

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.10.2023 17:22:07
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт искусств
Кафедра Информационных технологий и компьютерного дизайна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

«НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»»

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки/Специальность	код 54.04.03. Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)/Специализация	ЦИФРОВАЯ МОДА
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	Два года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа производственной практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, дата утверждения ОПОП ВО – 06.07.2022 протокол № 9.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор кафедры ИТ и КД Н.А. Коробцева

Заведующий кафедрой
Информационных технологий и
компьютерного дизайна

Проф. А.В. Фирсов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» является формой сквозной организации и контроля образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня общекультурных и общепрофессиональных компетенций формируемых в первом базовом модуле, который имеет одинаковое содержание для всех магистрантов направления 54.04.03, независимо от выбранной магистерской программы, а также части профессиональных компетенций в рамках профессиональной деятельности, на которые ориентирована магистерская программа. Научно-технический семинар представляет собой площадку для развития ключевых навыков, которыми должен овладеть магистрант для готовности к проведению самостоятельной поисковой коммуникативной, информационной работы в различных областях, которые станут частью ВКР (магистерской диссертации). Семинар ориентирован на развитие у магистрантов мотивации к включению в реальные исследовательские проекты, переход от традиционных форм обучения к более современным форматам, базирующимся на совместной деятельности, решении общих задач, дискуссиях, диалогах.

Курсовая работа/Курсовой проект –не предусмотрен(а)¹

1.1. Форма промежуточной аттестации²:

зачет с оценкой – в первом семестре

1.2. Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» включена в Модуль 1 Блока 1 (Дисциплины) обязательной части программы.

Дисциплина «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» базируется на знаниях, полученных по предметам 1 го модуля, таких как: «2Д конструирование»; «Техника и технологии в искусстве костюма»; «Проектирование коллекции», элективных дисциплинах «Деловой иностранный язык», «Научно-исследовательская работа 1» и является базовой для проведения научных исследований в модуле 2, 3 и 4.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля. Итоговая аттестация по дисциплине – **зачет с оценкой.**

Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин 2, 3 и 4 модулей и прохождения практик НИР2, НИР3, НИР4; «Производственной практики. Проектной практики»; «Производственной практики. Преддипломной практики» и др.

Результаты освоения *учебной дисциплины* «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью изучения *дисциплины* «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» являются:

– является сквозная организация и контроль образовательного процесса и научно-исследовательской работы магистрантов в первом Модуле, необходимой для оценки уровня развития общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

¹ Выбрать нужное

² Выбрать нужный абзац

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине/модулю;

Результатом обучения по учебной дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотносённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)»:

ИД-3.УК-4; ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-1.ОПК-3; ИД-3.ОПК-4; ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5

Код и наименование компетенции ³	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁴	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁵
<p>УК-4</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИД-3.УК-4;</p> <p>Владение методиками межличностного делового общения, в том числе на иностранных языках с применением профессиональных языковых форм и средств</p>	<p>- свободно применяет методики и правила делового общения, в том числе с иностранными представителями;</p> <p>-активно выстраивает деловую коммуникацию; устанавливает личную эмпатию с деловым партнером</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности, рассматривать произведения искусства и дизайна в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода</p>	<p>ИД-1.ОПК-1;</p> <p>Знание теории искусств, истории и теории дизайна в широком культурно-историческом контексте</p>	<p>- Использует навыки в области изучения теории искусств и дизайна,</p> <p>- понимает контекстную связь с определенным историческим периодом, умеет установить концептуальную связь с современным моментом</p>
	<p>ИД-2.ОПК-1;</p> <p>Способность применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности</p>	<p>-свободно применяет знания в области истории и теории искусств и дизайна;</p> <p>-умеет провести аналогию с определенным историческим периодом при расшифровке ДНК бренда</p>

³ Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

⁴ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

⁵ Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотносены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Код и наименование компетенции ³	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁴	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁵
<p><i>ОПК-2</i></p> <p>Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов; приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения</p>	<p>ИД-1.ОПК-2; Знание принципов работы с научной литературой, сбора и обобщения научной информации</p>	<p>- Анализирует, осуществляет поиск по библиотечным и интернет-ресурсам, производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований, применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично</p>
	<p>ИД-2.ОПК-2; Оценка полученной информации. Выполнение отдельных видов работ при проведении научных исследований с применением современных научных методов</p>	<p>- Анализирует, осуществляет поиск по библиотечным и интернет-ресурсам, обобщает и делает выводы по библиографическим источникам. Ориентируется в современных подходах и методах,</p>
	<p>ИД-3.ОПК-2; Владение навыками использования в практической деятельности новые знания и умения; способен применять их в научно-практических конференциях; отражение их в докладах и сообщениях</p>	<p>-производит направленный и обоснованный выбор метода и методик исследований, применяет научные методы в практической деятельности, выступает и умеет доложить результаты публично</p>
<p><i>ОПК -4</i></p> <p>Способен организовывать, проводить и участвовать в художественных выставках, конкурсах, фестивалях; разрабатывать и реализовывать инновационные художественно-творческие мероприятия, презентации, инсталляции; проявлять творческую инициативу</p>	<p>ИД-3.ОПК-4; Способность проявлять творческую инициативу</p>	<p>- проявляет инициативу и навыки при составлении маркетинговых предложений в виртуальной среде</p>
<p><i>ПК-1</i></p> <p>Способен определять цели и требования заказчика, планировать разработки моделей/коллекций детской одежды на основе применения системного подхода</p>	<p>ИД-1.ПК-1; Прогнозирование модных тенденций и направления их развития в одежде, в том числе и детской. Постановка и решение задач с позиций системного подхода. Сбор, обработка и систематизация информации для достижения поставленных целей и задач. Определение алгоритма выполнения отдельных работ по разработке одежды, в том числе и детской, в порядке их приоритетности и значимости</p>	<p>- изучает особенности дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг; - владеет основами ведения творческой проектной деятельности. - владеет методами и механизмами планирования процессов разработки одежды, в том числе и детской. -- планирует, определяет основные этапы работ, сфер ответственности, сроков для своей команды и для команды клиента. - Отслеживает тренды и тенденции в индустрии товаров и услуг;</p>

Код и наименование компетенции ³	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁴	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю ⁵
	<p>ИД-2.ПК-1;</p> <p>Знание особенностей дизайнерской деятельности в индустрии товаров и услуг. Отслеживание трендов и тенденций в индустрии товаров и услуг. Знание основ ведения творческой проектной деятельности, методов и механизмов планирования процессов разработки одежды, в том числе и детской. Планирование, определение основных этапов работ, сфер ответственности, сроков для своей команды и для команды клиента</p>	
<p>ПК- 2</p> <p>Способен организовывать проектирование, определение дизайнерских функций, целей и задач проекта и этапов его реализации, работу с рисками и управление ими. Способен распределять работу, определять партнеров, разрабатывать и внедрять новые методы дизайнерской деятельности</p>	<p>ИД-1.ПК-2;</p> <p>Определение комплекса дизайнерских функций и содержательное наполнение каждой из них. Оценка дизайнерских достоинств и потенциала творческих проектных идей.</p> <p>Создание новых методов, процессов художественного проектирования одежды, в том числе и детской.</p> <p>Презентация и организация показов и выставок в виртуальной среде.</p>	<p>- намечает возможность применения и осуществляет выбор метода и методики для проектирования;</p> <p>-обосновывает необходимость разработки нового подхода и методики</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способен проводить анализ, мониторинг и контроль в осуществлении всего цикла работ по разработке и внедрению новых коллекций, оценку эффективности дизайна и успешности моделей/коллекций детской одежды</p>	<p>ИД-1.ПК-3;</p> <p>Самостоятельное определение потребности в исследованиях в дизайнерской деятельности, постановка гипотезы, выработка стратегии и тактики исследований, интерпретация и обработка результатов проведенного исследования</p>	<p>- владеет написанием тезисов, обосновывает актуальность, цель и задачи исследования;</p> <p>-прогнозирует научную новизну и практическую значимость</p>
<p>ПК-5</p> <p>Способен выполнять комплекс проектных работ от начальной до завершающей стадий в виртуальной среде</p>	<p>ИД-1.ПК-5;</p> <p>Способность к 2Д проектированию и моделированию одежды, в том числе и детской, различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных группах</p>	<p>Изучает компьютерные методы плоскостного моделирования,</p> <p>-приобретает навыки использования передового программного продукта;</p> <p>- проявляет способность</p>
	<p>ИД-2.ПК-5</p> <p>Способность к 3Д проектированию и моделированию одежды, в том числе и детской, различного назначения и видов в различных выбранных ассортиментных группах. Реализация виртуальной примерки в 3Д среде</p>	<p>самостоятельного пополнения знаний по 2 Д и 3Д технологиям проектирования</p>

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет⁶:

⁶ Строго в соответствии с учебным планом, ненужные строки удаляются

<i>по очной форме обучения –</i>	<i>4</i>	<i>з.е.</i>	<i>36</i>	<i>час.</i>

3.1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (*очная форма обучения*)

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)⁷

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ⁸	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
<i>1 семестр</i>	<i>Зачет с оценкой</i>	<i>108*⁹</i>			<i>36*</i>			<i>108</i>	
Всего:									144

⁷ Удалить эту строку после заполнения

⁸ В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа

⁹ * - часы в ячейках проставляются в соответствии с учебным планом

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Столбцы непредусмотренных видов учебной работы удалять не следует, это нарушит структуру таблицы, их просто не заполняют.

При заполнении таблицы нужно удалять строки соответствующих видов учебной работы, которые не предусмотрены рабочей программой, например, лабораторные работы. Удаляются строки тех видов контроля, которые не предусмотрены учебным планом.

Если дисциплина изучается в одном семестре, то строки последующего семестра удаляются.

В столбце «Практическая подготовка» указываются часы, выделяемые на нее при проведении лекций, практических и лабораторных занятий и указанные в пп.3.1 – 3.3.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹⁰ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹¹ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия ¹² , час	Практическая подготовка ¹³ , час		
	Практическое занятие 1 Вводная часть		4		2	12	Участие в устной дискуссии в формате Круглого стола Участие в семинаре Заполненный Индивидуальный план Участие в семинаре Посещение лекции и написание
	Практическое занятие 2 Выбор тематики и темы ВКР		4			12	
	Практическое занятие 3 Тезисы к обоснованию темы ВКР		4			12	
	Практическое занятие 4 Этика и психология делового общения		4			12	
	Практическое занятие 5 Инновации в искусстве костюма и текстиля		4			12	

¹⁰ Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

¹¹ Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

¹² Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

¹³ Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ¹⁰ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹¹ ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия ¹² , час	Практическая подготовка ¹³ , час		
	<i>Практическое занятие 6</i> Обсуждение подготовки тезисов и презентации		4			12	<p>Отчета по лекции</p> <p>Посещение лекции и написание Отчета по лекции</p> <p>Устная дискуссия в формате круглого стола</p> <p>Контроль заполнения Портфолио. Список литературы для главы 1 ВКР.</p> <p>Участие в семинаре</p> <p>Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации</p> <p>Презентация тезисов. Заполненное портфолио. Заполненный Индивидуальный план. Защита тезисов. Сдача зачета</p> <p><i>доклад-презентация и т.п.</i></p>
	<i>Практическое занятие 7</i> Что такое научная новизна и практическая значимость?	x	4	x	x	12	
	<i>Практическое занятие 8</i> Как писать тезисы?		4			12	
	<i>Практическое занятие 9</i> Защита тезисов и подготовка презентации	x	4	x	x	12	
	<i>Зачет с оценкой</i>	x	36	x	x	12	<i>зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости/ зачет проводится в устной согласно программе зачета</i>
	ИТОГО за первый семестр		36			108	
	ИТОГО за весь период					144	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины «НТС (Зачеты с оценкой по модулю I).

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы) ¹⁴
1	<i>Вводная часть</i>	Адаптации магистрантов к условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам; понимания логики построения собственной траектории обучения; понимание принципов организации Модулей; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул. Заполнение индивидуального плана работы магистранта
2	<i>Выбор тематики и темы ВКР</i>	Обсуждение научных направлений и тем научных исследований. Выбор направления научного исследования. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Портфолио и правила его наполнения.
3	<i>Тезисы к обоснованию темы ВКР</i>	Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации. Алгоритм сбора информации, ее обработки для написания тезисов.
4	<i>Этика и психология делового общения</i>	Публичная лекция ведущего специалиста в области этики профессиональной деятельности и корпоративной культуры.
5	Инновации в искусстве костюма и текстиля	Публичная лекция ведущего специалиста в области инновационного менеджмента
6	Обсуждение подготовки тезисов и презентации	Публичное обсуждение хода образовательного процесса и результатов научно-исследовательской работы
7	Что такое научная новизна и практическая значимость?	Элементы научной новизны и практические результаты исследования. Структура ВКР и ее защита
8	Как писать тезисы?	Методика написания тезисов и их публичная защита
9	Защита тезисов и подготовка презентации	Защита тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации. Подготовка материалов к зачету по НТС
	Итого	Зачет с оценкой

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающийсяся – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному

¹⁴ Рабочая программа должна обеспечивать необходимую связь между дисциплинами ОПОП, обеспечивать последовательную реализацию внутродисциплинарных и междисциплинарных логических связей, согласование содержания и исключать дублирование разделов, тем и вопросов. Дидактические единицы, как структурные элементы программы, служат ориентиром для сравнения учебных программ с целью установления преемственности содержания образования (бакалавриат – магистратура), также, при необходимости, позволяют качественно провести перезачет/переаттестацию дисциплины при переводах.

самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы¹⁵ предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- Устная дискуссия в формате Круглого стола
- Семинар
- Лекция-

- Зачет с оценкой по Модулю 1 *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

- *проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;*

- *проведение ежемесячного научного семинара по темам «...»;*

- *консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для обучающихся магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);*

- *пр...*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем.^{16 17}

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
------	---	------------------------------------	---	-------------------

¹⁵ Иная контактная работа может охватывать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу преподавателя с обучающимися, в том числе часы, определяемые нормами времени для расчета объема учебной нагрузки профессорско-преподавательского состава.

¹⁶ В таблицу включаются разделы/темы, которые осваиваются обучающимися полностью самостоятельно, при опосредованном участии преподавателя.

¹⁷ Организация самостоятельной работы обучающихся магистратуры при участии преподавателей в форме иной контактной работы может помочь решить проблему сопряжения различных видов деятельности бакалавра и магистра, компетенций выпускников бакалавриата и магистратуры, трудовых функций выпускников бакалавриата/специалитета и магистратуры. Особенно, при обучении в магистратуре обучающийся, окончивший бакалавриат/специалитет иных УГСН.

Тема 1	<i>Знакомство с документацией</i>	Самостоятельное знакомство магистрантов с Учебным планом программы, графиком учебного процесса, Рабочими программами дисциплин Модуля 1, , макетом Индивидуального плана. Составление собственной траектории обучения (выбор Дисциплина из Блока вариативных дисциплин по выбору). Знакомство с руководителем и его научными интересами. Обсуждение направления научных исследований и тематики ВКР.	<i>Круглый стол по выбору тематики исследования</i>	12
Тема 2	<i>Работа над индивидуальным планом</i>	Заполнение Индивидуального плана работы магистранта. Ознакомление с контентом Портфолио и изучение элементов его наполнения. Заполнение Индивидуального плана и подготовка к его утверждению руководителем магистранта и руководителем магистерской программы.	<i>Дискуссия</i>	12
Тема 3	<i>Структура тезисов, начало аналитического обзора литературы и подготовки презентации</i>	Самостоятельный поиск информации по вопросам написания тезисов к обоснованию темы научных исследований, знакомство с их структурой и основными разделами. Начало поиска литературы по предполагаемой тематике магистерской диссертации. Обсуждение тезисов с научным руководителем.	<i>Доклад</i>	12
Тема 4	<i>Подготовка тезисов</i>	Самостоятельная подготовка к Публичной лекции по заявленной теме. Чтение специальной литературы. Подготовка интересующих вопросов для Дискуссии.	<i>Дискуссия об актуальности темы</i>	12
Тема 5	<i>Аналитический обзор и составление списка литературы по выбранной тематике ВКР</i>	Подготовка к публичной дискуссии по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР1 (литературного обзора к ВКР) и тезисов к обоснованию темы ВКР. Подготовка списка	<i>Доклад по теме</i>	

		литературы. Заполнение Портфолио		
Тема 6	<i>Научная новизна и практическая значимость</i>	Пробное написание тезисов со структурированием позиций Научная новизна и Практическая значимость. Самостоятельное знакомство с Положением о ГИА и структурой ВКР.	<i>Доклад</i>	12
Тема 7	<i>Репетиция доклада тезисов</i>	Подготовка к написанию тезисов и их публичной защите. Консультация с научным руководителем.	<i>Тезисы</i>	12
Тема 8	<i>Репетиция доклада с презентацией</i>	Подготовка Презентации к защите тезисов. Подготовка Тезисов к обоснованию темы ВКР. Заполнение Индивидуального плана. Портфолио. Подпись документов у научного руководителя магистранта. Подготовка к итоговому НТС 1	<i>Презентация</i>	12
Тема 9	<i>Представление портфолио</i>	<i>Работа над собственным портфолио за семестр</i>	<i>Портфолио</i>	12
Зачет с оценкой	<i>...Подготовка тезисов и презентации</i>		<i>Доклад</i>	108

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий¹⁸

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

– организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),

¹⁸ Применение ЭО и ДОТ описывается, если ЭО применяется вне зависимости от эпидемиологической или иной ситуации, то есть на постоянной основе.

– методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹⁹	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			ИД-3.УК-4;	ИД-1.ОПК-1; ИД-2.ОПК-1; ИД-1.ОПК-2; ИД-2.ОПК-2; ИД-3.ОПК-2; ИД-3.ОПК-4;	ИД-1.ПК-1; ИД-2.ПК-1; ИД-1.ПК-2; ИД-1.ПК-3; ИД-1.ПК-5; ИД-2.ПК-5
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено	– показывает четкие системные знания и представления по дисциплине; дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в дизайнерской деятельности – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ■ дает развернутые, исчерпывающие, 	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно ставит цель и задачи исследования, грамотно обосновывает актуальность - прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость -предлагает четкий план ВКР; - производит выбор методов и самостоятельно проводит его обоснование - владеет написанием тезисов, - способен самостоятельно обосновать, продумать и реализовать модели изделия в 2Д проектной среде

¹⁹ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

				<i>профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</i>	
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	<i>– ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки.</i>	<i>Обучающийся:</i> – <i>достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</i> – <i>допускает единичные негрубые ошибки;</i> – <i>достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</i> – <i>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</i>	<i>- ставит цель и задачи исследования, достаточно грамотно обосновывает актуальность</i> <i>- прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость</i> <i>-предлагает план ВКР;</i> <i>Хорошо производит выбор методов</i> <i>- в целом владеет написанием тезисов,</i> <i>- в ответах допускает не грубые неточности</i>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<i>Обучающийся:</i> – <i>испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> – <i>с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие;</i> – <i>анализирует культурные</i>	<i>Обучающийся:</i> – <i>демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</i> – <i>демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</i> – <i>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и</i>	<i>- способен с неточностями и погрешностями сформулировать цель и задачи исследования, недостаточно грамотно обосновывает актуальность</i> <i>- плохо прогнозирует научную новизну и предполагает практическую значимость</i> <i>-предлагаемый обучающимся план ВКР нуждается в научном редактировании</i> <i>Слабо ориентируется в методах</i> <i>- в целом владеет навыками для продолжения обучения</i>

			<p><i>события окружающей действительности, но не способен выработать стратегию действий для решения проблемных ситуаций;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки.</i> 	<p><i>предстоящей работы по профилю обучения.</i></p>	
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>НАПРИМЕР: <i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</i> <i>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</i> <i>– не способен анализировать</i> <i>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</i> <ul style="list-style-type: none"> <i>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</i> 		

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине/учебному модулю (название) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.²⁰

²⁰ Приводятся примеры оценочных средств, в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающегося.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:²¹

№ пп	Формы текущего контроля ²²	Примеры типовых заданий
1	<i>Дискуссия 1</i>	<p>Дискуссия 1</p> <p>Первая дискуссия носит адаптационный характер и направлена на гармоничное включения магистрантов в образовательный процесс. На Круглом столе рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство магистрантов с требованиями ФГОС ВО по направлению Дизайн, особенности реализации магистратуры академической и прикладной направленности, виды профессиональной деятельности к которым будут подготовлены магистранты программы. Сроки получения образования, составляющие элементы образовательного процесса, такие как Учебные дисциплины, НИР, Практики, НТС, ВКР; - знакомство магистрантов с Учебным планом и выбор индивидуальной траектории обучения с учетом компетентностной модели подготовки выпускника; - ознакомление условиям обучения в магистратуре и требованиям, предъявляемым к магистрантам, понимание принципов организации Модулей и системы оценки знаний; знакомство с графиком учебного процесса, включая этапы промежуточной аттестации, итоговой аттестации и каникул - знакомство с макетом Индивидуального плана и правилами его заполнения - заполнение индивидуального плана работы магистранта <p><i>Дискуссия в формате круглого стола</i></p>
2	<i>Дискуссия 2</i>	<p>Это публичная дискуссия по обсуждению изучаемых Дисциплин и их значимости для карьеры и профессионального роста, обсуждение работы по поиску литературы для написания отчета по НИР1 (литературного обзора к ВКР) и тезисов к обоснованию темы ВКР. Подготовка списка литературы. Заполнение Портфолио.</p> <p>В ходе Дискуссии магистранты делятся мнением о содержание дисциплин Модуля 1, указывая на их сильные и слабые стороны. Обсуждаются итоги аттестации по дисциплинам, изучаемым в первой части Модуля 1 (1-10 неделя). Такая рефлексия знаний необходима для руководителей магистерских программ с целью корректировки содержательной составляющей программы и ее концептуального обновления, а также контроля уровня сформированной компетенций, предусмотренных Модулем 1.</p> <p>В ходе Дискуссии обсуждаются выбранные тематики и алгоритм поиска литературы.</p>

²¹ Указывается не менее 5-и примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

²² Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля ²²	Примеры типовых заданий
		<p>Руководитель магистерской программы ориентирует магистрантов, вносит корректировку в алгоритм поиска, просматривает списки проработанной литературы.</p> <p>Руководитель магистерской программы контролирует наполнение Портфолио.</p> <p><i>Дискуссия в формате круглого стола</i></p>
3	Семинар1 (Составление плана Работы)	<p>На семинаре обучающийся заполняют Индивидуальные планы работы магистранта. Для работы используется заранее подготовленный макет, который размещен на сайте Отдела магистратуры. Индивидуальный план заполняется в трех экземплярах. Заполненный индивидуальный план утверждается руководителем магистранта и руководителем магистерской программы, один из экземпляров сдается в Отдел магистратуры, один остается на руках у магистранта, один у руководителя магистерской программы.</p> <p>Электронная версия индивидуального плана загружается в Портфолио.</p> <p>Индивидуальный план является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода обучающийся с курса на курс.</p> <p>На семинаре происходит ознакомление с контентом Портфолио, процедурой получения личного пароля для входа в него, разделами портфолио и их наполнением.</p>
4	Семинар 2 (Портфолио)	<p>На семинаре руководитель магистерской программы разбирает со обучающийся промежуточные итоги работы над тезисами и их структурой, обсуждает результаты НИР и текущие вопросы реализации образовательного процесса, контролирует заполнение (Портфолио)</p> <p>Портфолио</p> <p>Портфолио является обязательным документом магистранта, его заполнение необходимо для закрытия сессии и перевода обучающийся с курса на курс.</p> <p>По итогам Модуля 1 для получения зачета по НТС, Портфолио должно содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Согласие на обработку персональных данных (скан документа, оригинал которого хранится в Отделе магистратуры); 2. Заявление на выбор магистерской программы и выбор дисциплин (скан документа, оригинал хранится в Отделе магистратуры); 3. Курсовую работу по дисциплине по выбору Модуля 1 (см. Учебный план и индивидуальный план работы магистранта) (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 4. Письменные работы, рефераты, домашние задания, презентации дисциплин Модуля 1, предусмотренные рабочими программами (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя); 5. Отчет по НИР 1 (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);

