МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление(я) подготовки:38.06.01 Экономика

Направленность(и):Экономика и управление народным хозяйством

Форма обучения:очная

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения образовательной программы – 3 года

Кафедра Коммерции и сервиса

**Москва 2022 г.**

**1. Цели и задачи практики**

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является расширение и закрепление профессиональных знаний, компетенций, формирование навыков и умений, базирующихся на полученных теоретических знаниях, необходимых будущим преподавателям, преподавателям-исследователям.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

- овладение и закрепление навыков организации и планирования учебного процесса;

- овладение и закрепление навыков научно-методической и учебно-методической работы;

- овладение и закрепление навыков применения современных образовательных технологий;

- приобретение навыков, умений, знаний ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;

- приобретение опыта реализации преподавательской деятельности.

**2. Способы проведения практики**

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная.

 2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

**3. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры**

3.1Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Методология и методика научных исследований», «Аналитическое обеспечение инвестиционной деятельности промышленных предприятий».

3.2Объем практики

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель объема дисциплины | Семестр |
| 3 |
| Объем практики в зачетных единицах | 5 |
| Объем практики в часах | 180 |
| Продолжительность практики в неделях | 18 |
| Самостоятельная работа в часах | 180 |
| Форма промежуточной аттестации  | Зачет с оценкой |

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

4.1. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

Таблица 2

|  |
| --- |
| Код и содержание компетенции |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования |
| ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики |
| ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения  |

4.2. Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Таблица3

|  |  |
| --- | --- |
| Код и содержание компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики,характеризующие этапы формирования компетенций |
| Знания | Умения | Навыки и (или) опыт практической деятельности |
| УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | основ работы в исследовательских коллективах | решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах | дать оценку научным и научно-образовательным задачам в своей профессиональной области |
| ОПК-3 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | основ педагогической деятельности и способы ее ведения | использовать на практике средства и методы педагогической деятельности | составить суждение об овладении компетенциями в образовательном процессе |
| ПК-2 способностью применять основные категории, показатели, методы, используемые в теории и практике российской экономики | сущность и понятие основных категорий и показателей, используемых в теории и практике российской экономики | использовать на практике основные экономические категории и показатели | рассчитать и сравнить величины основных экономических показателей |
| ПК-3 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | методов анализа экономических и социально-экономических показателей | собрать необходимую информацию для анализа экономических показателей | дать оценку результатов анализа основных экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-8 способностью организовывать и реализовать учебный процесс, выбирать эффективные методы и средства обучения | психолого-педагогические основы организации учебного процесса, современные методы и средства обучения | выбирать методы и средства обучения для организации учебного процесса с учетом психолого-педагогических закономерностей | опытом проектирования и организации учебного занятия с использованием активных методов и современных средств обучения |

**5. Структура и содержание практики**

Таблица 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела (этапа) | Содержание раздела (этапа) | Форма текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | Теоретическая и методическая работа | Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс | Собеседование |
|  | Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры | Собеседование |
|  | Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах | Собеседование |
|  | Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза | КонспектСобеседование |
|  | Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин | КонспектСобеседование |
|  | Подготовка к проведению и проведение учебных и внеаудитор-ных занятий, консультаций обучающихся | Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине | КонспектСобеседование |
|  | Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики | План работыСобеседование |
|  | Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся | КонспектСобеседование |
|  | Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам | Собеседование |
|  | Анализ результатов практики и подготовка отчета | Подготовка отчета по практике.  | Защита отчета |

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования, проверки плана работы и конспектов.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Методика подготовки и чтения лекции по экономическим дисциплинам.
2. Методика подготовки и проведения семинарского (практического) занятия по экономическим дисциплинам.
3. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
4. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
5. Системы учета и оценки успеваемости студентов.

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

**7.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины Можно оставить без изменений**

**7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, учебное пособие) | Издательство | Год издания | Кол-во экз. | Электронный ресурс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Основная литература** |  |  |
|  | В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко [и др.]; под общ. ред. В.Г. Рындак | Педагогика | Учебник  | М.: ИНФРА-М | 2017 | - | www.dx.doi.org/10.12737/25026 |
|  | Т. С. Дорохова, Ю. А. Верхотурова, М. А. Галагузова [и др.] ; под ред. М. А. Галагузовой. | Основы педагогики | Учебник  | М.: ИНФРА-М | 2020 | - | https://znanium.com/catalog/product/1055189 |
|  | Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова [и др.]; под ред. Н.М. Назаровой | Педагогика инклюзивного образования: учебник | Учебник | М.: ИНФРА-Мwww.dx.  | 2016 | - | www.dx.doi.org/10.12737/20170 |
|  | Кроль В.М. | Педагогика | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=516775 |
|  | Резник С.Д. | Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: Учебник | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/catalog/product/542563 |
|  | Колдаев В.Д. | Методология и практика научно-педагогической деятельности: Учебное пособие | Учебное пособие | М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=542667 |
|  | Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Т.Г. Попадюк, проф. Б.Н. Чернышева | Экономика фирмы (организации, предприятия) | Учебник | М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М | 2019 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=992047 |
|  | О.С. Виханский, А.И. Наумов | Менеджмент | Учебник | М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=557530 |
|  | Н. Ф. Зарук, А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова | Налоги и налогообложение | Учебное пособие | М. : НИЦ ИНФРА-М  | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=542260 |
| **Дополнительная литература** |  |  |
| 1. 1
 | Столяренко А.М. | Психология и педагогика | Учебник  | М.:ЮНИТИ-ДАНАhttp://znanium.com/catalog/product/882321 | 2015 | - | http://znanium.com/catalog/product/882321 |
| 1. 2
 | Э.В. Островский, Л.И. Чернышова | Психология и педагогика | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=398710 |
| 1. 3
 | А.И. Кравченко | Психология и педагогика: Учебник | Учебник  | М.: ИНФРА-М | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=543600 |
| 1. 4
 | Мандель Б.Р. | Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы | Учебное пособие | М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, | 2016 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=795807 |
| 1. 5
 | Шарипов Ф. В. | Педагогика и психология высшей школы | Учебное пособие | М.: Логос  | 2012 | - | http://znanium.com/catalog/product/469411 |
| 1. 6
 | О.В. Пастюк | Психология и педагогика:  | Учебное пособие | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2013 | - | http://znanium.com/bookread2.php?book=371396 |

**7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины**

1. Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина <http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/>.

2. Электронно-библиотечная система (ЭБС) «ИНФРА-М» «Znanium.com» <http://znanium.com/>.

3. Реферативная база данных «Web of Science» <http://webofknowledge.com/>.

4. Реферативная база данных «Scopus» <http://www.scopus.com/> .

5. Электронные ресурсы издательства «SPRINGERNATURE» <http://www.springernature.com/gp/librarians>.

6. ООО «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/>.

7. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» <http://www.elibrary.ru/>.

8. Национальная электронная библиотека («НЭБ») [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/).

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
| Аудитория №261 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35 | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления информации большой аудитории: экран настенный, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины |
| Аудитория №1515 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1  | Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер электронные микроскопы, механический шпателеукладчик МШУ-1, механимческий переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры |
| Аудитория №515:- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время).115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр.1 | Комплект учебной мебели, 15 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| Аудитория №1154 - читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ119071, г .Москва , ул. М. Калужская, д.1, с.3  | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. |

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.

Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.

Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-18 от 07.12.2010.

Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595), WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614, лицензия №8224591 от 09.12.2010, договор № 5650-19 от 08.12.2010.

Adobe Reader (свободно распространяемое).