

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**  
**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Психология социального поведения**

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

**Москва 2023 г.**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

*знать* феноменологию социального поведения личности, в том числе понятие и теоретические концепции социального поведения, классификацию социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, особенности поведения личности в различных социальных системах, взаимозависимость стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности;

*уметь* анализировать, классифицировать и модифицировать стратегии социального поведения личности, выявлять специфику поведения личности в различных социальных системах, разрабатывать новые методики психологического исследования, оптимизации и модификации социального поведения;

*владеть* навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения; разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения; модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b> особенности поведения личности в различных социальных системах. <b>Уметь:</b> планировать задачи и способы оптимизации и модификации социального поведения личности в различных социальных системах. <b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии развития личности посредством оптимизации репертуара ее социального поведения.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)
способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного	<b>Знать:</b> знать интерпретацию понятия «социальное поведение», характеристики, критерии оценки социального поведения, внешние и внутренние детерминанты социального поведения, теоретические концепции социального поведения, основные подходы к классификации социального поведения, типы социального поведения и их	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования	<p>характеристики.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социальное поведение личности, классифицировать стратегии социального поведения личности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа теоретические концепций социального поведения, навыками эмпирического исследования различных типов социального поведения.</p>	
способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии	<p><b>Знать:</b> особенности взаимозависимости стратегий социального поведения и субъективного благополучия личности; методики изучения и оптимизации субъективного благополучия и социального поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать новые методики оптимизации социального поведения личности посредством модификации показателя субъективного благополучия.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки стратегии модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.</p>	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)

#### 4. Объем и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144
Лекции (ч)	44
Практические занятия (семинары) (ч)	44
Самостоятельная работа (ч)	29
Контроль	27
Форма контроля (зач./экз.)	экзамен

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Понятие и теоретические концепции социального поведения.	1. Поведение как категория психологии. Понятие «поведение» в отечественной и зарубежной психологии.	4	1. Специфика теоретических концепций социального поведения в зарубежной психологии. Концепция инстинктов социального поведения У. Мак-Дауголла.	4	Коллоквиум реферат
	2. Критерии оценки социального поведения. Субъективная оценка социального поведения.	4	2. Социальное поведение в контексте бихевиористических концепций.	4	
	3. Теоретические концепции социального поведения в отечественной психологии: «поведенческое направление» отечественных психофизиологов, воззрения о поведении Л.С. Выготского	4	3. Социально-когнитивные теории социального поведения.	4	
	4. Современные исследования в области социального поведения личности	4	4. Современные зарубежные теории социального поведения.	4	Индивидуальное задание реферат
Типы социального поведения и их характеристика.	5. Психологические составляющие социального поведения.	2	5. Нормы поведения, «принятые» в различных социальных системах. Ценностные	2	

			ориентации личности как основа нормативного поведения		
	6. Основные подходы к классификации социального поведения – анализ различных оснований классификации. Виды социального поведения и их характеристики.	2	6. Социальный ритуал как характеристика коммуникативного поведения. Ритуальное поведение как презентация статусных различий..	2	
	7. Нормативное поведение как результат социализации: понятие «норма», нормативность социального поведения в социальной и медицинской психологии, детерминанты нормативного поведения.	2	7. Эмпирические исследования альтруизма. Эмпатия и социальный интеллект как основа альтруизма.	2	
	8. Ролевое поведение: понятие, классификация, характеристики ролевого поведения.	2	8. Виды и техники манипулятивного воздействия в общении.	22	
	9. Специфика альтруизма и эгоизма как форм социального поведения: исследование причин, особенностей проявления, типичных субъектов поведения	2	9. Подчиненное поведение: механизм и факторы подчинения.		
	10. Манипулятивное поведение: типы и признаки манипуляции.	2	10. Аддиктивное поведение детей и юношества. Бродяжничество и уединение как виды социального поведения.		
	11. Девиантное поведение: причины, классификация, характеристики. Агрессивное поведение: понятие, подходы к изучению, классификация.	2	11. Эволюция психологического знания об агрессивном поведении. Теории агрессии.		
12.	12. Доминантное и подчиненное	2	12. Психокоррекция агрессии и		

	поведение: специфика, эмпирические исследования.		основные процедуры. «Наученная агрессия» и его следствия.		
Поведение в различных социальных системах.	13. Типология социального поведения личности в зависимости от вида социальной подсистемы.	2	13. Монетарное и потребительское поведение личности, особенности проявления в России.	2	Индивидуальное задание
	14. Экономическое поведение и его разновидности. Мотивация экономического поведения. Особенности предпринимательского поведения в России.	2	14. Социальное поведение личности в сфере управления.	2	
	15. Политико-правовое поведение и его разновидности.	2	15. Социальное поведение личности в области здоровья и болезни.	2	
	16. Особенности социального поведения личности в сфере науки и образования	2	16. Социальное поведение личности в религиозной сфере.	2	
Поведение и субъективное благополучие личности.	17. Интерпретация понятия «субъективное благополучие личности». Виды субъективного благополучия личности. Объективные и субъективные критерии благополучия личности.	2	17. Психологические исследования взаимосвязи «субъективного благополучия» и особенностей социального поведения.	2	
	18. Субъективное благополучие личности как регулятор социального поведения..	2	18. Методики модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.	2	Индивидуальное задание
<b>ВСЕГО часов в семестре</b>	.	44		44	<i>Экзамен</i>

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Понятие и теоретические концепции социального поведения.	1.1. Анализ современных отечественных и зарубежных концепций социального поведения. 1.2. Выбор темы реферата по указанной проблематике. 1.3. Подготовка реферата.	8
2	Типы социального поведения и их характеристика.	2.1. Анализ актуальной проблематики и методологии эмпирических исследований социального поведения. 2.2. Выбор проблематики для проведения эмпирического исследования социального поведения. 2.3. Разработка программы эмпирического исследования социального поведения по выбранной проблематике. 2.4. Проведение эмпирического исследования. 2.4. Обработка первичных данных. 2.5. Анализ результатов эмпирического исследования. 2.6. Формулирование выводов и разработка соответствующих рекомендаций.	8
3	Поведение в различных социальных системах.	3.1. Анализ типологии социального поведения личности в социальных системах. 3.2. Выбор определенного типа социального поведения из анализируемой типологии. 3.3. Разработка тренинговой методики оптимизации (модификации) социального поведения (для выбранного типа поведения).	7
4	Поведение и субъективное благополучие личности.	4.1. Анализ феномена субъективного благополучия личности как регулятора социального поведения. 4.2. Разработка тренинговой методики модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.	6

		Всего часов	29
....		Подготовка к экзамену, экзамен	27



## **6. Образовательные технологии**

При освоении дисциплины основы педагогики и психологии высшего образования используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- деловая игра
- тренинг
- индивидуальные задания

## **7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

**7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля**

*Задание для аудиторной самостоятельной работы «Сравнительный анализ концепций социального поведения» (раздел 1):*

1. Провести анализ изученных отечественных и зарубежных концепций социального поведения.
2. Выделить критерии для проведения сравнительного анализа концепций социального поведения.

*Темы рефератов (раздел 1):*

1. Понятие «социальное поведение» в отечественной и зарубежной психологии».
2. Специфика теоретических концепций социального поведения в зарубежной психологии.
3. Концепция инстинктов социального поведения У. Мак-Дауголла.
4. Социальное поведение в контексте бихевиористических концепций.
5. Социально-когнитивные теории социального поведения.
6. Современные теории социального поведения в зарубежной психологии.

*Исследовательское задание (раздел 2):*

Провести эмпирическое исследование социального поведения по конкретной проблеме, соответствующей изученной проблематике раздела № 2 «Типы социального поведения и их характеристика».

Этапы реализации исследовательского задания:

1. Анализ актуальной проблематики и методологии эмпирических исследований социального поведения.
2. Выбор проблематики для проведения эмпирического исследования социального поведения.
3. Разработка программы эмпирического исследования социального поведения по выбранной проблематике.
4. Проведение эмпирического исследования.
4. Обработка первичных данных.
5. Анализ результатов эмпирического исследования.
6. Формулирование выводов и разработка соответствующих рекомендаций.

*Индивидуальное домашнее задание (раздел 3,4):*

1. Индивидуальное домашнее задание по разделу 3 «Поведение в различных социальных системах»:

- 1) проанализировать типологии социального поведения личности в социальных системах;
  - 2) выбрать определенный тип социального поведения из анализируемой типологии;
  - 3) разработать трениговую методику оптимизации (модификации) социального поведения для выбранного типа поведения.
2. Индивидуальное домашнее задание по разделу 4 «Поведение и субъективное благополучие личности»:
- 1) проанализировать феномен субъективного благополучия личности как регулятора социального поведения;
  - 2) разработка трениговую методику модификации субъективного восприятия личностью степени собственного благополучия.

### 7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

#### *Вопросы к экзамену*

1. Понятие «социальное поведение» в отечественной и зарубежной психологии.
2. Психологические составляющие социального поведения.
3. Субъект и объект социального поведения.
4. Критерии оценки социального поведения.
5. Субъективная оценка социального поведения.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

### 8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источник
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						
1	А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников	Социальная психология: учебник для вузов	Учебное пособие	— Москва : ФОРУМ	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355420">https://znanium.com/catalog/document?id=355420</a>
2	Коржова Е.Ю.	Психология личности: учебное пособие	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Питер	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377593">https://znanium.com/catalog/document?id=377593</a>
3	Ефимова Н. С.	Социальная психология:	Учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/docu">https://znanium.com/catalog/docu</a>

						ment?id=350490
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374983">https://znanium.com/catalog/document?id=374983</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378027">https://znanium.com/catalog/document?id=378027</a>
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2020	<a href="https://urait.ru/bcode/453222">https://urait.ru/bcode/453222</a>
3	Пикулева О.А	Психология самопрезентации личности	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358176">https://znanium.com/catalog/document?id=358176</a>
4	Н.В. Антонова, О.И. Патоша	Психология потребительского поведения, рекламы и PR:	учеб. пособие	М. : ИНФРА-М,	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387616">https://znanium.com/catalog/document?id=387616</a>
5	Коллектив авторов, под С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого	Социальная психология общения	Монография	Москва : ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360553">https://znanium.com/catalog/document?id=360553</a>

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
работ.	«Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.