

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2023 17:54:31  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Текстильный  
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)

Уровень образования	аспирантура	
Направление подготовки	2.6.16	Технология производства изделий текстильной и легкой промышленности
Направленность (профиль)	Материаловедение производств текстильной и легкой промышленности	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 22.06.2022 г.

Разработчики рабочей программы

д.т.н., профессор	Ю.С. Шустов
к.т.н., доцент	А.В. Курденкова

Заведующий кафедрой: д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

## 1. Цели освоения практики

Целями педагогической практики является получение аспирантами профессиональных умений и опыта профессиональной научно-педагогической деятельности, овладение основами педагогического мастерства.

## 2. Способы и места проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

## 3. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 1

Код и содержание компетенции	Критерии результатов обучения
владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-1);	<b>Знать:</b> назвать основные виды текстильных материалов и материалов применяемых в легкой промышленности <b>Уметь:</b> применять современные оценки качества материалов текстильной и легкой промышленности <b>Владеть:</b> произвести оценку полученных результатов и сравнить с требованиями ГОСТов
владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);	<b>Знать:</b> объяснять принципы и методы исследования в области текстильной и легкой промышленности <b>Уметь:</b> демонстрировать навыки в области научных исследований <b>Владеть:</b> провести оценку предлагаемой методологии исследования
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-б).	<b>Знать:</b> рассказать об основных направлениях подготовки специалистов в данной области <b>Уметь:</b> оценивать и систематизировать полученные знания <b>Владеть:</b> составить мероприятия о подготовке специалистов
готовностью освоить и применять в практической деятельности современные	<b>Знать:</b> описать современные методы и средства исследований

методы и средства исследования современных технологий в текстильной и легкой промышленности, свойств и структуры материалов (ПК-4)	<b>Уметь:</b> употреблять современные методы и средства исследований структуры и свойств <b>Владеть:</b> организовать проведение исследований на основе современных методов и средств
способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения (ПК-7)	<b>Знать:</b> психолого-педагогические основы организации учебного процесса, современные методы и средства обучения <b>Уметь:</b> выбирать методы и средства обучения для организации учебного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей <b>Владеть:</b> опытом проектирования и организации учебного занятия с использованием активных методов и современных средств обучения
способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	<b>Знать:</b> описать программу для осуществления комплексных исследований <b>Уметь:</b> сопоставить полученные данные при комплексном исследовании <b>Владеть:</b> компоновать полученные данные с целью получения оптимальных результатов
способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	<b>Знать:</b> Описать этические нормы в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> Различать особенности этических норм в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> Произвести оценку этическим нормам в профессиональной деятельности
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).	<b>Знать:</b> выразить цели и задачи профессионального и личностного развития <b>Уметь:</b> анализировать поставленные задачи и способы их решения <b>Владеть:</b> дать оценку собственных профессиональных и личностных качеств

#### 4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Современные теории прочности текстильных материалов», «Прогнозирование и проектирование свойств текстильных материалов».

#### 4.2 Объем практики

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	5	6
Объем практики в часах	180	216
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	180	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

## 5. Содержание практики

Таблица 3

№ п/п	№ семестра	Содержание практики
1	2	3
1.	3	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
2.	3	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
3.	3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
4.	3	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
5.	3	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
6.	3	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
7.	3	Подготовка отчета
8.	4	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)
9.	4	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения
10.	4	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий
11.	4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики
12.	4	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся
13.	4	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся
14.	4	Подготовка отчета

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.

#### 4. Содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки кафедры.

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Примерный перечень вопросов для зачета по педагогической практике:

1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.
2. Рабочая документация преподавателя
3. Основные направления и виды деятельности преподавателя.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Наиболее эффективные методы, используемые преподавателями для обучения.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

#### 7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, ...)	Издательство	Год издания	Кол-во экз.	Электронный ресурс
<b>Основная литература</b>							
1	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко	Педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/78067">http://znanium.com/catalog/product/78067</a>
2	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Краткий курс	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/511071">http://znanium.com/catalog/product/511071</a>
3	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова	Педагогика инклюзивного образования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/515473">http://znanium.com/catalog/product/515473</a>
4	Кроль В.М.	Педагогика	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/516775">http://znanium.com/catalog/product/516775</a>
5	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/546123">http://znanium.com/catalog/product/546123</a>
6	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/207257">http://znanium.com/catalog/product/207257</a>
7	Колдаев В.Д.	Методология и	Учебное	М.: ИД	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/207257">http://znanium.com/catalog/product/207257</a>

		практика научно-педагогической деятельности	пособие	ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М			<a href="http://nium.com/catalog/product/542667">nium.com/catalog/product/542667</a>
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская	Педагогика и психология	Учебник	М.: Гардарики	2005	273	-
2	В. А. Скакун	Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах)	Учебник	М. Академия	2007	25	-
3	А.И. Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Учебник	М.: ИНФРА-М	2008	-	<a href="https://znanium.com/catalog/product/129402">https://znanium.com/catalog/product/129402</a>
4	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Учебное пособие	М.: Вузский учебник, НИЦ ИНФРА-М,	2016	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/795807">http://znanium.com/catalog/product/795807</a>
5	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Учебное пособие	М.: Логос,	2012	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/469411">http://znanium.com/catalog/product/469411</a>
6	Пастюк О.В.	Психология и педагогика	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М,	2013	-	<a href="http://znanium.com/catalog/product/371396">http://znanium.com/catalog/product/371396</a>

### 7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.
2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.
3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.
4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/>.
5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGER NATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.
6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.
7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.
8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») <http://нэб.рф/>.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1)</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.</p>	
<p>Аудитория №1123-помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятия и профилактических работ время). (119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1)</p>	<p>Комплект учебной мебели, 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; № лицензия 18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия); Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007; Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 ; Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; лицензия №17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017; IC: предприятие 8. Клиентская лицензия на 10 рабочих мест (программная защита). Правообладатель ООО «Бизнес и Технология», sublicензионный договор № 9770 от 22.06.2016.</p>