



## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» изучается в третьем семестре.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

### **1.1. Форма промежуточной аттестации:**

третий семестр - экзамен

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы уголовной политики» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия права;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- История и методология юридической науки;
- Актуальные проблемы процессуального права;
- Судебная защита граждан и организаций;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Актуальные проблемы уголовной политики» являются:

– освоение актуальных теоретических и практических аспектов уголовной политики как важного элемента правовой системы государства.

– формирование понимания о роли уголовной политики в обеспечении безопасности общества и защите прав граждан.

– анализ актуальных проблем и вызовов, с которыми сталкивается современная уголовная политика в контексте быстро меняющейся социально-экономической ситуации.

– изучение методов и инструментов, используемых в формировании и реализации уголовной политики.

– рассмотрение различных подходов и стратегий к противодействию новым видам преступлений и угрозам.

– подготовка к анализу и оценке эффективности применяемых в практике уголовной политики мер и инструментов.

– развитие способности к аналитическому мышлению, критическому осмыслению существующих уголовно-правовых норм и их соответствия с современными вызовами.

– способствование формированию навыков анализа законодательных инициатив, направленных на усовершенствование уголовной политики.

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.2 Принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПК-4 Способен анализировать законодательство и судебную практику в конкретных сферах профессиональной деятельности, формулировать научно-обоснованные предложения для принятия юридически-значимых решений	ИД-ПК-4.2 Формулировка научно-обоснованных предложений для принятия юридически значимых решений	- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности
ПК-7 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИД-ПК-7.1 Анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности	- осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:	экзамен	180	18	36				72	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	<b>Раздел I. Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
	Лекция 1.1 Введение в уголовную политику	3				6	
	Лекция 1.2 Принципы и направления уголовной политики	3				6	
	Практическое занятие № 1.1 Обсуждение концепций уголовной политики		6			6	
	Практическое занятие № 1.2 Интерпретация основных направлений уголовной политики		6			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	<b>Раздел II. Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
	Лекция 2.1 Защита личности в уголовной политике	3				6	
	Лекция 2.2 Уголовная политика в сфере экономических отношений	3				6	
	Практическое занятие № 2.1 Кейс-анализ реализации уголовно-правовой политики в защите личности		6			6	
	Практическое занятие № 2.2 Сравнительный анализ уголовной политики в сфере экономических отношений		6			6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3:	<b>Раздел III. Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу III:
	Лекция 3.1	3				6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1	Уголовно-процессуальная политика в предварительном расследовании						1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
	Лекция 3.2	3				6	
	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика						
	Практическое занятие № 3.1 Сравнительный анализ уголовно-процессуальной политики в разных странах		6			6	
	Практическое занятие № 3.2 Кейс-анализ проблем уголовно-процессуальной политики и поиск инноваций		6			6	
	Экзамен					54	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	36			126	

## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации</b>	
Лекция 1.1	Введение в уголовную политику	Понятие и сущность уголовной политики. Основные цели и задачи уголовной политики.
Лекция 1.2	Принципы и направления уголовной политики	Принципы формирования и реализации уголовной политики. Основные направления уголовной политики в современных условиях.
<b>Раздел II</b>	<b>Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах</b>	
Лекция 2.1	Защита личности в уголовной политике	Роль уголовно-правовой политики в защите личности и личных прав. Профилактика преступлений против личности.
Лекция 2.2	Уголовная политика в сфере экономических отношений	Противодействие экономической преступности: методы и меры. Анализ проблем и вызовов в сфере уголовной политики экономической направленности.
<b>Раздел III</b>	<b>Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации</b>	
Лекция 3.1	Уголовно-процессуальная политика в предварительном расследовании	Особенности и принципы уголовно-процессуальной политики в предварительном расследовании. Проблемы и вызовы в реализации современных методов расследования.
Лекция 3.2	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика	Особенности организации уголовного судопроизводства и принципы его управления. Процессуальные инновации в уголовном процессе и их эффективность.

