

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.11.2023 18:28:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad249e49eb83477

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждения высшего профессионального образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

Институт Социальной инженерии
Кафедра психологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная психология личности

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	5.3.5.	Социальная психология. Политическая и экономическая психология
Направленность	Социальная психология. Политическая и экономическая психология	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 28.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы _____ к.пс.н. Калинин И.В.

Заведующий кафедрой _____ д.пс.н., Н.В. Калинина

Москва 2023 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины **социальная психология личности** обучающийся должен:

Знать:

- Общую методологию научного исследования;
- методологию социально-психологических исследований личности;
- понятийный аппарат социальной психологии;
- эволюцию и развитие парадигм социальной психологии личности;
- структуру и содержания парадигм личности в психологии;
- основные детерминанты социального поведения личности;
- механизмы социального взаимодействия личности.

Уметь:

- использовать общенаучные методы получения психологического знания;
- анализировать и обобщать научные достижения в разных областях научного знания и продуцировать новое видение научных проблем;
- ориентироваться в социальных ситуациях, правильно определять личностные особенности и эмоциональные состояния других людей, убедительно излагать и аргументировать свою точку зрения;
- применять полученные знания для решения социальных, профессиональных, личностных задач и свободно оперировать социально-психологическими понятиями;
- обозначить перспективные направления развития социальной психологии личности в контексте достижений современной науки и практики;
- ставить исследовательские задачи и подбирать адекватные методы исследования;

Владеть:

- методами обоснования и развития научного знания;
- понятийным аппаратом современной науки, социальной психологии и социальной психологии личности;
- навыками социально-психологического анализа групповой динамики;
- навыками управления групповой динамикой;
- навыками саморегуляции и приемами эффективной коммуникации;
- навыками анализа современной социально-психологической литературы и социально-психологических проблем современного общества;
- навыками социально-психологической диагностики личности;

2. Место учебной дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента. Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «История и философия науки», «Качественные и количественные методы социально-психологических исследований», служит основанием для выполнения научно-исследовательской работы аспирантами и подготовки к кандидатскому экзамену по специальности.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения	Технологии формирования компетенций
способность планировать и решать	Знать: методологию планирования и решения задач собственного профессионального и	лекции (Л), практические занятия

задачи собственного профессионального и личностного развития;	личностного развития; Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; Владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития	(ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность и готовность изучать, анализировать и описывать закономерности, относящиеся к предметной области избранного научного направления, в том числе механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования;	Знать: методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Уметь: использовать методы изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования; Владеть: методами изучения, анализа и описания закономерностей предметной области избранного научного направления, а так же механизмы, свойства, характеристики, внешние и внутренние факторы, влияющие на объект исследования.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)
способность анализировать и модифицировать, создавать новые методики научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	Знать: методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; Уметь: использовать методы анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии; Владеть: методами анализа и модификации, создания новых научных методик научно-исследовательской и прикладной деятельности в области психологии.	лекции (Л), практические занятия (ПЗ) самостоятельная работа (СР) выполнение индивидуальных домашних заданий (ИДЗ) выполнение реферата (Реф)

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Трудоемкость
Объем дисциплины в зачетных единицах	4
Объем дисциплины в часах	144 ч
Лекции (ч)	44 ч
Практические занятия (семинары) (ч)	44 ч
Самостоятельная работа (ч)	29 ч
Форма контроля (зач./экз.)	27 экзамен

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Лекции		Наименование практических (семинарских) занятий		Оценочные средства
	№ и тема лекции	Трудоемкость, час	№ и тема практического занятия	Трудоемкость, час	
1. Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.	1. Основные социально-психологические концепции личности.	4	1. Предметная область социальной психологии личности.	4	реферат
	2. Соотношение личности и группы	4	2. Анализ взаимосвязи личностных и социальных переменных.	4	
2. Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения	3. Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения.	6	3. Социально-психологические особенности социального поведения личности.	6	<i>Индивидуальное задание</i>
3 Социально – психологические качества и феномены личности.	4. Социально-психологические качества и феномены личности.	6	4. Личностные качества и социум.	6	
	5. Механизмы социального взаимодействия личности.	6	5. Особенности социального взаимодействия.	6	
4 Представления человека о себе. Социальная и личностная идентичность, жизненное самоопределение личности	6. Социализация личности.	6	6. Динамика и процесс социализации личности.	6	<i>Индивидуальное задание</i>
	7. Я-концепция как результат социального развития личности.	6	7. Условия формирования Я-концепции.	6	
	8. Социальная и личностная идентичность.	6	8. Социально-психологические особенности феномена идентичности.	6	
ВСЕГО часов в семестре	.	44		44	Экзамен

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость в часах
1	Специфика социально-психологического подхода к пониманию личности.	Предметная область социальной психологии личности. Теоретические подходы и социально-психологические концепции, значимые для разработки социально-психологической проблематики личности.	6
2	Личностные и социокультурные детерминанты социального поведения	Детерминация социального поведения. Концепция диспозиционной регуляции социального поведения В.А. Ядова. Концепция социальных представлений С. Московичи. Концепция самодетерминации. Классификация социального поведения. Личность и культура: особенности взаимосвязи. Культура и социализация. Аккультурация. Культура и социальное поведение. Культура как детерминанта поведения и развития личности.	6
3	Социально – психологические качества и феномены личности.	Качества, обеспечивающие развитие и использование социальных способностей (социальной перцепции, воображения, интеллекта, характеристик межличностного оценивания); качества, формирующиеся во взаимодействии членов группы и в результате социального влияния; качества, обуславливающие социальное поведение и позицию личности (активность, ответственность, склонность к помощи, сотрудничеству); социальные свойства, связанные с общепсихологическими и социально-психологическими свойствами (склонность к авторитарному / демократическому способу действия и мышления, к догматическому или открытому отношению к проблемам и т.д.).	6
4	Представления человека о себе. Социальная и личностная идентичность, жизненное самоопределение личности	Социальная установка: подходы к ее изучению. Структура и функции социальной установки. Изменение социальных установок личности. Проблема соотношения аттитюдов и поведения. Измерение аттитюдов. Я – концепция как совокупность установок на себя. Факторы формирования Я – концепции. Структура Я-концепции. Развитие Я – концепции.	7
ВСЕГО часов в семестре:			29
5	Подготовка к экзамену	Анализ и изучение материала лекций, практических занятий и литературы.	27

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины **Социальная психология личности** используются следующие образовательные технологии:

- лекция
- практическое занятие
- реферат
- индивидуальные задания

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Индивидуальные задания:

1. Анализ особенностей формирования этнической идентичности в различных культурах.
2. Разработать метод профилактики для предотвращения конфликтов в малой группе.
3. Сравнительный анализ индивидуальных различий социального интеллекта.
4. Анализ возникновения и развития ритуального поведения и его роль в деятельности индивида.

Темы рефератов:

1. Социальная перцепция и ее эффекты.
2. Самопрезентация личности в социальном пространстве.
3. Авторитет и отношения авторитетности как высшая форма отношений межличностной значимости в реально функционирующей малой группе.
4. Лидерство в малых группах.
5. Лидерство как частный случай влияния меньшинства на большинство.
6. Сравнительный анализ первичной и вторичной социализации.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Проблема личности в социальной психологии.
2. Социальная психология личности как самостоятельная часть психологического знания.
3. Традиции и современное состояние исследований личности в социальной психологии.
4. Социально-психологические аспекты психоаналитических интерпретаций личности (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм и др.).
5. Рольевые теории личности (Дж. Г. Мид, М. Кун, Т. Сарбин, И. Гофман).
6. Концепции личности в гуманистической психологии (К. Роджерс, Г.Олпорт, А. А. Маслоу и др.).

7. Системно-деятельностный подход к пониманию личности (А. Н. Леонтьев, С. Л. Рубинштейн, Ж. Политцер, Л. Сэв, К. А. Абульханова, А. Г. Асмолов и др.).
8. Субъектный подход к исследованию социально-психологических проблем личности.
9. Интерсубъектный и диалогический подходы к исследованию взаимодействия личности.
10. Сущность когнитивного подхода к исследованию личности.
11. Понятия «социализация», «десоциализация», «ресоциализация». Участие личности в социализации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или др. источ- ник
1	2	3	4	5	6	7
Основная литература						
1	Чернышев А. С.	Социальная психология личности и группы	Учебное пособие	М: Юрайт	2020	https://urait.ru/book/socialnaya-psihologiya-lichnosti-i-gruppy-466420
2	Розин В. М.	Психология личности. История, методологические проблемы	Учебное пособие	М: Юрайт	2021	https://urait.ru/book/psihologiya-lichnosti-istoriya-metodologicheskie-problemy-474257
3	Коржова Е.Ю.	Психология личности	Учебное пособие	Санкт- Петербург: Питер	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=377593
4	Базылевич, Т. Ф.	Психология высших достижений личности (психоакмеология)	монография	М: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=374983
Дополнительная литература						
1	Почебут Л.Г., Свенцицкий А.Л., Марарица Л.В	Социальный капитал личности:	Монография	М.: ИНФРА-М,	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=378027
2	Кавун Л. В.	Психология личности. Теории зарубежных психологов	монография	М.: Юрайт	2020	https://urait.ru/bcode/453222
3	Пикулева	Психология самопрезентации	монография	М.: ИНФРА-М,	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=378027

	О.А	личности				um.com/catalog/document?id=358176
4	Духновский С.В.	Психология личности и деятельности педагога	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М,	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=368160
5	Сериков В. В,	Развитие личности в образовательном процессе	монография	М: Логос	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=367543

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. ЭБС издательства «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .
5. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .
6. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
7. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
8. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
9. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
10. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 4	
аудитория для проведения занятий лекционного типа 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор
аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 4224	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук;

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	проектор
119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	– Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория №1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	– Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки)	любые

	или наушники)	
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.