

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Сидельвич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.11.2023 16:10:08  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Технологических машин и мехатронных систем

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	2.5.21	Машины, агрегаты и технологические процессы
Направленность	Машины, агрегаты и технологические процессы	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики) основной профессиональной образовательной программы высшего образования рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 08.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической практики)

к.т.н., доцент

Е.Н. Хозина

Заведующий кафедрой:

к.т.н., доцент А.С. Козлов



## 1. Цели освоения практики

Целями педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

## 2. Способы проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках Уметь: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках Владеть: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать: моральные, этические нормы социума; гуманистические ценности, способствующие сохранению и развитию современной цивилизации; основные нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию Уметь: проявлять социальную активность, выражать гражданскую позицию, строить отношения в рабочем коллективе, исходя из морально-этических норм, принятых в социуме; ориентироваться в современном обществе с учетом этических норм и ценностных ориентаций; формулировать цели профессионального развития, оценивать свои возможности, адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей с точки зрения профессиональной этики. Владеть: навыками работы в коллективе на основе принятых моральных и правовых норм; навыками аргументированного отстаивания определенной нравственно-этической позиции; способами реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям; навыками адаптации собственного поведения к общепринятым этическим стандартам.
Способность планировать и решать	Знать: возможные сферы и направления профессиональной

задачи собственного профессионально-го и личностного развития	самореализации; приемы и технологии целеполагания и целе-реализации; пути достижения более высоких уровней профес-сионального и личного развития Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требо-ваний рынка труда к специалисту; формулировать цели про-фессионального и личностного развития, оценивать свои воз-можности, реалистичность и адекватность намеченных спосо-бов и путей достижения планируемых целей Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки ре-зультатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, лич-ностных и профессионально-значимых качеств с целью их со-вершенствования
Способность создавать и редактировать тексты научно-технического содержа-ния, владеть иностранным языком при работе с научной литературой	Знать: виды и структуру научных публикаций Уметь: применять базовые данные для создания и редактиро-вания текстов научно-технического содержания Владеть: начальными навыками систематизации информации, начальными навыками работы с вычислительной техникой
Готовность к преподавательской дея-тельности по основным образователь-ным программам высшего образования	Знать: основные тенденции развития в области технологии машиностроения Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего до-стижения науки с учетом специфики направления подготовки Владеть: методами и технологиями межличностной коммуни-кации, навыками публичной речи
Способность организовывать и реали-зовать учебный процесс, выбирать эф-фективные методы и средства обучения	Знать: психолого-педагогические основы организации учебно-го процесса, современные методы и средства обучения Уметь: выбирать методы и средства обучения для организации учебного процесса с учетом психолого-педагогических зако-номерностей Владеть: опытом проектирования и организации учебного за-нятия с использованием активных методов и современных средств обучения

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика включена в часть 2.2 Практика образовательного ком-понента, семестры 5 и 6.

Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего обра-зования», «История и философия науки», «Оптимизация и планирование эксперименталь-ных исследований», «Машины, агрегаты и технологические процессы».

#### 4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	5	6
Объем практики в зачетных единицах	5	6
Объем практики в часах	180	216
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	180	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	5	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	5	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	5	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	5	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	5	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	5	Подготовка отчета
8.	6	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	6	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	6	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	6	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	6	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	6	Подготовка отчета

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры.

Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.
4. Содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки кафедры.

Примерный перечень вопросов для зачета по педагогической практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
<b>Основная литература</b>							
1	Крившенко Л.П., Юркина Л.В., Буслаева Е.Л.	Психология и педагогика в высшей школе	Учебник	М.: Юрайт	2023		
2	Кругликов В.Н.	Инженерная педагогика	Учебное пособие	М.: Юрайт	2023		
3	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко	Педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/78067">http://znanium.com/catalog/product/78067</a>
4	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Краткий курс	М.: Вуззовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/511071">http://znanium.com/catalog/product/511071</a>
5	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова	Педагогика инклюзивного образования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/515473">http://znanium.com/catalog/product/515473</a>
6	Кроль В.М.	Педагогика	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516775">http://znanium.com/catalog/product/516775</a>
7	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>
8	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/207257">http://znanium.com/catalog/product/207257</a>
9	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогической	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a>

		деятельности		ИНФРА-М			<a href="http://znanium.com/product/542667">g/product/542667</a>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская	Педагогика и психология	Учебник	М.: Гардарики	2005	273	-
2	В. А. Скакун	Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах)	Учебник	М.: Академия	2007	25	-
3	А.И. Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Учебник	М.: ИНФРА-М	2008	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/129402">https://znanium.com/catalog/product/129402</a>
4	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Учебное пособие	М.: Вузвский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/795807">http://znanium.com/catalog/product/795807</a>
5	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Учебное пособие	М.: Логос	2012	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/469411">http://znanium.com/catalog/product/469411</a>
6	Пастюк О.В.	Психология и педагогика	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2013	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/371396">http://znanium.com/catalog/product/371396</a>
7.	Таратухина Ю.В., Авдеева З.К.	Педагогика высшей школы в современном мире	Учебник и практикум	М.: Юрайт	2023		

## 7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения практики

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b>
1150419 г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория № 6206 – учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации, проектор, экран для проектора, доска ученическая, макеты оборудования текстильной промышленности.
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
115419, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4	
Аудитория № 6208 – помещение для самостоятельной работы обучающихся, проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Комплект учебной мебели, шкафы и стеллажи для книг, специализированное оборудование.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3	
читальный зал библиотеки	Компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
Аудитория № 1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ	Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 1155 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
Аудитория № 1156 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.	Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

<b>Необходимое оборудование</b>	<b>Параметры</b>	<b>Технические требования</b>
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с



Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Academic Edition OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft® Office 2003 Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).