№ пп	Формы текущего контроля ²²	Примеры типовых заданий
		<p>6. Отчет по Публичным лекциям (pdf . файл, включающий скан обложки с оценкой и подписью преподавателя);</p> <p>7. Тезисы к обоснованию темы ВКР(скан документа с подписями, оригинал хранится в Отделе магистратуры);</p> <p>8. Презентацию к сопровождению тезисов</p>
5	<i>Публичные лекции</i>	<p>Публичные лекции</p> <p>В ходе дисциплины «НТС (зачеты с оценкой по модулю «модуль 1»)» запланировано 2 публичные лекции для усиления формирования общекультурных и общепрофессиональных компетенций. Это могут быть лекции по профессиональной этике и психологии, командному лидерству, эффективному менеджменту, инновационным технологиям в дизайне.</p> <p>Для чтения лекций приглашаются ведущие специалисты, известные представители научного и (или) академического сообщества, практики из лица руководящих работников.</p> <p>Лекции носят публичный характер и предусматривают присутствие всех обучающихся направления 54.04.01 Дизайн, независимо от принадлежности к программе, а также всех руководителей магистерских программ.</p> <p>Лекции предусматривают вопросы магистрантов и руководителей к оратору и Дискуссии по проблематике лекции.</p> <p>По материалам лекций каждый обучающийся оформляет отчет в форме, согласованной с руководителем магистерской программы (эссе), который загружается в Портфолио.</p>
	<p>... Тезисы к обоснованию темы ВКР ...</p>	<p>Тезисы к обоснованию темы магистерской диссертации являются обязательным элементом Индивидуального плана работы магистранта и основанием для Приказа по Университету об утверждении темы ВКР и руководителя магистранта, подписываемого Ректором (Утверждение тем происходит в конце освоения Модуля 1), поэтому к ним предъявляются строгие требования не только по содержанию, но и по срокам написания.</p> <p>Работа над тезисами предполагает тесный контакт магистранта с руководителем и самостоятельный анализ литературы по предполагаемой тематике ВКР.</p> <p>В ходе НТС руководитель магистерской программы обсуждает с магистрантами ход работы по сбору информации для написания тезисов, на примере ранее защищенных тезисов выявляет системные ошибки и неточности, разбирает структуру тезисов, делая акцент на различиях в формулировках Научной новизны и Практической значимости. Особое внимание уделяется формулировке Цели и объектов исследования ВКР в контексте с предполагаемым ее названием.</p> <p>Тезисы распечатываются в трех экземплярах, подписываются руководителем магистранта и руководителем магистерской программы и вкладываются в Индивидуальный план</p>

№ пп	Формы текущего контроля ²²	Примеры типовых заданий
		магистранта. Вместе с Презентацией готовые тезисы размещаются в Портфолио обучающийсяя.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²³	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁴	
		100-балльная система	Пятибалльная система
<i>Дискуссия 1,2</i>	<i>Обучающийся принимает активное участие, логично рассуждает, активно и самостоятельно формулирует направление своего исследования Самостоятельно заполняет индивидуальный план, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список</i>	<i>12 – 15 баллов</i>	<i>5</i>
	<i>Обучающийся принимает активное участие, логично рассуждает, нуждается в подсказках при формировании темы своего исследования; Самостоятельно заполняет индивидуальный план, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список, допускает небольшие неточности</i>	<i>9 – 11 баллов</i>	<i>4</i>
	<i>Обучающийся принимает участие в дискуссии, логично рассуждает, нуждается в помощи при заполнении индивидуального плана, проявляет навыки работы с литературой, легко и правильно составляет библиографический список, допускает небольшие неточности</i>	<i>5 – 8 баллов</i>	<i>3</i>
	<i>Обучающийся, не принимал участие в работе группы²⁵.</i>	<i>0 - 4 баллов</i>	<i>2</i>
<i>Семинар 1</i>	<i>Обучающийся самостоятельно и верно заполнил учебный план, подготовил электронную версию, самостоятельно загрузил в портфолио</i>	<i>9-12 баллов</i>	<i>5</i>

²³ Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

²⁴ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

²⁵ Оценка обучающийсяя, который не принимал участие в работе группе, например, просто присутствовал на занятии.

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²³	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁴	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<i>Обучающийся самостоятельно и верно заполняет учебный план, но нуждается в подсказках, вместе с преподавателем подготовил электронную версию, и загрузил в портфолио</i>	7-8 баллов	4
	<i>Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.</i>	4-6 баллов	3
	<i>Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.</i>	1-3 баллов	2
	<i>Работа не выполнена.</i>	0 баллов	
	<i>Обучающийся не выполнил и не способен выполнить задание</i>	0 баллов	
<i>Публичные лекции</i>	<i>Написание эссе по теме лекции</i> <i>- Свободно излагает свои мысли в эссе. Объем эссе значительный, тема раскрыта</i> <i>- Тема раскрыта в целом, но есть недочеты</i>	<i>НАПРИМЕР:</i> <i>16 – 20 баллов</i>	5
		<i>НАПРИМЕР:</i> <i>13 – 15 баллов</i>	4
	<i>Тема раскрыта не полностью, объем эссе мал</i>	<i>НАПРИМЕР:</i> <i>6 – 12 баллов</i>	3
	<i>Эссе не написано</i>	<i>НАПРИМЕР:</i> <i>0 – 5 баллов</i>	2
<i>Тезисы к ВКР</i>	1. Написание тезисов строго по установленной форме, содержание тезисов, полно отражает выбранную тему научного исследования и его актуальность; правильно формулирует цели, задачи научного исследования, четко выделяет объекты и методы исследований. правильно формулирует научную новину и практическую значимость работы 2. незначительное нарушение правил форматирования, тезисы нуждаются в редактировании, проблем исследования не до конца	13 – 15 баллов	5

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²³	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁴	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>сформулирована, актуальность раскрыта хорошо; имеются незначительные пробелы в определении целей, задач научного исследования; имеются незначительные пробелы в умении в краткой форме описать объекты и методы незначительные ошибки в формулировках</p> <p>3. грубое несоблюдение правил форматирования. Тезисы слабо отражают проблему исследования, актуальность, цель, задачи, нуждаются в значительной редакции значительные пробелы в умении выбрать и правильно описать объекты и методы исследований – результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»; значительные неточности в формулировках</p> <p>тезисы не представлены или представленный материал не соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>8 – 12 баллов</p> <p>4 – 7 баллов</p> <p>0 – 3 баллов</p>	<p>4</p> <p>3</p> <p>2</p>
оценки Презентации тезисов	<p>Обучающийся демонстрирует знания основные особенности фонетического, грамматического и лексического аспектов языка, правила речевого этикета, владение специальной терминологией;</p> <p>демонстрирует умения ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую дискуссию, отвечать на вопросы;</p> <p>. владеет навыками коммуникативной компетенции для реагирования и ответа на замечания</p> <p>обучающийся демонстрирует незначительные ошибки в терминологии;</p>	<p>...</p>	<p>5</p> <p>4...</p> <p>3</p>

