

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:12:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01 Сервис
Профиль	Трансформация бизнеса сферы услуг в информационном обществе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023г.

Разработчик рабочей программы «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")»

к.э.н., доцент

Н.С. Иващенко

и.о. заведующего кафедрой

д.т.н., профессор В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» изучается в третьем Модуле третьего семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3")» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модуля 1 и Модуля 2:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1,
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1"),
- Учебная практика. Ознакомительная практика,
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2.

Результаты обучения по дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождении практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3;
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика;
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4;
- Производственная практика. Преддипломная практика;
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 4");
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 3»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в третьем Модуле.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к выбранным видам профессиональной деятельности. Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к современным форматам, направленных на совместную деятельность, решение общих задач, участие в дискуссиях и диалогах. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на	Обучающийся: -грамотно использует в профессиональных дискуссиях в

			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
3 семестр	зачет с оценкой	144		36				108	
Всего:	зачет с оценкой	144		36				108	

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуаль ные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Третий семестр							
			36			108	
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. НИР 3		4			12	дискуссии заполнение дневников и защита отчетов по практикам выступления с презентацией написание статьи
	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)		4			12	
	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания второй главы ВКР (магистерской диссертации). Проведение анализа маркетинговой деятельности организации		4			12	
	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		4			12	

	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуаль- ные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик		4			12	
	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции		4			12	
	Практическое занятие 7 Выступление на семинаре с Докладом к конференции		4			12	
	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по НТС. Защита отчета по практике		4			12	
	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике		4			12	
	Зачет	x	x	x	x		Зачет с оценкой
	ИТОГО за третий семестр		36			108	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 3 (третий семестр). Обсуждение порядка прохождения Производственной практики. НИР 3 и Производственной практики. Организационно-управленческой практики	Обсуждение содержания Модуля 3. Перечень дисциплин. Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. НИР 3». Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Организационно-управленческая практика». Анализ отчетности по элементам Модуля 3. Составление плана работы.
2	Практическое занятие 2 Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3 (третий семестр)	Обсуждение траектории изучения дисциплин в третьем семестре. Рассмотрение их рабочих программ: основные их цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях. Выдача заданий на практику «Производственная практика. НИР3»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача заданий на практику «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»: цель практики, анализ необходимых сопутствующих документов (дневник прохождения практики), форма и содержания отчета по практике, сроки проведения практики. Выдача задания на написание статьи
3	Практическое занятие 3 Разбор структуры и содержания второй главы ВКР (магистерской диссертации). Проведение анализа маркетинговой деятельности организации	Разбор структуры и содержания второй главы ВКР. Проведение необходимых корректировок по замечаниям руководителя
4	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
5	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик	Проверка выполнения самостоятельных заданий в форме выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
6	Практическое занятие 6 Подготовка к участию в конференции	Анализ материалов для участия в конференции, подготовки тезисов, доклада и Презентации.
7	Практическое занятие 7 Выступление на семинаре с Докладом к конференции	Разбор сделанного доклада, его корректировка по рекомендациям научного руководителя

8	Практическое занятие 8 Подготовка материалов к зачету по НТС. Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик, статьи
9	Практическое занятие 9 Защита отчета по практике	Выступления студентов с презентацией по результатам прохождения практик, предоставление студентами готовых отчетов, заполненного дневника практик

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 3, Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока элективных дисциплин).

Обсуждение результатов научных исследований.

Обсуждение материала для написания отчета по Производственной практике. НИРЗ и по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск статей и тезисов для практических занятий.

Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста,

Подготовка к итоговому НТС

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом с оценкой

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ.

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	36	в соответствии с расписанием учебных занятий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3.
высокий		зачтено (отлично)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активно участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; -соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения с применением грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов ; -выполняет и отчитывается за все задания вовремя, выполняет их на высоком профессиональном уровне; - проявляет при ответах широкий кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям.

повышенный		зачтено (хорошо)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, но не всегда готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; -соблюдает такт и демонстрирует навыки профессионального общения , иногда допуская неточности в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении спорных вопросов ; -выполняет и отчитывается за все задания, но не все выполняет вовремя, при этом также имеют место незначительные ошибки; - проявляет при ответах кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям.
базовый		зачтено (удовлетворительно)			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -не проявляет активность при участии в дискуссиях, проводимых в рамках научно-технического семинара, не готовит заранее вопросы и просматривает необходимые материалы; -соблюдает такт, но слабо демонстрирует навыки профессионального общения , допуская ошибки в применении грамотной терминологии при постановке и обсуждении вопросов ; -выполняет и отчитывается за все задания, но выполняет их не вовремя, при этом также имеют место значительные ошибки;

					- слабо проявляет при ответах кругозор, подчеркивающий расширение личных профессиональных компетенций приобретенных в результате самостоятельной работы и подготовки к занятиям.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 3") » проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Дискуссия 1 «Обсуждение содержания Модуля 3»	Вопросы: 1. Перечень дисциплин.	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2;

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		2. Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. НИР 3» (3 семестр). Содержание и порядок прохождения практики «Производственная практика. Организационно-управленческая практика» 3. Анализ отчетности по элементам Модуля 3. 4. Составление плана работы.	ИД-ПК-4.3
2.	Дискуссия 2 «Рассмотрение рабочих программ дисциплин модуля 3»	Вопросы: 1. Обсуждение траектории изучения дисциплин Модуля 3. 2. Рассмотрение рабочих программ дисциплин третьего/четвертого семестра: основные цели и задачи, проблемы, инструменты, методы в них изучаемые, возможность и необходимость их использования в магистерских исследованиях.	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
3	Дискуссия 3 «Публичное обсуждение хода образовательного процесса, промежуточных результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик»	Вопросы: 1. Выступления студентов по выполненным частям практик, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики, хода написания отчетов по практикам и т.д. 2. Обсуждение выступлений студентов	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 4 «Подготовка к участию в конференции»	Вопросы: 1. Выбор темы для участия в конференции 2. Знакомство магистрантов с технологией написания тезисов доклада к конференции 3. Информационная составляющая для написания тезисов	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 5 «Представление материалов к зачету»	Вопросы: 1. Выступления студентов с презентациями по результатам исследований, подготовленным или опубликованным статьям, подготовленным дневникам и отчетам по практике. 2. Обсуждение выступлений студентов: обсуждение графиков, диаграмм, визуально отражающих результаты исследований, выводов сделанных по ходу исследований. 3. Обсуждение итогов аттестации по дисциплинам, изучаемым в Модуле 3	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
	Задание 1 «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 3»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. НИР 3». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. НИР 3». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 3».	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	Задание 2 «Заполнение дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. Организационно-управленческая практика».	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
	Задание 3 «Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям»	1. Подготовить слайды к презентации выступления на семинаре по результатам проводимых (проведенных) исследований. 2. Выступить на семинаре с презентацией результатов выполняемых (выполненных) исследований	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
	Задание 4 «Написание статьи по теме диссертационного исследования»	1. Подготовка научной статьи по выбранной теме в рамках проводимого исследования 2. Определение типа статьи (научная статья, обзорная статья и т.д.) 3. Проработка и обоснование научной новизны изложенного материала 4. Оценка оригинальности публикации	ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссии	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
«Заполнение дневника и написание отчета по практике»	Обучающийся грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.</p>		
	<p>Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся не достаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с использованием профессиональной терминологии.</p>		4
	<p>Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей. Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при</p>		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками в использовании профессиональной терминологии.		
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2
«Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям»	В полном объеме разработаны слайды для презентации результатов исследования		5
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены незначительные ошибки, связанные с нарушением логики изложения материалов		4
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно.		3
	Работа не выполнена		2
«Написание статьи по теме диссертационного исследования»	Статья написана полностью в соответствии с требованиями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логическим выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья имеет научную и/или практическую новизну. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		5
	Статья написана в соответствии с требованиями с небольшими легко устранимыми замечаниями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логическим выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	и/или объекта исследования. Статья имеет некоторые элементы научной и/или практической новизны. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		
	Статья написана не в соответствии с требованиями; тема хотя и актуальна, но слабо отражает тему магистерского исследования. Статья не структурирована и логическим не выстроена. Оригинальность статьи ниже 70%, Статья может иметь научную и/или практическую новизну после переработки на основании консультации с руководителем. Стиль изложения – не научный.		3
	Статья не подготовлена или не оформлена и не представлена научному руководителю		2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой в устной форме	<p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение всех заданий 2. Активное участие в дискуссиях 3. Освоение всех элементов модуля <p>Дополнительные вопросы на зачете:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Опишите сущность системного подхода к управлению развитием сервисной организации. 2. Раскройте смысл и принцип проведения опросов целевой аудитории 3. Какие виды исследований необходимо провести для разработки стратегии развития организации 4. Назовите виды исследований, использованных Вами в работе над ВКР 5. Опишите суть, порядок осуществления исследований, использованных Вами в работе над ВКР 6. Что такое методологические основы исследования? 	<p>ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3</p>

