

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Качественные и количественные методы
социально-психологических исследований

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.3.5.	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы _____ к.пс.н. Никольская А.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н. Н.В. Калинина

Москва 2023 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований» является обеспечение готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности с применением качественных и количественных методов социально-психологических исследований аспирантами.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: качественные и количественные методы социально-психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований, выполненных с помощью качественных и количественных методов; историю развития и современные представления о научном познании в психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.

Уметь: при генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач использовать качественные и количественные методы социально-психологических исследований; самостоятельно применять в научно-исследовательской деятельности качественные и количественные методы социально-психологических исследований; обосновывать применение качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; решать задачи с помощью качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; подбирать качественные и количественные методы социально-психологических исследований под выдвинутые гипотезы; планировать социально-психологическое исследование с применением качественных и количественных методов; апробировать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с помощью качественных и количественных методов социально-психологических исследований.

Владеть: навыками качественного и количественного анализа социально-психологических исследований с критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; организацией научно-исследовательской деятельности с использованием современных качественных и количественных методов социально-психологических исследований при применении информационно-коммуникативных технологий; качественными и количественными методами научного анализа современных проблем психологии; применением качественных и количественных методов при разработке социально-психологических исследований и модификацией созданных ранее методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; качественными и количественными методами социально-психологических исследований при системном представлении результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Служит основанием для выполнения научно-исследовательских работ аспирантами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения	Технологии
---------------------	-------------------------------	------------

		формирования
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать: качественные и количественные методы социально-психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований, выполненных с помощью качественных и количественных методов;</p> <p>Уметь: при генерировании новых идей при решении исследовательских и практических задач использовать качественные и количественные методы социально-психологических исследований; планировать социально-психологическое исследование с применением качественных и количественных методов;</p> <p>Владеть: навыками качественного и количественного анализа социально-психологических исследований с критическим анализом и оценкой современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>
<p>способность анализировать, обрабатывать, интерпретировать, систематизировать и обобщать научную информацию с привлечением качественных и количественных методов и соблюдая принципы и нормы профессиональной этики психолога;</p>	<p>Знать: историю развития и современные представления о научном познании в психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.</p> <p>Уметь: самостоятельно применять в научно-исследовательской деятельности качественные и количественные методы социально-психологических исследований; обосновывать применение качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; решать задачи с помощью качественных и количественных методов в социально-психологических исследованиях; подбирать качественные и количественные методы социально-психологических исследований под выдвинутые гипотезы;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</p>

	<p>Владеть: организацией научно-исследовательской деятельности с использованием современных качественных и количественных методов социально-психологических исследований при применении информационно-коммуникативных технологий; качественные и количественные методы научного анализа современных проблем психологии;</p>	
<p>способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии;</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии и применении качественных и количественных методов социально-психологических исследований; выделять в постнеклассических и постмодернистских теориях качественные и количественные методы социально-психологических исследований.</p> <p>Уметь: апробировать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии с помощью качественных и количественных методов социально-психологических исследований.</p> <p>Владеть: применением качественных и количественных методов при разработке социально-психологических исследований и модификацией созданных ранее методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; качественными и количественными методами социально-психологических исследований при системном представлении результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.</p>	<p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ)</i> <i>самостоятельная работа (СР)</i> <i>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</i> <i>выполнение реферата (Реф)</i></p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
------------------------------	--------------

Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Лекции (ч)	36
Практические занятия (ч)	36
Самостоятельная работа (ч)	18
Контроль	54
Форма контроля (зач./экз.)	Экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Семестр 1					
Специфика социально-психологического исследования	1. Общая характеристика методов социальной психологии	2	Общая характеристика методов социальной психологии	2	Коллоквиум реферат
	2. Методы социальной психологии	2	Методы социальной психологии	2	Реферат
Количественные методы сбора и обработки данных	3. Количественные (классические) и качественные методы социально-психологического исследования	2	Количественные (классические) и качественные методы социально-психологического исследования	2	Реферат
	4. Опросные методы	2	Опросные методы	2	Реферат
	5. Анализ документов	2	Анализ документов	2	Индивидуальное задание
	6. «Количественный подход» в социологическом исследовании	2	«Количественный подход» в социологическом исследовании	2	Индивидуальное задание
	7. Задачи количественного социологического исследования	2	Задачи количественного социологического исследования	2	Индивидуальное задание
	8. Количественный подход: Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными пара-	2	Количественный подход: Реализм. Достоверное, объективное знание. Описание логических связей между отдельными пара-	2	Индивидуальное задание

	метрами.				
	9. Применение количественных методов социально-психологических исследований в эксперименте	2	Применение количественных методов социально-психологических исследований в эксперименте	2	Индивидуальное задание
	10. Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.	2	Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.	2	Индивидуальное задание
	11. Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.	2	Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.	2	Индивидуальное задание
Стратегии и тактики качественного исследования. Качественные методы сбора данных	12. Качественные и количественные методы сбора социологической информации (контент – анализ, фокус-группы, кейс – стадии и др.)	2	Качественные и количественные методы сбора социологической информации (контент – анализ, фокус-группы, кейс – стадии и др.)	2	Индивидуальное задание
	13. Традиционные (качественные) методы: общие (понимание, интуиция, осмысление) и специальные (юридические, психологические)	2	Традиционные (качественные) методы: общие (понимание, интуиция, осмысление) и специальные (юридические, психологические).	2	Индивидуальное задание
	14. Формализованные (количественно-качественные) методы.): наблюдение, социологический эксперимент	2	Формализованные (количественно-качественные) методы.): наблюдение, социологический эксперимент	2	Индивидуальное задание
	15. Цель качественных методов – изучение социальных явлений	2	Цель качественных методов – изучение социальных явлений	2	Индивидуальное задание
	16. Применение количественных и качественных методов исследова-	2	Применение количественных и качественных методов исследова-	2	Индивидуальное задание

	ния в социальной психологии		ния в социальной психологии		
Качественные методы анализа данных	17. Качественный подход: Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления.	2	Качественный подход: Феноменология. Релятивизм. Описание общей картины события или явления.	2	Реферат
	18. «Фокус-группа» как качественный метод социологического исследования	2	«Фокус-группа» как качественный метод социологического исследования	2	Реферат
ВСЕГО часов в семестре	.	36		36	<i>Экзамен</i>
Итого часов		36		36	

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Специфика социально-психологического исследования	1.1 Общая характеристика количественных и качественных методов социальной психологии 1.2 Анализ количественных и качественных методов социальной психологии в различных теориях познания 1.3 Сравнение применения количественных и качественных методов исследования в парадигмах современных социально-психологических исследованиях.	4
2	Количественные методы сбора и обработки данных	2.1 Написание эссе о количественных методах сбора и обработки данных социально-психологических исследований 2.2 Анализ научных публикаций с применением современных количественных методов в социально-психологических исследованиях социально-психологических исследований 2.3 Выделение специфики применения количественных методов сбора информации. 2.4 Изучение научных статей с применением количественных методов сбора и обработки информации по теме кандидатской диссертации 2.5 Анализ кандидатской или докторской диссертации с целью рассмотрения программы теоретического и эмпирического исследования с применением количественных методов сбора и обработки информации. 2.6 Разработка циклограммы процесса социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с применением количественных методов. 2.7 Разработка циклограммы процесса изложения резуль-	8

		<p>татов социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.8 Разработка корреляционного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.9 Подбор примеров прикладных проблем организации и проведение психологического исследования с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.10 Разработка плана-проспекта кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.11 Изучение современных требований к написанию и оформлению кандидатской диссертации по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.12 Разработка презентации программы конкретного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.13 Выбор и обоснование наилучшего методологического подхода для приведенных гипотез с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.14 Обоснование применения статистических процедур в социально-психологических исследованиях</p> <p>2.15 Представление схемы анализа качественных данных в социально-психологических исследованиях</p> <p>2.16 Разработка программы совершенствования изучаемого социально-психологического явления с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.17 Подбор методик диагностики по теме кандидатской диссертации с обоснованием применения количественных методов.</p>	
--	--	---	--

		<p>2.18 Анализ современных информационно-коммуникативных технологий и Интернет-ресурсов в реализации программы социально-психологического исследования с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.19 Выделение актуальных вопросов методологии диссертационных исследований по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p> <p>2.20 Сравнение критериев оценки диссертационного исследования по социальной психологии с обоснованием применения количественных методов.</p>	
3	Стратегии и тактики качественного исследования. Качественные методы сбора данных	<p>3.1 Сравнение теоретических положений классической, неклассической и постнеклассической психологии с обоснованием применения качественных методов.</p> <p>3.2 Формулирование признаков постнеклассической научной парадигмы в современных социально-психологических исследованиях с обоснованием применения качественных методов.</p> <p>3.3 Анализ сетевой организации психологической науки и обоснование стратегии и тактики качественного исследования.</p> <p>3.4 Обоснование стратегии и тактики качественного исследования, связанного с ростом востребованности обществом результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.5 Изучение роли качественных методов сбора данных и их реального вклада в социально-экономическое развитие общества</p>	6
	Качественные методы анализа данных	Выполнение реферата	
.....		Подготовка к экзамену	
ВСЕГО часов:			18

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований аспирантов» используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Темы рефератов:

1. Система качественных и количественных методов социально-психологических исследований в социальной психологии.
2. Проблема выбора качественных и количественных методов социально-психологических исследований в социальной психологии
3. Критерии научности социально-психологического исследования
4. Критерии выбора качественных и количественных методов социально-психологических исследований в теоретическом и эмпирическом исследовании в социальной психологии
5. Процедуры социально-психологического исследования и обоснование применения качественных и количественных методов социально-психологических исследований.
6. Метод корреляционного социально-психологического исследования.

Индивидуальные задания

- Написать эссе:
 1. В чем состоят недостатки количественных и качественных методов исследования?
 2. На примере техники интроспекции покажите, как психологи-исследователи понимают термин «объективность»?
 3. Какие условия должны выполняться, чтобы психологи-исследователи убедились в том, что открыта причина некоторого явления и обоснуйте использование количественных и качественных методов исследования?

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену

1. Какие интерпретации понятия «информация» существуют в современной науке?
2. Какие методы получения информации Вы знаете?
3. В чем специфика социальной информации?
4. Назовите виды социальной информации.
5. В чем связь социальной и психологической информации?
6. Что включает в себя методический раздел программы?
7. В чем специфика социально-психологического подхода к измерению?
8. Перечислите правила подбора индикаторов.
9. Что такое индикатор? Перечислите свойства индикаторов.

Индивидуальные задания к экзамену

Провести пилотажное исследование с использованием количественного и качественного методов исследования и представить аналитическую справку по результатам.

Разработать программу социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации с обоснованием использования количественных и качественных методов исследования.

Разработать модификацию известного метода социально-психологического исследования в соответствии с задачами исследования.

Разработать опросник или анкету для сбора эмпирической информации в рамках проводимого исследования.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	Н.П. Бусыгина	Методология качественных исследований в психологии	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=374320
2	М.А. Крылова.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	https://znani.um.com/catalog/document?id=320848
3	Волкова П.А., Шипунов А.Б.	Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах	Учебное пособие	М.: Форум,	2020	http://znani.um.com/catalog/product/556479
4	А.И.Новиков, Н.В.Новикова	Математические методы в психологии	Учебное пособие	НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znani.um.com/catalog/document?id=375846
2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Методология научного исследования	Учебник	М. : ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=377183
3	С.А. Лебедев	Методы научного познания:	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znani.um.com/catalog/document?id=390202
4	А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков	Методы и средства научных исследований	учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=360472
5	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2020	https://znani.um.com/catalog/document?id=360472

							t?id=358470	
--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа 1205	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1207	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.