

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.11.2023 18:34:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed7ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт «Академия имени Маймонида»
Кафедра Сольного пения и хорового дирижирования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в гуманитарном образовании

| | |
|---|-----------------------|
| Уровень образования | аспирантура |
| Научная специальность | 5.3.10 Виды искусства |
| Направленность | Музыкальное искусство |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 3 года |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в гуманитарном образовании» основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 15 от 20.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

д-р иск., доцент



М.Л. Зайцева

Заведующий кафедрой:



канд. культурологии, проф. Я.И. Сушкова-Ирина

1. Цели освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины Информационные технологии в гуманитарном образовании обучающийся должен:

- применять знания и практические навыки использования персональных компьютеров как инструмента будущей профессиональной деятельности;
- использовать современные информационные технологии для активизации познавательной деятельности, стимулирования исследовательской деятельности и формирования опыта использования информационных и коммуникационных технологий в ходе решения практических задач;
- применять знания, умения и навыки в сфере информационных образовательных и коммуникационных технологий используемых в гуманитарном образовании.

2. Место учебной дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина Информационные технологии в гуманитарном образовании включена в часть 2.1 Дисциплины (модули) Образовательного компонента (Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.2), семестр 4.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин предыдущего уровня образования: бакалавриата и специалитета. Она также призвана способствовать расширению и углублению знаний, умений и навыков, определяемых содержанием других дисциплин вариативной части блока 2 «Дисциплины (модули)».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Таблица 1

| Результаты обучения | Критерии результатов обучения | Технологии формирования |
|--|--|-------------------------|
| способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | <p><u>Знать:</u> основные виды и типы информационных технологий, используемые в практике современного обучения; принципы и приемы, используемые в организации контактного, дистанционного, а также смешанного обучения; основные виды и типы современных информационных технологий, используемых в контактном обучении; основные виды и типы современных информационных технологий, используемых в дистанционном обучении;</p> <p><u>Уметь:</u> обеспечивать комплексную подготовку, организацию и проведение аудиторных технически ориентированных, а также дистанционных занятий; выбирать наиболее эффективные технически ориентированные модели представления дидактического материала по конкретной учебной дисциплине; разрабатывать стратегию и тактику дистанционного обучения по конкретной дисциплине;</p> <p><u>Владеть:</u> современными технологиями, используемыми в практике контактного, дистанционного, также смешанного обучения; навыками выбора наиболее эффективных</p> | Л, ПЗ, СР |

| | | |
|--|---|-----------|
| | информационных технологий, способных повысить результативность обучения. | |
| готовность разрабатывать и применять современные образовательные технологии, выбирать оптимальную цель и стратегию обучения, вести научно-методическую работу, создавать творческую атмосферу образовательного процесса. | <p><u>Знать:</u> основные этапы формирования электронного учебного контента, используемого в контактном обучении; основные этапы формирования электронного учебного контента, используемого в практике дистанционного обучения; возможные тактические приемы, используемые в каждом из этих видов и на каждом из этих этапов; основные правила формирования дидактического материала с учетом применения современных информационных технологий</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать индивидуальное и коллективное виртуальное образовательное пространство на основе выбранных информационных технологий; применять принципы и приемы, используемые в практике дистанционного обучения в ведении электронных управляемых курсов.</p> <p><u>Владеть:</u> правилами создания качественного дидактического материала — электронного учебного контента; навыками организации индивидуального и коллективного виртуального образовательного пространства.</p> | Л, ПЗ, СР |

4. Объем и содержание дисциплины

4.1. Объем дисциплины

Таблица 2

| Показатель объема дисциплины | Трудоемкость |
|--|--------------|
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |
| Лекции (ч) | 22 |
| Практические занятия (семинары) (ч) | 22 |
| Самостоятельная работа (ч) | 37 |
| Форма контроля (экзамен) | 27 |

4.2 Содержание разделов учебной дисциплины

Таблица 3

| Наименование раздела учебной дисциплины | Лекции | | Наименование практических (семинарских) занятий | | Оценочные средства |
|--|--|-------------------|---|-------------------|--------------------|
| | № и тема лекции | Трудоемкость, час | № и тема практического занятия | Трудоемкость, час | |
| Раздел I. Информационные процессы, информатизация общества и образования | 1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий | 2 | Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы. | 2 | Коллоквиум |
| | 2. Классификации информационных образовательных и коммуникационных технологий. | 2 | Дидактические возможности информационных образовательных и коммуникационных технологий. Роль информационных образовательных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования. | 2 | Коллоквиум |
| Раздел II. Возможности использования информационных | 1. Положительные и отрицательные стороны применения информационных | 2 | Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в | 2 | Доклад (сообщение) |

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|------------|
| образовательных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин | образовательных технологий в учебном процессе. | | обучении. Применение видеоносителей на уроках. | | |
| | 2. Компьютерные программные технологии. | 2 | Возможности применения Интернет-ресурсов на уроках. Методика применения информационных образовательных технологий на различных этапах урока: этап изучения нового материала; этап закрепления и проверки знаний. | 2 | Коллоквиум |
| Раздел III. Анализ современных информационных образовательных технологий преподавания истории | 1. Анализ современных технологий обучения | 2 | Педагогические технологии. Технология развития нововведений в обучении и. Роль инновационных технологий в обучении. | 2 | Коллоквиум |
| | 2. Внедрение инновационных технологий в целях повышения эффективности обучения. | 2 | Основные качества современных педагогических технологий. Технология развития нововведений в обучении истории: инновации в содержании исторических курсов, инновации в технологии обучения, инновации в управляющей системе, инновации в воспитательной работе. Роль инновационных технологий в обучении истории: модульные технологии обучения, личностно- | 2 | Коллоквиум |

| | | | | | |
|---|--|----|--|----|--------------------|
| | | | ориентированные технологии, технологии интерактивного обучения, проектная технология. | | |
| | 3. Внедрение инновационных технологий в целях повышения эффективности обучения. | 2 | Планирование работы по модульной технологии. Разработка урока-кейса, как один из методов интерактивного обучения. | 2 | Доклад (сообщение) |
| Раздел IV. Приоритеты и проблемы в развитии информационных образовательных технологий | 1. Реализация виртуальной информационно-образовательной среды на уровне учебного заведения. | 2 | Системная интеграция информационных образовательных технологий. Построение и развитие единого образовательного информационно-образовательного пространства. | 2 | Коллоквиум |
| | 2. Современное информационно-техническое оснащение основных видов деятельности в образовании | 2 | Современное информационно-техническое оснащение основных видов деятельности в образовании: учебной, педагогической, научно-исследовательской, организационно-управленческой, экспертной. Повышение эффективности и качества процесса обучения истории. | 2 | Доклад (сообщение) |
| | 3. Интеграция национальных информационных образовательных систем в мировую сеть. | 2 | Доступ к международным информационным ресурсам в области образования. | 2 | Коллоквиум |
| ВСЕГО часов в семестре | | 20 | | 20 | <i>Экзамен</i> |

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4

| № п/п | Наименование раздела учебной дисциплины | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость в часах |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| 1 | Информационные процессы, информатизация общества и образования | Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару | 7 |
| 2 | Возможности использования информационных образовательных технологий в преподавании гуманитарных дисциплин | Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару | 10 |
| 3 | Анализ современных информационных образовательных технологий преподавания истории | Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару | 10 |
| 4 | Приоритеты и проблемы в развитии информационных образовательных технологий | Работа с учебной, научной, справочно-энциклопедической литературой, с текстами первоисточников; подготовка сообщений, подготовка к семинару | 10 |
| | | Подготовка к экзамену | 27 |
| ВСЕГО часов в семестре: | | | 64 |

6. Образовательные технологии

При освоении дисциплины Информационные технологии в гуманитарном образовании используются следующие образовательные технологии:

1. Коллоквиум.
2. Доклад (сообщение).

7. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

7.1 Примерная тематика курсовых проектов (работ) – не предусмотрены.

7.2 Примеры используемых оценочных средств для текущего контроля

Вопросы для коллоквиума

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий.
2. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
3. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
4. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

Темы для докладов (сообщений)

1. Компьютерные программные технологии.
2. Возможности применения Интернет-ресурсов.
3. Методика применения информационных образовательных технологий на различных этапах урока истории: этап изучения нового материала; этап закрепления и проверки знаний.
4. Анализ современных технологий обучения.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

7.3 Примеры используемых оценочных средств для промежуточной аттестации

Примерные вопросы для промежуточной аттестации (экзамен):

1. Понятие информационного процесса, информатизации, информационных образовательных технологий.
2. Сущность, роль и значение процесса информатизации в общественном развитии.
3. Характеристика информационного общества, проблемы информатизации общества.
4. Информатизация российского образования: цели, задачи, тенденции развития, проблемы.
5. Классификации информационных образовательных и коммуникационных технологий.
6. Дидактические возможности информационных образовательных и коммуникационных технологий.
7. Роль информационных образовательных и коммуникационных технологий в реализации новых стандартов образования.
8. Использование информационных образовательных технологий в преподавании истории

9. Положительные и отрицательные стороны применения информационных образовательных технологий в учебном процессе.
10. Возможности использования информационно-коммуникативных технологий в обучении.

Полный комплект оценочных средств приведен в приложении к рабочей программе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины (модуля)

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие, ...) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
|----------------------------------|--|--|---|---|-------------|-------------|--|
| Основная литература | | | | | | | |
| 1 | Ефимова Е. А. | Программирование на языке Пролог для задач искусственного интеллекта. Введение в логическое программирование | Учебник | М.: Российский государственный гуманитарный университет | 2020 | - | https://znanium.com/catalog/product/1209498 |
| 2 | Макарова, Н. В., Волков В. Б. | Информатика | Учебник для вузов | Санкт-Петербург : Питер, | 2019 | - | https://znanium.com/catalog/product/1739651 |
| Дополнительная литература | | | | | | | |
| 1 | Герштейн Ю. М. | Информационные технологии. Ч.3 : конспект лекций | конспект лекций | Москва : РУТ (МИИТ) | 2018 | - | URL: https://znanium.com/catalog/product/1895283 |
| 2 | Горбатюк, С. М. Тарасов Ю. С., Наумова М. Г. | Информационные технологии | лабораторный практикум | М.: Изд. Дом МИСиС | 2016 | - | https://znanium.com/catalog/product/1232194 |
| 3 | Гридин А. В. | Информационные технологии. Специальные информационные технологии | Учебно-методическое пособие | Новосибирск : Изд-во НГТУ | 2020 | - | URL: https://znanium.com/catalog/product/1866901 |

| | | | | | | | |
|---|-----------------|---|-----------------|--|------|---|---|
| 4 | Синаторов С. В. | Информационные технологии | Учебное пособие | М.: Флинта | 2021 | - | https://znanium.com/catalog/product/1304012 |
| 5 | Федотова Е. Л. | Информационные технологии в науке и образовании | Учебное пособие | М.: ФОРУМ : ИНФРА- М | 2021 | - | URL: https://znanium.com/catalog/product/1891636 |
| 6 | Федотова Е. Л. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебное пособие | М.: ФОРУМ : ИНФРА- М | 2021 | - | https://znanium.com/catalog/product/1893876 |
| 7 | Юдина Н.Ю. | Информационные технологии | Учебное пособие | Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова | 2013 | - | https://znanium.com/catalog/product/85872 |

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.
6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.
10. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| | |
|---|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45 | |
| Аудитория № 104 – учебная аудитория для проведения | Комплект учебной мебели, доска |

| | |
|--|---|
| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п. |
| <i>занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений музыкально-исполнительское искусство</i> | <i>меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</i> |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся |
| читальный зал библиотеки | – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ | – Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

| Необходимое оборудование | Параметры | Технические требования |
|--|---------------------------------|---|
| Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| | Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| | Веб-камера | 640x480, 15 кадров/с |
| | Микрофон | любой |
| | Динамики (колонки или наушники) | любые |
| | Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии);

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.