

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:36:34
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad280ed98802479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")

| | |
|---|---|
| Уровень образования | магистратура |
| Направление подготовки | 43.04.01 Сервис |
| Профиль | Организационно-управленческие процессы в сфере оказания услуг |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 2 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 08.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")»

д.т.н., профессор В.Ю. Мишаков
д.т.н., профессор Е.А. Кирсанова

Заведующий кафедрой д.т.н., профессор В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1 и Модуля 2

Управление потребительским ожиданием

Деловой иностранный язык

Теория эффективного лидерства и командный менеджмент

Разработка методов управления качеством услуг в индустрии сервиса

Язык, культура и межкультурные коммуникации

Язык деловых межкультурных коммуникаций

Производственная практика. НИР 2

Системный подход к проектированию новых форм и методов предоставления услуги

Формирование рынка услуг и лояльности клиентов

Развитие теоретического и методического обеспечения прогнозирования инновационной деятельности в сфере сервиса

Деловой иностранный язык

Современные персонал-технологии в сфере оказания услуг

Этика и психология в профессиональной деятельности

Этические нормы профессиональных отношений

Моделирование и оптимизация организационно-управленческих процессов в сфере сервиса

Совершенствование и разработка новых методов проведения экспертизы объектов сервиса

Производственная практика. Организационно-управленческая практика

Производственная практика. НИР 3

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Производственная практика. НИР 4
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
- Производственная практика. Преддипломная практика
- НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")

1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «НТС (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования

компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|--|
| <p>ПК-1 Способен организовывать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p> | <p>ИД-ПК-1.1 Изучение и анализ технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса. Разработка требований к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения</p> | <p>Обучающийся: -обладает навыками анализа технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса; -грамотно разрабатывает требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения; - учитывает знания законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применение математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики; -всесторонне изучает и разрабатывает требования к количественному и качественному составу персонала и уровню его квалификации, к подготовке персонала и средствам.</p> |
| | <p>ИД-ПК-1.2 Использование законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применение математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики</p> | |
| | <p>ИД-ПК-1.4 Разработка требований к количественному и качественному составу персонала и уровню его квалификации, к подготовке персонала и средствам. Использование основ делового общения и бизнес-коммуникаций; принципов построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса обучения</p> | |
| <p>ПК-3 Способен организовывать мероприятия по обеспечению электронной эксплуатационной и ремонтной документацией</p> | <p>ИД-ПК-3.2 Разработка структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств</p> | <p>Использование основ делового общения и бизнес-коммуникаций; принципов построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса обучения;</p> |
| <p>ПК-4 Способен организовывать исследования и осуществление разработок новых методов, моделей и механизмов интегрированной</p> | <p>ИД-ПК-4.3 Применение методов прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов.</p> | <p>- планирует разработку структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств; - использует методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного</p> |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции | | проектирования инновационных видов продукции и процессов; - обладает навыками |
| ПК-5 Способен руководить проектами реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции с использованием современных информационных технологий | ИД-ПК-5.4 Осуществление оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции | оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

| | | | | |
|----------------------|---|------|-----|------|
| Очная форма обучения | 4 | з.е. | 144 | час. |
|----------------------|---|------|-----|------|

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

| Структура и объем дисциплины | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--------------------------------|------------|-----------------------------------|---------------------------|---------------------------|------------------------------|--|--------------------------------------|-------------------------------|
| Объем дисциплины по семестрам | форма промежуточной аттестации | всего, час | Контактная аудиторная работа, час | | | | Самостоятельная работа обучающегося, час | | |
| | | | лекции, час | практические занятия, час | лабораторные занятия, час | практическая подготовка, час | курсовая работа/ курсовой проект | самостоятельная работа обучающегося, | промежуточная аттестация, час |
| 3 семестр | зачет с оценкой | 144 | | 32 | | 4 | | 108 | |
| Всего: | зачет с оценкой | 144 | | 32 | | 4 | | 108 | |

