

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.10.2023 14:02:19  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура

Кафедра Уголовного права и адвокатуры

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Криминология безопасности**

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция
Направленность (профиль)	Правовое обеспечение безопасности личности, общества, государства
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология безопасности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 16.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор С.Я. Лебедев

Заведующий кафедрой: С.Я. Лебедев

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Криминология безопасности» изучается в третьем семестре.  
Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

третий семестр - экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Криминология безопасности» относится к обязательной части программы.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня бакалавриата.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Философия права;
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент;
- История и методология юридической науки;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Актуальные проблемы уголовной политики;
- Теория и практика предупреждения правонарушений;
- Теория и практика раскрытия и расследования преступлений и правонарушений;

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной и производственной практики и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Целями изучения дисциплины «Криминология безопасности» являются:

- понимание сущности криминологии безопасности.
- изучение причин и факторов преступности.
- анализ методов преступной деятельности и их предупреждение.
- разработка мер по обеспечению безопасности.
- изучение динамики преступности и криминологического прогнозирования.
- рассмотрение особенностей криминалистической экспертизы.
- изучение профилактики и реабилитации.
- применение научных подходов и методов анализа в сфере безопасности.

– формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИД-ОПК-4.1 Анализ ситуаций, связанных с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах	- анализирует ситуации, связанные с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах в области криминологии
	ИД-ОПК-4.2 Грамотная аргументация правовой позиции по делу в устной и письменной форме	- демонстрирует грамотную аргументацию правовой позиции по делу в устной и письменной форме
ОПК-5 Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИД-ОПК-5.1 Анализ юридических документов	- анализирует юридические документы в области криминологии
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИД-ОПК-6.2 Принятие мер по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений	- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений
ПК-3 Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИД-ПК-3.1 Выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства
ПК-6 Способен принимать оптимальные управленческие решения, воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в юридической деятельности	ИД-ПК-6.1 Принятие оптимальных управленческих решений в сфере профессиональной деятельности	- принимает оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности
	ИД-ПК-6.2 Анализ и реализация управленческих инноваций в профессиональной деятельности	- анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очно-заочной форме обучения -	5	з.е.	180	час.
----------------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
3 семестр	экзамен	180	18	36				72	54
Всего:	экзамен	180	18	36				72	54

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
<b>Третий семестр</b>							
ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	<b>Раздел I. Введение в криминологию безопасности</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу I: 1. Устная дискуссия, разбор практических заданий 2. Коллоквиум
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	Лекция 1.1 Основные понятия и цели криминологии безопасности	3				6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	Лекция 1.2 Теоретические подходы в криминологии безопасности	3				6	
ПК-3: ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 1.1 Криминологический анализ преступных ситуаций		6			6	
ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 1.2 Составление криминологического профиля		6			6	
ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2	<b>Раздел II. Методы и меры противодействия преступности</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу II: 1. Контрольная работа 2. Опрос-дискуссия
ОПК-5: ИД-ОПК-5.1	Лекция 2.1 Криминалистическая экспертиза и расследование преступлений	3				6	
ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	Лекция 2.2 Профилактика и предупреждение преступлений	3				6	
ПК-3: ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 2.1 Анализ криминологических данных		6			6	
ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 2.2 Проектирование мер по обеспечению безопасности		6			6	
ОПК-4: ИД-ОПК-4.1	<b>Раздел III. Тенденции и инновации в криминологии безопасности</b>	<b>6</b>	<b>12</b>			<b>24</b>	Формы текущего контроля по разделу III:

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
ИД-ОПК-4.2 ОПК-5:	Лекция 3.1 Современные вызовы и угрозы обеспечению безопасности	3				6	1. Опрос-дискуссия 2. Защита реферата в форме презентации
ИД-ОПК-5.1 ОПК-6:	Лекция 3.2 Криминологическое прогнозирование и антиципация	3				6	
ИД-ОПК-6.2 ПК-3:	Практическое занятие № 3.1 Инновации в области технологий безопасности		6			6	
ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 3.2 Этические аспекты криминологической деятельности		6			6	
	Экзамен					54	экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за третий семестр</b>	18	36			126	

