

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Качественные и количественные методы**  
**социально-психологических исследований**

---

|   |  |  |
|---|--|--|
| Уровень образования   | аспирантура  |  |
| Научная специальность   | 5.3.5.   | Социальная психология. Политическая и экономическая психология |
| Направленность  | Социальная психология. Политическая и экономическая психология |  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 3 года   |  |
| Форма обучения  | очная  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Никольская А.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н. Н.В. Калинина

Москва 2022 г.

### **1. Цели освоения учебной дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований» является обеспечение готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности с применением качественных и количественных методов социально-психологических исследований аспирантами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** качественные и количественные методы социально-психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований, выполненных с помощью качественных и количественных методов; историю развития и современные представления о научном познании в психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.

**Уметь:** при генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач использовать качественные и количественные методы социально-психологических исследований; самостоятельно применять в научно-исследовательской деятельности качественные и количественные методы социально-психологических исследований; обосновывать применение качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; решать задачи с помощью качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; подбирать качественные и количественные методы социально-психологических исследований под выдвинутые гипотезы; планировать социально-психологическое исследование с применением качественных и количественных методов; апробировать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с помощью качественных и количественных методов социально-психологических исследований.

**Владеть:** навыками качественного и количественного анализа социально-психологических исследований с критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; организацией научно-исследовательской деятельности с использованием современных качественных и количественных методов социально-психологических исследований при применении информационно-коммуникативных технологий; качественными и количественными методами научного анализа современных проблем психологии; применением качественных и количественных методов при разработке социально-психологических исследований и модификацией созданных ранее методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; качественными и количественными методами социально-психологических исследований при системном представлении результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.

### **2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.**

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Служит основанием для выполнения научно-исследовательских работ аспирантами.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Таблица 1**

| Результаты обучения | Критерии результатов обучения | Технологии |
|---------------------|-------------------------------|------------|
|---------------------|-------------------------------|------------|

|  |   | формирования  |
|--|---|---|
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>       | <p>Знать: качественные и количественные методы социально-психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований, выполненных с помощью качественных и количественных методов;</p> <p>Уметь: при генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач использовать качественные и количественные методы социально-психологических исследований; планировать социально-психологическое исследование с применением качественных и количественных методов;</p> <p>Владеть: навыками качественного и количественного анализа социально-психологических исследований с критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях;</p>   | <p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)<br/>самостоятельная работа (СР)<br/>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)<br/>выполнение реферата (Реф)</p> |
| <p>способность анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;</p> | <p>Знать: историю развития и современные представления о научном познании в психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять в научно-исследовательской деятельности качественные и количественные методы социально-психологических исследований; обосновывать применение качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; решать задачи с помощью качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; подбирать качественные и количественные методы социально-психологических исследований под выдвинутые гипотезы;</p> | <p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)<br/>самостоятельная работа (СР)<br/>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)<br/>выполнение реферата (Реф)</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>Владеть: организацией научно-исследовательской деятельности с использованием современных качественных и количественных методов социально-психологических исследований при применении информационно-коммуникативных технологий; качественные и количественные методы научного анализа современных проблем психологии;</p>  |  |
| <p>способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии;</p> | <p>Знать: основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.</p> <p>Уметь: апробировать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с помощью качественных и количественных методов социально-психологических исследований.</p> <p>Владеть: применением качественных и количественных методов при разработке социально-психологических исследований и модификацией созданных ранее методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; качественными и количественными методами социально-психологических исследований при системном представлении результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.</p> | <p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</i><br/> <i>самостоятельная работа (СР)</i><br/> <i>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</i><br/> <i>выполнение реферата (Реф)</i></p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

| Показатель объема дисциплины | Трудоемкость |
|------------------------------|--------------|
|------------------------------|--------------|

|                                      |         |
|--------------------------------------|---------|
|                                      |         |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 4       |
| Объем дисциплины в часах             | 144     |
| Лекции (ч)                           | 36      |
| Практические занятия (ч)             | 36      |
| Самостоятельная работа (ч)           | 18      |
| Контроль                             | 54      |
| Форма контроля (зач./экз.)           | Экзамен |

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины           | Лекции   |                   | Наименование практических (семинарских) занятий   |                   | Оценочные средства     |
|---|--|-------------------|---|-------------------|------------------------|
|   | № и тема лекции  | Трудоемкость, час | № и тема практического занятия  | Трудоемкость, час |                        |
| Семестр 1   |  |                   |   |                   |                        |
| Специфика социально-психологического исследования | 1. Общая характеристика методов социальной психологии  | 2                 | Общая характеристика методов социальной психологии  | 2                 | Коллоквиум<br>реферат  |
|   | 2. Методы социальной психологии  | 2                 | Методы социальной психологии  | 2                 | Реферат                |
| Количественные методы сбора и обработки данных    | 3. Количественные (классические) и качественные методы социально-психологического исследования                               | 2                 | Количественные (классические) и качественные методы социально-психологического исследования                               | 2                 | Реферат                |
|   | 4. Опросные методы   | 2                 | Опросные методы   | 2                 | Реферат                |
|   | 5. Анализ документов   | 2                 | Анализ документов   | 2                 | Индивидуальное задание |
|   | 6. «Количественный подход» в социологическом исследовании  | 2                 | «Количественный подход» в социологическом исследовании  | 2                 | Индивидуальное задание |
|   | 7. Задачи количественного социологического исследования  | 2                 | Задачи количественного социологического исследования  | 2                 | Индивидуальное задание |
|   | 8. Количественный подход:<br><br>Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными пара- | 2                 | Количественный подход:<br><br>Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными пара- | 2                 | Индивидуальное задание |

|  |   |   |   |   |                        |
|--|---|---|---|---|------------------------|
|  | метрами.  |   |   |   |                        |
|  | 9. Применение количественных методов социально-психологических исследований в эксперименте                                      | 2 | Применение количественных методов социально-психологических исследований в эксперименте                                     | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 10. Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.                                | 2 | Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.                                | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 11. Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.  | 2 | Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.  | 2 | Индивидуальное задание |
| Стратегии и тактики качественного исследования. Качественные методы сбора данных | 12. Качественные и количественные методы сбора социологической информации (контент – анализ, фокус-группы, кейс – стадии и др.) | 2 | Качественные и количественные методы сбора социологической информации (контент – анализ, фокус-группы, кейс – стадии и др.) | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 13. Традиционные (качественные) методы: общие (понимание, интуиция, осмысление) и специальные (юридические, психологические)    | 2 | Традиционные (качественные) методы: общие (понимание, интуиция, осмысление) и специальные (юридические, психологические).   | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 14. Формализованные (количественно-качественные) методы): наблюдение, социологический эксперимент                               | 2 | Формализованные (количественно-качественные) методы): наблюдение, социологический эксперимент                               | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 15. Цель качественных методов – изучение социальных явлений   | 2 | Цель качественных методов – изучение социальных явлений   | 2 | Индивидуальное задание |
|  | 16. Применение количественных и качественных методов исследова-   | 2 | Применение количественных и качественных методов исследова-   | 2 | Индивидуальное задание |

|                                    |  |    |  |    |                |
|------------------------------------|--|----|--|----|----------------|
|                                    | ния в социальной психологии  |    | ния в социальной психологии  |    |                |
| Качественные методы анализа данных | 17. Качественный подход:<br><br>Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления. | 2  | Качественный подход:<br><br>Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления. | 2  | Реферат        |
|                                    | 18. «Фокус-группа» как качественный метод социологического исследования                                | 2  | «Фокус-группа» как качественный метод социологического исследования                                | 2  | Реферат        |
| <b>ВСЕГО часов в семестре</b>      | .  | 36 |  | 36 | <i>Экзамен</i> |
| <b>Итого часов</b>                 |  | 36 |  | 36 |                |



## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)  | Содержание самостоятельной работы  | Трудоемкость в часах |
|-------|---|--|----------------------|
| 1     | Специфика социально-психологического исследования | 1.1 Общая характеристика количественных и качественных методов социальной психологии<br>1.2 Анализ количественных и качественных методов социальной психологии в различных теориях познания<br>1.3 Сравнение применения количественных и качественных методов исследования в парадигмах современных социально-психологических исследованиях.   | 4                    |
| 2     | Количественные методы сбора и обработки данных    | 2.1 Написание эссе о количественных методах сбора и обработки данных социально-психологических исследований<br>2.2 Анализ научных публикаций с применением современных количественных методов в социально-психологических исследованиях социально-психологических исследований<br>2.3 Выделение специфики применения количественных методов сбора информации.<br>2.4 Изучение научных статей с применением количественных методов сбора и обработки информации по теме кандидатской диссертации<br>2.5 Анализ кандидатской или докторской диссертации с целью рассмотрения программы теоретического и эмпирического исследования с применением количественных методов сбора и обработки информации.<br>2.6 Разработка циклограммы процесса социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с применением количественных методов.<br>2.7 Разработка циклограммы процесса изложения резуль- | 8                    |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | <p>татов социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.8 Разработка корреляционного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.9 Подбор примеров прикладных проблем организации и проведение психологического исследования с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.10 Разработка плана-проспекта кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.11 Изучение современных требований к написанию и оформлению кандидатской диссертации по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.12 Разработка презентации программы конкретного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.13 Выбор и обоснование наилучшего методологического подхода для приведенных гипотез с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.14 Обоснование применения статистических процедур в социально-психологических исследованиях</p> <p>2.15 Представление схемы анализа качественных данных в социально-психологических исследованиях</p> <p>2.16 Разработка программы совершенствования изучаемого социально-психологического явления с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.17 Подбор методик диагностики по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> |  |
|--|--|---|--|

|                     |  |   |           |
|---------------------|--|---|-----------|
|                     |  | <p>2.18 Анализ современных информационно-коммуникативных технологий и Интернет-ресурсов в реализации программы социально-психологического исследования с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.19 Выделение актуальных вопросов методологии диссертационных исследований по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.20 Сравнение критериев оценки диссертационного исследования по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p>  |           |
| 3                   | Стратегии и тактики качественного исследования. Качественные методы сбора данных | <p>3.1 Сравнение теоретических положений классической, неклассической и постнеклассической психологии с обоснованием применения качественных методов.</p> <p>3.2 Формулирование признаков постнеклассической научной парадигмы в современных социально-психологических исследованиях с обоснованием применения качественных методов.</p> <p>3.3 Анализ сетевой организации психологической науки и обоснование стратегии и тактики качественного исследования.</p> <p>3.4 Обоснование стратегии и тактики качественного исследования, связанного с ростом востребованности обществом результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.5 Изучение роли качественных методов сбора данных и их реального вклада в социально-экономическое развитие общества</p> | 6         |
|                     | Качественные методы анализа данных   | Выполнение реферата   |           |
| .....               |  | Подготовка к экзамену   |           |
| <b>ВСЕГО часов:</b> |  |   | <b>18</b> |

## 6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований аспирантов» используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- индивидуальные задания

## 7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

*Темы рефератов:*

1. Система качественных и количественных методов социально-психологических исследований в социальной психологии.
2. Проблема выбора качественных и количественных методов социально-психологических исследований в социальной психологии
3. Критерии научности социально-психологического исследования
4. Критерии выбора качественных и количественных методов социально-психологических исследований в теоретическом и эмпирическом исследовании в социальной психологии
5. Процедуры социально-психологического исследования и обоснование применения качественных и количественных методов социально-психологических исследований.
6. Метод корреляционного социально-психологического исследования.

*Индивидуальные задания*

- Написать эссе:
  1. В чем состоят недостатки количественных и качественных методов исследования?
  2. На примере техники интроспекции покажите, как психологи-исследователи понимают термин «объективность»?
  3. Какие условия должны выполняться, чтобы психологи-исследователи убедились в том, что открыта причина некоторого явления и обоснуйте использование количественных и качественных методов исследования?

## 7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

*Вопросы к экзамену*

1. Какие интерпретации понятия «информация» существуют в современной науке?
2. Какие методы получения информации Вы знаете?
3. В чем специфика социальной информации?
4. Назовите виды социальной информации.
5. В чем связь социальной и психологической информации?
6. Что включает в себя методический раздел программы?
7. В чем специфика социально-психологического подхода к измерению?
8. Перечислите правила подбора индикаторов.
9. Что такое индикатор? Перечислите свойства индикаторов.

*Индивидуальные задания к экзамену*

Провести пилотажное исследование с использованием количественного и качественного методов исследования и представить аналитическую справку по результатам.

Разработать программу социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием использования количественных и качественных методов исследования.

Разработать модификацию известного метода социально-психологического исследования в соответствии с задачами исследования.

Разработать опросник или анкету для сбора эмпирической информации в рамках проводимого исследования.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

|   | Автор(ы)                                   | Наименование издания  | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство             | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса  |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------|---|
| 1   | 2  | 3   | 4                                   | 5                        | 6           | 7   |
| <b>1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>       |  |   |                                     |                          |             |   |
| 1   | Н.П. Бусыгина                              | Методология качественных исследований в психологии                                    | Учебное пособие                     | М. : ИНФРА-М             | 2021        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=374320">https://znani.um.com/catalog/document?id=374320</a> |
| 2   | М.А. Крылова.                              | Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики | Учебное пособие                     | М. : РИОР : ИНФРА-М      | 2018        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=320848">https://znani.um.com/catalog/document?id=320848</a> |
| 3   | Волкова П.А., Шипунов А.Б.                 | Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах                    | Учебное пособие                     | М.: Форум,               | 2020        | <a href="http://znani.um.com/catalog/product/556479">http://znani.um.com/catalog/product/556479</a>           |
| 4   | А.И.Новиков, Н.В.Новикова                  | Математические методы в психологии  | Учебное пособие                     | НИЦ ИНФРА-М              | 2022        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=375846">https://znani.um.com/catalog/document?id=375846</a> |
| <b>2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b> |  |   |                                     |                          |             |   |
| 1   | А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова                | Методология научного исследования   | Учебник                             | М. : ИНФРА-М             | 2021        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=377183">https://znani.um.com/catalog/document?id=377183</a> |
| 3   | С.А. Лебедев                               | Методы научного познания:   | Учебное пособие                     | М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М | 2022        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=390202">https://znani.um.com/catalog/document?id=390202</a> |
| 4   | А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков | Методы и средства научных исследований  | учебник                             | М.: НИЦ ИНФРА-М          | 2021        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=360472">https://znani.um.com/catalog/document?id=360472</a> |
| 5   | И. Н. Кузнецов                             | Основы научных исследований   | Учебное пособие                     | М.: Дашков и К           | 2020        | <a href="https://znani.um.com/catalog/document?id=360472">https://znani.um.com/catalog/document?id=360472</a> |

|  |  |  |  |  |  |  |             |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|
|  |  |  |  |  |  |  | t?id=358470 |  |
|--|--|--|--|--|--|--|-------------|--|

## 8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.            | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|---|--|
| <i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>  |  |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа 1205  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор,  |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1207                                  | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук,<br>– проектор,  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся  | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в |

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.             | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
|  | электронную информационно-образовательную среду организации.   |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.                              |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование  | Параметры                       | Технические требования  |
|---|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|   | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|   | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с  |
|   | Микрофон                        | любой   |
|   | Динамики (колонки или наушники) | любые   |
|   | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.