

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 17:01:36
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономике и менеджмента
Кафедра Экономике и менеджмента

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика научных исследований

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.2.3	Региональная и отраслевая экономика
Направленность	Региональная и отраслевая экономика	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	Очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Методология и методика научных исследований» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 16.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Методология и методика научных исследований»

д-р эк. н., проф. Радько С.Г.

Заведующий кафедрой: д-р эк. н., проф. Радько С.Г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Методология и методика научных исследований» обучающийся способен:

- развивать теоретические и совершенствовать практические знания в областях, касающихся сферы научных исследований;
- формировать методологическую базу научных исследований;
- обосновывать получаемые результаты с пониманием и представлением содержания выбранной сферы научной деятельности.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методология и методика научных исследований» включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) образовательного компонента, семестр 2.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования, в том числе основывается на результатах освоения образовательных программ магистратуры. Влияют знания, приобретаемые при освоении таких дисциплин, как «Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий», Основы педагогики и психологии высшего образования, История и философия науки.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования.	Знать: определения, относящиеся к научно-исследовательской деятельности в выбранной сфере научных исследований. Уметь: различать соответствующие профессиональные области с использованием современных методов исследования. Владеть: подходами к выработке суждений о профессиональной области с использованием современных методов исследования.	Л, ПЗ, СР, НД
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Знать: механизмы и способы организации работы исследовательского коллектива, особенности взаимодействия индивидуумов при выполнении научно-исследовательской деятельности. Уметь: грамотно выстраивать систему личностных взаимоотношений, фиксируя их существующие недостатки. Владеть: навыками публичной речи, ведения дискуссий и полемики по научной тематике.	Л, ПЗ, СР, НД
Способность осуществлять научный анализ современных экономических проблем, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами.	Знать: научные гипотезы, выдвигаемые в сфере научных приоритетов. Уметь: оценивать современные научные гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами. Владеть: методами проверки гипотез, формируемых с учетом научных принципов.	Л, ПЗ, СР, ДЗ

Способность анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.	Знать: анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области научного направления. Уметь: оценивать внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования. Владеть. Методами и способами выделения научных закономерностей в соответствии с имеющимися в сфере научных приоритетов научными подходами и принципами.	Л, ПЗ, СР, ДЗ
Способность анализировать, интерпретировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов	Знать: методы анализа, систематизации и обобщения научной информации. Уметь: использовать качественные и количественные методы обработки информации. Владеть: качественными и количественными методами обработки научной информации, а.	Л, ПЗ, СР, ДЗ
Способность модифицировать и создавать новые методики, относящиеся к научно-исследовательской и прикладной деятельности.	Знать: способы анализа возможностей создания новых методик научно-исследовательской и прикладной деятельности. Умеет: модифицировать и развивать методики, относящиеся к научно-исследовательской и прикладной деятельности. Владеет: способами анализа и модифицирования методик научно-исследовательской и прикладной деятельности.	Л, ПЗ, СР, ДЗ, НД
Способность анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач.	Знать: подходы к оценке современных научных достижений. Уметь: схематически обследовать пути решения исследовательских и практических задач. Владеть: методами и способами развития идей, выдвигаемых при решении исследовательских и практических задач	Л, ПЗ, СР, ДЗ

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	20
Практические занятия (семинары) (ч)	20
Самостоятельная работа (ч)	68
Форма контроля (зач./экз.)	Зачет

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины (модуля).

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Системный анализ в экономических исследованиях.	1. Понятие о научном знании и методы научного познания. 2. Структурное многообразие объекта исследования и структуризация научной проблемы.	6	1. Научное представление мира. Система знаний о законах природы и общества. 2. Структурные связи между элементами системы и структуризация проблема.	6	Индивидуальное домашнее задание
Концептуальные и методологические особенности терминологического анализа.	3. Терминология как основа понимания сути и содержания решений в научных исследованиях. 4. Методологические и практические основы выбора тематики исследования.	8	3. Выбор метода структуризации научной проблемы. Экономические исследования и структуризация как составляющая исследования. 4. Сравнение альтернативных проектов и выбор приоритетных направлений научных исследований.	8	Индивидуальное домашнее задание
Результаты научных исследований как методологическая основа принятия решений.	5. Результаты исследования как методологическая основа принятия решений. 6. Документирование и цифровая обработка результатов научного исследования.	6	5. Итоговые и промежуточные результаты исследования. 6. Результаты научных исследований и цифровизация экономики.	6	Индивидуальное домашнее задание
ВСЕГО часов в семестре		20		20	Зачет

5. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Структура научных знаний и проблемы общества. Организация деятельности научных коллективов	Работа с литературой	20
2	Сущность экономической терминологии, характеризующей основные аспекты актуальных направлений и проблем науки в современном обществе.	Подготовка к практическим занятиям	28
3	Документирование и обработка результатов научного исследования и этика представления данных в цифровой экономике.	Индивидуальное домашнее задание	20
ВСЕГО часов в семестре:			68

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Аналитические методы оптимизации используются следующие образовательные технологии:

- лекции
- практические занятия
- самостоятельная работа
- научная дискуссия работа
- защита индивидуального домашнего задания

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Примерные темы для научных дискуссий:

1. Методы эмпирического исследования.
2. Эмпирико-теоретические методы.
3. Специальные и методы теоретического исследования.
4. Классификация научных теоретических методов научного исследования.
5. Особенности системного подхода.
6. Процедуры определения целей и задач исследования.
7. Особенности научного знания и его роль в развитии общества.
8. Элементы научного знания, их характеристика.
9. Исследовательские приемы и методы.
10. Критерии научности и особенности их выделения.
11. Методологический плюрализм в исследовании правовых явлений.
12. Понятие и значение принципов экономического познания.
13. Системный подход в экономическом исследовании.
14. Условия и критерии научности экономического познания.
15. Метод экономической науки.
16. Фундаментальные исследования и прикладные разработки в экономике и менеджменте.
17. Экономические догмы и их роль в современной экономической науке.
18. Модели в экономике и менеджменте.
19. Конкретно-социологические исследования в экономики.
20. Экономические и правовые аспекты научной деятельности.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные темы рефератов

1. Социокультурные особенности науки.
2. Общество и наука.
3. Наука и политика.
4. Взаимоотношение в обществе, научные проблемы и религия.
5. Научная деятельность и ее структура.
6. Основные уровни научного знания.
7. Методы эмпирического познания.

8. Социальные и гуманитарные науки: общее и особенное.
9. Гуманитарное знания.
10. Социально-экономические знания и методы их получения.
11. Методология экономического знания: понятие и место в системе научного познания.
12. Проблемы предмета экономической науки.
13. Гносеологические аспекты методологии правоведения.
14. Инструментарий экономической методологии.
15. Системный анализ, его значение для принятия управленческих решений.

Вопросы для подготовки к аттестации (зачет):

1. Понятие науки.
2. Критерии научного знания.
3. Философия и наука.
4. Социально-исторические условия возникновения науки.
5. Сущностные черты классической науки.
6. Неклассическая наука и ее особенности.
7. Перспективные направления научной деятельности.
8. Научная рациональность: понятие и содержание.
9. Типы научной рациональности.
10. Наука как социальный институт.
11. Методы теоретического познания.
12. Научные законы и их классификация.
13. Научная теория и ее структура.
14. Гипотеза как форма развития научного знания.
15. Научный объект: понятие и типы.
16. Научное доказательство и его виды.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1.	Родионова Н.В.	Теория и методология исследования взаимосвязи экономических и социальных показателей в системах управления предприятиями	Монография	НИЦ ИНФРА-М	2022	-	https://znani.um.com/catalog/document?id=389144
2.	Минашкин В.Г.	Методология статистического исследования социально-экономических процессов	Монография	ЮНИТИ-ДАНА	2017	-	https://znani.um.com/catalog/wide-search?submitted=1&unsubscribe=0&title=Методология+экономических
3.	Багана Ж.	Терминообразование в языке науки	Монография	НИЦ ИНФРА-М	2017	-	http://znani.um.com/catalog/product/612320
Дополнительная литература							
1.	Тихомирова О.Г.	Управление проектом: комплексный подход и системный анализ	Монография	НИЦ ИНФРА-М	2018	-	http://znani.um.com/catalog/product/942737
2.	Песчанский А. И.	Математика для экономистов: основы теории, примеры и задачи	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znani.um.com/catalog/product/544926
3.	Пилипенко Н.Н.	Словарь предпринимателя	Справочник	Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°»,	2018	-	http://znani.um.com/catalog/product/430361
4.	Радько С.Г.	Теория и практика управления трудовым потенциалом	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	-	Локальная сеть университета
5.	Галкин Е.Б., Радько С.Г.	Трудовой потенциал регионов Российской Федерации	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	-	Локальная сеть университета
6.	Радько С.Г., Дембицкий С.Г., Пришляк Е.А.	Развитие интеграционных объединений предприятий в промышленности и рынок труда	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	-	Локальная сеть университета

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <https://fgosvo.ru/>.
11. КонсультантПлюс <http://www.consultant.ru/>.
12. Информационно-правовой портал <https://www.garant.ru/>.
13. Министерство финансов Российской Федерации <https://minfin.gov.ru/>.
14. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://minobrnauki.gov.ru/>.
15. Официальный интернет-портал правовой информации. <http://publication.pravo.gov.ru/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения

№ п/п	Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений	Оснащенность учебных аудиторий и помещений
1	Аудитория №1327 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
2	Аудитория №1328 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

3	Аудитория №1329 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
4	Аудитория №1330 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
5	Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
6	Аудитория №1339 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 2)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: проектор.
7	Аудитория № 1404 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (119017, г. Москва, ул. М.Калужская, д.1, стр. 1)	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран настенный. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
8	Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
9	Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
10	Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3)	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.