

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 10.10.2023 17:43:47  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e9d4b82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт	Магистратура
Кафедра	Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»
Направленность (профиль)	Инновационные технологии проектирования и производства одежды и головных уборов
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2

д.т.н., профессор  
Заведующий кафедрой

Г.П. Зарецкая  
Г.П. Зарецкая

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная практика

### 1.2. Тип практики

НИР 2

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная/выездная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
второй	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 2 (далее Производственная практика. НИР 2) относится к обязательной части программы

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель: Производственной практики. НИР 2

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин Модуля 1 и дисциплин Модуля 2;
- развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований, приобретенных при прохождении Производственной практики. НИР1;
- консультации с руководителем ВКР на регулярной основе; консультации с руководителем магистерской программы в рамках научно-технического семинара;
- написание Главы 2 ВКР (Объекты и методы исследования);
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

### 2.2. Задачи Производственной практики. НИР2:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научной информации в области проектирования и технологии швейных изделий;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы в Модуле 2;
- написание Главы 2 Объекты и методы исследования (Отчет по НИР2)

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК - 7 Способен использовать современные информационные технологии для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства одежды, обуви, кожи, меха, аксессуаров и кожгалантерейных изделий различного назначения	ИД - ОПК – 7.2 Использование компьютерных программ при проектировании процессов производства изделий легкой промышленности	Обучающийся: - обладает навыками анализа компьютерных программ для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности; - предусматривает использование информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий; - учитывает особенности разработки конструкторско-технологической

<p>ОПК - 8 Способен разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку изделий легкой промышленности с учетом конструктивно-технологических, эстетических, экономических, экологических и иных параметров</p>	<p>ИД - ОПК – 8.1 Способность разрабатывать конструкторско-технологическую документацию и вести разработку изделий легкой промышленности с учетом требований</p>	<p>документации при проектировании изделий и технологий легкой промышленности с учетом требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализирует признаки, влияющие на качество; понимает значимость использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществления производственного контроля изготовления продукции;</li> <li>- предусматривает в проектной документации проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработки предложений по их предупреждению и устранению;</li> </ul>
<p>ОПК - 9 Способен осуществлять производственный контроль поэтапного изготовления деталей изделий, полуфабрикатов, проводить стандартные и сертификационные испытания одежды, обуви, кожгалантерейных изделий и материалов для них, исследовать причины брака в производстве и разрабатывать предложения по его предупреждению</p>	<p>ИД – ОПК - 9.2 Проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработка предложений по их предупреждению и устранению</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимает значимость нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции и проведения анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве;</li> <li>- планирует в научных исследованиях изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизирование;</li> </ul>
<p>ПК - 4 Способен к организации работы по разработке и внедрению новых методов и средств технического контроля</p>	<p>ИД – ПК - 4.1 Применение нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции. Анализ состояния технического контроля качества продукции на производстве</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет в научных исследованиях теоретические основы конструирования и технологии швейных изделий, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, статистики.</li> </ul>
<p>ПК - 5 Способен организовывать процессы анализа логистической поддержки жизненного цикла промышленной продукции</p>	<p>ИД – ПК - 5.1 Изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, обобщение и систематизирование их. Изучение подходов, методов и результатов прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методов классификации, статистики</p>	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость Производственной практики. НИР 2 составляет:

по очной форме обучения	6	з.е.	216	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
2 семестр	216			216	
Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				12	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Консультация с руководителем Анализ и выбор объектов и методов исследования Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации для определения характеристик и свойств изделий легкой промышленности				12	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Описание объектов и методов исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы				12	Заполнение Дневника (часть 1)



Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно- техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				12	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				12	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				12	зачет
зачет					зачет
Всего:				216	зачет

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Второй семестр</b>			
Организационный	48	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и ритмичности работы,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением специальной литературы;</li> </ul>

Основной - Исследовательский	144	1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Ведение дневника практики	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики
Заключительный	24	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике; – защита отчета по практике	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся: – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практике, – дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику планируемой ВКР.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести анализ традиционных и оригинальных методов исследования изделий легкой промышленности, согласно выбранному направлению научных исследований;
- подобрать и проработать фундаментальные литературные источники, обращая внимание на описание в них объектов и методов исследования;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз и подобрать аналог проектного решения, согласно тематике ВКР;
- описать объекты и методы исследования;
- продемонстрировать правильность заимствования иллюстраций из литературных источников



### Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от планируемой тематики ВКР.

Например: Подобрать по 5 статей из различных журналов, близких к тематике ВКР. Выполнить аннотированное изложение, описанных в них объектов и методов исследования. Подобрать 5 статей из различных журналов, близких по содержанию к тематике ВКР, обратив внимание на ссылки на ГОСТ и др. нормативную документацию (стандарты ISSO и др.). Подобрать иллюстративный материал для сопровождения описания Методов исследования, обработать его с применением правил корректного заимствования.

Обучающиеся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной (-ых) компетенции (-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено		ОПК - 7 ИД - ОПК – 7.2 ОПК - 8 ИД - ОПК – 8.1 ОПК - 9 ИД – ОПК - 9.2  Обучающийся: - обладает навыками анализа компьютерных программ для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности; - предусматривает использование информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий; - учитывает особенности разработки конструкторско-технологической документации при проектировании изделий и технологий легкой промышленности с учетом требований; - анализирует признаки,	ПК - 4 ИД – ПК - 4.1 ПК - 5 ИД – ПК - 5.1  Обучающийся: - понимает значимость нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции и проведения анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве; - планирует в научных исследованиях изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизирование; - применяет в научных исследованиях теоретические основы конструирования и технологии швейных изделий,

				<p>влияющие на качество; понимает значимость использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществления производственного контроля изготовления продукции;</p> <p>- предусматривает в проектной документации проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработки предложений по их предупреждению и устранению;</p>	<p>методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, статистики.</p>
повышенный		зачтено		<p>Обучающийся:</p> <p>- в целом обладает навыками анализа компьютерных программ для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности;</p> <p>- предусматривает фрагментарное использование информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий;</p> <p>- грамотно учитывает особенности разработки конструкторско-технологической документации при проектировании изделий и</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- не в полной мере понимает значимость нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции и проведения анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве;</p> <p>- грамотно планирует в научных исследованиях изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизирование;</p> <p>- частично применяет в</p>

			<p>технологий легкой промышленности с учетом требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не системно анализирует признаки, влияющие на качество; понимает значимость использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществления производственного контроля изготовления продукции;</li> <li>- не в полной мере предусматривает в проектной документации проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработки предложений по их предупреждению и устранению;</li> </ul>	<p>научных исследованиях теоретические основы конструирования и технологии швейных изделий, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, статистики.</p>
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в слабой форме обладает навыками анализа компьютерных программ для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- не в полной мере учитывает особенности разработки конструкторско-технологической документации при проектировании изделий и технологий легкой промышленности с учетом</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо понимает значимость нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции и проведения анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве;</li> <li>- некорректно планирует в научных исследованиях изучение и анализ информации, технических</li> </ul>

				<p>требований;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабо анализирует признаки, влияющие на качество; частично понимает значимость использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществления производственного контроля изготовления продукции;</li> <li>- предусматривает в проектной документации фрагментарное проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработки предложений по их предупреждению и устранению;</li> </ul>	<p>данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизирование;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не всегда применяет в научных исследованиях теоретические основы конструирования и технологии швейных изделий, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, статистики.</li> </ul>
низкий		не зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не обладает навыками анализа компьютерных программ для проектирования процессов производства изделий легкой промышленности;</li> <li>- не предусматривает использование информационных технологий для организации и эффективного осуществления технологических процессов производства изделий;</li> <li>- не учитывает особенности разработки конструкторско-технологической документации при</li> </ul>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не понимает значимость нормативных и методических документов, регламентирующих требования к готовой продукции и проведения анализа состояния технического контроля качества продукции на производстве;</li> <li>- не планирует в научных исследованиях изучение и анализ информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизирование;</li> </ul>

				<p>проектировании изделий и технологий легкой промышленности с учетом требований;</p> <p>- не анализирует признаки, влияющие на качество; понимает значимость использования типовых методов контроля качества выпускаемой продукции и осуществления производственного контроля изготовления продукции;</p> <p>- не предусматривает в проектной документации проведение стандартных и сертификационных испытаний для выявления причин брака в производстве и разработки предложений по их предупреждению и устранению;</p>	<p>- не применяет в научных исследованиях теоретические основы конструирования и технологии швейных изделий, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, моделирования технологий обеспечения качества, методы классификации, статистики.</p>
--	--	--	--	---	---

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- выполнение индивидуального задания

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Работа с литературными источниками		2 - 5
– Соблюдение правил заимствования		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		Зачтено/не зачтено

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике;

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p>		4



Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично</p>		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача Дневника)		зачтено /не зачтено
<b>Итого за семестр</b>		зачтено /не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр 1</b>	
- учебная аудитория № 255 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: персональный компьютер, подключение к сети «Интернет», принтер, специализированное оборудование, образцы изделий различного назначения
<b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>	<b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.				<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>	
2		Министерство образования и науки Российской Федерации ПРИКАЗ от 22 сентября 2017 г. N 964 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 29.04.01 «Технология изделий легкой промышленности»				<a href="https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovanie_izdeliy_legkoy_promyshlennosti.pdf">https://donstu.ru/sveden/files/29.04.05_Konstruirovanie_izdeliy_legkoy_promyshlennosti.pdf</a>	
3		Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,				<a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202108160022</a>	

		программам магистратуры"					
4		ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» по образовательным программам высшего образования СК ДП-М 58-2018 Утверждено приказом ректора от 13 июля 2018 № 249-о				<a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a>	
5		Рекомендации по оформлению ВКР», СК ДП-М 12.01-2015				<a href="https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx">https://kosygin-rgu.ru/vuz/rectorat/ucheb_rabota/ucheb-upravlenie/kab-dipl-proekt/index.aspx</a>	
6		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015				<a href="https://kosygin-rgu.ru/default.aspx">https://kosygin-rgu.ru/default.aspx</a> <a href="https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov">https://magistratura-rsu.ru/dokumenty-dlya-studentov</a>	
7	Петросова И.А.	Руководство по написанию и оформлению тезисов к обоснованию темы магистерской диссертации, научно-технического семинара, научно-исследовательской работы	Учебное пособие	МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966580">http://znanium.com/catalog/product/966580</a>	
8	Колесникова Н.И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	Учебное пособие	Флинта	2002	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=320800">http://znanium.com/bookread2.php?book=320800</a>	
9	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=510459">http://znanium.com/bookread2.php?book=510459</a>	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
2		ГОСТ 7.05–2008.		Стандарты		<a href="http://www.library.fa.ru/files/g">http://www.library.fa.ru/files/g</a>	

		Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления		информ		<a href="#">ost-ssylka.pdf</a>	
3	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	Методическое пособие	МАДИ		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=449243">http://znanium.com/bookread2.php?book=449243</a>	
4	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	Учебное пособие	Форум, НИЦ ИНФРА-М		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=492793">http://znanium.com/bookread2.php?book=492793</a>	
5	Кузнецов И.Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	Учебное методическое пособие	Дашков и К°		<a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415062">http://znanium.com/bookread2.php?book=415062</a>	
6	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2014	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358400">https://znanium.com/catalog/document?id=358400</a>	
7	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации	МП	МАДИ	2013	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=62782">https://znanium.com/catalog/document?id=62782</a>	
8	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=367478">https://znanium.com/catalog/document?id=367478</a>	
9	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=358472">https://znanium.com/catalog/document?id=358472</a>	
10	Космин В. В.	Основы научных исследований (Общий курс)	УП	М.:РИОР: ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=393161">https://znanium.com/catalog/document?id=393161</a>	
11	Кукушкина В.В.	Организация научно- исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=361222">https://znanium.com/catalog/document?id=361222</a>	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2.		
3.		
4.	...	
5.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>