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) ²³	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁴	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	обучающийся допускает грубые ошибки в терминологии; допускает грубые ошибки– обучающийся допускает грубые ошибки в манере ответа на замечания		
Критерии заполнения Индивидуального плана магистранта	<p>Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</p> <p>Индивидуальный план заполнен полностью без ошибок и в срок, есть в наличии все подписи – индивидуальный план имеет незначительные ошибки-</p> <p>индивидуальном плане отсутствуют какие-либо обязательные разделы –</p> <p>индивидуальный план не заполнен-</p>		<p>5 (отлично);</p> <p>4 (хорошо)»;</p> <p>3 (удовлетворительно)»;</p> <p>2</p>

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
<i>Зачет с оценкой</i>	<p>Зачет по научно-техническому семинару</p> <p>Зачет по НТС, является одновременно зачетом по Модулю 1 и включает в себя следующие элементы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1 (5 дисциплин) 2. Сдача отчета по НИР 3. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР их Презентация и публичная защита 4. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта 5. Заполнение Портфолио

	...
--	-----

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁶	
		100-балльная система ²⁷	Пятибалльная система
<p><i>Зачет с оценкой</i></p> <p>В текущий контроль знаний аудиторной работы входит подготовка тезисов по обоснованию выбора темы магистерской диссертации, участие в дискуссиях, лекциях, семинарах.</p> <p>В текущий контроль знаний самостоятельной работы входят: подготовка тезисов доклада с презентацией, отчета по этапам выполненной научно-исследовательской работы и обучения в 1 модуле.</p> <p>В результирующую оценку текущего контроля знаний по дисциплине будет входить:</p> <p>1. Освоение всех Учебных дисциплин, предусмотренных Модулем 1</p>	<p>Критерии освоения всех Учебных дисциплин Модуля 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «отлично»- результат «зачтено, 5 (отлично)» 2. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «хорошо»- результат «зачтено, 4 (хорошо)» 3. Обучающийся сдал все дисциплины на оценку «удовлетворительно»- результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» 4. При наличии оценок «хорошо», «отлично» и «удовлетворительно» оценка выставляется как среднее арифметическое <p>Критерии оценки отчета по НИР Модуля 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Срок оформления – 2 недели - результат «зачтено, 5 (отлично)»; если срок выполнения увеличивается не неделю – результат «зачтено, 4 (хорошо)»; на две недели – результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)» 2. Правильность оформления. Согласно требованиям ГОСТ – результат «зачтено, 5 (отлично)»); незначительное отклонение от требований в части структурного наполнения работы - результат 	<p>25 – 30 баллов</p> <p>19-25 баллов</p> <p>12-18 баллов</p> <p>25 – 30 баллов</p> <p>19-25 баллов</p> <p>12-18 баллов</p>	<p><i>Зачтено (отлично)</i></p> <p><i>Зачтено (хорошо)</i></p> <p><i>Зачтено (удовлетворительно)</i></p> <p><i>Зачтено (отлично)</i></p> <p><i>Зачтено (хорошо)</i></p> <p><i>Зачтено (удовлетворительно)</i></p>

²⁶ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

²⁷ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁶	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ²⁷	Пятибалльная система
<p>2. Сдача отчета по НИР</p> <p>3. Написание тезисов к обоснованию темы ВКР</p> <p>4. Презентация и публичная защита</p> <p>5. Заполнение Индивидуального плана работы магистранта</p> <p>6. Заполнение Портфолио</p>	<p>«зачтено, 4 (хорошо)»; грубое нарушение требований по оформлению в аналитической части - результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»</p> <p>3. Обучающийся знает специфику научного знания в области выбранной тематики; основные проблемы современной науки и приемы самообразования; способы получения и эффективного анализа информации по теме исследования – результат «зачтено, 5 (отлично)»; незначительные пробелы в знаниях целей, задач научного исследования – результат «зачтено, 4 (хорошо)»; значительные пробелы в знаниях базовых понятий и категорий, целей, задач научного исследования – результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)».</p> <p>4. Обучающийся демонстрирует умение приобретать систематические знания в выбранной проблемной области, анализировать возникающие в процессе научного исследования проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из новой научной и учебной отечественной и зарубежной литературы; использовать полученную в ходе научного исследования информацию для написания литературного обзора – результат «зачтено, 5 (отлично)»; обучающийся допустил незначительные ошибки – результат «зачтено, 4 (хорошо)»; обучающийся допустил ошибки – результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)».</p> <p>5. Обучающийся владеет практическими навыками понятийным аппаратом в области выбранной научной тематики, навыками научного анализа в научно-исследовательской и практической деятельности, навыками приобретения новых умений и знаний; методами и средствами достижения поставленных целей – результат «зачтено, 5 (отлично)»; обучающийся допускает ошибки при использовании результатов - результат «зачтено, 4 (хорошо)»; обучающийся допускает значительные ошибки при использовании</p>		

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁶	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ²⁷	Пятибалльная система
	результатов анализа различных литературных источников, делает некорректные выводы по результатам проведенного анализа; способах сбора и анализа новых правовых и нормативных документов; при систематизации информации- результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)».		
	<i>Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.</i>	0 – 11 баллов	<i>не зачтено</i>

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.²⁸

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль ²⁹ :		
- дискуссия 1	0 - 5 баллов ³⁰	2 – 5
- дискуссия 2	0-5 баллов	2-5
-семинар 1	0 - 5 баллов	2 – 5
-семинар 2 портфолио	0 - 10 баллов	2 – 5
- эссе 1	0 – 5 баллов	2 – 5
- эссе 2	0-5 баллов	2-5
- тезисы к обоснованию темы	0-30	2-5
-презентация	0-15	2-5
Промежуточная аттестация (указать форму ³¹)	0 - 20 баллов	отлично хорошо
Итого за семестр зачёт с оценкой	0 - 100 баллов	удовлетворительно неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой	
85 – 100 баллов	отлично зачтено (отлично)	
65 – 84 баллов	хорошо зачтено (хорошо)	
41 – 64 баллов	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
0 – 40 баллов	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссий;
- семинаров;
- эссе;
- доклада тезисов к обоснованию ВКР
- презентации

²⁸ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

²⁹ Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

³⁰ Баллы текущей успеваемости определяются разработчиком самостоятельно, в совокупности, не превышающие 70 баллов по текущей успеваемости. 30 баллов относят на промежуточную аттестацию

³¹ Может проводиться как в традиционной, так и в инновационной форме (защита проектов, деловая игра, кейсы и т.д.)

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «НТС (ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ ПО МОДУЛЮ «МОДУЛЬ 1»») реализуется при проведении дискуссий, семинаров, докладов и подготовки презентации.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ³²

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения обучающимися с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного обучающегося.

Для обучающихся с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ/

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.³³

Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

³² При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

³³ Если программа реализуется с элементами ЭО и ДОТ, в РПД включают обе таблицы, если без ЭО и ДОТ, вторая таблица удаляется, если реализуется полностью как онлайн-курс, то удаляется первая таблица

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
	—
	—
	—
	—
	—
<i>и т.д.</i>	...

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1							
2	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2009	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/459353	5
3.	Петушкова Г. И. Плюхина Ю. А.	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
4	Петушкова Г. И. Плюхина Ю. А.	Статистическое моделирование архетипов моды	Учебное пособие	РИО МГУДТ	2013		10
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
5	Петушкова Г. И. Логинова В. С.	Особенности формообразования в современном дизайне костюма	Учебное пособие	ФГБОУ ВПО «МГУДТ»	2013		10
6	Петушкова Т. А.	Семантические системы рекламной коммуникации модного костюма	Монография	ИИЦ МГУДТ	2010		5
7	Петушкова Г. И.	Статистика как метод моделирования проектных ситуаций в дизайне костюма	Монография	РИО МГУДТ	2011		10
8	Деменкова А. Б. Егоров Н. Б.	Фирменный стиль и реклама в проектной графике. Курс лекций по предмету	Курс лекций	ИИЦ МГУДТ	2011		5

		"Проектная графика"					
9		ГОСТ Р 7.0.11-2011 Национальный стандарт РФ	Стандарт РФ			http://diss.rsl.ru/datadocs/doc_291ta.pdf	
10	Кузнецов И.Н.	Основы научных исследований	Учебное пособие	М.: Дашков и К	2018,	http://znanium.com/catalog/product/415064	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	Осипов А.В.	Основы научных исследований	Методические указания к практическим занятиям	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474780 ; Локальная сеть университета	5

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/ (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» https://znanium.com/ (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/ - (учебники и учебные пособия по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям).
4.	ЭБС "ЛАНЬ" https://e.lanbook.com/ – электронная библиотека лицензионной учебной и профессиональной литературы, предоставляющая доступ к учебникам, пособиям, монографиям, научным журналам.
5.	Web of Science https://www.webofscience.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных);
6.	Scopus https://www.scopus.com/ (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
7.	« SpringerNature » https://www.springernature.com/gp/librarians (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
8.	ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/ (ведущая информационная полнотекстовая платформа Elsevier)
9.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
10.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) https://rusneb.ru/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений);
11.	« НЭИКОН » https://neicon.ru/ (доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);
12.	« Polpred.com Обзор СМИ » https://polpred.com/news (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).
13.	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/ - базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
14.	http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ - библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
15.	http://arxiv.org — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;

10.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Microsoft Windows 10 HOME Russian OLPNL Academic Edition Legalization Get Genuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322	Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г
5.	Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547,	Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г
6.	Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
7.	Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
8.	Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545,	Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г
9.	Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10.	Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
11.	Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
12.	ABBY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г
13.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
14.	Kaspersky Security для почтовых серверов – Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г
15.	DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г
16.	DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1,	Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г

17.	AUTIDESK Auto CAD Design Suite Ultimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553	
18.	MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B	
19.	Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031	
20.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784	
21.	Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.	
22.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.	
23.	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.	

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры