259	
7	Карташкин В.А.	Права человека: международная защита в условиях глобализации	Учебное пособие	М.:Норма	2009	http://znanium.com/catalog/product/169272	

8	Борисова Е.А.	Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам	Учебное пособие	М. : Норма : ИНФРА-М,	2017	http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/borisova_ea_apelliacija_kassacija_nadzor_po_grazhdanskim_de lam/	
9	Вавилин Е.В.	Осуществление и защита гражданских прав [Электронный ресурс]	монография	М.: Статут	2016	http://www.iprbookshop.ru/49088.h tml. — ЭБС «IPRbooks»	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
	...	

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры