МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Направление(я) подготовки:38.06.01 Экономика

Направленность(и):Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра Коммерции и сервиса

**Москва 2022 г.**

**1. Цели и задачи практики**

Целями педагогической практики является овладение основами педагогического мастерства, расширение и закрепление профессиональных знаний, компетенций, формирование навыков и умений, ориентированных на организацию учебного процесса по образовательным программам высшего образования.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- приобретение навыков, умений, знаний разработки учебного курса в области экономики и управления народным хозяйством, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

- овладение и закрепление навыков применения современных образовательных технологий;

- овладение и закрепление навыков взаимодействия в системе «студент-преподаватель».

- приобретение навыков самообразования и самосовершенствования;

- приобретение опыта реализации преподавательской деятельности;

- овладение навыками публичных деловых и научных коммуникаций.

**2. Способы проведения практики**

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

**3. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры**

3.1Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Методология и методика научных исследований», «Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий».

3.2Объем практики

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель объема дисциплины | Семестр |
| 4 |
| Объем практики в зачетных единицах | 6 |
| Объем практики в часах | 216 |
| Продолжительность практики в неделях | 18 |
| Самостоятельная работа в часах | 216 |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет с оценкой |

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

4.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 2

|  |
| --- |
| Код и содержание компетенции |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения |

В результате прохождения педагогической практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты профессионального образования:

Знать:

– иметь представление о педагогическом пространстве вуза и этических нормах педагога;

– сущность и содержание педагогической деятельности преподавателя вуза; способы и средства планирования профессиональной деятельности;

– особенности организации образовательного процесса по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– преподаваемую область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности;

– современные образовательные технологии профессионального образования.

Уметь:

– определять основные направления комплексного совершенствования образовательного процесса в высшей школе;

– выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного курса, дисциплины (модуля);

– устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

– создавать на занятиях проблемноориентированную образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС и (или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и (или) образовательной программой.

Владеть:

– навыками планирования элементов образовательного процесса, организации межличностного взаимодействия;

– комплексными междисциплинарными профессиональными знаниями, умениями и навыками в области грамотной организации педагогического пространства вуза;

– навыками совершенствования своего индивидуального стиля деятельности для достижения высокого уровня качества образования;

– навыками планирования профессиональной деятельности;

– навыками проведения учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры;

– навыками организации самостоятельной работы обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

4.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Таблица3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики,  характеризующие этапы формирования компетенций | | |
| Знания | Умения | Навыки и (или) опыт практической деятельности |
| УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | сущность современных методов и технологий научной деятельности и научных коммуникаций | использовать на практике методы и технологии научной коммуникации, в том числе на иностранном языке | систематизировать современные методы и технологии научной коммуникации при выполнении исследования по выбранной проблематике |
| УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | методов и задач планирования научной деятельности | решать на практике задачи научного исследования | дать суждение о способах и методах решения поставленных задач при выполнении выбранной темы исследования |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | основ педагогической деятельности и способы ее ведения | использовать на практике средства и методы педагогической деятельности | составить суждение об овладении компетенциями в образовательном процессе |
| ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения | психолого-педагогические основы организации учебного процесса, современные методы и средства обучения | выбирать методы и средства обучения для организации учебного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей | владеть опытом проектирования и организации учебного занятия с использованием активных методов и современных средств обучения |

**5. Структура и содержание практики**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание раздела (этапа) | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Методическая работа | Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств) | Конспект  Собеседование |
|  | Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения | План работы  Собеседование |
|  | Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий | Конспект  Собеседование |
|  | Подготовка к проведению занятий | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики | План работы  Собеседование |
|  | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся | Конспект  Собеседование |
|  | Участие в проведении занятий и проведение занятий | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся | Собеседование |
|  | Анализ результатов практики и подготовка отчета | Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития | Защита отчета |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Содержание образовательной программы.
2. Содержание рабочих программ по дисциплинам кафедры.
3. Содержание оценочных средств по дисциплинам кафедры.
4. Содержание ФГОС ВО по направлениям подготовки кафедры.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Педагогические средства и формы организации учебного процесса в вузе.
2. Организация образовательного процесса в университете.
3. Учебный процесс: структура, содержание, функции.
4. Требования ФГОС ВО к подготовке обучающихся.
5. Воспитательный процесс в университете.

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Таблица 5

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Основная литература** | | | | | |  |  |
|  | Кудряшева Л.А. | Педагогика и психология | Краткий курс | М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА- | 2017 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=511071 |
|  | Богданова Т.Г., Гусейнова А.М., Назарова Н.М | Педагогика инклюзивного образования: учебник | Учебник | М.: ИНФРА-М | 2016 | - | https://znanium.com/catalog/product/515473 |
|  | Околелов О. П. | Педагогика высшей школы | Учебник | М.:НИЦ ИНФРА-М | 2005 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=546123 |
|  | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/catalog/product/542563 |
|  | Колдаев В.Д. | Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=542667 |
|  | Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева | Экономика фирмы (организации, предприятия) | Учебник | М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М | 2019 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=992047 |
|  | О.С. Виханский, А.И. Наумов | Менеджмент | Учебник | М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=557530 |
|  | Н. Ф. Зарук, А. В. Носов,  М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова | Налоги и налогообложение | Учебное пособие | М. : НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=542260 |
| **Дополнительная литература** | | | | | |  |  |
|  | Столяренко А.М. | Психология и педагогика | Учебник | М.:ЮНИТИ-ДАНА  http://znanium.com/catalog/product/882321 | 2015 | - | http://znanium.com/catalog/product/882321 |
|  | Мандель Б.Р. | Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы | Учебное пособие | М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=795807 |
|  | Шарипов Ф. В. | Педагогика и психология высшей школы | Учебное пособие | М.: Логос | 2012 | - | http://znanium.com/catalog/product/469411 |
|  | О.В. Пастюк | Психология и педагогика: | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=371396 |

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.kosygin-rgu.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
| Аудитория №261 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35 | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины |  |
| Аудитория №1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1 | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер электронные микроскопы, механический шпателеукладчик МШУ-1, механимческий переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры |  |
| Аудитория №515:  - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;  - помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).  115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр.1 | Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |  |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ  119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1, с.3 | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. | Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,  бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.  Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.  Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-18 от 07.12.2010.  Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-19 от 08.12.2010.  Adobe Reader (свободно распространяемое). |