

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.10.2023 11:12:23
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Коммерции и сервиса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	43.04.01 Сервис
Профиль	Трансформация бизнеса сферы услуг в информационном обществе
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 4 от 24.01.2023г.

Разработчик рабочей программы «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")»

к.э.н., доцент

Н.С. Иващенко

и.о. заведующего кафедрой

д.т.н., профессор В.Ю. Мишаков

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4")» изучается в четвертом Модуле четвертого семестра.

Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены

1.1. Форма промежуточной аттестации:

зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль к")» относится к части программы, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина обобщает знания, полученные в ходе освоения дисциплин и практик Модулей 1, 2 и 3:

- Концепция устойчивого развития и корпоративная ответственность бизнеса в сфере услуг
- Теория эффективного лидерства и командный менеджмент
- Управление цифровизацией и реализация проектов в сервисе
- Язык, культура и межкультурные коммуникации/Язык деловых межкультурных коммуникаций
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 1")
- Маркетинг услуг в цифровой среде
- Трансформация моделей потребительского поведения и управление клиентоориентированностью
- Корпоративная культура и корпоративные коммуникации в информационном обществе
- Деловой иностранный язык/Деловой иностранный язык (продвинутый уровень)
- Учебная практика. Ознакомительная практика
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 2")
- Виды и формы партнерства в цифровой экономике
- Этика и психология в профессиональной деятельности/Этические нормы профессиональных отношений
- Стратегическое моделирование развития предприятий сервиса
- Креативные технологии и управление изменениями на предприятиях сервиса
- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 3
- Производственная практика. Организационно-управленческая практика
- Научно-технический семинар (Зачет с оценкой по модулю "Модуль 3")

Результаты обучения по дисциплине используются при прохождении практик и написания ВКР:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4
- Производственная практика. Преддипломная практика
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.3 ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Научно-технический семинар (Зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)» является формой сквозной организации и контроля научно-исследовательской работы магистрантов, прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР в четвертом Модуле, необходимой для контроля уровня освоения профессиональных компетенций.

Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых профессиональных навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к профессиональной карьере. Основными задачами дисциплины являются окончательная работа и завершение оформления магистерской диссертации, контроль прохождения Производственной практики. Преддипломной практики, подготовка к защите ВКР. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

1.3. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4 Способен применять при реализации профессиональной деятельности проектный подход, выстраивая деловую межкультурную коммуникацию и командную работу на принципах системного критического мышления, взаимодействия, самоорганизации и саморазвития	ИД-ПК-4.1 Готовность к участию в дискуссиях на профессиональные темы, грамотное использование профессиональной терминологии. Навыки межличностного делового профессионального общения, в том числе с иностранными коллегами	Обучающийся: - обладает навыками подготовки выводов и рекомендаций по результатам анализа и их визуализации; - грамотно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации; - демонстрирует способность аргументировать выбор направлений стратегического развития организации по результатам проведенного в диссертационном исследовании анализа; - владеет навыками экономического обоснования разработанных рекомендаций по совершенствованию управления развитием организации в сфере услуг
	ИД-ПК-4.2 Адекватное и критическое оценивание собственной роли в профессиональном сообществе. Постановка и решение задач профессионального роста на основе саморазвития и расширения собственных профессиональных компетенций	
	ИД-ПК-4.3 Анализ проблемных профессиональных ситуаций и осуществление поиска вариантов их решения на основе различных источников информации, мозгового командного штурма. Разработка командной стратегии, прогноз результатов ее применения при решении профессиональных задач	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен определять направления развития организации	ИД-ПК-1.2 Анализ внутренних(внешних) факторов и условий, влияющих на деятельность организации, определение их взаимосвязи	Обучающийся: -обладает навыками подготовки выводов и рекомендаций по результатам анализа и их визуализации; -грамотно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации;
ПК-2 Способен разработать стратегию управления изменениями в организации	ИД-ПК-2.3 Выявление стратегических направлений деятельности организации по результатам стратегического анализа	-владеет навыками обоснования выбора методов стратегического анализа рынка и деятельности организации; -демонстрирует способность разрабатывать направления стратегического развития организации по результатам проведенного в диссертационном исследовании анализа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	6	з.е.	216	час.
----------------------	---	------	-----	------

2.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося,	промежуточная аттестация, час
4 семестр	зачет с оценкой	216		42				174	
Всего:	зачет с оценкой	216		42				174	

2.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Четвертый семестр							
			42			174	
ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4, его основных элементов		4			20	Дискуссии Заполнение Дневников и защита отчетов по практике Подготовка презентации к защите ВКР Предзащита ВКР
	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»		4			20	
	Практическое занятие 3 Обсуждение правил представления результатов ВКР, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы		2			20	
	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		4			20	
	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		4			20	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.		4			20	
	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР		4			14	
	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований		8			20	
	Практическое занятие 9 Подготовка материалов к зачету по НТС Предзащита ВКР		8			20	
	Зачет с оценкой						Зачет с оценкой
	Итого		42			174	
	ИТОГО за семестр					216	

2.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Практические занятия		
1	Практическое занятие 1 Обсуждение содержания Модуля 4, его основных элементов	Перечень дисциплин. Содержание практики «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 4». Порядок прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика», анализ отчетности по элементам Модуля 4, составление плана работы по завершению ВКР. Работа над редакционной частью.
2	Практическое занятие 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»	Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика». Рассмотрение Рабочей программы практики, анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики. Выдача задания на практику.
3	Практическое занятие 3 Обсуждение правил представления результатов ВКР, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы	Обсуждение результатов исследования, уточнение правил оформления работы, рассмотрение вопросов о возможности апробации работы
4	Практическое занятие 4 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам разработки рекомендаций, подготовке статьи и ее содержанию, заполнению дневника практики и т.д.
5	Практическое занятие 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам разработки рекомендаций в различных формах (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем)
6	Практическое занятие 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик.	Публичные выступления студентов по результатам подготовки докладов студентов на защите выпускной квалификационной работы
7	Практическое занятие 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР	Обсуждение процедуры защиты ВКР, подготовка ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы на защите, требования к оформлению и срокам представления рецензии и отзыва руководителя
8	Практическое занятие 8 Процедура сдачи документов после защиты ВКР. Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований	Обсуждение процедуры сдачи документов после защиты ВКР. Проверка работ на антиплагиат. Предзащита ВКР

9	Практическое занятие 9 Подготовка материалов к зачету по научно-техническому семинару Предзащита ВКР	Процедура проверки ВКР на антиплагиат, распечатка заключения о проценте заимствований Предзащита ВКР Сдача зачета с оценкой по «Научно-технический семинар (зачеты с оценкой по модулю «Модуль 4»)»
---	---	---

2.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Знакомство с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 4.

Ознакомление с контентом Портфолио Модуля 4. Оформление ВКР и сопроводительных документов.

Обсуждение написания отчета по практикам «Производственная практика. НИР4» и «Производственная практика. Преддипломная практика».

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

Самостоятельный поиск информации по вопросам написания Главы 3 ВКР
 Рекомендационная часть.

Подготовка к устной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста. Заполнение Портфолио.

Подготовка ВКР, Презентации к защите ВКР. Подготовка к итоговому НТС.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом с оценкой.

2.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ
В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
смешанное обучение	практические занятия	56	в соответствии с расписанием учебных занятий

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

3.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности и компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3
высокий		зачтено (отлично)		обладает навыками подготовки выводов и рекомендаций по результатам анализа и их визуализации; - грамотно использует в профессиональных дискуссиях деловую, устную и письменную коммуникации; - демонстрирует способность аргументировать выбор направлений стратегического развития организации по результатам проведенного в диссертационном исследовании анализа; - владеет навыками экономического обоснования	Обучающийся: - выполняет исследования с учетом специфики деятельности организации; - тесно увязывает теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в области разработки и аргументирования рекомендаций по совершенствованию деятельности организации; -использует навыки подготовки и редактирования различных академических текстов; -аргументировано ведет дискуссию, представляя результаты своего исследования;

				разработанных рекомендаций по совершенствованию управления развитием организации в сфере услуг	- грамотно формулирует выводы и экономически обосновывает рекомендации по результатам анализа;
повышенный		зачтено (хорошо)			Обучающийся: - ориентирует свои рекомендации на решение проблем организации; - справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в области разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации, но иногда не увязывает теорию с практикой; - использует навыки подготовки и редактирования различных академических текстов на хорошем уровне, но допускает незначительные ошибки; - грамотно формулирует выводы и обосновывает рекомендации по результатам анализа
базовый		зачтено (удовлетворительно)			Обучающийся: - плохо ориентируется в практической значимости сделанных выводов и рекомендаций; - увязывая теорию с практикой, справляясь с задачами, вопросами и другими видами применения знаний в области разработки рекомендаций по совершенствованию деятельности организации, делает грубые ошибки; - владеет навыками подготовки и редактирования различных