### 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в криминологию безопасности</b>	
Лекция 1.1	Основные понятия и цели криминологии безопасности	Определение криминологии безопасности как научной дисциплины. Цели и задачи изучения криминологии в контексте обеспечения безопасности.
Лекция 1.2	Теоретические подходы в криминологии безопасности	Анализ основных теорий преступности и их применение для обеспечения безопасности. Рассмотрение влияния социальных, экономических и психологических факторов на преступность.
<b>Раздел II</b>	<b>Методы и меры противодействия преступности</b>	
Лекция 2.1	Криминалистическая экспертиза и расследование преступлений	Роль криминалистической экспертизы в процессе расследования преступлений. Подходы к сбору и анализу улик и доказательств.
Лекция 2.2	Профилактика и предупреждение преступлений	Изучение методов и мер профилактики, направленных на предотвращение совершения преступлений. Анализ опыта использования профилактических программ в различных областях.
<b>Раздел III</b>	<b>Тенденции и инновации в криминологии безопасности</b>	
Лекция 3.1	Современные вызовы и угрозы обеспечению безопасности	Анализ новых видов преступлений, связанных с технологическими и социальными изменениями. Рассмотрение современных вызовов и методов их противодействия.
Лекция 3.2	Криминологическое прогнозирование и антиципация	Применение методов прогнозирования для выявления будущих трендов в области преступности. Оценка эффективности мер по предупреждению преступлений в долгосрочной перспективе.

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям и практическим, экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение разделов, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

–изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

–подготовка к коллоквиуму, контрольной работе и тестированию;

–подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

–создание презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

– проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

– проведение консультаций перед экзаменом;

– консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН).

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Введение в криминологию безопасности</b>			
Лекция 1.1	Основные понятия и цели криминологии безопасности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии	устная дискуссия, разбор практических заданий	12
Лекция 1.2	Теоретические подходы в криминологии безопасности	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к устной дискуссии и коллоквиуму	устная дискуссия, коллоквиум	12
<b>Раздел II</b>	<b>Методы и меры противодействия преступности</b>			
Лекция 2.1	Криминалистическая экспертиза и расследование преступлений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу-дискуссии	опрос-дискуссия по результатам выполненной работы	12
Лекция 2.2	Профилактика и предупреждение преступлений	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к контрольной работе	контрольная работа, разбор практических заданий	12
<b>Раздел III</b>	<b>Тенденции и инновации в криминологии безопасности</b>			
Лекция 3.1	Современные вызовы и угрозы обеспечению	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника;	опрос-дискуссия по	12



	безопасности	подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	
Лекция 3.2	Криминологическое прогнозирование и антиципация	Подготовка к лекциям практическим занятиям; конспект первоисточника; подготовиться к опросу- дискуссии; подготовка к защите реферата в форме презентации	опрос- дискуссия по результатам выполненной работы, разбор практических заданий, реферат с презентацией	<b>12</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>использование ЭО и ДОТ</b>	<b>объем, час</b>	<b>включение в учебный процесс</b>
смешанное обучение	лекции	18	в соответствии с расписанием учебных занятий
	практические занятия	36	

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПОДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

##### 4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2	ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
высокий		отлично		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отлично анализирует ситуации, связанные с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах в области криминологии;</li> <li>- эффективно демонстрирует грамотную аргументацию правовой позиции по делу в устной и письменной форме;</li> <li>- профессионально анализирует юридические документы в области криминологии;</li> <li>- грамотно применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений.</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства;</li> <li>- безошибочно принимает оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- отлично анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства.</li> </ul>
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p>	<p>Обучающийся:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуации, связанные с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах в области криминологии, но совершает ошибки в логическом выводе или неправильно аргументирует свои идеи, что может привести к неточной оценке;</li> <li>- демонстрирует грамотную аргументацию правовой позиции по делу в устной и письменной форме, но может быть предвзятым или иметь субъективные предпочтения, которые могут исказить его оценку;</li> <li>- анализирует юридические документы в области криминологии, но не проводит достаточное исследование темы и пропускает важные источники информации, что может повлиять на точность его оценки;</li> <li>- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений, но не усвоил все необходимые концепции и факты, он может пропустить важные детали или сделать неточные выводы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует выполнение должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но не учитывает важные аспекты контекста, которые могут оказывать влияние на оценку;</li> <li>- принимает оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, но неправильно применяет методы и инструменты анализа или оценки, его результаты могут быть неверными или недостаточно обоснованными;</li> <li>- анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но не обладает достаточными навыками исследования и критического мышления, его оценка может быть поверхностной или несбалансированной.</li> </ul>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует ситуации,</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует выполнение</li> </ul>

				<p>связанные с необходимостью аргументации правовой позиции, в том числе с состязательных процессах в области криминологии, но не углубляется в достаточную степень в тему или не полноценно изучает материал, его оценка может быть неполной или неправильной;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует грамотную аргументацию правовой позиции по делу в устной и письменной форме, но полагается только на ограниченное количество источников информации или использует источники недостаточно надежные или неактуальные, его оценка может быть неполной или неточной;</li> <li>- анализирует юридические документы в области криминологии, но не предоставляет достаточное количество примеров или доказательств в поддержку своих утверждений, его оценка может быть недостаточно обоснованной или убедительной;</li> <li>- применяет меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений, но может неправильно использовать</li> </ul>	<p>должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но недооценивает или переоценивает свои собственные навыки и знания, это может отразиться на качестве его оценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает оптимальные управленческие решения в сфере профессиональной деятельности, но не принимает во внимание контекстуальные факторы, которые могут влиять на оценку или требования задачи;</li> <li>- анализирует и реализует управленческие инновации в профессиональной деятельности в области правового обеспечения безопасности личности, общества, государства, но допускает множество ошибок в орфографии, пунктуации или грамматике, это может негативно сказаться на восприятии его работы и оценке.</li> </ul>
--	--	--	--	---	---

				термины или понятия, что может привести к недостаточной точности или ясности его оценки.	
низкий		не удовлетворительно	Обучающийся на низком уровне: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Криминология безопасности» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1.	Устная дискуссия по разделу «Введение в криминологию безопасности»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каково определение криминологии безопасности, и какие основные задачи ставит перед собой эта научная дисциплина?</li> <li>2. В чем заключается важность изучения криминологии в контексте обеспечения безопасности личности, общества и государства?</li> <li>3. Какие факторы могут влиять на уровень преступности в обществе, и какие из них являются наиболее существенными?</li> <li>4. Какие теории преступности могут быть использованы для анализа и понимания механизмов совершения преступлений?</li> <li>5. Какие социальные, экономические и психологические факторы могут способствовать увеличению преступности в определенных областях?</li> <li>6. Каким образом криминалистическая экспертиза может помочь в расследовании и</li> </ol>	ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>предотвращения преступлений?</p> <p>7. Какие методы и меры профилактики применяются для предупреждения совершения преступлений?</p> <p>8. Какие вызовы и угрозы современности оказывают влияние на обеспечение безопасности, и как криминология может помочь справиться с этими вызовами?</p>	ИД-ПК-6.2
2.	Коллоквиум по разделу «Введение в криминологию безопасности»	<p>1. Что представляет собой криминология безопасности, и какие аспекты она включает в свою сферу изучения?</p> <p>2. Какие основные цели ставит перед собой криминология безопасности и какие проблемы она стремится решить?</p> <p>3. Какова роль социальных и экономических факторов в формировании уровня преступности в обществе?</p> <p>4. Какие теории объясняют мотивацию и причины совершения преступлений?</p> <p>5. Как современные криминальные тенденции могут повлиять на безопасность личности, общества и государства?</p> <p>6. Какие методы и подходы используются для анализа и изучения характеристик преступлений?</p> <p>7. Какие инструменты криминалистической экспертизы помогают в расследовании преступлений?</p> <p>8. Каким образом современные меры превентивной деятельности могут снизить уровень преступности и обеспечить безопасность?</p>	ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2
3.	Контрольная работа по разделу «Методы и меры противодействия преступности»	<p>1. Какие основные направления противодействия преступности существуют в современной криминологии?</p> <p>2. Какова роль социальной профилактики в уменьшении уровня преступности? Приведите примеры социальных программ и инициатив.</p> <p>3. Какие методы реализации полиции предотвращают преступность и обеспечивают безопасность в обществе?</p> <p>4. Расскажите о роли криминалистических технологий и научных исследований в противодействии преступности.</p> <p>5. Каким образом государственные органы и организации могут сотрудничать для эффективной борьбы с преступностью?</p> <p>6. Какие меры пенитенциарной системы помогают реабилитировать преступников и</p>	ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>предотвращать их повторное возвращение к преступной деятельности?</p> <p>7. Какова роль образования и просвещения в формировании осознанной отказа от преступной деятельности?</p> <p>8. Какие международные организации и механизмы способствуют сотрудничеству государств в противодействии международной преступности?</p>	ИД-ПК-6.2
4.	Опрос-дискуссия по разделу «Методы и меры противодействия преступности»	<p>1. Какие методы противодействия преступности считаются наиболее эффективными с вашей точки зрения, и почему?</p> <p>2. Какую роль играют социальные программы и образование в снижении уровня преступности в обществе?</p> <p>3. Считаете ли вы, что борьба с преступностью должна в первую очередь быть задачей полиции, или существуют иные ключевые участники этого процесса?</p> <p>4. Каковы плюсы и минусы пенитенциарных систем и программ реабилитации в контексте противодействия рецидиву преступности?</p> <p>5. Какие современные криминалистические технологии вы считаете наиболее перспективными для раскрытия преступлений и борьбы с преступностью?</p> <p>6. В чем заключается роль гражданского общества и негосударственных организаций в укреплении безопасности и снижении преступности?</p> <p>7. Какие национальные и международные механизмы сотрудничества государств могут эффективно способствовать борьбе с транснациональной преступностью?</p> <p>8. Как вы видите будущее методов и мер противодействия преступности? Какие новые подходы и инновации могут быть использованы для укрепления безопасности общества?</p>	<p>ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>
5.	Опрос-дискуссия по разделу «Тенденции и инновации в криминологии безопасности»	<p>1. Какие современные технологии и инновации в области криминологии и безопасности считаете наиболее перспективными для предотвращения преступлений?</p> <p>2. Как влияют новые информационные технологии, включая искусственный интеллект и анализ данных, на способы расследования и противодействия преступности?</p> <p>3. В чем заключается роль биг-данных и аналитики в улучшении предвидения и борьбы с преступностью?</p> <p>4. Как социальные медиа и цифровые платформы могут быть использованы для вовлечения общественности в процессы обеспечения безопасности?</p> <p>5. Какие вызовы и этические вопросы возникают при использовании новых технологий и инноваций в криминологии и противодействии преступности?</p>	<p>ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		<p>6. Какие международные сотрудничество и обмен опытом могут способствовать внедрению инноваций в криминологической практике?</p> <p>7. Какие влияния оказывают изменения в обществе, такие как демографические сдвиги или социокультурные трансформации, на тенденции в преступности и способы её предотвращения?</p> <p>8. Какие возможности и ограничения существуют в использовании инноваций в криминологии для создания более безопасного общества?</p>	
6.	Реферат по разделу «Тенденции и инновации в криминологии безопасности»	<p>1. Влияние и применение искусственного интеллекта и машинного обучения в криминологии и борьбе с преступностью.</p> <p>2. Киберпреступления: актуальные тенденции и методы противодействия.</p> <p>3. Роль биг-данных и аналитики в предвидении и предотвращении преступлений.</p> <p>4. Инновационные подходы к обеспечению безопасности в городской среде: умные города и технологические решения.</p> <p>5. Социальные медиа и их влияние на криминальную деятельность: риски и возможности.</p> <p>6. Использование дронов и технологий видеонаблюдения для противодействия преступности.</p> <p>7. Борьба с терроризмом в эпоху технологических инноваций: современные вызовы и стратегии.</p> <p>8. Технологии биометрии в криминологии: их применение в идентификации и расследовании.</p> <p>9. Инновации в области криминалистики: генетический анализ, следственная биология и форензические методы.</p> <p>10. Влияние глобальных вызовов, таких как изменение климата и пандемии, на динамику преступности и меры её противодействия.</p>	<p>ОПК-4: ИД-ОПК-4.1 ИД-ОПК-4.2 ОПК-5: ИД-ОПК-5.1 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ПК-3: ИД-ПК-3.1 ПК-6: ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2</p>

### 5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного	Критерии оценивания	Шкалы оценивания
-------------------------	---------------------	------------------



средства (контрольно- оценочного мероприятия)		100-балльная система	Пятибалльная система
Контрольная работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		
Устный опрос	ответ ученика полный, самостоятельный, правильный, изложен литературным языком в определенной логической последовательности, рассказ сопровождается новыми примерами; учащийся обнаруживает верное понимание физической сущности рассматриваемых явлений и закономерностей, законов и теории, дает точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий, правильное определение физических величин, их единиц и способов измерения; учащийся умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий, знает основные понятия и умеет оперировать ими при решении задач, правильно выполняет чертежи, схемы и графики, сопутствующие ответу; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу физики, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов;		5
	ответ удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку "5", но содержит неточности в изложении фактов, определений, понятии, объяснении взаимосвязей, выводах и решении задач, неточности легко исправляются при ответе на дополнительные вопросы; учащийся не использует собственный план ответа, затрудняется в приведении новых примеров, и применении знаний в новой ситуации, слабо использует связи с ранее изученным материалом и с материалом, усвоенным при изучении других предметов.		4
	большая часть ответа удовлетворяет требованиям к ответу на оценку "4", но в ответе обнаруживаются отдельные пробелы, не препятствующие дальнейшему		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	усвоению программного материала; учащийся обнаруживает понимание учебного материала при недостаточной полноте усвоения понятий или непоследовательности изложения материала, умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием готовых формул, но затрудняется при решении качественных задач и задач, требующих преобразования формул.		
	ответ неправильный, показывает незнание основных понятий, непонимание изученных закономерностей и взаимосвязей, неумение работать с учебником, решать количественные и качественные задачи; учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы.		2
Опрос-дискуссия	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.		5
	Обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.		4
	Обучающийся дал полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 2-3 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.		3
	Обучающийся дал неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.		
Реферат	Выполнение работы в срок. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ. Студент знает основные термины, применяемые в современных системах энергосбережения на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии, теоретические основы и закономерности производства водорода, возможные перспективы и основные направления развития энергетической технологии на базе нетрадиционных и возобновляемых источников энергии. Студент демонстрирует умение: применять различные подходы к анализу поставленной в Реферате проблемы. Студент владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области технологии получения, хранения и транспортировки энергоресурсов, используя современные технологии; способами систематизации и обобщения информации по вопросам профессиональной деятельности.		5
	Выполнение работы с опозданием в 2 недели. Незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы. Незначительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок. Допускает незначительные ошибки в анализе и интерпретации поставленной проблемы. Допускает незначительные ошибки в ходе ответа на вопрос при защите Реферата; незначительные неточности в формулировках.		4
	Выполнение работы более 2 недель. Грубое нарушение требований по оформлению. Значительные пробелы в знаниях основных технологических терминов и формулировок, допущение грубых ошибок, ошибки в проблеме развития нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Допускает значительные пробелы в определении технологии, ошибки в ее интерпретации, ошибки в понимании сущности и проблемы развития,		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	нетрадиционных и возобновляемых источников энергии и их технологии. Значительные пробелы в ходе описания технологии; значительные неточности при защите Реферата		
	Выставляется обучающемуся, который не знает большей части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы на занятиях и экзамене.		2
Презентация	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		5
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		4
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		3
	Работа не выполнена.		2-1
	Задания по теме практического занятия не выполнены.		0

### 5.3 Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в письменной форме по билетам	<p>Билет 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое криминология безопасности и какие основные задачи она решает?</li> <li>2. Какие основные категории преступлений можно выделить с позиции криминологии безопасности?</li> <li>3. Какие факторы влияют на динамику преступности с позиции криминологии?</li> </ol> <p>Билет 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об основных направлениях изучения криминологии безопасности.</li> <li>2. Какие причины могут лежать в основе совершения имущественных преступлений? Приведите примеры.</li> <li>3. Какие факторы влияют на выбор объектов для криминальных действий?</li> </ol> <p>Билет 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Объясните понятие "социальное предположение" и его роль в криминологии.</li> <li>2. Какие виды криминальных личностей выделяются в криминологии безопасности?</li> <li>3. Какие меры противодействия криминальной активности могут быть предприняты в отношении рецидивистов?</li> </ol>

	<p>Билет 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты криминогенности общественной среды могут повышать уровень преступности?</li> <li>2. Какие факторы влияют на мотивацию к совершению насильственных преступлений?</li> <li>3. Как криминология безопасности анализирует роль окружения в формировании криминальной активности?</li> </ol> <p>Билет 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Каковы особенности преступлений, связанных с наркотиками, и какие меры противодействия могут быть предприняты?</li> <li>2. Расскажите о понятии "жертвы преступления" с позиции криминологии безопасности.</li> <li>3. Какие меры предосторожности могут помочь предотвратить преступления в сфере бизнеса?</li> </ol> <p>Билет 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие факторы могут способствовать распространению оружейных преступлений?</li> <li>2. Какие социальные и экономические аспекты влияют на уровень киберпреступности?</li> <li>3. Какие методы и технологии могут быть применены для противодействия киберпреступлениям?</li> </ol> <p>Билет 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты криминологии безопасности связаны с преступлениями против личности?</li> <li>2. Какие методы исследования применяются в анализе преступлений сексуального характера?</li> <li>3. Каковы основные стратегии противодействия домашнему насилию и насилию в семье?</li> </ol> <p>Билет 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты влияют на формирование и развитие организованной преступности?</li> <li>2. Какие методы исследования используются для анализа финансовых преступлений?</li> <li>3. Какие меры противодействия можно предпринять в отношении финансовой преступности?</li> </ol> <p>Билет 9:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об основных характеристиках терроризма с позиции криминологии безопасности.</li> <li>2. Какие аспекты криминологии безопасности связаны с террористической деятельностью?</li> <li>3. Какие меры и методы можно использовать для предотвращения и противодействия терроризму?</li> </ol> <p>Билет 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие аспекты влияют на проявление и распространение наркомании и алкоголизма с позиции криминологии?</li> <li>2. Какие меры и стратегии противодействия можно применить для борьбы с наркотической и алкогольной зависимостью?</li> <li>3. Как криминология безопасности рассматривает взаимосвязь между наркоманией, алкоголизмом и преступностью?</li> </ol>
--	---

#### 5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>Экзамен: в устной форме по билетам Распределение баллов по вопросам билета:</p> <p>1-й вопрос: 0 –2 баллов 2-й вопрос: 0 –1,5 баллов 3-й вопрос: 0 – 1,5 баллов</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;</li> <li>– свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;</li> <li>– способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;</li> <li>– логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;</li> <li>– свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.</li> <li>– Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</li> </ul>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;</li> <li>– недостаточно логично построено изложение вопроса;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,</li> <li>– демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.</li> <li>– В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</li> <li>– Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</li> </ul>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

### 5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- контрольная работа		2 – 5
- устная дискуссия		2 – 5
- опрос-дискуссия		2 – 5
- коллоквиум		2 – 5
- реферат с презентацией		2 – 5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
<b>Итого за дисциплину экзамен</b>		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.



Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45, ауд. 107</b>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; – подключение к сети «Интернет».

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Далгалы Т.А.	Преступления против общественной безопасности. Криминологический, международный и сравнительно-правовой аспекты	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskij-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371">https://urait.ru/book/prestupleniya-protiv-obschestvennoy-bezopasnosti-kriminologicheskij-mezhdunarodnyy-i-sravnitelno-pravovoy-aspekty-520371</a>	
2	Собольников В.В.	Противодействие и профилактика миграционной преступности	Учебное пособие	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/protivodeystvie-i-profilaktika-migracionnoy-prestupnosti-518053">https://urait.ru/book/protivodeystvie-i-profilaktika-migracionnoy-prestupnosti-518053</a>	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Антонов-Романовский Г.В. и др.	Миграционная преступность	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/migracionnaya-prestupnost-519138">https://urait.ru/book/migracionnaya-prestupnost-519138</a>	
2	Собольников В.В.	Миграционные процессы и преступность. Система противодействия	Учебное пособие для вузов	М.: Юрайт	2023	<a href="https://urait.ru/book/migracionnyye-processy-i-prestupnost-sistema-protivodeystviya-518046">https://urait.ru/book/migracionnyye-processy-i-prestupnost-sistema-protivodeystviya-518046</a>	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Баксанский О.Е.	Философия права	Методические указания	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	ЭИОС университета	

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Период	Номер и дата договора	Предмет договора	Партнер по договору	Ссылка на электронный ресурс	Срок действия договора
1.	2023	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2019 г. - 2022 г.) <a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
2.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1948 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Materials: <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a>	Действует по 29.12.2023 г.
3.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1949 от 29.12.2022	О предоставлении доступа к базам данных издательства Springer Nature	РЦНИ	База данных Springer Nature Protocols and Methods: <a href="http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols">http://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols</a>	Действует по 29.12.2023 г.
4.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1955 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Questel SAS	РЦНИ	<a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>	Действует по 30.06.2023 г.
5.	2023	РЦНИ Информационное письмо № 1956 от 30.12.2022	О предоставлении доступа к базе данных компании The Cambridge Crystallographic Data Center	РЦНИ	<a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>	Действует по 31.12.2023 г.
6.	2023/2024	Договор № ПЛ-02-4/18-01.22 от 07.02.2023 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 17.02.2024 г.
7.	2022/2023	Договор № 494 эбс от 12.10.2022 г.	О предоставлении доступа к ЭБС Znanium.com	ООО «ЗНАНИУМ»	<a href="https://znanium.com/">https://znanium.com/</a>	Действует до 12.10.2023 г.
8.	2022/2023	Договор № 450-22 Е-44-5 от 05.10.2022 г.	О предоставлении доступа к образовательной платформе «ЮРАЙТ»	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Действует до 14.10.2023 г.
9.	2022/2023	Лицензионный договор SCIENCE INDEX № SIO-8076/2022 от 25.05.2022 г.	О предоставлении доступа к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU)	ООО НЭБ	<a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>	Действует до 25.05.2023

10.	202 2/2 023	Договор № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г. Дополнительное соглашение №1 к Договору № 52-22-ЕП-223-5 Р от 18.02.2022 г.	О предоставлении права использования программного обеспечения. О предоставлении доступа к разделам базы данных	ООО «Издательство Лань»	<a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>	Действует до 18.02.2023 г.
11.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 07.04.2023 г. № 574	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Wiley	РЦНИ	<a href="https://onlinelibrary.wiley.com/">База данных The Wiley Journals Databas (глубина доступа: 2023 г.) https://onlinelibrary.wiley.com/</a>	Ресурс бессрочный
12.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1950	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals (год издания – 2023 г. - тематическая коллекция Physical Sciences &amp; Engineering Package): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематические коллекции Physical Sciences &amp; Engineering Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
13.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1949	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.- тематическая коллекция Social Sciences Package) : https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.nature.com/">База данных Nature Journals - Palgrave Macmillan (год издания – 2023 г. тематической коллекции Social Sciences Package) https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессрочный
14.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1948	О предоставлении доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">База данных Nature journals, Academic journals, Scientific American (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package .): https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Adis (год издания – 2023 г.) тематической коллекции Life Sciences Package https://link.springer.com</a> <a href="https://link.springer.com/">База данных Springer Journals (год издания – 2023 г.: - тематическая коллекция Life Sciences Package) : https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессрочный
15.	202 3	Приложение 1 к письму РЦНИ от 29.12.2022 г. № 1947	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections	РЦНИ	<a href="https://www.nature.com/">eBooks Collections (i.e.2023 eBook Collections, год издания - 2023, в т.ч. выпущенных в 2022 г. - тематическая коллекция Physical Sciences, Social Sciences, Life Sciences,Engineering Package):</a>	Ресурс бессрочный

			издательства Springer Nature		<a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	
16.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 08.08.2022 г. №1065)	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals коллекции Academic journals, Scientific American, Palgrave Macmillan (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> <a href="https://link.springer.com">https://link.springer.com</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
17.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 910	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Adis Journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
18.	2022	Приложение 1 к письму РФФИ от 30.06.2022 г. № 909.	О предоставлении доступа к электронным ресурсам Springer Nature	РФФИ	База данных Nature journals (выпуски 2022 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Journals: <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
19.	2021	Приложение 1 к письму РФФИ от 17.09.2021 г. № 965	О предоставлении лицензионного доступа к содержанию базы данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature	РФФИ	eBooks Collections (i.e.2020 eBook Collections): <a href="http://link.springer.com/">http://link.springer.com/</a>	Ресурс бессро чный
20.	2019	Приложение № 2 к письму РФФИ № 809 от 24.06.2019 г.	О предоставлении сублицензионного доступа к содержанию баз данных издательство Springer Nature	РФФИ	База данных Springer Journals (за 2019 г): <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> База данных Nature journals (выпуски 2019 г.): <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a>	Ресурс бессро чный
21.	2018	Договор № 101/НЭБ/0486-п от 21.09.2018 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке» (НЭБ)	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный
22.	2016/2017	Приложение № 2 к письму РФФИ № 779 от 16.09.2016 г.	О предоставлении доступа к БД издательства SpringerNature (выпуски за 2016-2017 гг)	РФФИ	<a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>	Ресурс бессро чный с 01.01.2017
23.	2016/2019	Соглашение № 2014 от 29.10.2016 г.	О предоставлении доступа к БД СМИ	ООО "ПОЛПРЕД Справочник и"	<a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>	Ресурс бессро чный
24.	2015/2019	Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г.	О предоставлении доступа к «Национальной электронной библиотеке»	ФГБУ РГБ	<a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>	Ресурс бессро чный

25.	201 3/2 019	Соглашение № ДС-884-2013 от 18.10.2013 г.	О сотрудничестве в Консорциуме	НП НЭИКОН	<a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/</a>	Ресурс бессрочный
26.	201 3/2 019	Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.	О предоставлении доступа к eLIBRARY.RU	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)	<a href="http://www.elibrary.ru/">http://www.elibrary.ru/</a>	Ресурс бессрочный

## 11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021



**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>