

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2023 14:52:04
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edf6b83478

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Магистратура
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1

Уровень образования	магистратура
Направление подготовки	29.04.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	2 года
Форма(-ы) обучения	Очная

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 24.06.2022 г.

Разработчик рабочей программы «Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1»

д.т.н., профессор В.И. Бесшапошникова

Заведующий кафедрой² д.т.н., профессор Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

Производственная

1.2. Тип практики

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1»

1.3. Способы проведения практики

стационарная или выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Первый	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней (или часов) для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Лаборатории кафедры Материаловедения и товарной экспертизы.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачет.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа 1» относится к части, формируемой участниками образовательного процесса.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Научные основы нанотехнологий и наноматериалов текстильной промышленности;
- Управление качеством и декларирование новой продукции;
- НТС 1, НТС 2, НТС 3, НТС 4;
- Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия лёгкой промышленности;
- Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика;
- Производственная практика. НИР 2, НИР 4;
- Инновационные технологии изделий текстильной и легкой промышленности;
- Научные основы проектирования материалов и изделий специального назначения;

- Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.
- Производственная практика. Преддипломная практика.
- Экологические аспекты материалов и изделий текстильной и легкой промышленности.
- Строение и свойства текстильных материалов технического назначения
- Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной научно-исследовательской деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики: «Производственная практика. НИР 1»

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов

2.2 Задачи учебной практики:

- освоение методов разработки планов, программ и методик проведения исследований текстильных материалов;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин программы;
- выбор направления научных исследований и темы магистерской диссертации;
- написание «главы 1. Литературный обзор» ВКР;
- проведение разведывательного эксперимента.
- совершенствование навыков использования компьютерных и цифровых технологий в научно-исследовательской и проектной работе.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-1 Способен анализировать и генерировать новые знания, методы анализа и моделирования технологических	ИД-ОПК-1.1 Применение методов анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и	– анализирует и генерирует новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий;

процессов производства текстильных материалов и изделий	технологий ИД-ОПК-1.2 Разработка новых методов анализа и моделирования для проектирования текстильных материалов, изделий и технологий	– применяет методы анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; – анализирует и использует знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий;
ОПК-2 Способен анализировать и использовать знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий	ИД-ОПК-2.2 Применение научной методологии при проектировании инновационных текстильных материалов, изделий и технологий	– применяет научные основы и методологию проектирования инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; – анализирует, обобщает и устанавливает закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления;
ОПК-3 Способен анализировать, обобщать и устанавливать закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления	ИД-ОПК-3.2 Анализ закономерностей и прогнозирование изменения свойств текстильных материалов изделий	– выявляет закономерности и прогнозирует изменения свойств текстильных материалов изделий; – грамотно использует прикладные программы при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления;
ОПК-4 Способен участвовать в разработке прикладных программ при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	ИД-ОПК-4.2 Применение прикладные программ при проектировании текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления	– принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий; – принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности;
ОПК-5 Способен принимать обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-5.1 Выбор и применение обоснованных технических решений в профессиональной деятельности ИД-ОПК-5.2 Выбор и применение эффективных и безопасных технических средств и технологий изготовления текстильных материалов и изделий	– применяет эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий; – осуществляет руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с требованиями стандартов и технической документации;
ПК-2 Способен осуществлять руководство в области планирования качества выпускаемой организацией продукции, выполнения работ (услуг) в соответствии с	ИД-ПК-2.3 Применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг)	– применяет методы управления качеством при проектировании продукции (оказании услуг); – осуществляет контроль в области проектирования текстильных изделий и одежды; – применяет технологическую документацию в процессе контроля

требованиями стандартов и технической документации		качества производства и соответствия образцов текстильных изделий и в принятии оперативных решений при возникновении отклонений от требований.
ПК-6 Способен осуществлять контроль в области проектирования текстильных изделий и одежды	ИД-ПК-6.3 Применение технологической документации в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий и принятие оперативных решений при возникновении отклонений от требований	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики «Производственная практика. НИР 1» составляет:

по очной форме обучения	8	з.е.	288	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
1 семестр	288			288	
Самостоятельная работа Организационный этап (часть 1): ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики. Выбор темы научного исследования. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы.				16	Заполнение Дневника (часть 1)

Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования текстильных материалов и изделий легкой промышленности.				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Определение задач научного исследования. Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя				16	Заполнение Дневника (часть 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику. Подготовка списка основных источников по теме исследования.				16	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)
Самостоятельная работа Исследовательский этап (часть 2): сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Корректировка обзора литературы, постановка задач исследования				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выбор методики проведения научного исследования по теме работы				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				16	Заполнение Дневника (часть 2)
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно-техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				16	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)
Самостоятельная работа Заключительный этап (часть 3): Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				16	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				16	
Всего:				288	зачет

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Первый семестр</i>			
Организационный	64	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – выбор темы научного исследования и подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы; – определение исходных данных, цели 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции

		<p>и методов выполнения задания, подготовка списка основных источников по теме исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определение научной новизны и практического значения результатов исследования; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий, анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 	<p>и инструктажа по технике безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия; – зачет по технике безопасности. – проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия.
Основной - Исследовательский	192	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Изучение литературных источников по теме исследования и написание литературного обзора по теме исследования. 3. Ведение дневника практики. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики
Заключительный	32	<ul style="list-style-type: none"> – Подготовка отчета по научным исследованиям, на основе аналитических литературных источников по исследования; – подготовка презентации для публичной защиты отчета; – оформление дневника практики; – Проверка руководителем практика – полноты и правильности выполнения задания и написания отчетов по результатам практики и заполнения дневника практики; – публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре. 	<p>Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа с литературными источниками – Соблюдение правил заимствований. – Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики; – Подготовка отчетной документации по практике:

			<ul style="list-style-type: none"> – – дневник практики, – - оценка уровня сформированности у обучающихся компетенций; – – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой – отчет о прохождении практики.
--	--	--	---

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации, организации практики на базе структурных подразделений университета, научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения). Провести детальный, систематизированный анализ основополагающих научных подходов и принципов по выбранной научной проблематике, обзор научных школ и направлений, основные тенденции и нерешенные проблемы. Литературный обзор должен содержать анализ как фундаментальной, так и периодической литературы и заканчиваться основными задачами, который автор будет решать в магистерской диссертации.

Отчет должен содержать Введение, где аргументировано изложены: актуальность научных исследований, цель, задачи, научная новизна и практическая значимость. Список анализируемой и использованной литературы должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ и требованиями ВАК.

Провести анализ ГОСТ и др. нормативной документации, в том числе стандартов ISO, распространяющихся на материалы и изделия по теме ВКР. Представить результаты в виде одного из пунктов главы 1.

Отчет представляет собой систематизированный и обобщенный материал, который с последующей корректировкой, либо без нее, и будет составлять основу Главы 1 (Литературный обзор) ВКР.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики совместно с научным руководителем студента, в зависимости от планируемой тематики ВКР, с учетом функциональных особенностей деятельности принимающей организации, материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Например:

Подобрать по 10 статей из различных журналов, близких к тематике ВКР. Выполнить аннотированное изложение, описанных в них результатов исследования;

Выполнить перевод 3-5 статей из иностранных баз цитирования, близких по содержанию к тематике ВКР, обратив внимание на нормативную документацию (и др.).

Подобрать иллюстрационный материал для сопровождения этого раздела в виде презентации.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им научной деятельности, для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; – - применяет методы анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; – анализирует и использует знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий; – применяет научные основы и методологию проектирования инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; – анализирует, обобщает и устанавливает закономерности изменения свойств текстильных материалов, изделий при изменении технологических параметров их изготовления; – выявляет закономерности и прогнозирует изменения свойств текстильных материалов изделий; – грамотно использует прикладные программы при решении задач проектирования текстильных материалов, изделий и технологий их изготовления; 	<p>ОПК-1 ИД-ОПК-1.1, ИД-ОПК-1.2</p> <p>ОПК-2 ИД-ОПК-2.2</p> <p>ОПК-3 ИД-ОПК-3.2</p> <p>ОПК-4 ИД-ОПК-4.2</p> <p>ОПК-5 ИД-ОПК-5.1, ИД-ОПК-5.2</p>	<p>ПК-2 ИД-ПК-2.3</p> <p>ПК-6 ИД-ПК-6.3</p>

			<ul style="list-style-type: none"> – принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности, выбирает эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий; – принимает обоснованные технические решения в профессиональной деятельности; – применяет эффективные и безопасные технические средства и технологии изготовления текстильных материалов и изделий; – осуществляет руководство в области проектирования текстильных изделий и одежды из соответствующих материалов; – ставит цели и задачи разработки текстильного изделия и моделей одежды, сроков их достижения и последующего согласования; – осуществляет контроль в области проектирования текстильных изделий и одежды; – применяет технологическую документацию в процессе контроля качества производства и соответствия образцов текстильных изделий и в принятии оперативных решений при возникновении отклонений от требований; – - отчет написан грамотно , без замечаний.
повышенный		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документации на новые текстильные материалы и изделия легкой промышленности; - использует новые знания, методы анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; – - применяет методы анализа и моделирования при проектировании и разработке текстильных материалов, изделий и технологий; – анализирует и использует знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий; – применяет научные основы и методологию проектирования инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; - осуществляет выбор требований к новым материалам; - определяет значимые показатели качества текстильных материалов; -- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий при помощи руководителя практики; - отчет написан грамотно , с незначительными недочетами, которые были устранены.
базовый		зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и конструкторско-технологическую документации на новые текстильные материалы и изделия легкой

			<p>промышленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует слабое знание методов анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - анализирует и использует знания фундаментальных наук при разработке новых текстильных материалов, изделий и технологий; - применяет научные основы и методологию проектирования инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; - осуществляет выбор требований к новым материалам; - определяет значимые показатели качества текстильных материалов; -- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий при помощи руководителя практики; - отчет содержал ряд замечаний, которые были устранены.
низкий		не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает серьёзные затруднения в использовании научно-технической, нормативной документации на новые текстильные материалы и изделия легкой промышленности; - демонстрирует слабое знание методов анализа и моделирования технологических процессов производства текстильных материалов и изделий; - испытывает затруднения в анализе и использовании знаний фундаментальных наук и мировых достижений в области разработки новых текстильных материалов, изделий и технологий; - слабо разбирается в научных основах и методологии проектирования инновационных текстильных материалов, изделий и технологий; - затрудняется определить значимые показатели качества текстильных материалов; - затрудняется анализировать результаты и определять необходимость корректирующих действий; - отчет подготовлен не на должном уровне.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнение индивидуального задания
- контроль посещаемости практики (с отметкой в Дневнике),
- контроль за ведением Дневника практики;
- контроль за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).
- **Отчет по Производственной практике. НИР 1** должен содержать следующие разделы:
 - Введение
 - Основной раздел. Выполнение типовых заданий учебной практики
 - 1.Цели и задачи Производственной практики. НИР 1;
 - 2.Место практики в структуре ОПОП. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесенные с Планируемыми результатами обучения по производственной практике;
 - 3. Место проведения практики. Сроки, форма проведения и продолжительность практики.
 - 4. План-график выполнения Производственной практики. НИР 1.
 - 5. Подготовленный литературный обзор по теме научного исследования. Написание главы 1 ВКР.
 - 6.Список литературных источников анализируемых в литературном обзоре, со ссылкой на них в описательной части литературного обзора.
 - 7.Индивидуальное задание по практике. Подготовка тезисов к обоснованию выбора темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)
 - Заключение.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2-5
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения). Выбор темы научного исследования. Подготовка плана выполнения научно-исследовательской работы.		2-5
– Изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области проектирования текстильных материалов и изделий легкой промышленности.		2-5
– Определение задач научного исследования.		2-5
- Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику. Подготовка списка основных источников по теме исследования.		2-5
– Сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы.		2-5
Подготовка отчета по практике, презентации к отчету и дневника практики.		2-5
– заключение руководителя практики		
– Защита отчета о прохождении практики		2-5
Итого:		Зачтено/не зачтено

Расшифровка критериев оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Наименование оценочного средства	Критерий оценивания	Пятибалльная шкала
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно спланировал научную деятельность для достижения поставленных целей; - выполнил типовые задания по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств; - все задания по практике выполнены верно в с применением стандартных программных средств проектирования текстильных изделий; - необходимый материал для описания объектов и методов исследования, включая оригинальные методики для решения задач проектирования исследования характеристик и свойств текстильных материалов и изделий, собран в полном объеме; - при описании объектов и методов исследований 	5

	<p>использованы основные нормативные документы, регламентирующие производство текстильных материалов и изделий, и их эксплуатацию;</p> <p>-учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом.</p>	
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил типовые задания по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его, всецело соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств; - все задания по практике выполнены верно, но не всегда с применением стандартных программных средств проектирования текстильных материалов и изделий; - необходимый материал для описания объектов и методов исследования, включая оригинальные методики для решения задач проектирования и исследования характеристик и свойств текстильных материалов и изделий, собран в достаточном объеме; -при описании объектов и методов исследований ограниченно использованы основные нормативные документы, регламентирующие производство текстильных материалов и изделий, а также эксплуатацию проектируемых изделий; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил типовые задания по практике на среднем уровне; - осуществлял посещение базы практики по графику, иногда нарушая его, соблюдал при этом инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств; - задания по практике выполнены, но с ошибками и без применения стандартных программных средств проектирования текстильных материалов и изделий; - необходимый материал для описания объектов и методов исследования описан, но не содержит оригинальных методик для решения задач проектирования исследования характеристик и свойств текстильных материалов и изделий, собран в достаточном объеме; -при описании объектов и методов исследований не использованы основные нормативные документы, регламентирующие производство текстильных материалов и изделий, а также их изменение в процессе эксплуатации проектируемых изделий; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил типовые задания по практике не в полном объеме; 	2

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его; - задания по практике выполнены с ошибками; - необходимый материал не собран; - не своевременно делались записи в дневнике по практике; - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом. 	
Работа с литературными источниками (сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы) Соблюдение правил заимствования .	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с литературными источниками грамотно анализирует объекты и методы исследования для анализа текстильных материалов и изделий; - грамотно и корректно, с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для описания объектов и методов исследования из внешних источников. 	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с литературными источниками грамотно анализирует объекты и методы исследования для анализа текстильных материалов и изделий, но допускает не значительные неточности; - не всегда с соблюдением правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для описания объектов и методов исследования из внешних источников 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с литературными источниками на среднем уровне анализирует объекты и методы исследования для анализа текстильных материалов и изделий, но допускает не значительные неточности; - без соблюдения правил заимствования, подбирает иллюстративного материала для описания объектов и методов исследования из внешних источников 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при работе с литературными источниками не верно выбрал и описал объекты и методы исследования для анализа текстильных материалов и изделий, но допускает не значительные неточности; - не подобрал иллюстративный материал для описания объектов и методов исследования из внешних источников. 	2
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств; - индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой; - необходимый материал собран в полном объеме; - своевременно делались записи в дневнике по практике; - учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют высокую степень овладения программным материалом. 	5

	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;- индивидуальное задание по практике выполнено верно в соответствии с методикой; - необходимый материал собран в полном объеме, но не всегда верно структурирован; - своевременно делались записи в дневнике по практике; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют хорошую степень овладения программным материалом. 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики по графику, не нарушая его; соблюдал при этом нормативную документацию, инструкции по безопасной эксплуатации технологических процессов, материалов, веществ, оборудования и устройств;- часть индивидуального задания по практике выполнено с погрешностями; - необходимый материал собран не в полном объеме; - не всегда своевременно делались записи в дневнике по практике; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют удовлетворительную степень овладения программным материалом. 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнил индивидуальное задание по практике не в полном объеме; - осуществлял посещение базы практики не по графику, часто нарушая его; - индивидуальное задание по практике выполнено с ошибками; - необходимый материал не собран; - не своевременно делались записи в дневнике по практике; -учебные достижения в семестровый период и результаты текущего контроля демонстрируют не удовлетворительную степень овладения программным материалом. 	2
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ 	5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи, 	4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполняет Дневник практики с отражением ясной последовательности выполненных на практике работ, но не всегда своевременно вносит необходимые записи 	3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не своевременно вносит записи в Дневник практики 	2
Заключение	-Обучающемуся дана отличная характеристика в	5

руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой	заклучении руководителя практики от университета; - Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера и брать на себя ответственность за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач.	
	Обучающемуся дана хорошая характеристика в заключении руководителя практики от университета; -Отмечена способность применять проектный подход, структурировать работу по этапам, но при этом не всегда точно определять свою роль и роль других участников научных отношений; проявлять роль лидера, но при этом не всегда брать на себя полноту ответственности за решаемые задачи; проявлять навыки командного взаимодействия при решении научно-исследовательских задач.	4
	Обучающемуся дана удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета;	3
	Обучающемуся дана не удовлетворительная характеристика в заключении руководителя практики от университета.	2
Отчет о прохождении практики	- готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	5
	- готовит полный Отчет по практике, который содержит всю необходимую информацию. Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	4
	- готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию .Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, не всегда отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.	3
	- готовит не полный Отчет по практике, который не содержит всю необходимую информацию . Содержание разделов отчета по практике не соответствует требуемой структуре отчета, не имеет четкого построения, не отражает логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов. Рекомендации не обоснованы.	2

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- предварительные результаты аналитической и научно-исследовательской работы.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета о производственной практике НИР 1, соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none">– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;– квалифицированно использует теоретические положения при анализе мировых достижений в области проектирования новых и совершенствовании существующих технологий текстильного производства, показывает знания текстильных технологий и текстильного материаловедения. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений и иллюстрируется примерами, презентацией.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>		5
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки, представлен частичный анализ изученной нормативно-технической литературы. Дневник практики заполнен полностью.</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики НИР 1, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс. <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено /не зачтено
Итого за семестр		зачтено /не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором (заключенными договорами) о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, корп. 1, ауд.1510	
Аудитории для проведения занятий консультативного типа и защиты отчета практики.	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор, – экран.
Аудитории для проведения самостоятельной работы, аналитических и экспериментальных исследований, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по результатам практики.	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – Интернет, ноутбук; проектор, экран; – приборами и оборудованием: прибор для определения воздухопроницаемости ВПТМ, прибор для определения стойкости к истиранию ДИТ - М, разрывная машина для нитей РМ-3, разрывная машина для полотен РТ-250, прибор на продавливание

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<p> текстильных полотен шариком «Шоппер», стойка для определения драпируемости по дисковому методу, стойка для определения драпируемости по методу ЦНИИшелка, прибор для определения несминаемости СМТ, прибор для определения раздвигаемости нитей в ткани РТ-2М, электронные аналитические весы, прибор для определения жесткости при изгибе полотен ПТ-2, приборы для определения устойчивости окраски к трению ПТ-4, толщиномер, биологические микроскопы, линейки для определения длины и ширины полотен, вытяжной шкаф, термошкаф до 300°С, прибор определения тангенциального сопротивления, установка определения теплофизических свойств текстильных материалов, плюсовочная установка модификации текстильных материалов. </p>
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
<p> читальный зал библиотеки </p>	<ul style="list-style-type: none"> – библиотечных фонд, – компьютерная техника, подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1		Положение о порядке проведения практики магистрантов № СК ДП-М 81-2015, утверждённое ректором В.С. Белгородским 22.12.2015					
2	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы инноваций и научного творчества	УП	ИНФРА-М	2017	Локальная сеть университета http://znanium.com/catalog/product/552862	3
3	Бокова Е.С.	Основы научных исследований	УП	М.: МГУДТ	2009		20
4	В.И. Бесшапошникова	Методологические основы научных исследований. Практикум.	УП	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
5	В.И. Бесшапошникова	Интеллектуальный многофункциональный текстиль и изделия легкой промышленности	Учебное пособие	М.: РИО РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
6	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
7	Б.А. Бузов, Н.Д. Алыменкова; Д.Г. Петропавловский и др.	Лабораторный практикум по материаловедению швейного производства	Учебное пособие	Академия	2003 2004		573 4
8	В.И.	Термостойкие и негорючие	Монография	РГУ им. А.Н.	2020	Локальная сеть университета	100

	Бесшапошникова, Загоруйко М.В.	волокна и текстильные материалы		Косыгина		ISBN: 978-5-00181-053-7	
9	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Исследование структуры и свойств текстильных материалов специального назначения. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	100
10	Бесшапошникова В. И.	Научные основы и инновационные технологии огнезащиты текстильных материалов	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета https://elibrary.ru/item.asp?id=36270318	100
11	Бесшапошникова В.И.	Научные основы проектирования и прогнозирования свойств изделий текстильной и легкой промышленности Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
12	Бесшапошникова В.И., Климова Н.А., Ковалева Н.Е., Логинова Е.А.	Научные основы проницаемости и технологии текстильных мембранных материалов.	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-00181-215-9 eLIBRARY ID: 47225831	100
13	В.И. Бесшапошникова	Научные основы нанотехнологий и наноматериалов текстильной промышленности.	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2021	Локальная сеть университета	100
14	Бесшапошникова В. И., Микрюкова О. Н.	Научные основы технологии изделий повышенной формоустойчивости. Практикум	Учебное пособие	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета	100
15	Бесшапошникова В. И., Жилина Е.А., Липатова Л.А.	Формовочная способность, структура и свойства многослойных текстильных материалов для одежды	Монография	РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	Локальная сеть университета ISBN: 978-5-87055-859-2	100
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кукушкина В.В.	Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров)	УП	НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
2	Зорин В.А.	Методические рекомендации по подготовке магистерской	МП	МАДИ			

		диссертации				http://znanium.com	
3	Синченко Г.Ч.	Логика диссертации:	УП	Форум, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com	
4	Колесникова Н. И.	От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи	УП	Флинта		http://znanium.com	
5	Волков Ю.Г.	Диссертация: подготовка, защита, оформление	ПП	Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М		http://znanium.com/catalog/ product/510459	2
6	Ардатова, Е.В.	Защищаем магистерскую диссертацию	УП	Златоуст		http://znanium.com	
7	Кузнецов И.Н.	Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°	2012	http://znanium.com/catalog/ product/415413	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	В.И. Бесша- пошникова	Научно-исследовательская работа магистров	МУ	РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть университета	
2	Бесшапошникова В.И.	Текстильные материалы в производстве одежды	Учебное пособие	Саратов.: СГТУ	2015	Локальная сеть университета	На кафедре
3		Технический регламент ТР ТС 019/2011 «О безопасности средств индивидуальной защиты»			2009	http://docs.cntd.ru/document/ 902320567	На кафедре
4	Кричевский Г.Е.	Все или почти все о текстиле. Ч. 2. Функционирование текстильного комплекса	Учебное пособие.	Маска	2013		2
5	Асеева Р.М. , Г.Е. Заиков	Горение полимерных материалов	монография	Наука	1981		4
6	В. В. Копылов, С. Н. Новиков, Л. А. Оксентьевич; Под ред. А. Н. Праведникова.	Полимерные материалы пониженной горючести	монография	Химия	1986		3

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Scopus http://www.Scopus.com/
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
4.	Отраслевой портал по упаковке, оборудованию и материалам: http://www.unipack.ru...
5.	Журнал «Химические волокна» http://khimvol.su/
6.	Журнал «Известия вузов. Технология текстильной промышленности» https://ttp.ivgpu.com/
7.	База данных в мире Academic Search Complete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. http://search.ebscohost.com
8.	Журнал «Дизайн и технологии»: https://d-and-t.ru/
9.	Журнал «Известия вузов. Технология легкой промышленности» http://journal.prouniver.ru/tlp/
10.	Журнал. «Дизайн. Материалы. Технология» http://journal.prouniver.ru/dmt/
11.	Журнал «Российские нанотехнологии» https://web.archive.org/web/20140728140213/http://www.nanorf.ru/science.aspx?cat_id=4353

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	...	
5.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