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Третий семестр | | | | | | |
| | | | 34 | | 2 | 108 | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3. | | 4 | | | 12 | Устная дискуссия 1 |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 | Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно- | | 4 | | | 12 | Устная дискуссия 2 Проверка Домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3) |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | технологической) практики. | | | | | | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Практическое занятие 3 Академическое письмо . | | 4 | | | 12 | Устная дискуссия 3 Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственная практика. Организационно-управленческая практика). Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 | Практическое занятие 4 Публичная лекция | | 4 | | | 12 | Контроль посещения лекции |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | | | | | | | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Практическое занятие 5 Публичная лекция | | 3 | | 1 | 12 | Контроль посещения лекции |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 | Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик | | 3 | | 1 | 12 | Устная дискуссия 4 Проверка Индивидуального задания 1 (Работа со статьями) |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | | | | | | | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Практическое занятие 7 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 4 | | | 12 | Устная дискуссия 5 по результатам НИР Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным лекциям) |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 | Практическое занятие 8 Обсуждение экспериментальной части ВКР | | 4 | | | 12 | Устная дискуссия 5 по результатам НИР Проверка Индивидуального задания 2 (работа с табличным и графическим материалом) |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|--|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | | | | | | | |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 | Практическое занятие 9 Разбор главы ВКР 2 Объекты и методы исследования Подготовка материалов к зачету по НТС | | 4 | | | 12 | Домашнее задание 5 (заполнения Портфолио) Сдача зачета с оценкой. |
| ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 | Зачет с оценкой | x | x | x | x | | Зачет с оценкой |

| Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций | Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации | Виды учебной работы | | | | Самостоятельная работа, час | Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости |
|--|---|---------------------|---------------------------|--|------------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | | | | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час | Практическая подготовка, час | | |
| ПК-5 ИД-ПК-5.4 | | | | | | | |
| | ИТОГО за третий семестр | | 34 | | 2 | 108 | Зачет с оценкой |

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

| № пап | Наименование раздела и темы дисциплины | Содержание раздела (темы) |
|-------|---|---|
| | Практические занятия | |
| 1 | <p>Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3. Составление плана работы над диссертацией.</p> | <p>Устная Дискуссия 1 Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание Производственной практики. НИР 3. Порядок прохождения Производственной практика. Организационно-управленческая практика. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы. Выдача индивидуального задания на работу с табличным и графическим материалом Выдача Домашнего задания 1 (Заполнение дневника по Производственной практике. НИР 3)</p> |
| 2 | <p>Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. Технологической (проектно-технологической) практики.</p> | <p>Устная Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения Производственной практика. Организационно-управленческая практика. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику. Проверка Домашнего задания 1 (Заполнения Дневника по Производственной практике. НИР 3) Выдача Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практика. Организационно-управленческая практика) Выдача Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио)</p> |
| 3 | <p>Практическое занятие 3 Академическое письмо</p> | <p>Устная дискуссия 3 на тему Академическое письмо. Проверка Домашнего задания 2 (Заполнение Дневника по Производственной практика. Организационно-управленческая практика) Проверка Домашнего задания 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) Индивидуальное задание 1 (Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом, правилами форматирования и оформления. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению. Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus, отличающихся требованиями к оформлению)</p> |
| 4 | <p>Практическое занятие 4</p> | <p>Публичная лекция.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | Публичная лекция | |
| 5 | Практическое занятие 5 Публичная лекция | Публичная лекция. Выдача Домашнего задания 4 (Подготовка Отчетов по лекциям) Выдача Индивидуального задания 2 (работа с таблицами и графическим материалом) |
| 6 | Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса. | Устная дискуссия 4 Обсуждение Публичных лекций Проверка Индивидуального задания 2 работа с таблицами и графическим материалом |
| 7 | Практическое занятие 7 Обсуждение экспериментальной части ВКР | Устная дискуссия 5 по результатам НИР. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение работ с табличным и графическим материалом, визуально сопровождающих 1 и 2 главы. Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным лекциям) |
| 8 | Практическое занятие 8 Обсуждение экспериментальной части ВКР | Устная дискуссия 5 по результатам НИР. Обсуждение эскизов проектной части диссертации Выдача Домашнего задания 5 (заполнение Портфолио) Проверка Индивидуального задания 2 (работа с таблицами и графическим материалом) Разработать и представить формы таблиц и графиков |
| 9 | Практическое занятие 9 Зачет | Домашнего задания 5 (заполнения Портфолио) Сдача зачета с оценкой по «НТС (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» |

