

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 18:25:52
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2df9e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология и методика социально-психологического исследования

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.3.5.	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 25.05.2022 г.

Разработчик рабочей программы _____ доцент Калинин И.В.

Заведующий кафедрой _____ профессор Н.В. Калинина

Москва 2022 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** является обеспечение готовности выпускников к научно-исследовательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: методологические основы социально-психологических исследований; современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований; историю развития и современные представления о научном познании в психологии; основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии; постнеклассические и постмодернистские перспективы современной социальной психологии.

Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов социально-психологического исследования и информационно-коммуникационных технологий; обосновывать методы социально-психологических исследований; ставить задачи социально-психологического исследования в конкретной области; выдвигать гипотезы социально-психологических исследований; планировать социально-психологическое исследование; создавать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии.

Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях; организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий; научного анализа современных проблем психологии; разработки и модификации методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; системного представления результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Планируемые результаты	Критерии результатов обучения	Технологии формирования
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: современные научные достижения и методологические проблемы социально-психологических исследований Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач Владеть: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях	<i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</i>

<p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>Знать: основные методологические подходы к организации исследований в области социальной психологии Уметь: самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных методов социально-психологического исследования и информационно-коммуникационных технологий Владеть: навыками организации научно-исследовательской деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникативных технологий</p>	<p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</i></p>
<p>способность осуществлять научный анализ современных проблем психологии, выдвигать и проверять гипотезы в соответствии с научными подходами и принципами</p>	<p>Знать: постнеклассические и постмодернистские перспективы современной социальной психологии Уметь: выдвигать гипотезы социально-психологических исследований Владеть: научного анализа современных проблем психологии</p>	<p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</i></p>
<p>способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии</p>	<p>Знать: историю развития и современные представления о научном познании в психологии Уметь: обосновывать методы социально-психологических исследований; ставить задачи социально-психологического исследования в конкретной области; выдвигать гипотезы социально-психологических исследований; создавать новые методики научно-исследовательской деятельности в области психологии Владеть: разработки и модификации методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; системного представления результатов исследовательских достижений в соответствии с принятыми стандартами и формами</p>	<p><i>лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных заданий (ИЗ) выполнение реферата (Реф)</i></p>

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	3
Объем дисциплины в часах	108
Лекции (ч)	20
Практические занятия (семинары) (ч)	20
Самостоятельная работа (ч)	68
Форма контроля (зач./экз.)	Зачет

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
Семестр 1					
История развития и современные представления о научном познании в психологии.	1. Соотношение понятий наука, философия и мировоззрение.	1	Соотношение понятий наука, философия и мировоззрение.	1	Коллоквиум реферат
	2. Идеалы рациональности и стадийность развития науки.	1	Идеалы рациональности и стадийность развития науки.	1	Реферат
Основные методологические ориентации в социально-психологических исследованиях	3. Методологические основания социально-психологических исследований.	1	Методологические основания социально-психологических исследований.	1	Реферат
	4. Современные методологические проблемы социально-психологических исследований.	1	Современные методологические проблемы социально-психологических исследований.	1	Реферат
	5. Методологический уровень социально-психологических исследований.	1	Методологический уровень социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	6. Теоретический уровень социально-психологических исследований.	1	Теоретический уровень социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	7. Эмпирический уровень социально-психологических исследований.	1	Эмпирический уровень социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание

	ваний.				
	8. Система эмпирических методов социально-психологических исследований.	1	Система эмпирических методов социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	9. Эксперимент как метод социально-психологических исследований.	1	Эксперимент как метод социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	10. Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.	1	Соотношение количественных и качественных методов в социально-психологических исследованиях.	1	Индивидуальное задание
	11. Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.	1	Методы обобщения и интерпретации результатов социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	12. Прикладной уровень социально-психологических исследований.	1	Прикладной уровень социально-психологических исследований.	1	Индивидуальное задание
	13. Программа социально-психологического исследования.	1	Программа социально-психологического исследования.	1	Индивидуальное задание
	14. Реализация процедурно-методических аспектов программы социально-психологического исследования.	1	Реализация процедурно-методических аспектов программы социально-психологического исследования.	1	Индивидуальное задание
	15. Актуальные вопросы методологии диссертационных исследований по социальной психологии.	2	Актуальные вопросы методологии диссертационных исследований по социальной психологии.	2	Индивидуальное задание
	16. Метаанализ в диссертационных исследованиях по социальной психологии.	2	Метаанализ в диссертационных исследованиях по социальной психологии.	2	Индивидуальное задание
Постнеклассические пост-модернистские перспективы социальной психологии	17. Психология в поиске новых парадигм.	1	Психология в поиске новых парадигм.	1	Реферат

	18. Критерии прогресса психологической науки.	1	Критерии прогресса психологической науки.	1	Реферат
ВСЕГО часов в семестре	.	20		20	<i>Зачет</i>
Итого часов		20		20	

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	История развития и современные представления о научном познании в психологии	1.1 Сравнение понятий «наука», «философия» и «мировоззрение» 1.2 Анализ субъективного и объективного знания в теориях познания 1.3 Сравнение парадигм современной психологической науки	4
2	Основные методологические ориентации в социально-психологических исследованиях	2.1 Написание эссе 2.2 Анализ научных публикаций о современных методологических проблемах социально-психологических исследований 2.3 Выделение специфики научного творчества 2.4 Изучение научных статей по теме кандидатской диссертации 2.5 Анализ кандидатской или докторской диссертации с целью рассмотрения программы теоретического и эмпирического исследования 2.6 Разработка циклограммы процесса социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации 2.7 Разработка циклограммы процесса изложения результатов социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации 2.8 Разработка корреляционного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации	38

		<p>2.9 Подбор примеров прикладных проблем организации и проведение психологического исследования</p> <p>2.10 Разработка плана-проспекта кандидатской диссертации</p> <p>2.11 Изучение современных требований к написанию и оформлению кандидатской диссертации по социальной психологии</p> <p>2.12 Разработка презентации программы конкретного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации</p> <p>2.13 Выбор и обоснование наилучшего методологического подхода для приведенных гипотез</p> <p>2.14 Обоснование применения статистических процедур в социально-психологических исследованиях</p> <p>2.15 Представление схемы анализа качественных данных в социальнo-психологических исследованиях</p> <p>2.16 Разработка программы совершенствования изучаемого социально-психологического явления</p> <p>2.17 Подбор методик диагностики по теме кандидатской диссертации</p> <p>2.18 Анализ современных информационно-коммуникативных технологий и Интернет-ресурсов в реализации программы социально-психологического исследования</p> <p>2.19 Выделение актуальных вопросов методологии диссертационных исследований по социальной психологии</p> <p>2.20 Сравнение критериев оценки диссертационного исследования по социальной психологии</p>	
3	<p>Постнеклассические постмодернистские перспективы социальной психологии</p>	<p>3. 1 Сравнение теоретических положений классической, неклассической и постнеклассической психологии</p> <p>3.2 Формулирование признаков постнеклассической</p>	4

		<p>научной парадигмы в современных социально-психологических исследованиях</p> <p>3.3 Анализ сетевой организации психологической науки</p> <p>3.4 Обоснование роста востребованности обществом результатов научно-исследовательской деятельности</p> <p>3.5 Изучение реального вклада психологической науки в социально-экономическое развитие общества</p>	
		Выполнение реферата	16
.....		Подготовка к зачету	6
ВСЕГО часов:			68

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины **МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ** и используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- индивидуальные задания

7. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Темы рефератов:

1. Система исследовательских методов в социальной психологии.
2. Проблема выбора метода исследования в социальной психологии
3. Критерии научности социально-психологического исследования
4. Критерии различия теоретического и эмпирического исследования в социальной психологии
5. Критерии различия фундаментальных и прикладных исследований в социальной психологии
6. Структура научного социально-психологического исследования.

Индивидуальные задания

- Написать эссе:
 1. В чем состоят недостатки упорства, опоры на авторитет и метода априори как способов познания?
 2. На примере техники интроспекции покажите, как психологи-исследователи понимают термин «объективность»?
 3. Какие условия должны выполняться, чтобы психологи-исследователи убедились в том, что открыта причина некоторого явления?
 4. Опишите способы, с помощью которых обычно раскрывается фальсификация данных.
 5. Как избежать в тексте научной работы плагиата?
- Изучить научную статью, где представлены результаты экспериментального исследования (напр., по материалам журналов «Психологический журнал», «Вопросы психологии», «Вестник МГУ. Сер.14. Психология», «Акмеология», «Мир психологии и др.).
Определить основные компоненты исследования:
 - Актуальность исследования;
 - Объект и предмет исследования;
 - Гипотеза исследования;
 - Цели и задачи исследования;
 - Основные этапы исследования;
 - Методы математической обработки данных;
 - Выводы исследования.

- Подобрать примеры прикладных проблем организации и проведения психологического исследования.
- Представить критический анализ программ конкретных социально-психологических исследований по теме кандидатской диссертации.
- Разработать план-проспект кандидатской диссертации.
- Изучить современные требования к написанию и оформлению кандидатской диссертации по социальной психологии.
- Разработать презентацию программы конкретного социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации.
- Выбрать наилучший методологический подход для каждой из приведенных ниже гипотез и объяснить выбор.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Понятие парадигмы и научной революции по Т. Куну.
2. Дихотономии в современных методологических подходах: номинализм, реализм, рационализм, интуитивизм, теоретическое-эмпирическое, релятивизм и операционализм, фаллибилизм.
3. Идеалы рациональности и стадийность развития науки.
4. Базовые понятия методологии науки.
5. Общая характеристика методологического уровня социально-психологических исследований.
6. Методологическое обоснование социально-психологических исследований.

Индивидуальные задания к зачету

Разработать план-проспект кандидатской диссертации.

Разработать программу социально-психологического исследования по теме кандидатской диссертации.

Разработать программу совершенствования изучаемого социально-психологического явления.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса
1	2	3	4	5	6	7
1 Основная литература, в том числе электронные издания						
1	М.А. Крылова.	Методология и методы психолого-педагогического исследования: основы теории и практики	Учебное пособие	М. : РИОР : ИНФРА-М	2018	https://znani.um.com/catalog/document?id=320848
2	А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова	Методология научного исследования	Учебник	М. : ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document

						t?id=377183
3	Н.П. Бусыгина	Методология качественных исследований в психологии	Учебное пособие	М. : ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=374320
4	С.А. Лебедев	Методы научного познания.	Учебное пособие	М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М	2022	https://znani.um.com/catalog/document?id=390202
5	С.Д. Резник	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=366343
6	Г. Д. Боуш В. Д. Разумов	Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях)	Учебник	М.: ИНФРА-М	2022	https://znani.um.com/catalog/document?id=389124
2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания						
1	Соколов, Е. А.	Психология познания: методология и методика преподавания	Учебное пособие	М: Университетская книга	2020	http://znani.um.com/catalog/product/469104
2	А.А.Пижурин, А.А.Пижурин (мл.), В.Е.Пятков	Методы и средства научных исследований	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znani.um.com/catalog/document?id=360472
3	С.Д. Резник	Докторант вуза: диссертация, подготовка к защите, личная организация	Практическое пособие	М.: ИНФРА-М	2019	https://znani.um.com/catalog/document?id=359332
4	И. Н. Кузнецов	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2020	https://znani.um.com/catalog/document?id=358470
5	А.И.Новиков, Н.В.Новикова	Математические методы в психологии	Учебное пособие	М: ИНФРА-М	2022	https://znani.um.com/catalog/document?id=375846
6	Волкова П.А., Шипунов А.Б.	Статистическая обработка данных в учебно-исследовательских работах	Учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М	2020	http://znani.um.com/catalog/product/556479
7	В. М. Аникин Д. А. Усанов	Диссертация в зеркале автореферата Методическое пособие для аспирантов и соискателей ученой степени естественно-научных специальностей	Учебно-методическая литература	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М	2019	https://znani.um.com/catalog/document?id=336206

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии);

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.