	<p>7. Какие выявленные проблемы деятельности организации вы можете назвать?</p> <p>8. Какие выводы из проведенного стратегического анализа можете сделать?</p> <p>9. В чем проявляется научная новизна исследования</p> <p>10. Графические способы изложения иллюстративного материала, использованные Вами при описании результатов проведенного маркетингового исследования в магистерской диссертации</p>	
--	--	--

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики. Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		5
	Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью, своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.</p>		

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Выполнение заданий		2 – 5
- Освоение всех элементов Модуля		2 – 5
Промежуточная аттестация:		
зачет с оценкой		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
учебных занятия и профилактических работ время).	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издания	Кол-во экз. в библ./ ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Дружинина И. А., Генералова. А. В.	Современные методы стратегического менеджмента	Учебное пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	-
2.	Иващенко Н.С.	Партнерство как инструмент развития бизнеса	Учебное пособие	РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	-
3.	Бобрышев А. Д., Тумин В. М.,	Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА- М	2021	https://znanium.com/c atalog/document?id=3 62114
4.	Агафонов В.А.	Стратегический менеджмент. Модели и процедуры	Монография	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/ca talog/product/975795
5.	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	5 экз, Локальная сеть университета
6.	Кузин Ф.Ю.	Магистерская диссертация	Учебник		1999 1997	1 экз 40 экз
7.	Иващенко Н.С.	Товарная политика текстильного предприятия	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА- М, МГУДТ	2019, 2015	https://znanium.com/c atalog/document?id=3 55414

8.	Романов А.А., Басенко В.П., Жуков Б.М.	Маркетинг	Учебник	М.: Дашков и К	2018	http://znanium.com/catalog/product/415055
9.	Синяева И.М.	Маркетинг в предпринимательской деятельности	Монография	М.: Дашков и К	2017	http://znanium.com/catalog/product/411383
10.	Иващенко Н.С.	Партнерство как инструмент развития бизнеса	Учебное пособие	РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	-
Дополнительная литература						
1.	Л.Е. Басовский.	Современный стратегический анализ	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019, 2014, 2013	https://znanium.com/catalog/product/415055
2.	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://znanium.com/catalog/product/415062
3.	Синяева, И.М.	Модель коммерческой системы инновационного маркетинга	Монография	М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»	2015	http://znanium.com/catalog/product/514692
4.	Котлер Ф., Бес Ф.Т., Виноградов А.П.	Латеральный маркетинг: Технология поиска революционных идей	Учебное пособие	М.: Альпина Пабли.	2016	http://znanium.com/catalog/product/739521
5.	Рейдер, Р. Пер. с англ. А.Л. Раскина	Бенчмаркинг как инструмент определения стратегии и повышения прибыли	Монография	М. : РИА "Стандарты и качество"	2007	-
6.	Терещенко, Владимир Михайлович.	Маркетинг: новые технологии в России	Монография	СПб. : Питер	2001	-

Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
7.	Иващенко Н.С.	Менеджмент и маркетинг	Учебное пособие	М.: РИО, РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	
8.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организацию самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

13.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
14.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры