

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры  
Кафедра Психологии

---

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОГО КОМПОНЕНТА

**программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.3.5	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

## 1. Цели освоения научного компонента

Целями освоения научного компонента являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## 2. Место научного компонента в структуре программы аспирантуры

В соответствии с федеральными государственными требованиями (далее – ФГТ) и учебным планом по научной специальности 5.3.5. Социальная психология, политическая и экономическая психология научный компонент реализуется в первом блоке «Блок 1 Научный компонент» основной образовательной программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по очной форме обучения, семестры 1- 6.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении дисциплин предыдущего уровня образования, а также при изучении дисциплин по программе аспирантуры:

- История и философия науки
- Иностранный язык
- Социальная психология, политическая и экономическая психология
- Методология и методика социально-психологических исследований
- Качественные и количественные методы социально-психологических исследований
- Социальная психология личности
- Психология социального поведения

## 3. Планируемые результаты обучения при освоении научного компонента

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения
Готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом.</p> <p><b>Владеть:</b> технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических</p>

	<p>проблем, в т. ч. междисциплинарного характера; навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем; технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущихся на иностранном языке; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>
<p>Владеет необходимой системой знаний в области, соответствующей научной специальности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические основы социальной психологии, экономической и политической психологии; базовые методы и методики психологических исследований; современные методы и методики, применяемые в социально-психологических исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b> применять теоретические положения и научные категории в области социальной психологии для анализа социально-психологических явлений и практики; формулировать и аргументированно отстаивать собственную методологическую позицию по различным проблемам социальной, экономической и политической психологии; выбирать методы и методики исследования и обосновывать их применения для решения поставленных задач в области, соответствующей научной специальности.</p> <p><b>Владеть:</b> системными знаниями теоретических основ психологии; углубленными знаниями теоретических основ по выбранной исследовательской проблематике; базовыми методами и методиками эмпирических исследований в сфере социальной, политической и экономической психологии; навыками анализа теоретических и методологических проблем в области, соответствующей научной специальности.</p>
<p>Владеет методологией исследований в области, соответствующей научной специальности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основы исследования проблем социальной, политической и экономической психологии; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития исследований в области социальной, экономической и политической психологии; возможности использования новых современных методов при проведении исследований; основной круг актуальных проблем (задач), социальной, экономической и политической психологии, и основные способы их решения.</p> <p><b>Уметь:</b> находить (выбирать) наиболее эффективные способы (методы) решения исследовательских задач в области социальной, экономической и политической психологии; собирать, отбирать и использовать необходимые эмпирические данные, применять количественные и качественные методы их анализа в области, соответствующей научной специальности.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области социальной, экономической и политической психологии; современными информационно-коммуникационными технологиями, включая методы математической обработки данных в области, соответствующей научной специальности.</p>
<p>Владеет культурой научного</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания</p>

<p>исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования современного инструментария при проведении исследований на стыке наук; основной круг проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, и основные способы (методы, алгоритмы) их решения, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Уметь:</b> вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и не специалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; находить (выбирать) наиболее эффективные (методы) решения основных типов проблем (задач), встречающихся в избранной сфере научной деятельности, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями, методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенных областях науки; навыками публикации результатов научных исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях, культурой и этикой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>
<p>Способен применять эффективные методы исследования в самостоятельной исследовательской деятельности в соответствующей области, соответствующей специальности</p>	<p><b>Знать:</b> теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; имеющийся методологический ресурс научно-исследовательской деятельности в сфере социальной, экономической и политической психологии; основные тенденции развития психологической науки, эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; анализировать возможные направления формирования новых методов научных исследований и осуществлять выбор новых методов исследования в сфере культуры с учетом правил соблюдения авторских прав.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-прикладного профиля деятельности; способностью планировать профессиональную исследовательскую и педагогическую деятельность в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе, корректировать набор разрабатываемых и применяемых методов, способностью применения эффективных методов</p>

	исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей научной специальности.
Готов организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности	<p><b>Знать:</b> научно-методические основы организации научно-исследовательской деятельности; отечественную и зарубежную специфику нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение научных исследований и представление их результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать порученные разделы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы, вести конструктивное обсуждение, дорабатывать материалы с учетом результатов их обсуждения; определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом тенденций развития науки; мотивировать коллег на самостоятельный научный поиск, направлять их работу в соответствии с выбранным направлением исследования, консультировать по теоретическим, методологическим, стилистическим и другим вопросам подготовки и написания научно-исследовательской работы, осуществления педагогической деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в команде; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; особенностями научного и научно-публицистического стиля, организации работ исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей научной специальности.</p>

#### 4. Объем и содержание научного компонента

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Семестр	Трудоемкость				Форма контроля
	Зачетные единицы	Часы	Аудиторная работа, ч	Самостоятельная работа, ч	
1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите					
1	17	612	-	612	-
2	15	540	-	540	-
3	21	756	-	756	-
4	16	576	-	576	-
5	23	828	-	828	-
6	17	612	-	612	-
Итого	109	3924	-	3924	-
1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем					
2	2	72	-	72	-
4	2	72	-	72	-
6	5	180	-	180	-
Итого	9	324	-	324	-
1.3. Промежуточная аттестация по научной деятельности, направленная на подготовку диссертации к защите					
1	1	36	-	36	Зачет с оценкой
2	1	36	-	36	Зачет с оценкой
3	1	36	-	36	Зачет с оценкой
4	1	36	-	36	Зачет с оценкой

5	1	36	-	36	Зачет с оценкой
6	1	36	-	36	Зачет с оценкой
Итого	6	216	-	216	-
1.4. Промежуточная аттестация по подготовке публикаций и (или) заявок на патенты...					
2	1	36	-	36	Зачет
4	1	36	-	36	Зачет
6	1	36	-	36	Зачет
Итого	3	108	-	108	-
Всего по научному компоненту	127	4572	-	4572	-

## 4.2 Содержание научного компонента

Научная деятельность аспирантов реализуется на основании индивидуальных планов работы и включает:

- консультации с научным руководителем;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом;
- самостоятельную научную деятельность аспиранта в соответствии с индивидуальным планом (теоретические, экспериментальные, прикладные, фундаментальные исследования);
- составление библиографического списка и анализ литературных источников по теме диссертации;
- дискуссии по теме диссертации на заседаниях кафедры, научных семинарах;
- участие в конференциях и круглых столах с докладами по теме диссертации;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ, грантах;
- написание научных статей и тезисов докладов по теме диссертации;
- патентно-лицензионная работа;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Программы (планы) научной деятельности аспиранта на каждый год и на весь период обучения должны предусматривать следующие этапы работы:

1) Выбор направления исследований на основе анализа состояния исследуемой проблемы, в том числе результатов патентных исследований, и сравнительной оценки вариантов возможных решений с учетом результатов прогнозных исследований, проводившихся по аналогичным проблемам.

2) Теоретические и экспериментальные исследования с целью получения достаточных теоретических и достоверных экспериментальных результатов исследований для решения поставленных задач.

При проведении исследований должен быть обоснован выбор (подход к разработке) моделей, методов, программ и (или) алгоритмов.

3) Апробация результатов исследования с целью получения достоверных результатов для решения поставленных задач, целью которой является проверка справедливости теоретических исследований и определение преимуществ собственной разработки в сравнении с имеющимися аналогами.

Проводится систематизация и предварительная оценка полученных результатов и др.

4) Обобщение и оценка результатов исследований с целью подведения итогов научно-технических исследований, подготовки отчета, оценки эффективности полученных результатов в сравнении с современным научно-техническим уровнем.

Содержание научной деятельности аспиранта за каждый год указывается в индивидуальном плане работы аспиранта. Этот план разрабатывается аспирантом под

руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры, а затем на Ученом совете университета.

Результатом научной деятельности аспирантов за первый год обучения в аспирантуре является:

- выбор темы исследования, объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;
- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- написание тезисов к обоснованию темы диссертации, т.е. методической программы исследования с обоснованием его актуальности и определением элементов новизны и практического значения;
- утверждение темы диссертации и тезисов исследования (методической программы) на заседании выпускающей кафедры, заседании Ученого совета университета;
- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и литературного обзора по тематике исследования;
- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);
- выступление на научных конференциях;
- подготовка первого варианта теоретической части диссертации, первой главы диссертации;
- отчет на заседании кафедры по результатам работы за первый и второй семестры.

На втором году обучения в аспирантуре осуществляется:

- разработка предлагаемого метода (модели, алгоритма), отражаемого во второй главе диссертации;
- корректировка теоретической части исследования (подготовка окончательного варианта первой главы);
- сбор фактического материала для проведения экспериментального исследования и апробации его результатов;
- подготовка тезисов докладов на различные конференции, статей (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);
- выступление на научных конференциях с докладами;
- подготовка второй главы диссертации;
- отчет на заседании кафедры по результатам работы за третий и четвертый семестры.

На третьем году обучения в аспирантуре осуществляется:

- завершение сбора фактического материала для диссертации;
- апробация результатов исследования;
- подготовка третьей главы диссертации;
- формирование окончательного текста диссертации;
- подготовка тезисов докладов на различные конференции, статей (количество определяется индивидуальным планом аспиранта);
- выступление на научных конференциях с докладами;
- отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры.

## 5. Самостоятельная работа обучающихся по годам обучения

Таблица 4

№ п/п	Этап	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Первый год обучения аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор темы исследования, объекта и предмета исследования, определение цели и задач исследования;</li> <li>- характеристика современного состояния изучаемой проблемы;</li> <li>- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;</li> <li>- написание тезисов к обоснованию темы диссертации, т.е. методической программы исследования с обоснованием его актуальности и определением элементов новизны и практического значения;</li> <li>- утверждение темы диссертации и тезисов исследования (методической программы) на заседании выпускающей кафедры, на заседании Ученого совета;</li> <li>- составление библиографического списка по выбранному направлению исследования и литературного обзора по тематике исследования;</li> <li>- выступление на научных конференциях;</li> <li>- подготовка первого варианта теоретической части диссертации;</li> <li>- отчет на заседании кафедры по результатам работы за первый и второй семестры;</li> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	1224
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка теоретической части исследования (подготовка окончательного варианта первой главы);</li> <li>- сбор фактического материала для проведения экспериментального исследования и апробации его результатов;</li> <li>- практическая апробация результатов исследований: выступление на научных конференциях с докладами;</li> <li>- написание второй главы диссертации;</li> <li>- отчет на заседании кафедры по результатам работы за третий и четвертый семестры;</li> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	108
2	Второй год обучения аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение сбора фактического материала для диссертации;</li> <li>- апробация результатов исследования;</li> <li>- оформление третьей главы диссертации;</li> <li>- подготовка окончательного текста диссертации;</li> <li>- выступление на научных конференциях, подготовка тезисы докладов;</li> <li>- отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры;</li> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	1404
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	108
3	Третий год обучения в аспирантуре	<ul style="list-style-type: none"> <li>- завершение сбора фактического материала для диссертации;</li> <li>- апробация результатов исследования;</li> <li>- оформление третьей главы диссертации;</li> <li>- подготовка окончательного текста диссертации;</li> <li>- выступление на научных конференциях, подготовка тезисы докладов;</li> <li>- отчет на заседании кафедры по результатам работы за пятый и шестой семестры;</li> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	1512
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка статей и тезисов докладов по тематике научного исследования, патентно-лицензионная работа (количество определяется индивидуальным планом аспиранта).</li> </ul>	216
<b>ВСЕГО часов:</b>			<b>4572</b>



## **6. Оценочные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации по научному компоненту**

Текущий контроль регулярно осуществляется научным руководителем в формате собеседования, устного опроса, а также обсуждения и оценивания результатов проведенной и планируемой работы.

Оценочными средствами для проведения промежуточной аттестации по научному компоненту являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения.

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации по научному компоненту:

1. Сформулируйте направление своих научных исследований, определите место своей работы в современной психологической науке.
2. Каковы цели научных исследований, диссертации?
3. Перечислите основные задачи своих научных исследований в рамках подготовки диссертации.
4. Сформулируйте основные выводы по анализу результатов проведенных Вами научных исследований.
5. Какие полученные научные результаты Вы планируете опубликовать в ведущих рецензируемых изданиях?

Примерный перечень вопросов для промежуточной аттестации по научному компоненту:

1. Цель и задачи научных исследований.
2. Актуальность исследований и научная новизна полученных результатов.
3. Теоретическая и практическая значимость проведенных научных исследований.
4. Объект и предмет проведенных научных исследований.
5. Методологический аппарат проведенных научных исследований.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Издательство	Год издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется только для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6		8
<b>7.1.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Гальянов А.В.	10 бесед с аспирантом. Подготовка к защите диссертации	Издательство: Инфра-Инженерия	2022	Учебно-методическая литература	<a href="https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=2&amp;per-page=10">https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=2&amp;per-page=10</a>	
2	Крылова М.А.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	Учебное пособие	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=320848">https://znanium.com/catalog/document?id=320848</a>	
3	Бусыгина Н.П.	Методология качественных исследований в психологии		2021	Учебное пособие	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374320">https://znanium.com/catalog/document?id=374320</a>	
4	Махов С.Ю.	Методы научных исследований	Издательство: МАБИВ	2020	Учебно-методическая литература	<a href="https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=8&amp;per-page=10">https://znanium.com/catalog/books/theme/11/publications?page=8&amp;per-page=10</a>	
5	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования	М. : ИНФРА-М	2018	Учебник	<a href="http://znanium.com/catalog/product/944389">http://znanium.com/catalog/product/944389</a>	
6	Лебедев С.А.	Методы научного познания	М. : Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2014	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/450183">http://znanium.com/catalog/product/450183</a>	
7	Аникин В.М.,	Диссертация в зеркале	М.: ИНФРА-М	2018	Методическо	<a href="http://znanium.com/catalog/produ">http://znanium.com/catalog/produ</a>	

	Усанов Д.А.	автореферата. Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно- научных специальностей			е пособие	ct/942740	
8	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	:: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	Практическое пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/510459">http://znanium.com/catalog/product/510459</a>	4
9	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	М.: РИОР, ИНФРА-М	2018	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/910383">http://znanium.com/catalog/product/910383</a>	
10	Пижурин А.А., Пижурин А.А.(мл.), Пятков В.Е.	Методы и средства научных исследований	М.: ИНФРА-М	2018	Учебник	<a href="http://znanium.com/catalog/product/937995">http://znanium.com/catalog/product/937995</a>	
11	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В., Нижегородов Е. В., Терехова Г. И.	Основы научных исследований	М.: Форум: Инфра-М	2018	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/924694">http://znanium.com/catalog/product/924694</a>	
12	Старжинский В.П., Цепкало В.В.	Методология науки и инновационная деятельность	Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М	2017	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/900868">http://znanium.com/catalog/product/900868</a>	
<b>7.1.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Кожухар В.М.	Основы научных исследований	М.: Дашков и К	2013	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/415587">http://znanium.com/catalog/product/415587</a>	
2.	Кравцова Е.Д., Городищева А.Н.	Логика и методология научных исследований	Красноярск: Сиб. федер. ун-т	2014	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/507377">http://znanium.com/catalog/product/507377</a>	
3	Леонова О.В.	Основы научных исследований	М.: Алтайр- МГАВТ	2015	Учебное пособие	<a href="http://znanium.com/catalog/product/537751">http://znanium.com/catalog/product/537751</a>	

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

## **ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ п/п</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>