## 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

- подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации</b>			
Лекция 1.1	Введение в уголовную политику	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	12
Лекция 1.2	Принципы и направления уголовной политики	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	12
<b>Раздел II</b>	<b>Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах</b>			
Лекция 2.1	Защита личности в уголовной политике	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	12
Лекция 2.2	Уголовная политика в сфере экономических отношений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	12
<b>Раздел III</b>	<b>Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации</b>			
Лекция 3.1	Уголовно-процессуальная политика в	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии;	опрос-дискуссия по результатам	12

	предварительном расследовании	подготовка к защите реферата в форме презентации	выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	
Лекция 3.2	Судебное производство и уголовно-процессуальная политика	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	<b>12</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1
высокий		отлично		Обучающийся: - отлично применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики.	Обучающийся: - успешно демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства; - эффективно формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности; - профессионально осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики.
повышенный		хорошо		Обучающийся:	Обучающийся:

				<p>- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики, но неправильно применяет методы и инструменты анализа или оценки, его результаты могут быть неверными или недостаточно обоснованными.</p>	<p>- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но не обладает достаточными навыками исследования и критического мышления, его оценка может быть поверхностной или несбалансированной;</p> <p>- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности, но неправильно понимает или интерпретирует данные, статистику или графики, что может привести к неверным выводам или искаженной оценке;</p> <p>- осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики, но не предоставляет достаточное количество аргументов, фактов или примеров в поддержку своей оценки, его анализ может быть неполным или недостаточно убедительным.</p>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и</p>

				<p>правонарушений в области актуальных проблем уголовной политики, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал, его оценка может быть неполной или неправильной.</p>	<p>правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но может неправильно использовать термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирует научно-обоснованные предложения для принятия юридически значимых решений по правовой безопасности, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке;</li> <li>- осуществляет анализ научной информации для реализации профессиональной деятельности в области актуальных проблем уголовной политики, но не принимает во внимание контекстуальные факторы, которые могут влиять на оценку или требования задачи.</li> </ul>
низкий		не удовлетворительно	<p>Обучающийся на низком уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Актуальные проблемы уголовной политики» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое определение можно дать понятию "уголовная политика" и какие основные задачи она решает в обществе?</li> <li>2. Какие принципы лежат в основе формирования уголовной политики, и почему они важны для ее эффективной реализации?</li> <li>3. Какие основные направления реализации уголовной политики вы видите в контексте защиты общества и правопорядка?</li> <li>4. Как реализация уголовной политики влияет на уровень преступности в обществе? Может ли она предотвратить все преступления?</li> <li>5. Какие аспекты уголовной политики ориентированы на защиту прав и интересов личности? Примеры из практики.</li> <li>6. В чем состоит значимость уголовной политики в сфере защиты экономических отношений? Какие меры могут смягчить экономическую преступность?</li> <li>7. Как государственная власть может использовать уголовную политику для защиты своей стабильности и интегритета?</li> <li>8. Какие вызовы и противоречия могут возникнуть при реализации уголовной политики? Какие факторы могут оказать влияние на ее эффективность?</li> </ol>	ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1
2.	Коллоквиум по разделу «Уголовная политика: понятие, содержание, принципы и основные направления реализации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как вы понимаете понятие "уголовная политика"? Какие основные задачи она ставит перед государством?</li> <li>2. Какие принципы лежат в основе формирования уголовной политики? Как они влияют на разработку и принятие уголовных законов?</li> <li>3. Какие основные направления реализации уголовной политики можно выделить? Как они связаны с обеспечением безопасности общества?</li> <li>4. Как реализация уголовной политики влияет на уровень преступности? Может ли она полностью</li> </ol>	ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>устранить преступность?</p> <p>5. Какие аспекты уголовной политики направлены на защиту прав и свобод личности? Приведите примеры мер, способствующих этой защите.</p> <p>6. Как уголовная политика регулирует сферу экономических отношений? Какие принципы следует учитывать при борьбе с экономической преступностью?</p> <p>7. В чем заключается важность уголовной политики для защиты государственной власти и обеспечения стабильности общества?</p> <p>8. Какие сложности и противоречия могут возникнуть при реализации уголовной политики? Какие факторы могут влиять на ее успешность?</p>	
3.	Контрольная работа по разделу «Реализация уголовно-правовой политики в различных сферах»	<p>1. В чем заключается реализация уголовно-правовой политики в сфере защиты личности? Какие меры принимаются для обеспечения безопасности граждан?</p> <p>2. Какое значение уголовно-правовая политика имеет в сфере защиты экономических отношений? Какие виды экономических преступлений особенно актуальны?</p> <p>3. Как государство осуществляет реализацию уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти? Какие меры направлены на предотвращение попыток государственного переворота или подрыва государственного строя?</p> <p>4. Какие особенности современной уголовно-процессуальной политики в сфере регулирования предварительного расследования? Как она способствует эффективному выявлению преступлений?</p> <p>5. Какие аспекты реализации уголовно-процессуальной политики связаны с судебным производством? Как гарантируется соблюдение принципов справедливости и законности?</p> <p>6. Какие общие проблемы могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики государства? Какие меры принимаются для обеспечения исполнения наказаний в соответствии с законом?</p> <p>7. В чем заключается уголовно-исполнительная политика в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы? Какие виды наказаний могут быть применены в таких случаях?</p> <p>8. Какие вызовы и тенденции современности могут повлиять на реализацию уголовно-правовой политики в различных сферах? Как государство адаптирует свои меры к изменяющимся условиям?</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Реализация уголовно-правовой политики в	<p>1. Каково значение уголовно-правовой политики в сфере защиты личности? Какие меры считаете наиболее эффективными для обеспечения безопасности граждан?</p> <p>2. Какие преступления могут быть связаны с экономической сферой? Как государство реализует уголовно-правовую политику в защите экономических отношений?</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	различных сферах»	<p>3. Какие вызовы могут возникнуть при реализации уголовно-правовой политики в сфере защиты государственной власти? Какие меры следует принимать для предотвращения попыток подрыва государственного строя?</p> <p>4. Как современная уголовно-процессуальная политика влияет на регулирование предварительного расследования? Какие аспекты нуждаются в дальнейшем совершенствовании?</p> <p>5. Какие принципы и стандарты следует соблюдать при реализации уголовно-процессуальной политики в сфере судебного производства? Как гарантируется справедливое судебное разбирательство?</p> <p>6. Какие меры государства направлены на реализацию уголовно-исполнительной политики в сфере исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы? Как обеспечивается эффективное исполнение наказаний?</p> <p>7. Какие основные вызовы и проблемы сталкиваются в современной уголовно-исполнительной политике государства? Как можно совершенствовать систему исполнения наказаний?</p> <p>8. Какие факторы могут повлиять на эффективность реализации уголовно-правовой политики в различных сферах? Как государство адаптирует свои подходы к изменяющимся обстоятельствам?</p>	<p>ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации»	<p>1. Каково значение уголовно-процессуальной политики для обеспечения справедливого и эффективного судебного процесса?</p> <p>2. Какие принципы следует учитывать при формировании уголовно-процессуальной политики? Как они влияют на процесс расследования и судебного разбирательства?</p> <p>3. Какова роль сторонних участников, таких как адвокаты и правозащитники, в реализации уголовно-процессуальной политики? Какие вызовы могут возникнуть в их взаимодействии с правоохранительными органами?</p> <p>4. Какие аспекты уголовно-процессуальной политики направлены на обеспечение защиты прав обвиняемых и подозреваемых? Как гарантируется их процессуальные права?</p> <p>5. Какие инструменты регулирования предварительного расследования считаете наиболее эффективными? Каким образом уголовно-процессуальная политика влияет на этот этап уголовного процесса?</p> <p>6. Какие тенденции современного судебного производства требуют усиления уголовно-процессуальной политики? Как гарантируется соблюдение справедливости и прозрачности судебных процессов?</p> <p>7. Какие сложности могут возникнуть при регламентации уголовно-процессуальной политики в контексте быстро меняющейся технологической среды? Как государство может адаптировать свои</p>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>подходы к новым вызовам?</p> <p>8. Какое значение имеет международное сотрудничество при регламентации уголовно-процессуальной политики? Как гарантируется соблюдение международных норм и стандартов в национальных судебных системах?</p>	
6.	Реферат по разделу «Современная уголовно-процессуальная политика и проблемы ее регламентации»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и значение уголовно-процессуальной политики в современной правовой системе.</li> <li>2. Принципы и основные направления уголовно-процессуальной политики: актуальные вызовы и перспективы развития.</li> <li>3. Роль защитников обвиняемых в реализации справедливой уголовно-процессуальной политики.</li> <li>4. Проблемы обеспечения равенства сторон и недопущения нарушений при предварительном расследовании.</li> <li>5. Технологические инновации и их влияние на регламентацию уголовно-процессуальной политики.</li> <li>6. Соблюдение принципа справедливости в современных уголовных процессах: вызовы и пути решения.</li> <li>7. Международное сотрудничество в уголовном процессе: проблемы и достижения.</li> <li>8. Прозрачность и доступность судебных процессов в условиях уголовно-процессуальной реформы.</li> <li>9. Уголовно-процессуальная политика в контексте прав человека: баланс интересов и гарантии справедливости.</li> <li>10. Уголовно-процессуальная политика и борьба с коррупцией: опыт, проблемы и перспективы.</li> </ol>	<p>ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-4: ИД-ПК-4.2 ПК-7: ИД-ПК-7.1</p>

## 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		5
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития,		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какое значение имеет уголовная политика в правовой системе государства?</li> <li>2. Какие принципы лежат в основе уголовной политики?</li> <li>3. Какие основные направления реализации уголовной политики можно выделить?</li> </ol> <p>Билет 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты уголовно-правовой политики направлены на защиту личности?</li> <li>2. Какие особенности реализации уголовно-правовой политики в сфере защиты прав граждан?</li> <li>3. Какие вызовы могут возникнуть при формировании уголовно-правовой политики в данной сфере?</li> </ol> <p>Билет 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты уголовно-правовой политики связаны с защитой экономических отношений?</li> <li>2. Каким образом государство противодействует экономической преступности?</li> <li>3. Какие проблемы могут возникнуть при реализации уголовно-правовой политики в данной сфере?</li> </ol>

	<p>Билет 4</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие вызовы представляются перед уголовно-правовой политикой в сфере защиты государственной власти?</li><li>2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения надежной защиты государственной власти?</li><li>3. Какое значение имеет уголовно-правовая политика для обеспечения стабильности государства?</li></ol> <p>Билет 5</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы основные аспекты современной уголовно-процессуальной политики в области предварительного расследования?</li><li>2. Какие принципы должны соблюдаться в процессе предварительного расследования с точки зрения уголовно-процессуальной политики?</li><li>3. Какие вызовы могут возникнуть при регламентации предварительного расследования в современных условиях?</li></ol> <p>Билет 6</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Каковы основные аспекты современной уголовно-процессуальной политики в судебном производстве?</li><li>2. Какие принципы должны лежать в основе судебного производства с точки зрения уголовно-процессуальной политики?</li><li>3. Какие проблемы могут возникнуть при реализации современной уголовно-процессуальной политики в судебном производстве?</li></ol> <p>Билет 7</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие цели и задачи ставит перед собой уголовно-исполнительная политика?</li><li>2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения эффективной уголовно-исполнительной политики?</li><li>3. Какие вызовы и противоречия могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики?</li></ol> <p>Билет 8</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие особенности уголовно-исполнительной политики в сфере альтернативных наказаний?</li><li>2. Каковы основные направления реализации уголовно-исполнительной политики в данной сфере?</li><li>3. Какие вызовы и проблемы могут возникнуть при регламентации исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы?</li></ol> <p>Билет 9</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие цели и задачи ставит перед собой уголовно-исполнительная политика в сфере лишения свободы?</li><li>2. Какие меры могут быть предприняты для обеспечения соблюдения прав и достоинства осужденных?</li><li>3. Какие вызовы могут возникнуть при реализации уголовно-исполнительной политики в данной сфере?</li></ol> <p>Билет 10</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Какие актуальные вызовы стоят перед уголовной политикой в современном обществе?</li><li>2. Какие меры могут быть предприняты для адаптации уголовной политики к изменяющимся условиям?</li><li>3. Какое значение имеет сбалансированная и эффективная уголовная политика для обеспечения безопасности личности, общества и государства?</li></ol>
--	--

## 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета:</p> <p>1-й вопрос: 0 –2 баллов 2-й вопрос: 0 –1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</li> </ul>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Обучающийся:</li> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ревин В.П., Жариков Ю.С., Ревина В.В.	Уголовная политика	учеб.пособие для вузов	Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-512945">https://urait.ru/book/ugolovnaya-politika-512945</a>	
2	Бабаев М.М., Пудовочкин Ю.Е., Андрианов В.К.	Уголовная политика	учебное пособие	РГУП	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1007396">http://znanium.com/catalog/product/1007396</a>	
3	Беккариа Чезаре	О преступлениях и наказаниях	монография	ИНФРА-М	2016.	<a href="http://znanium.com/catalog/product/456110">http://znanium.com/catalog/product/456110</a>	
4	Лист Франц	Задачи уголовной политики. Преступление как социально-патологическое явление	монография	М.:ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910369">http://znanium.com/catalog/product/910369</a>	
5	Гета М.Р.	Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России	монография	М.: Норма	2017	<a href="http://znanium.com/catalog/product/814381">http://znanium.com/catalog/product/814381</a>	
6	Лопашенко Н.А.	Преступность, уголовная политика, уголовный закон[Электронный ресурс]	сборник научных трудов	Саратов: Сателлит	2013	<a href="https://www.twirpx.com/file/1174737/">https://www.twirpx.com/file/1174737/</a>	
7	Босхолов О.С.	Основы уголовной политики: Конституционный,	учебное пособие	М.: АО «Центр ЮрИнфоР	2004	<a href="https://sci.house/pravo-ugolovnoe-scibook/osnovyi-ugolovnoy-politiki-konstitutsionnyiy.html">https://sci.house/pravo-ugolovnoe-scibook/osnovyi-ugolovnoy-politiki-konstitutsionnyiy.html</a>	

		криминологический, уголовно-правовой и информационный аспекты [Электронный ресурс]					
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кашепов В.П.	Гуманизация современного уголовного законодательства	монография	М.: НИЦ ИНФРА-М; ИЗиСП	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/522053">http://znanium.com/catalog/product/522053</a>	
2	Сверчков В.В.	Преступления против жизни и здоровья человека	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-514515">https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-zhizni-i-zdorovya-cheloveka-514515</a>	
3	Русанов Г.А.	Экономические преступления	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	<a href="https://www.biblioonline.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC#page/1">https://www.biblioonline.ru/viewer/97AF940D-45DD-47D3-B28D-5CF7FC099FDC#page/1</a>	
4	Русанов Г.А., Арямов А.А.	Преступления против собственности	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-514881">https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-sobstvennosti-514881</a>	
5	Иванов Н.Г.	Преступления против государственной власти:	учеб.пособие для вузов	М.: Юрайт	2017	<a href="https://www.biblioonline.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1">https://www.biblioonline.ru/viewer/5C2D8068-B24B-4F0B-B24C-74F8692CC306#page/1</a>	
6	Максимов С.В. и др.	Мониторинг уголовной политики России [Электронный ресурс]	монография	М.: ИГиП РАН	2015	<a href="http://www.igpran.ru/public/publicon-site/Monitoring_ug_politiki..pdf">http://www.igpran.ru/public/publicon-site/Monitoring_ug_politiki..pdf</a>	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):</a>	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бессрочный

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>