

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**  
**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная психология. Политическая и экономическая психология**

---

|   |   |
|---|---|
| Уровень образования   | аспирантура   |
| Научная специальность   | 5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология |
| Направленность  | Социальная психология. Политическая и экономическая психология        |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 3 года  |
| Форма обучения  | очная   |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

**Москва 2022 г.**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; основные направления исследований в экономической и политической психологии

актуальные проблемы в различных областях социальной психологии;

научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях;

социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие, закономерности и механизмы политического и экономического поведения

**Уметь:** анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,

ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем;

определять адекватные задачам научные подходы к исследованию;

анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие

**Владеть:** критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;

опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, экономического и политического поведения человека, факторов их определяющих; политических явлений общества

опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем;

способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| Планируемые результаты  | Критерии результатов обучения   | Технологии формирования   |
|---|---|---|
| способность к критическому анализу и оценке современных научных | Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; актуальные проблемы в различных областях социальной психологии | лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>   | <p>Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,<br/>Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;</p>   | <p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>   |
| <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>                                       | <p>Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач,<br/>Уметь: ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем<br/>Владеть: способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем</p>   | <p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p> |
| <p>способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.</p> | <p>Знать: социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторы их определяющие<br/>Уметь: анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения факторы их определяющие<br/>Владеть: опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторов их определяющих;</p> | <p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p> |

#### 4. Объем и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

| Показатель объема дисциплины           | Трудоемкость |
|--|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах   | 3            |
| Объем дисциплины в часах               | 108          |
| Лекции (ч)                             | 18           |
| Практические занятия<br>(семинары) (ч) | 18           |
| Самостоятельная работа (ч)             | 18           |
| Контроль                               | 54           |
| Форма контроля (зач./экз.)             | экзамен      |

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины (   | Лекции  |                   | Наименование практических (семинарских) занятий   |                   | Оценочные средства                |
|---|---|-------------------|---|-------------------|-----------------------------------|
|   | № и тема лекции   | Трудоемкость, час | № и тема практического занятия  | Трудоемкость, час |                                   |
| История социальной психологии   | Предмет и задачи социальной психологии. Научное изучение воздействия социальных и когнитивных процессов на межличностное восприятие, влияние и межличностные отношения. | 2                 | Изучение динамики представлений о предмете социальной психологии в американской и европейской традициях.  | 2                 | Коллоквиум<br>реферат             |
| Современное состояние и направления развития социальной психологии, политической и экономической психологии | Основные теоретические социально-психологические концепции личности и группы, политического и экономического поведения  | 4                 | Анализ социально-психологических явлений с позиций различных теоретических традиций. Факторы формирования политического и экономического поведения  | 4                 |                                   |
| Исследования личности в социальной психологии   | Социально-психологическое исследование личности, социализации, установки и проблема прогнозирования социального поведения   | 2                 | Я-концепция и самооценка личности. Конструирование я-концепции. Самопознание и самовосприятие. Самооценка: оценивание себя по внутренним стандартам, социальное сравнение. Самопрезентация. Самомониторинг. | 2                 | Индивидуальное задание<br>реферат |

|  |  |    |   |    |                |
|--|--|----|---|----|----------------|
| Исследования групп в социальной психологии                                       | Основные направления исследований больших и малых социальных групп в социальной психологии. Массы. Электорат. Потребители.                           | 2  | Методологические проблемы исследования больших и малых групп.<br>Групповые решения как групповой динамический процесс. Закономерности принятия групповых решений.                                     | 2  |                |
| Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей | Основные направления исследований общения и межгруппового взаимодействия в социальной психологии. Взаимодействие в политике и экономике              | 2  | Психология межгрупповых отношений (основные подходы к исследованию). Ситуативный, когнитивный, деятельностный и мотивационный подходы. Феномены ингруппового фаворитизма и аутогрупповой враждебности | 2  |                |
|  | Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия и взаимодействия   | 2  | Конфликты межличностные и межгрупповые. Структура и динамика конфликта. Подходы к разрешению конфликтов.  | 2  |                |
| Основные направления прикладных исследований в социальной психологии             | Проблемы психологического климата. Проблема удовлетворенности трудом. Проблемы управления и коммуникаций. Психология маркетинга. Психология рекламы. | 2  | Анализ прикладных исследований в области социальной психологии  | 2  |                |
|  | Гармонизация и оптимизация взаимодействия и отношений  | 2  | Особенности и этика организации исследований в прикладной социальной психологии   |    |                |
| <b>ВСЕГО часов в семестре</b>  | .  | 18 |   | 18 | <i>Экзамен</i> |

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)   | Содержание самостоятельной работы  | Трудоемкость в часах |
|-------|--|--|----------------------|
| 1     | История социальной психологии  | Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта   | 2                    |
| 2     | Современное состояние и направления развития социальной, экономической и политической психологии | Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта  | 4                    |
| 3     | Исследования личности в социальной психологии.   | Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта   | 2                    |
| 4     | Исследования групп в социальной психологии   | Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта   | 2                    |
| 5     | Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей                 | Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта | 4                    |
| 6     | Основные направления прикладных исследований в социальной психологии                             | Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору)  | 4                    |
|       |  | Всего часов  | 18                   |
| ..... |  | Подготовка к экзамену, экзамен   | 54                   |

## 6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

## 7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

### 7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

*Индивидуальные исследовательские задания*

1. Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта.
2. Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта
3. Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта
4. Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта
5. Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта.
6. Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору).

### 7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

*Вопросы к экзамену*

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социально – психологических исследований.
3. Перспективы и ближайшие задачи развития экономической психологии
9. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4. Необихевиоризм в современной социальной психологии.
5. Основные направления прикладных исследований в социальной, экономической и политической психологии.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

| № п/п                      | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или др. источник |
|----------------------------|----------|----------------------|--|--------------|-------------|----------------------------------|
| 1                          | 2        | 3                    | 4                                      | 5            | 6           | 7                                |
| <b>Основная литература</b> |          |                      |  |              |             |                                  |



|                                  |  |   |                 |                         |      |   |
|----------------------------------|--|---|-----------------|-------------------------|------|---|
| 1                                | А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников                           | Социальная психология: учебник для вузов                | Учебное пособие | — Москва : ФОРУМ        | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355420">https://znanium.com/catalog/document?id=355420</a> |
| 2                                | Коржова Е.Ю.   | Психология личности: учебное пособие                    | Учебное пособие | Санкт-Петербург : Питер | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377593">https://znanium.com/catalog/document?id=377593</a> |
| 3                                | Ефимова Н. С.  | Социальная психология:                                  | Учебное пособие | Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350490">https://znanium.com/catalog/document?id=350490</a> |
| 4                                | Базылевич, Т. Ф.   | Психология высших достижений личности (психоакмеология) | монография      | М: ИНФРА-М              | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374983">https://znanium.com/catalog/document?id=374983</a> |
| <b>Дополнительная литература</b> |  |   |                 |                         |      |   |
| 1                                | Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В                          | Социальный капитал личности:                            | Монография      | М.: ИНФРА-М,            | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378027">https://znanium.com/catalog/document?id=378027</a> |
| 2                                | Кавун Л. В.  | Психология личности. Теории зарубежных психологов       | монография      | М.: Юрайт               | 2020 | <a href="https://ura.it.ru/bcode/453222">https://ura.it.ru/bcode/453222</a>                                 |
| 3                                | Пикулева О.А   | Психология самопрезентации личности                     | монография      | М.: ИНФРА-М,            | 2020 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358176">https://znanium.com/catalog/document?id=358176</a> |
| 4                                | Н.В. Антонова, О.И. Патоша   | Психология потребительского поведения, рекламы и PR:    | учеб. пособие   | М. : ИНФРА-М,           | 2022 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387616">https://znanium.com/catalog/document?id=387616</a> |
| 5                                | Коллектив авторов, под С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого | Социальная психология общения                           | Монография      | Москва : ИНФРА-М        | 2021 | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360553">https://znanium.com/catalog/document?id=360553</a> |

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
11. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. <http://www.inion.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>  |  |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224   | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>– проектор                       |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224                           | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>– ноутбук;<br>проектор                         |
| <b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>   |  |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся   | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся  |
| читальный зал библиотеки:  | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»   |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки                                      | – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с       |

| <b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>   | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>  |
|---|--|
| курсовых и выпускных квалификационных работ   | подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.   |
| Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.                              |
| Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | – Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| <b>Необходимое оборудование</b>  | <b>Параметры</b>                | <b>Технические требования</b>   |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/<br>ноутбук/планшет,<br>камера,<br>микрофон,<br>динамики,<br>доступ в сеть Интернет | Веб-браузер                     | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
|  | Операционная система            | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux                         |
|  | Веб-камера                      | 640x480, 15 кадров/с  |
|  | Микрофон                        | любой   |
|  | Динамики (колонки или наушники) | любые   |
|  | Сеть (интернет)                 | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с   |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.