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение экспериментальных результатов научных исследований. Выполнение заданий по теме Академическое письмо. Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 3.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике.
НИР 3.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий по теме
Академическое письмо.

Подготовку к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, Заполнение Портфолио.

Подготовка к итоговому НТС.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя **в форме иной контактной работы** предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой.

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

| использование ЭО и ДОТ | использование ЭО и ДОТ | объем, час | включение в учебный процесс |
|------------------------|------------------------|------------|--|
| смешанное обучение | практические занятия | 36 | в соответствии с расписанием учебных занятий |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

| Уровни сформированности и компетенции(-й) | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровня сформированности | | |
|---|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|--|
| | | | универсальной(-ых) компетенции(-й) | общепрофессиональной(-ых) компетенций | профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
| | | | | | |
| | | | | | ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.4 ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.4 |
| высокий | | зачтено (отлично) | | | Обучающийся: - в полной мере обладает навыками анализа технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса; - свободно и грамотно разрабатывает требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения; - в полной мере учитывает знания законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применение математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики; - всесторонне изучает и разрабатывает требования к |

| | | | | | |
|------------|--|------------------|--|--|--|
| | | | | | <p>количественному и качественному составу персонала и уровню его квалификации, к подготовке персонала и средствам. Использование основ делового общения и бизнес-коммуникаций; принципов построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно планирует разработку структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств; - свободно использует методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - в полной мере обладает навыками оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции |
| повышенный | | зачтено (хорошо) | | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достаточно хорошо обладает навыками анализа технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса; - учитывает в профессиональной деятельности и грамотно разрабатывает требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения; - учитывает знания законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применение математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики; - самостоятельно и всесторонне изучает и разрабатывает требования к количественному и качественному составу персонала и уровню его |

| | | | | |
|---------|--|--------------------------------|--|---|
| | | | | <p>квалификации, к подготовке персонала и средствам. Использование основ делового общения и бизнес-коммуникаций; принципов построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планирует разработку структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств; - самостоятельно использует методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов; - достаточно хорошо обладает навыками оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции -допускает не значительные коммуникационные ошибки при общении с заказчиком. |
| базовый | | зачтено (удовлетворительно) | | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не учитывает в профессиональной деятельности предпочтения целевой аудитории, но обладает навыками анализа технологии и качества выполнения процессов постпродажного обслуживания и сервиса; - слабо и не всегда грамотно разрабатывает требования к инфраструктуре системы эксплуатации и ремонта, включающей: здания, сооружения; - плохо учитывает знания законов естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности и применение математического аппарата, методов оптимизации, теории вероятностей, математической статистики, системного анализа для принятия решений в области инноватики; |

| | | | | |
|--------|--|------------|---|--|
| | | | | <p>- не обладает навыками всесторонних требований к количественному и качественному составу персонала и уровню его квалификации, к подготовке персонала и средствам и использованию основ делового общения и бизнес-коммуникаций;</p> <p>принципов построения организационно-управленческих структур наукоемких организаций, условия их применения в зависимости от характеристик бизнеса обучения;</p> <p>- слабо планирует разработку структуры и содержания интерактивных электронных технических руководств;</p> <p>- не в полной мере использует методы прогнозирования, технико-экономических исследований научно-технических решений и нормативного проектирования инновационных видов продукции и процессов;</p> <p>- не обладает навыками оперативного управления работами по проектам реинжиниринга бизнес-процессов на постпроизводственных стадиях жизненного цикла промышленной продукции</p> |
| низкий | | не зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | |

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|--|
| 1 | Участие в Дискуссии 1 | Подготовиться к Дискуссии 1 по следующим вопросам: Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов образовательного процесса Модуля 3: Дисциплин, НИР 3, Производственная практика. Организационно-управленческая практика. Знакомство с Рабочими программами Производственная практика. НИР 3, Производственная практика. Организационно-управленческая практика. Определение мест прохождения практик. Обсуждение плана работы над экспериментальной частью ВКР |
| 2. | Участие в Дискуссии 2 | Подготовка к Дискуссии № 2 Обсуждение порядка прохождения Производственная практика. Организационно-управленческая практика. Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. |
| 3 | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3) | Домашнее задание 1 (заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3): 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещения график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 43.04.01 Сервис. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее. 5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Производственную практику. НИР 3 в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание. Типовое Индивидуальное задание на Производственную практику НИР 3 1. Написание Главы 3 Экспериментальная часть. Оформить задание в виде научного отчета по Производственной практике НИР 3 |
| 4 | Участие в Дискуссии 3 (Академическое письмо) | Подготовка к Дискуссии 3 1. Какие наукометрические базы вы знаете? 2. Какие виды научных конференций вы знаете? 3.. Различие публикаций РИНЦ и ВАК? |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|---|---|
| 5 | Индивидуальное задание 1 | <p>Индивидуальное задание 1</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух, трех тезисов конференций, близких по научному содержанию к тематике ВКР, отличающихся объемом, правилами форматирования и оформления.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из разных журналов из перечня ВАК, отличающихся требованиями к оформлению.</p> <p>Самостоятельный подбор 2-ух статей, близких по научному содержанию к тематике ВКР, из баз цитирования Web of Scienc и Scopus, отличающихся требованиями к оформлению)</p> |
| 6 | Домашнее задание 2 (заполнение Дневника по Производственная практика. Организационно-управленческая практика | <p>Домашнее задание 2 (заполнение Дневника Производственная практика. Организационно-управленческая практика).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомиться с сайтом Университета. 2. Найти на сайте место размещение график учебного процесса и Учебного плана по направлению подготовки 43.04.01 Сервис. 3. Ознакомиться с графиком учебного процесса и Учебным планам на Модуль 3. 4. Найти на сайте Отдела магистратуры стандартную форму Дневника по практике и скачать ее. 5. Согласно Графику учебного процесса и часам, отведенным на Учебную практику. <p>Ознакомительную практику в учебном плане заполнить стандартную форму Дневника, запланировав этапы и сроки выполнения элементов практики. Вписать в Дневник типовое индивидуальное задание (см. РПП «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»).</p> |
| 7 | Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио) | <p>Домашнее задание 3</p> <p>Создать макет Портфолио и загрузить его в личный кабинет</p> <p>По итогам Модуля 3 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 3 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 2, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 6. Отчет по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике). (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 7. Отчет по Публичным лекциям (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 8. Тезисы к участию в научной конференции (при наличии) (скан документа с подписями) 8. Презентацию к сопровождению тезисов (при наличии) |
| 8 | Участие в дискуссии 4 | Подготовка к Дискуссии 4 по материалам анонсированной Лекции |

