МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление(я) подготовки:\_\_\_**39.06.01 Социологические науки**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Направленность(и):\_ **Социология управления** \_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра \_\_Социологии и рекламных коммуникаций\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Москва 2022 г.**

**1. Цели освоения практики**

Целями педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

**2. Способы проведения практики**

2.1 Способ проведения практики: стационарная, выездная

2.3 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

**3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики**

**Таблица 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Критерии результатов обучения | Технологии  формирования  компетенций |
| УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: методы анализа, цели и задачи научного исследования на основе тенденций развития экономики России, современных научных достижений  Уметь: Применять и анализировать существующие способы и методы исследования проблем экономики и управления  Владеть: дать критическую оценку применяемым на практике методам исследования и решения конкретных экономических задач | *Лекции (Л),*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-2 способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов - при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений  Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | *Лекции (Л),*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-3 готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать:методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.  Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.  Владеть:навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере  научных исследований. | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранным языках | Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений  Уметь: понимать содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы,  узкоспециальные тексты; подбирать литературу по теме; составлять двуязычный  словник; переводить и реферировать специальную литературу; подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы; объяснять свою точку зрения  Владеть: навыками обсуждения знакомой темы с формулированием важных замечаний и ответов на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим темам с его адаптацией для целевой аудитории | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Знать: этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности  Уметь: принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности  Владеть: навыками организации работы исследовательского и педагогического коллектива на основе соблюдения принципов профессиональной этики | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Знать: основные экономические категории, используемые в экономической теории и практике, при планировании новых исследовательских задач  Уметь: планировать выполнение задач собственного экономического развития  Владеть: навыками постановки и реализации задач в области выбранных направлений научных исследований | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий | Знать: сущность и этапы выполнения научных исследований в выбранной профессиональной области  Уметь: применять на практике методы выполнения научных экономических исследований  Владеть: дать оценку результатов научно-исследовательской деятельности в выбранном экономическом направлении | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-3 готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знать: сущность процесса преподавательской деятельности в области экономических дисциплин  Уметь: использовать основные экономические категории и знания об актуальных проблемах экономики в процессе преподавания экономических дисциплин  Владеть: дать оценку компетенциям стандарта при ведении преподавательской деятельности | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-4 способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта | Знать: организацию и выполнения научных исследований и материалов в области теории и истории государства и права, нормативных правовых актов и законодательства по профилю подготовки  Уметь: грамотно формулировать цель и тематику исследования, выявлять основные пробелы и коллизии в исследуемой сфере деятельности; ставить задачи и распределять полномочия в коллективе при проведении научного исследования  Владеть: навыками эффективного распределения поставленных задач в коллективе с учетом личных качеств членов коллектива, четкой постановки основных и промежуточных целей и предположения итоговых результатов исследования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-5 способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств | Знать: основы составления программы социологического исследования; основные методы математической обработки результатов социологического исследования  Уметь: составлять инструментарий социологического исследования и программу социологического исследования  Владеть: навыками подготовки и проведения пилотажного исследования на основе принятой методологии | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-6 способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем | Знать: инновационные методы развития социальных систем  Уметь: применять современные технологии при исследовании социальных систем  Владеть: знаниями о закономерностях и соотношениях подсистем общества как социальной системы | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ОПК-7 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | Знать: основные шаги, этапы, механизмы использования технологий диагностики и оценивания качества образовательного процесса  Уметь: определять критерии и показатели для оценивания качества образовательного процесса  Владеть: современными методиками диагностики и оценивания качества образовательного процесса | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-4 способность квалифицированно проводить научные социологические исследования, применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов | Знать: методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки результатов  Уметь: применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов  Владеть: навыками и умениями проведения прикладных научных исследований их обработки и оформления полученных результатов. | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-5 способность самостоятельно анализировать проблемные ситуации, выявлять противоречия, формулировать научные задачи | Знать: методы анализа профессионально- педагогических ситуаций  Уметь: анализировать профессионально- педагогические ситуации  Владеть: способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-6 умение определять проблемные направления при научных исследованиях в коллективе, руководить проведением научных исследований | Знать: методы классификации, обобщения, типологизации, сравнительного анализа  Уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез  исследования  Владеть: навыками выполнения научного исследования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-7 владение предметами направленности (профиля) на высоком уровне | Знать: базовые предмет научной специальности; дисциплин (модулей) научной специальности; актуальных проблем теории и истории государства и права; действующего российского законодательства; научных исследований ученых-правоведов  Уметь: разрабатывать лекционный материал по дисциплинам (модулям) направленности (профиля); разрабатывать учебно-методическое сопровождение  Владеть: навыками реального участия в проведении занятий со студентами; выполнения поставленных задач при подготовке методического сопровождения дисциплин (модулей) направленности (профиля) | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-8 способность преподавать дисциплины (модуля) на высоком теоретическом, методологическом и методическом уровне | Знать: актуальные теоретико-правовых проблем; действующего российского законодательства; практики применения данного законодательства; научных исследований ученых-правоведов  Уметь: применять активные формы преподавания дисциплин(модулей) историко-правового и теоретико-правового цикла; разрабатывать учебно-методическое сопровождение  Владеть: навыками реального  участия в проведении занятий со студентами; социально активного правомерного поведения в процессе реализации норм права | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-9 способность управлять самостоятельной работой обучающихся | Знать: основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровье сберегающие технологии в организации учебного процесса  Уметь: осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы; выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели  Владеть: современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; навыками научно-исследовательской работы в области права и педагогики | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-10 способность осуществлять научную деятельность, направленную на получение новых знаний о закономерностях процесса воспитания, теории и методики организации образовательного процесса | Знать: базовые понятий психологии высшего образования; психологических принципов обучения и воспитания; традиционных и инновационных теорий обучения, воспитания, развития личности; основных достижений, проблем и перспектив психологии высшего образования; современных подходов к исследованию психолого-педагогических явлений и процессов; психологических механизмов формирования личности в вузе; закономерностей функционирования социально-психологических процессов в учебной группе студентов  Уметь: анализировать основные психологические проблемы обучения и воспитания; показывать психологические возможности повышения эффективности обучения и воспитания; осознавать психологические особенности педагогической деятельности; адекватно выбирать содержание, формы, методы и средства обучения; организовывать профессиональную деятельность с опорой на современные достижения психологической науки и практики; обеспечивать условия для позитивной мотивации студентов  Владеть: анализа учебно-воспитательных ситуаций и формирования задач по их разрешению с использованием знаний современной психологической науки и практики; руководства учебно-познавательной деятельностью обучающихся на учебных занятиях; создания творческой атмосферы образовательного процесса; руководства самостоятельной работой студентов; постановки и решения психолого-педагогических задач; самостоятельного пополнения знаний по психологии высшего  образования | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |
| ПК-11 способность эффективно осуществлять воспитание обучающихся | Знать: основы педагогики и психологии; особенности возрастного развития личности; общие особенности построения процесса обучения в учреждениях общего образования  Уметь: планировать и осуществлять образовательно воспитательный процесс с различными возрастными категориями обучающихся; учитывать особенности возрастного и индивидуального развития обучающихся; выстраивать педагогически оправданные взаимодействия с обучающихся различных социально-демографических групп  Владеть: навыками осуществления образовательно-воспитательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся | *Лекции (л)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)*  *практические занятия (ПЗ)*  *самостоятельная работа (СР)* |

**4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры**

4.1Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Социология управления», «Основы педагогики и психологии высшего образования», «Методы социологического исследования», «История социологических исследований».

4.2Объем практики

**Таблица 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатель объема дисциплины** | **Семестр** |
| **4** |
| Объем практики в зачетных единицах | 6 |
| Объем практики в часах | 216 |
| Продолжительность практики в неделях | 18 |
| Самостоятельная работа в часах | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**5. Содержание практики**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание раздела (этапа) | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Методическая работа | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств) | Конспект  Собеседование |
|  | Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения | План работы  Собеседование |
|  | Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий | Конспект  Собеседование |
|  | Подготовка к проведению занятий | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики | План работы  Собеседование |
|  | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся | Конспект  Собеседование |
|  | Участие в проведении занятий и проведение занятий | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся | Собеседование |
|  | Анализ результатов практики и подготовка отчета | Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития | Защита отчета |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.
4. Содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки кафедры.

Примерный перечень вопросов для зачета по педагогической практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | | | Количество экземпляров | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | | 7 | |
| Основная литература | | | | | | | | | |
| 1 | Петросова И.А. | | Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы | Учебное пособие | МГУДТ | | 2016 | | <http://znanium.com/catalog/product/966580> | |
| 2 | Бокова Е.С. | | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: МГУДТ | | 2009 | | <http://znanium.com/catalog/product/459353> | |
| 3 | Кузнецов И.Н. | | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | Дашков и К° | | 2012 | | <http://znanium.com/catalog/product/415413> | |
| Дополнительная литература | | | | | | | |  | |
| 1 | | Кузнецов И.Н. | Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления | УМП | Дашков и К° | |  | | <http://www.iprbookshop.ru/14604> | |
| 2 | | Колесникова Н. И. | От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи | УП | Флинта | | 2002 | | <http://znanium.com/catalog/product/320800> | |
| 3 | | Космин В. В. | Основы научных исследований (Общий курс) | УП | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/487325> | |
| 4 | | Леонова О.В. | Основы научных исследований | Учебное пособие | М.: Альтаир-МГАВТ, | | 2015 | | <http://znanium.com/catalog/product/537751> | |

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/> .

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>.

6. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

7. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

8. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

9. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| корпус 1, этаж 5, аудитория 517, 2 ярус, №1  для проведения лекций, Лаборатория исследований в области социологии и рекламы | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающего тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. | - |
| Аудитория № 517, 2 ярус , № 3 для проведения семинарских и практических занятий, самостоятельной работы | Персональный компьютер с выходом в интернет и подключением к ЭБС - шт.;  письменный стол – 6 шт.;  стул – 12 шт. | Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.  Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №542/2016 от 13.12.2016г. |
| Аудитория № 401 - читальный зал  библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ. | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 6 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);  Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;  Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г. (копии договоров);  Google Chrome (свободно распространяемое) ;  Adobe Reader (свободно распространяемое);  Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии). |