					академических текстов, но допускает значительные ошибки; - допускает существенные ошибки при участии в деловом общении в рамках профессиональных дискуссий.
низкий		не зачтено	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «цели задачи научных исследований- необходимый теоретический и иллюстрационный материал –последовательность этапов выполнения исследований»; – выполняет задания шаблона, без проявления творческой инициативы – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «НТС (Зачеты с оценкой по модулю "Модуль 4") » проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

4.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Дискуссия 1 Анализ Учебного плана и рассмотрение элементов	Вопросы: Основные элементы образовательного процесса Модуля 4. Методика работы по завершению ВКР.	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	образовательного процесса Модуля 4	Работа над рекомендационной частью.	ИД-ПК-4.3
2	Дискуссия 2 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. НИР4»	Вопросы: Рассмотрение Рабочей программы практики. Цели, задачи практики. Анализ необходимых сопутствующих документов: дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 3 Обсуждение порядка прохождения практики «Производственная практика. Преддипломная практика»	Вопросы: Рассмотрение Рабочей программы практики. Цели, задачи практики Анализ необходимых сопутствующих документов: Дневника прохождения практики, формы и содержания отчета по практике, сроков проведения практики	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 4 Обсуждение правил представления результатов ВКР	Вопросы: Выступления студентов по результатам исследования, научной новизне работы Уточнение правил оформления работы Рассмотрение вопросов о возможности апробации работы	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 5 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы, прохождения практик, возможностей их визуализации	Вопросы: Выступления студентов по результатам разработки рекомендаций и их представления в различных формах (таблиц, графиков, диаграмм, рисунков, схем) Обсуждение результатов исследований, выполненных в процессе написания ВКР	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
	Дискуссия 6 Публичное обсуждение хода образовательного процесса, результатов научно-исследовательской работы,	Вопросы: Публичные выступления студентов по результатам экономического обоснования предложенных рекомендаций Обсуждение выступлений студентов Требования к докладам и их презентациям	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	прохождения практик, экономического обоснования предложенных рекомендаций		
	Дискуссия 7 Обсуждение процедуры защиты ВКР	Вопросы: Подготовка ответов на наиболее часто встречающиеся вопросы на защите Требования к оформлению и срокам представления рецензии и отзыва руководителя	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
3.	Задание 1 «Заполнение Дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 4»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. НИР 4». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. НИР 4». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. НИР 4».	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
4	Задание 2 «Заполнение Дневника и защита отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика»	1. Заполнение дневника по практике «Производственная практика. Преддипломная практика». 2. Составление отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика». 3. Защита отчета по практике «Производственная практика. Преддипломная практика».	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
6	Задание 3 «Создание макета и заполнение Портфолио»	По итогам Модуля 4 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать: 1. Отчет по практике «Производственная практика. НИР 4» (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 2. Отчет по практике «Производственная практика. Преддипломная практика» (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 3. ВКР (скан документа с подписями) 4. Презентация к защите ВКР 5. Справка о проверке на антиплагиат 6. Рецензия на ВКР 7. Отзыв руководителя на ВКР и магистранта	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3
12	Задание 4	1. Подготовка статьи по законченному исследованию в рамках ВКР	ПК-4

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
	«Написание статьи по законченному исследованию»	2. Определение типа статьи (научная статья, обзорная статья и т.д.) 3. Проработка и обоснование научной новизны изложенного материала 4. Оценка оригинальности публикации	ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3

4.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания теоретического материала из фундаментальных и дополнительных источников. Грамотно использует профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе, сопоставляя ее с планами личностного развития и профессионального роста.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.		3
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
«Заполнение дневника и написание отчета по практике»	<p>Обучающийся грамотно, согласно учебной документации заполняет дневник по прохождению практики. Четко структурирует по времени задачи, решаемые в ходе практики. Дневник и отчет оформляются в срок и без ошибок. Дневник и отчет по практике отражают ясную последовательность выполненных работ. Обучающийся проработал большое количество материала, соответствующего заданию на практику. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся в процессе защиты отчета и ответов на вопросы продемонстрировал глубокие знания поставленных в нем проблем, раскрыл их сущность, слайды выстроены логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент, презентация имела «цитату стиля», была оформлена с учетом четких композиционных и цветовых решений. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.</p>		5
	<p>Обучающийся допускал незначительные ошибки при заполнении дневника и написанию отчета по практике. Не всегда выделял адекватные по времени сроки для решения конкретных задач. Дневник и отчет оформлены с устранением ошибок и неточностей. Содержание разделов отчета по практике не всегда точно соответствует требуемой структуре отчета, иногда нарушается логическая последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся не достаточно четко структурировал материал в Презентации. Заметки к слайдам содержательны по смыслу, но не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с использованием профессиональной терминологии.		
	Обучающийся допускает значительные ошибки при заполнении дневника по прохождению практики и в логике изложения отчета, его содержании. Не соблюдает временные пропорции относительно объема решаемых задач. Дневник и отчет оформлены с устранением грубых ошибок и неточностей. Обучающийся проработал не достаточное количество материала в соответствии с заданием, и слабо отразил его в презентации, при этом не структурировал материал. Заметки к слайдам не содержательны по смыслу, и не всегда правильно отражают и описывают материал каждого из слайдов. Текст к заметкам написан с ошибками в использовании профессиональной терминологии.		3
	Обучающийся не предоставил в срок Дневник и отчет по практике. Обучающийся не выполнил задания		2
«Презентация к выступлению на семинаре по проведенным исследованиям»	В полном объеме разработаны слайды для презентации результатов исследования		5
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены незначительные ошибки, связанные с нарушением логики изложения материалов		4
	При разработке слайдов для презентации результатов исследования допущены существенные ошибки, работа выполнена небрежно.		3
	Работа не выполнена		2
«Создание макета и заполнение Портфолио»	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4. Строго в указанный срок размещает в		5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4, макет Портфолио, включая в папку все необходимые файлы.		
	Студент полностью ознакомлен с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4, но иногда нарушает указанные сроки размещения в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4 макета Портфолио, хотя при этом включает в папку все необходимые файлы.		4
	Студент слабо знаком с основными элементами образовательного процесса, которые входят в Портфолио в соответствии с Модулем 4. Нестрого в указанный срок размещает в своем личном кабинете, в дисциплине НТС 4 макет Портфолио, включая в папку не все необходимые файлы.		3
	Студент не сформировал Портфолио в соответствии с Модулем 4.		2
«Написание статьи по теме диссертационного исследования»	Статья написана полностью в соответствии с требованиями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логическим выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета и/или объекта исследования. Статья имеет научную и/или практическую новизну. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		5
	Статья написана в соответствии с требованиями с небольшими легко устранимыми замечаниями; тема актуальна и отражает тему исследования. Статья грамотно структурирована и логическим выстроена. Оригинальность статьи не ниже 70%. Актуальность темы обусловлена ее значимостью и востребованностью в теории или практике при решении проблемы, выбранной в качестве предмета		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	и/или объекта исследования. Статья имеет некоторые элементы научной и/или практической новизны. Стиль изложения – научный. В заключении статьи сделаны выводы и рекомендации, отвечающие ее содержанию		
	Статья написана не в соответствии с требованиями; тема хотя и актуальна, но слабо отражает тему магистерского исследования. Статья не структурирована и логическим не выстроена. Оригинальность статьи ниже 70%, Статья может иметь научную и/или практическую новизну после переработки на основании консультации с руководителем. Стиль изложения – не научный.		3
	Статья не подготовлена или не оформлена и не представлена научному руководителю		2

4.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой:	Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 4 и включает в себя следующие элементы: 1. Выполнение всех заданий 2. Письменные отчеты по практикам 3. Законченную и оформленную выпускную квалификационную работу 4. Презентацию ВКР (Презентация 15-20 слайдов) 5. Наличие акта об использовании результатов исследования в деятельности организации и/или рецензии со стороны организации/работодателя	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3

4.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет с оценкой	<p>Обучающийся выполнил в срок и без ошибок все Домашние задания, индивидуальное задание, активно участвовал во всех Дискуссиях, глубоко и содержательно, излагая материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся свободно владел научными понятиями, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил способность к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответов, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений; логично и доказательно раскрывал обсуждаемые проблемы; демонстрировал системную работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрировалась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в течение Модуля и результаты рубежного контроля демонстрировали высокую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – высокий.</p>		5
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания в срок, но допуская незначительные ошибки, активно участвовал во всех Дискуссиях, но не всегда достаточно глубоко и содержательно излагал материал. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на хорошем уровне научные понятия, вел диалог и вступал в научные дискуссии; проявил знания по изучаемым темам, но не всегда структурировал должным образом ответы и положения существующих теорий, научных школ, направлений; демонстрировал на достаточном уровне работу с основной и дополнительной литературой. Работа в ходе изучения дисциплины характеризовалась аккуратностью,</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>своевременностью, уверенностью суждений и подкреплялась примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал хорошую степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – хороший (средний).</p>		
	<p>Обучающийся выполнил все Домашние задания, но с доработкой и нарушением сроков сдачи. Не проявлял должной активности в Дискуссиях. При выполнении всех элементов курса обучающийся применял на среднем уровне научные понятия и не всегда проявлял знания по изучаемым темам. Поверхностно проработал основную и дополнительную литературу. Работа в ходе изучения дисциплины была не стабильной с нарушением сроков предоставления готового материала.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.</p> <p>Учебные достижения в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом.</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на недостаточном уровне или не сформированы.		

4.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- Участие в устных дискуссиях		2 – 5
- Выполнение заданий		2 – 5
- Освоение всех элементов Модуля		2 – 5
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
Итого за семестр зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- преподавание дисциплины на основе результатов научных исследований
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;

6. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью (Публичные лекции) поскольку они предусматривают передачу информации обучающимся, которая необходима для приобретения общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, стр.2	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения: наборы демонстрационного оборудования (переносной проектор, экран) и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины (лекции в виде презентаций).
Аудитория №1343: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
учебных занятия и профилактических работ время).	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Изд-во	Год издан ия	Кол-во экз. в библ./ ЭБС
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1.	Щербаков В. Н., Балдин К. В., Дубровский А. В.	Инвестиции и инновации	Учебное пособие	Дашков и К	2016	https://znanium.com/catalog/document?id=300571
2.	Бобрышев А. Д., Тумин В. М.,	Бизнес-модели в управлении устойчивым развитием предприятий	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА- М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=362114
3.	Иващенко Н.С.	Товарная политика текстильного предприятия	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА- М, МГУДТ	2019, 2015	https://znanium.com/catalog/document?id=355414
4.	Агафонов В.А.	Стратегический менеджмент. Модели и процедуры	Монограф ия	М. : ИНФРА-М	2018	http://znanium.com/catalog/product/975795
Дополнительная литература						
1.		Сообщество executive.ru бизнес-образование				http://www.executive.ru/education
2.	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		http://znanium.com/catalog/product/415062

3.	Анисимов Ю.П., Бычков В.П., Куксова И.В.	Менеджмент инноваций	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=355788
4.	Л.Е. Басовский.	Современный стратегический анализ	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2019, 2014, 2013	https://znanium.com/catalog/document?id=354413
5.	Воловиков Б.П.	Стратегическое бизнес-планирование на промышленном предприятии с применением динамических моделей и сценарного анализа	Монография	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/catalog/product/496225
Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
6.	Лунина Е.В., Петросова И.А., Гусева М.А., Зарецкая Г.П.	Методика подготовки, оформления и защиты магистерской диссертации	МУ	МГУДТ	2015	5 экз, Локальная сеть университета
7.		РЕКОМЕНДАЦИИ к оформлению выпускной квалификационной работы		СК ДП-М 12.01-2019	2019	https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/sveden/document/%D0%A1%D0%9A%20%D0%94%D0%9F-%D0%9C%2012.01-2019%20%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BA%20%D0%BE%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%B2%D1%8B%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%84%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D

						0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9.pdf
8.	Ордынец А.А.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся	Методические рекомендации	Утверждено на заседании кафедры коммерции и сервиса, протокол № 1 от 28.08.18	2018	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «Знаниум» «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «Электронное издательство «ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru
5.	ООО «ИВИС» http://dlib.eastview.com/ .
6.	«Национальная электронная библиотека»(НЭБ) http://нэб.рф/
	Профессиональные базы данных, информационные справочные системы
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
4.	«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/ Платформа Nature: https://www.nature.com/ База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/ База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/ База данных zbMath: https://zbmath.org/ База данных Nano: http://nano.nature.com/ База данных Springer eBooks Collections: http://link.springer.com/ База данных The Wiley Journals Databas https://onlinelibrary.wiley.com/

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
2.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
3.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
7.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
8.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
9.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
10.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

13.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
14.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры