

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология. Политическая и экономическая психология

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы _____ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2022 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; основные направления исследований в экономической и политической психологии

актуальные проблемы в различных областях социальной психологии;

научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях;

социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие, закономерности и механизмы политического и экономического поведения

Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,

ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем;

определять адекватные задачам научные подходы к исследованию;

анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие

Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;

опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, экономического и политического поведения человека, факторов их определяющих; политических явлений общества

опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем;

способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем

2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; актуальные проблемы в различных областях социальной психологии	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий, Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, Уметь: ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем Владеть: способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.</p>	<p>Знать: социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторы их определяющие Уметь: анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения факторы их определяющие Владеть: опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторов их определяющих;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	18
Практические занятия (семинары) (ч)	18
Самостоятельная работа (ч)	18
Контроль	54
Форма контроля (зач./экз.)	экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
История социальной психологии	Предмет и задачи социальной психологии. Научное изучение воздействия социальных и когнитивных процессов на межличностное восприятие, влияние и межличностные отношения.	2	Изучение динамики представлений о предмете социальной психологии в американской и европейской традициях.	2	Коллоквиум реферат
Современное состояние и направления развития социальной психологии, политической и экономической психологии	Основные теоретические социально-психологические концепции личности и группы, политического и экономического поведения	4	Анализ социально-психологических явлений с позиций различных теоретических традиций. Факторы формирования политического и экономического поведения	4	
Исследования личности в социальной психологии	Социально-психологическое исследование личности, социализации, установки и проблема прогнозирования социального поведения	2	Я-концепция и самооценка личности. Конструирование я-концепции. Самопознание и самовосприятие. Самооценка: оценивание себя по внутренним стандартам, социальное сравнение. Самопрезентация. Самомониторинг.	2	Индивидуальное задание реферат

Исследования групп в социальной психологии	Основные направления исследований больших и малых социальных групп в социальной психологии. Массы. Электорат. Потребители.	2	Методологические проблемы исследования больших и малых групп. Групповые решения как групповой динамический процесс. Закономерности принятия групповых решений.	2	
Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Основные направления исследований общения и межгруппового взаимодействия в социальной психологии. Взаимодействие в политике и экономике	2	Психология межгрупповых отношений (основные подходы к исследованию). Ситуативный, когнитивный, деятельностный и мотивационный подходы. Феномены ингруппового фаворитизма и аутогрупповой враждебности	2	
	Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия и взаимодействия	2	Конфликты межличностные и межгрупповые. Структура и динамика конфликта. Подходы к разрешению конфликтов.	2	
Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Проблемы психологического климата. Проблема удовлетворенности трудом. Проблемы управления и коммуникаций. Психология маркетинга. Психология рекламы.	2	Анализ прикладных исследований в области социальной психологии	2	
	Гармонизация и оптимизация взаимодействия и отношений	2	Особенности и этика организации исследований в прикладной социальной психологии		
ВСЕГО часов в семестре	.	18		18	<i>Экзамен</i>

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	История социальной психологии	Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта	2
2	Современное состояние и направления развития социальной, экономической и политической психологии	Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта	4
3	Исследования личности в социальной психологии.	Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта	2
4	Исследования групп в социальной психологии	Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта	2
5	Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта	4
6	Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору)	4
		Всего часов	18
.....		Подготовка к экзамену, экзамен	54

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Индивидуальные исследовательские задания

1. Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта.
2. Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта
3. Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта
4. Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта
5. Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта.
6. Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору).

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социально – психологических исследований.
3. Перспективы и ближайшие задачи развития экономической психологии
9. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4. Необихевиоризм в современной социальной психологии.
5. Основные направления прикладных исследований в социальной, экономической и политической психологии.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источник
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						

1	А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников	Социальная психология: учебник для вузов	Учебное пособие	— Москва : ФОРУМ	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=355420
2	Коржова Е.Ю.	Психология личности: учебное пособие	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Питер	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=377593
3	Ефимова Н. С.	Социальная психология:	Учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=350490
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374983
Дополнительная литература						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=378027
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2020	https://ura.it.ru/bcode/453222
3	Пикулева О.А	Психология самопрезентации личности	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=358176
4	Н.В. Антонова, О.И. Патоша	Психология потребительского поведения, рекламы и PR:	учеб. пособие	М. : ИНФРА-М,	2022	https://znanium.com/catalog/document?id=387616
5	Коллектив авторов, под С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого	Социальная психология общения	Монография	Москва : ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=360553

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
11. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. <http://www.inion.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
курсовых и выпускных квалификационных работ	подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.