| № пп | Формы текущего контроля | Примеры типовых заданий |
|------|--|---|
| | | <p>Подготовка вопросов к Публичной Лекции (В ходе НТС Модуля 3 запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общепрофессиональных компетенций) Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в области технологии полиграфического и упаковочного производства, маркетингу, брэндингу, бизнес-планированию, тайм-менеджменту и др.) Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников. Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех студентов направления 43.04.01, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции. По материалам лекций каждый студент оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе, Презентация, Краткая аннотация...), который загружается в Портфолио.</p> |
| 9 | Домашнее задание 4 | <p>Домашнее задание 4 Подготовить и представить Отчеты по Публичным Лекциям (форма Презентации с заметками к Слайдам)</p> |
| 10 | Участие в Дискуссии 5 | <p>Подготовка к Дискуссии № 5 1. Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы. (Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР 2 и тезисов к научной конференции. Заполнение Портфолио. В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержании дисциплин Модуля 2, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 2 (1-10 неделя). Обсуждение проектной части диссертации. Обсуждение эскизных и графических материалов, визуально сопровождающих 1 и 2 главы.</p> |
| 11 | Индивидуальное задание 2 (задания на эскизирование) | <p>Индивидуальное задание 2 Разработать и представить эскизные разработки материалов</p> |
| 12 | Домашнее задание 4 (.Отчеты по Публичным Лекциям) | <p>Проверка Домашнего задания 4 (Отчеты по публичным Лекциям) (в виде Презентации с комментариями к слайдам)</p> |
| 13. | Домашнее задание 5 (заполнение портфолио) | <p>Домашнее задание 5 (заполнение портфолио) Согласно созданному макету заполнить портфолио.</p> |

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Устная дискуссия | Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста. | | 5 |
| | Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках. | | 4 |
| | Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях. | | 3 |
| | Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | | 2 |
| Домашнее задание 1 (Заполнение Дневника по Производственной практике. НИР3) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. НИР 3. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед. (часов), отведенных на НИР 3. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | 5 |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. НИР 3. Разбирается в | | 4 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|---|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Учебном плане и способен определить количество зач. ед. (часов), отведенных на НИР 3. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представления о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | 2 |
| Домашнее задание 2 (Заполнение Дневника по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике) | Обучающийся обладает навыками поиска необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет четкие представления о графике Учебного процесса и отведенном в нем периоде для прохождения Производственной практики. Организационно-управленческой практике. Разбирается в Учебном плане, знает его структуру и самостоятельно способен определить количество зач. ед. (часов), отведенных на практику. Грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник оформлен в срок и без ошибок. | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | Обучающийся осуществляет самостоятельный поиск необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет представления о графике Учебного процесса, но не в полной мере его анализирует. Испытывает определенные затруднения в определении периода, отведенного на Производственную практику. Организационно-управленческую практику. Разбирается в Учебном плане и способен определить количество зач. ед. (часов), отведенных на практику. Допускает незначительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не всегда выделяет адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник оформлен с устранением ошибок и неточностей. | | 4 |
| | Обучающийся затрудняется в поиске необходимой учебной информации на сайте Университета. Имеет слабое представление о графике Учебного процесса. Не достаточно полно разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Допускает значительные ошибки при заполнении Дневника по прохождению практики. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник оформлен с устранением грубых ошибок и неточностей. | | 3 |
| | Обучающийся не может самостоятельно найти необходимую учебную информацию на сайте Университета. Не имеет представления о графике Учебного процесса и не может его грамотно «прочитать». Не разбирается в Учебном плане и не способен самостоятельно определить количество зач. ед. и сопоставить их с часами, отведенными на практику. Не предоставляет в срок Дневник по прохождению практики. | | 2 |
| Домашнее задание 3 (Создание макета Портфолио и загрузка его в личный кабинет) | Студент полностью ознакомлен с онлайн платформой Университета и владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы и имеет навыки загрузки на нее материалов в различных формах. Строго в указанный срок | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|---|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, все необходимые файлы. | | |
| | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не в полной мере владеет навигацией пользователя. Разбирается в технических возможностях платформы, но не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Строго в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 3, макет Портфолио, включая в папку, файлы, число которых не совпадает с количеством материала, необходимого для наполнения Портфолио. | | 4 |
| | Студент ознакомлен с онлайн платформой Университета, но не владеет навигацией пользователя. Слабо разбирается в технических возможностях платформы, и не имеет устойчивых навыков загрузки на нее материалов. Нарушает срок размещения макета Портфолио. | | 3 |
| | Студент не знаком с онлайн платформой Университета и не владеет навигацией пользователя. Не разбирается в технических возможностях платформы, и не может самостоятельно загрузить материал. | | 2 |
| Индивидуально задание 1 (Работа со статьями) | Обучающийся правильно выполняет индивидуальное задание. Отлично ориентируется в библиографических реферативных базах. Подобранные статьи полностью соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | 5 |
| | Обучающийся допускает не значительные неточности при выполнении индивидуального задания. Хорошо ориентируется в библиографических реферативных базах, при этом подобранные статьи не в полной мере соотносятся с тематикой выполняемой ВКР. | | 4 |
| | Обучающийся допускает существенные неточности при выполнении индивидуального задания. Слабо разбирается в технологии поиска статей. Количество найденных статей не соответствует требованиям задания. | | 3 |
| | Студент не способен без дополнительной подготовки выполнить | | 2 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | индивидуальное задание. | | |
| Индивидуально задание 2 (Эскизирование) | В полном объеме разработаны и представлены графические и табличные материалы | | 5 |
| | При разработке графических и табличных материалов допущены незначительные ошибки, связанные с нарушением композиции | | 4 |
| | При разработке графических и табличных материалов допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно. | | 3 |
| | Работа не выполнена | | 2 |
| Домашнее задание 4 (Отчеты по Публичным Лекциям) | Обучающийся в полной мере разобрался в материалах публичной лекции. Грамотно структурировал материал и лаконично отразил его в Презентации, используя грамотное заимствование текста и иллюстрационного материала. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с грамотным использованием профессиональной терминологии. | | 5 |
| | Обучающийся разобрался в материалах публичной лекции, но не всегда был точен в комментариях и допускал ряд неточностей в применяемой терминологии. Текст к заметкам написан, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии. Также имеет место не всегда корректное использование в Презентации иллюстрационного материала. | | 4 |
| | Обучающийся слабо проработал материал лекций. Заметки к слайдам не информативны и не правильно отражают и описывают материал слайдов. Текст к заметкам написан с грамматическими ошибками. В том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии. Презентация не информативна и логически плохо связана с текстовым материалом. | | 3 |
| | Обучающийся не выполнил задание | | 2 |
| Домашнее задание 5 Заполнение Портфолио | Портфолио содержит все необходимые элементы 1. Курсовую работу (ы) по дисциплине Модуля 3 (pdf. файл, | | 5 |

| Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|--|--|----------------------|----------------------|
| | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>включающую скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>2. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 3, предусмотренные рабочими программами (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>3. Отчет по Производственной практике. НИР 3 (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>4. Отчет по Производственной практике. Технологической (проектно-технологической) практике (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>5. Отчет по Публичным лекциям (pdf. файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>6. Тезисы к научной конференции (скан документа с подписями)</p> <p>7. Презентацию к сопровождению тезисов</p> | | |
| | Отсутствие какого-либо 1 элемента | | 4 |
| | Отсутствие более 1-го элемента | | 3 |
| | Отсутствие Портфолио | | 2 |

4.3. Промежуточная аттестация:

| Форма промежуточной аттестации | Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: |
|--------------------------------|---|
| Зачет с оценкой: | <p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 3 и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех Домашних заданий и Индивидуального задания 2. Написание тезисов к научной конференции, их Презентация и публичная защита 3. Заполнение Портфолио по итогам Модуля 3 |

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|--|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| Зачет с оценкой | <p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p> | | 5 |
| | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения</p> | | 4 |

| Форма промежуточной аттестации | Критерии оценивания | Шкалы оценивания | |
|----------------------------------|---|----------------------|----------------------|
| Наименование оценочного средства | | 100-балльная система | Пятибалльная система |
| | <p>программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p> | | |
| | <p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p> | | 3 |
| | <p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p> | | 2 |

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

| Форма контроля | 100-балльная система | Пятибалльная система |
|--|----------------------|--|
| Текущий контроль: | | |
| - Участие в устных дискуссиях | | 2 – 5 |
| - Домашние задания | | 2 – 5 |
| - Индивидуальные задания | | 2 – 5 |
| - Отчет по публичным лекциям | | 2 – 5 |
| - Портфолио | | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) | | отлично хорошо |
| Итого за семестр зачет с оценкой | | удовлетворительно неудовлетворительно |

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| 119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3, ауд.1453 | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран |
| <i>и т.д.</i> | ... |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Изд-во | Год издания | Кол-во экз. в библ./ ЭБС |
|----------------------------|--------------------------------|---|--|-------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Основная литература | | | | | | |
| 1. | Яковлева Л.Е., Коломейцев А.Е. | Когнитивные принципы науки: симметрии и структуры | Монография | М.: МГУДТ | 2016 | http://znanium.com/catalog/product/967595 Локальная сеть университета |
| 2. | Бороздина Г.В | Психология делового общения | Учебное пособие | М.: Инфра-М | 2002 | http://znanium.com/catalog/product/925269 Локальная сеть университета |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|-----------------|-----------------------------------|------------------|--|
| | | | | | | ета |
| 3. | Васильева М.М. Васильева М.А. | Немецкий язык: деловое общение | Учебное пособие | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | http://znanium.com/bookread2.php?book=441988 Локальная сеть университета |
| 4. | Маньковская З.В. | Английский язык в ситуациях повседневного делового общения | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=752506 Локальная сеть университета |
| 5. | Кузин Ф.Ю. | Магистерская диссертация | Учебник | | 1999 | 1 экз 40 экз |
| 6. | Резник С.Д. | Основы диссертационного менеджмента | Учебник | НИЦ ИНФРА-М | 2018 | https://znanium.com/catalog/document?id=369051 Локальная сеть университета |
| Дополнительная литература | | | | | | |
| 1. | Кузнецов И.Н. | Основы научных исследований | Учебное пособие | Дашков и К | 2 0 2 0 | https://znanium.com/catalog/document?id=358470 Локальная сеть университета |
| 2. | Ахмедова Т.И., Грибанская Е.Э., Еремин В.Н., Ефименко А.А., | Организация учебной деятельности студентов | Учебное пособие | Российская академия правосудия | 2 0 1 1 | https://znanium.com/catalog/document? |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|--|------------------------------|---|------------------|--|
| | Ивашко М.И. | | | | | id=364949 Локальная сеть университета |
| 3. | Попова Т.И. | Методология научного исследования в магистратуре РКИ | Учебное пособие | Санкт- Петербургский государственный университет | 2 0 1 8 | https:// znanium.com/ catalog/ document? id=337889 Локальная сеть университета |
| 4. | Кукушкина В.В. | Организация научно- исследовательской работы студентов (магистров) | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА-М | 2 0 2 1 | https:// znanium.com/ catalog/ document? id=361222 Локальная сеть университета |
| 5. | Холостова Е.И., Климантова Г.И. | Энциклопедия социальных практик | Справочна я литература | Дашков и К | 2 0 1 5 | https:// znanium.com/ catalog/ document? id=358365 Локальная сеть университета |
| 6. | Сурикова Т.И. | Литературное редактирование текстов средств массовой информации | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА- М | 2 0 2 2 | https:// znanium.c om/ catalog/ document? id=388671 Локальная сеть университета |
| 7. | Бесшапошникова В.И. | Методологические основы инноваций и научного | Учебное пособие | НИЦ ИНФРА- | 2 0 | https:// znanium.c |

| | | | | | | |
|--|--|------------|--|---|--------|--|
| | | творчества | | М | 2 1 | om/ catalog/ document? id=368980 Локална я сеть университ ета |
|--|--|------------|--|---|--------|--|

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы |
|---|--|
| 1. | ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/ |
| 2. | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ |
| 3. | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/ |
| 4. | ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы | |
| 1. | Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2. | Scopus http://www.Scopus.com/ |
| 3. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования); |
| 4. | Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru... |
| 5. | Журнал «Пластикс» http://www.plastics.ru |
| 6. | Журнал «Международные новости мира пластмасс» http://www.plasticnews.ru |
| 7. | База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com |
| 8. | Журнал «Тара и упаковка»: http://www.magpack.ru |

10.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1. | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3. | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4. | ... | |
| 5. | ... | ... |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПД | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |