

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2023 17:07:05
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d6ed98b82473

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»**

Институт Отдел аспирантуры и докторантуры
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности (педагогическая практика)**

Уровень образования	аспирантура	
Научная специальность	2.6.16	Технология производства изделий текстильных и легкой промышленности
Направленность	Технология швейных изделий	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	3 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г

Разработчик рабочей программы практики

д.т.н., профессор

Г.П. Зарецкая

Заведующий кафедрой:

д.т.н., профессор И.А. Петросова

1. Цели освоения практики

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является расширение и закрепление профессиональных знаний, компетенций, формирование навыков и умений, базирующихся на полученных теоретических знаниях, необходимых будущим преподавателям, преподавателям-исследователям.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) являются:

- овладение и закрепление навыков организации и планирования учебного процесса;
- овладение и закрепление навыков научно-методической и учебно-методической работы;
- овладение и закрепление навыков применения современных образовательных технологий;
- приобретение навыков, умений, знаний ведения научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов;
- приобретение опыта реализации преподавательской деятельности.

2. Способы и места проведения практики

2.1 Способы проведения практики: стационарная, выездная

2.2 Способы и места проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выбор способов и мест прохождения практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, создаются специально оборудованные рабочие места с учетом их особенностей, физиологии, а также психофизического развития, индивидуальных возможностей, состояния здоровья, профессионального вида деятельности, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Результаты обучения	Критерии результатов обучения
Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.	Знать: основные положения методов организации исследовательского коллектива; Уметь: организовать эффективную работу исследовательского коллектива; Владеть: методикой организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: содержание дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; Уметь: применять полученные в ходе обучения знания для преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления; Владеть: методикой организации преподавания дисциплин по основным образовательным программам высшего образования профильного направления
Способность решать технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических,	Знать: методы решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий; Уметь: применять на практике методы решения технических и технологических задачи в области проектирования швейных изделий; Владеть: методикой применения инновационных подходов к решению

экономических, экологических и иных требований потребителя.	технические и технологические задачи в области проектирования швейных изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических требований.
Способность ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.	Знать: методологию постановки задач научных исследований; Уметь: применять на практике методы экспериментальной работы по поиску наиболее эффективных технических и технологических решений; Владеть: методикой систематизации, интерпретации и представления результатов научных исследований в отчетах, рефератах, публикациях и на публичных обсуждениях.
Способность организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий.	Знать: особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий; Уметь: организовывать работу коллектива при выполнении научно-исследовательских и экспериментальных работ, связанных с решением художественных, конструкторских и технологических задач в области проектирования швейных изделий; Владеть: навыками организации работы группы по решению задач в области технологии швейных изделий.
Способность организовывать учебный процесс для подготовки бакалавров и магистров по соответствующим направлениям.	Знать: особенности учебного процесса при объяснении учебного материала технологии швейных изделий; Уметь: объяснять социальную и профессиональную значимость систематизации знаний о технологии швейных изделий; Владеть: навыками изучения теоретических основ преподавательской деятельности в области технологии швейных изделий.
Готовность выбирать методы и средства обучения, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.	Знать: методы и средства обучения и особенности учебного процесса при теоретическом и практическом изучении технологии швейных изделий; Уметь: объяснять наличие взаимосвязей между теоретическими и практическими знаниями по технологии швейных изделий и дисциплинам гуманитарной и педагогической направленности; Владеть: методологией формирования знаний у студентов, обеспечивающей приобретение навыков самообразования, самосовершенствования и способов активизации научно-педагогической деятельности.
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Знать: методы проектирования и решения научных и научно-образовательных задач; Уметь: применять на практике комплексные исследования в условиях интеграции с российскими и международными исследовательскими коллективами; Владеть: навыками участия работы в российских и международных исследовательских коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности преподавателя-исследователя; Уметь: следовать этическим нормам в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками этически корректной работы в коллективе и при написании квалификационной работы

4. Объем практики и ее место в структуре программы аспирантуры

4.1 Педагогическая практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении предыдущих дисциплин: «Основы педагогики и психологии высшего образования», «История и философия науки», «Разработка конструкций одежды из новых материалов», «Разработка технологии изготовления одежды из новых материалов».

4.2 Объем практики

Таблица 2

Показатель объема дисциплины	Семестр	
	3	4
Объем практики в зачетных единицах	5	6
Объем практики в часах	180	216
Продолжительность практики в неделях	18	18
Самостоятельная работа в часах	180	216
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

5. Содержание практики

Таблица 3

№ п.п.	Мероприятия	Трудоемкость, акад. ч.
3 семестр		
1	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	8
2	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	20
3	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	8
4	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	10
5	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	20
6	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	48
7	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	4
8	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	34
9	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	18
10	Подготовка отчета по практике.	10
	Итого	180
4 семестр		
1	Ознакомление с документацией кафедры по проведению занятий (изучение образовательных программ, рабочих программ дисциплин, фондов оценочных средств)	24
2	Определение темы и формы проводимых занятий, установление сроков их проведения	10
3	Изучение учебной и научной литературы по теме проводимых занятий	56
4	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	8
5	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	70
6	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и	36

	промежуточной аттестации обучающихся	
7	Подготовка отчета по практике. Диагностика уровня собственного профессионального и личностного развития	12
	Итого	216 ч

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по педагогической практике являются отчет аспиранта и вопросы к зачету на заседании кафедры обучения. Структура и форма отчета приведены в приложении к рабочей программе.

Таблица 4

Наименование раздела (этапа)	Содержание раздела (этапа)	Форма текущего контроля
Теоретическая и методическая работа	Изучение и анализ нормативных документов, регламентирующих образовательный процесс	Собеседование
	Изучение форм и методов обучения, изучение учебно-методической литературы, программного обеспечения по дисциплинам кафедры	Собеседование
	Участие в заседаниях кафедры, методических семинарах	Собеседование
	Изучение опыта преподавания учебных дисциплин: наблюдение и анализ учебных занятий преподавателей вуза	Конспект Собеседование
	Изучение, анализ и оценка современных научных достижений по проблемам преподаваемых дисциплин	Конспект Собеседование
Подготовка к проведению и проведение учебных и внеаудиторных занятий, консультаций обучающихся	Разработка рабочей программы (раздела рабочей программы) по дисциплине; разработка конспектов учебных занятий, в том числе, в интерактивной форме; актуализация и разработка учебных пособий, оценочных материалов по дисциплине	Конспект Собеседование
	Подготовка плана проведения занятий и утверждение его у научного руководителя и (или) руководителя практики	План работы Собеседование
	Разработка конспектов для проведения лекционных, лабораторных, практических или семинарских занятий, практик, научно-исследовательской работы обучающихся	Конспект Собеседование
	Проведение учебных занятий с обучающимися, участие в текущей и промежуточной аттестации обучающихся, проведение консультаций по научно-исследовательской работе, курсовой работе (проекту), практикам	Собеседование
Анализ результатов практики и подготовка отчета	Подготовка отчета по практике.	Защита отчета

Текущий контроль успеваемости проводится в форме собеседования.

Перечень тем для собеседования:

1. Система нормативно-правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования.
2. Уровневость образования. Основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.
3. Федеральный образовательный стандарт: содержание, функции.
4. Компетентностный подход в образовании.
5. Рабочая программа дисциплины: содержание, особенности составления, обновления.

Примерный перечень вопросов для зачета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Методика подготовки и чтения лекции по экономическим дисциплинам.
2. Методика подготовки и проведения семинарского (практического) занятия по экономическим дисциплинам.
3. Тестирование: сущность метода, его оценка и перспективы применения в образовании.
4. Методы интерактивного обучения. Принципы организации учебных деловых игр.
5. Системы учета и оценки успеваемости студентов.

Полный перечень вопросов и требования к отчету приведены в приложении к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 5

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие,)	Издательство	Год издания	Кол-во экз	Электронный ресурс
Основная литература							
1	В.Г. Рындак, А.М. Аллагулов, Т.В. Челпаченко	Педагогика	Учебник	М.: ИНФРА-М	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/78067
2	Кудряшева Л.А.	Педагогика и психология	Краткий курс	М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	-	http://znanium.com/catalog/product/511071
3	Т.Г. Богданова, А.М. Гусейнова, Н.М. Назарова	Педагогика инклюзивного образования	Учебник	М.: ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/515473
4	Кроль В.М.	Педагогика	Учебное пособие	М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/516775
5	Околелов О. П.	Педагогика высшей школы	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2017	-	http://znanium.com/catalog/product/546123
6	Резник С.Д.	Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/207257
7	Колдаев В.Д.	Методология и практика научно-педагогическ	Учебное пособие	М.: ИД ФОРУМ, НИЦ	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/542667

		ой деятельности		ИНФР А-М			
8	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Лунина Е.В.	Разработка проектно-конструкторской документации и на новые модели	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	-	Локальная сеть РГУ им. А.Н. Косыгина
9	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебник	М.:МГУДТ	2009	25	-
10	Меликов Е.Х., Дель Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., Колос С	2009	192	-
11	Золотцева Л.В.	Разработка технологического процесса изготовления одежды	Методические указания	М.: МГУДТ	2009	5	-
12	Фролова О.А., Мезенцева Т.В.	Креативное проектирование технологии одежды	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016	5	-
Дополнительная литература							
1	Л.А. Григорович, Т.Д. Марцинковская	Педагогика и психология	Учебник	М.: Гардарики	2005	273	-
2	В. А. Скакун	Методика преподавания специальных и общетехнических предметов (в схемах и таблицах)	Учебник	М.: Академия	2007	25	-
3	А.И. Кравченко	Психология и педагогика: Учебник	Учебник	М.: ИНФР А-М	2008	-	https://znanium.com/catalog/product/129402
4	Мандель Б.Р.	Педагогика современной высшей школы: история, проблематика, принципы	Учебное пособие	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФР А-М,	2016	-	http://znanium.com/catalog/product/795807
5	Шарипов Ф. В.	Педагогика и психология высшей школы	Учебное пособие	М.: Логос,	2012	-	http://znanium.com/catalog/product/469411
6	Пастюк О.В.	Психология и педагогика	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФР	2013	-	http://znanium.com/catalog/product/371396

				А-М,			
7	Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	Учебное пособие	М.:КД У	2007	51	-
8	Фролова О.А, Золотцева Л.В., Иванов С. С.	Технологическая документация, сопровождающая технологический процесс изготовления швейных изделий	Методическое пособие	МГУД Т, М.,201 1	2011	5	-
9	Рогожин А.Ю. Гусева М.А., Лунина Е.В.	Конструирование и моделирование изделий в САПР. Лабораторный практикум.	Учебник	М.: НИЦ ИНФР А-М	2014	-	http://znanium.com/catalog/product/966536
10	Кривобородова Е.Ю., Гусева М.А., Лаврис Е.В., Рогожин А.Ю.	Лабораторный практикум по дисциплине «САПР одежды»	Учебное пособие	М: МГУД Т,	2011	-	http://znanium.com/catalog/product/464417

7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, электронных образовательных ресурсов локальных сетей РГУ им. А.Н. Косыгина, необходимых для освоения дисциплины

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
5.	Библиотека РГУ им. А.Н. Косыгина http://biblio.mgudt.ru/jirbis2/ .
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/

3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал легкой промышленности: http://legprom.org/
5.	Журнал Дизайн и технологии https://d-and-t.ru/
6.	Журнал Известия Вузов Технология легкой промышленности https://tlp.spb.ru/main/
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Костюмология»: https://kostumologiya.ru/
9.	Журнал «Известия Вузов. Технология текстильной промышленности» https://tgp.ivgpu.com/

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33 стр.1</i>	
аудитории для проведения занятий лекционного типа (260, 255)	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
текущего контроля и промежуточной аттестации 256, а, 255, 259	– ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций 256, а, 255, 259	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 10 персональных компьютеров

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия);

Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия).

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии;

бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).

Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).

Google Chrome (свободно распространяемое).

Adobe Reader (свободно распространяемое).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор №218/17 - КС от 21.11.2018.