

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждения высшего профессионального образования**  
**«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина**  
**(Технологии. Дизайн. Искусство.)»**

Институт Социальной инженерии  
Кафедра психологии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Социальная психология. Политическая и экономическая психология**

---

Уровень образования	аспирантура
Научная специальность	5.3.5. Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы \_\_\_\_\_ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ д.пс.н., Н.В. Калинина

**Москва 2023 г.**

## 1. Цели освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

**Знать:** Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; основные направления исследований в экономической и политической психологии

актуальные проблемы в различных областях социальной психологии;

научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, используемые в российских, зарубежных и международных социально-психологических исследованиях;

социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие, закономерности и механизмы политического и экономического поведения

**Уметь:** анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий,

ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем;

определять адекватные задачам научные подходы к исследованию;

анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, факторы их определяющие

**Владеть:** критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;

опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, экономического и политического поведения человека, факторов их определяющих; политических явлений общества

опытом научного взаимодействия в научных коллективах при обсуждении социально-психологических проблем;

способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем

## 2. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных	Знать: Историю и современные достижения социальной психологии как области научного знания; актуальные проблемы в различных областях социальной психологии	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР)

<p>достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>Уметь: анализировать социально-психологические проблемы с позиций научных теорий, Владеть: критериями оценки современных научных достижений в области социально-психологических исследований;</p>	<p>выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>	<p>Знать: научные подходы и методы решения актуальных социально-психологических задач, Уметь: ставить задачи и генерировать идеи в области решения научно-исследовательских социально-психологических проблем Владеть: способностью к интеграции социально-психологических теорий и подходов при определении направлений решения социально-психологических проблем</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>
<p>способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.</p>	<p>Знать: социально-психологические механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторы их определяющие Уметь: анализировать закономерности, механизмы развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения факторы их определяющие Владеть: опытом описания и обобщения существующих в социальной психологии подходов к исследованию социально-психологических механизмов развития и функционирования личности в группе, межличностного и межгруппового взаимодействия, политического и экономического поведения, факторов их определяющих;</p>	<p>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ)</p>

#### 4. Объем и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	18
Практические занятия (семинары) (ч)	18
Самостоятельная работа (ч)	18
Контроль	54
Форма контроля (зач./экз.)	экзамен

#### 4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
История социальной психологии	Предмет и задачи социальной психологии. Научное изучение воздействия социальных и когнитивных процессов на межличностное восприятие, влияние и межличностные отношения.	2	Изучение динамики представлений о предмете социальной психологии в американской и европейской традициях.	2	Коллоквиум реферат
Современное состояние и направления развития социальной психологии, политической и экономической психологии	Основные теоретические социально-психологические концепции личности и группы, политического и экономического поведения	4	Анализ социально-психологических явлений с позиций различных теоретических традиций. Факторы формирования политического и экономического поведения	4	
Исследования личности в социальной психологии	Социально-психологическое исследование личности, социализации, установки и проблема прогнозирования социального поведения	2	Я-концепция и самооценка личности. Конструирование я-концепции. Самопознание и самовосприятие. Самооценка: оценивание себя по внутренним стандартам, социальное сравнение. Самопрезентация. Самомониторинг.	2	Индивидуальное задание реферат

Исследования групп в социальной психологии	Основные направления исследований больших и малых социальных групп в социальной психологии. Массы. Электорат. Потребители.	2	Методологические проблемы исследования больших и малых групп. Групповые решения как групповой динамический процесс. Закономерности принятия групповых решений.	2	
Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Основные направления исследований общения и межгруппового взаимодействия в социальной психологии. Взаимодействие в политике и экономике	2	Психология межгрупповых отношений (основные подходы к исследованию). Ситуативный, когнитивный, деятельностный и мотивационный подходы. Феномены ингруппового фаворитизма и аутогрупповой враждебности	2	
	Основные направления экспериментальных исследований межличностного восприятия и взаимодействия	2	Конфликты межличностные и межгрупповые. Структура и динамика конфликта. Подходы к разрешению конфликтов.	2	
Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Проблемы психологического климата. Проблема удовлетворенности трудом. Проблемы управления и коммуникаций. Психология маркетинга. Психология рекламы.	2	Анализ прикладных исследований в области социальной психологии	2	
	Гармонизация и оптимизация взаимодействия и отношений	2	Особенности и этика организации исследований в прикладной социальной психологии		
<b>ВСЕГО часов в семестре</b>	.	18		18	<i>Экзамен</i>

## 5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	История социальной психологии	Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта	2
2	Современное состояние и направления развития социальной, экономической и политической психологии	Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта	4
3	Исследования личности в социальной психологии.	Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта	2
4	Исследования групп в социальной психологии	Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта	2
5	Исследования социально-психологических механизмов общения и взаимодействия людей	Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта	4
6	Основные направления прикладных исследований в социальной психологии	Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору)	4
		Всего часов	18
.....		Подготовка к экзамену, экзамен	54

## 6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- индивидуальные задания

## 7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

**7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.**

### 7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

*Индивидуальные исследовательские задания*

1. Проанализировать историю исследований социально-психологической проблемы в рамках научной работы аспиранта.
2. Выделить и описать методологические подходы к организации социально-психологического исследования в рамках научной работы аспиранта
3. Проанализировать современные исследования личности в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований личности в контексте научной работы аспиранта
4. Проанализировать современные исследования групп в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований групп в контексте научной работы аспиранта
5. Проанализировать современные исследования внутригрупповых и межгруппового взаимодействий в социальной психологии. Выделить актуальные направления исследований общения и взаимодействия в контексте научной работы аспиранта.
6. Предложить направление исследований прикладной проблемы социальной психологии (по выбору).

### 7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

*Вопросы к экзамену*

1. Место социальной психологии в системе научного знания.
2. Предмет и задачи социально – психологических исследований.
3. Перспективы и ближайшие задачи развития экономической психологии
9. Основные теоретические ориентации современной социальной психологии.
4. Необихевиоризм в современной социальной психологии.
5. Основные направления прикладных исследований в социальной, экономической и политической психологии.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источник
1	2	3	4	5	6	7
<b>Основная литература</b>						

1	А.Л. Журавлев, В.А. Соснин, М.А. Красников	Социальная психология: учебник для вузов	Учебное пособие	— Москва : ФОРУМ	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355420">https://znanium.com/catalog/document?id=355420</a>
2	Коржова Е.Ю.	Психология личности: учебное пособие	Учебное пособие	Санкт-Петербург : Питер	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=377593">https://znanium.com/catalog/document?id=377593</a>
3	Ефимова Н. С.	Социальная психология:	Учебное пособие	Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М,	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350490">https://znanium.com/catalog/document?id=350490</a>
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=374983">https://znanium.com/catalog/document?id=374983</a>
<b>Дополнительная литература</b>						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378027">https://znanium.com/catalog/document?id=378027</a>
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2020	<a href="https://ura.it.ru/bcode/453222">https://ura.it.ru/bcode/453222</a>
3	Пикулева О.А	Психология самопрезентации личности	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358176">https://znanium.com/catalog/document?id=358176</a>
4	Н.В. Антонова, О.И. Патоша	Психология потребительского поведения, рекламы и PR:	учеб. пособие	М. : ИНФРА-М,	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=387616">https://znanium.com/catalog/document?id=387616</a>
5	Коллектив авторов, под С.Д. Гуриевой, Л.Г. Почебут, А.Л. Свенцицкого	Социальная психология общения	Монография	Москва : ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360553">https://znanium.com/catalog/document?id=360553</a>

### 8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. EBSCO – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. <http://search.epnet.com>
11. Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам. <http://www.inion.ru/>

### 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4</b>	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
<b>119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1</b>	
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
курсовых и выпускных квалификационных работ	подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.